Положение

об областном конкурсе по изучению и сохранению биоразнообразия «Сокровища биоразнообразия Нижегородской области: ищем, изучаем, сохраняем»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса по изучению и сохранению биоразнообразия «Сокровища биоразнообразия Нижегородской области: ищем, изучаем, сохраняем» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является экологическая автономная некоммерческая организация «Вьюница» при поддержке Фонда президентских грантов.

1.3. Конкурс проводится в 2026 году в рамках реализации проекта, направленного на сохранение и изучение биоразнообразия Нижегородской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цели Конкурса** – формирование культуры ответственного отношения к живой природе среди участников образовательного процесса в Нижегородской области путем вовлечения их в деятельность по изучению и охране биоразнообразия, поощрение активно действующих работников образовательных учреждений, школьников, студентов за наиболее успешную деятельность в сфере охраны живой природы, а также популяризация сохранения и восстановления живой природы и природоохранных мероприятий.

- формирование культуры ответственного отношения к живой природе среди участников образовательного процесса в Нижегородской области путем вовлечения их в деятельность по изучению и охране биоразнообразия;
- поощрение активно действующих участников образовательного процесса (работников образовательных учреждений, школьников, студентов) за наиболее успешную деятельность в сфере изучения и охраны живой природы региона;
- популяризация сохранения и восстановления живой природы и природоохранных мероприятий.

2.2. **Задачи Конкурса**:

- Активизация природоохранной деятельности среди участников образовательного процесса (школьников, студентов, педагогов).
- Развитие исследовательских навыков в области экологии и биологии у представителей целевой группы.
- Популяризация знаний о биоразнообразии Нижегородской области.
- Содействие практической деятельности по сохранению и восстановлению природных экосистем и редких видов живых организмов.
- Обобщение и распространение лучших методик пропаганды охраны живой природы, изучения и охраны биологического разнообразия, методического опыта педагогов в данной сфере.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию приглашаются:

- Школьники (7–18 лет);
- Студенты СПО и вузов;
- Педагоги школьного и дополнительного образования; преподаватели вузов;

▪ Коллективы (учебные группы, кружки, экологические отряды, школьные лесничества и т.д.).

3.2. Участие может быть индивидуальным или командным (до 5 человек).

3.3. Участником конкурса могут быть жители всех регионов России, но конкурсная работа должна быть непосредственно связана с изучением и охраной биоразнообразия Нижегородской области

Сбор конкурсных работ осуществляется на платформе Конкурсы.рф https://конкурсы.рф/contests/biosokr52 или по электронной почте biosokr52@mail.ru

4. Номинации Конкурса

4.1. **Агитационно-пропагандистская работа в сфере охраны живой природы**

Содержание номинации:

Реализованные агитационно-пропагандистские и эколого-просветительские материалы и мероприятия (формы деятельности) в период 2025-2026 гг., направленных на формирование ответственного отношения к живой природе, популяризацию знаний о биоразнообразии Нижегородской области, редких видах живых организмов и необходимости их сохранения.

В рамках номинации могут быть представлены проведенные конкурсантом (ами): экологические акции, лекции, беседы, экскурсии, мастер-классы, флешмобы, конкурсы, информационные кампании, публикации в СМИ и сети Интернет, посты в социальных сетях, видеоролики, буклеты, природоохранные плакаты, листовки, памятки, инструктивные и информационные материалы, а также иные формы просветительской деятельности.

Отчёт должен содержать:

- краткое описание проекта (цель, задачи, сроки реализации, место проведения, целевая аудитория);
- описание проведённых мероприятий;
- количественные результаты (количество мероприятий, публикаций, участников, просмотров, охват аудитории и т. д.);
- качественные результаты (какие изменения достигнуты благодаря реализации проекта);
- ссылки на публикации, видеоматериалы и интернет-ресурсы (при наличии);
- приложения: фотографии мероприятий, публикации, скриншоты, программы, афиши, дипломы, благодарственные письма, отзывы участников и другие материалы, подтверждающие реализацию проекта.

Природоохранные плакаты, листовки, буклеты и т.д. предоставляются в электронном виде

Конкурсная работа должна позволять экспертам оценить не только качество подготовки материалов, но и фактические результаты проведённой просветительской деятельности.

4.2. **Изучение и мониторинг биоразнообразия**

Содержание номинации:

Проведение исследований по инвентаризации биоразнообразия конкретных территорий, в том числе на ценных природных территориях – особо охраняемых природных территориях (ООПТ) и ключевых орнитологических территориях России (КОТР).

Участие в мониторинговых работах – сбор сведений о численности и распространении как обычных, так и редких видов живых организмов, занесённых в

Красную книгу России и Нижегородской области, в том числе участие в проектах научного волонтерства и в экологических акциях, направленных на изучение и охрану живой природы («Птица года», «Международные дни наблюдения птиц», челленджах живой природы и т.п.)

Отчёт должен содержать следующие разделы:

- **Описание проекта:** чёткое изложение целей, задач и актуальности проведённого исследования или мониторинга; указание связи проекта с биоразнообразием Нижегородской области.
- **Места проведения исследований (географическая привязка):** точное описание исследованных территорий, включая географические координаты (широта, долгота), административную принадлежность (район, населённый пункт), типы биотопов (лес, луг, водоём и т. д.), а также наличие особого природоохранного статуса территорий, где проводились исследования (ООПТ, КОТР). Прилагаются карты-схемы или космоснимки территорий, где проводились исследования, с обозначением точек или маршрутов исследования.
- **Методики исследований и мониторинга:** детальное описание использованных методов сбора и анализа данных (методы учёта видов, способы идентификации, протоколы мониторинга, используемое оборудование). Обязательно указание на соблюдение этических норм при работе с живыми организмами.
- **Результаты исследований и мониторинга:** представление полученных данных в систематизированном виде (списки видов, данные о распространении редких видов, фенологические наблюдения, динамика численности и т. д.) с использованием таблиц, графиков, диаграмм и карт точек фиксации.
- **Доказательства реализации проекта.** Примеры доказательств: фото- и видеоматериалы с привязкой к месту и времени, полевые дневники и протоколы, данные GPS-треков, опубликованные материалы (статьи, посты в соцсетях), отчёты о проведённых мероприятиях (сертификаты, благодарственные письма). *Фотографии должны демонстрировать участников в процессе работы, используемое оборудование, исследуемые объекты (виды, биотопы).*
- **Обсуждение и выводы:** анализ полученных результатов, их интерпретация, оценка значимости работы для изучения и сохранения биоразнообразия региона, формулирование конкретных выводов и рекомендаций.
- **Список использованных источников:** перечень научной литературы, нормативных документов и других источников.

4.3. **Проведение биотехнических мероприятий для живых организмов различных систематических групп**

Содержание номинации:

- Организация подкормки животных, установка искусственных гнезд, платформ, плотов и других биотехнических конструкций для живых организмов различных систематических групп (млекопитающих, птиц, беспозвоночных и т.д.).

Отчёт должен содержать:

- цели и задачи реализованных биотехнических мероприятий (например, «поддержка белок в зимний период», «организация подкормки зимующих птиц»);
- сроки и место проведения работ (населённый пункт, берег водоёма, конкретный участок леса, ООПТ, КОТР и т. д.);
- типы и количество изготовленных и установленных конструкций (ящичные гнездовья для разных видов, дуплянки, кормушки, солонцы, убежища для млекопитающих, конструкции для водоплавающих, конструкции для насекомых и т. п.);
- результаты: сколько особей (и/или видов) воспользовались изготовленными конструкциями

- **Обсуждение и выводы:** анализ полученных результатов, их интерпретация, оценка значимости работы для изучения и сохранения биоразнообразия региона, формулирование конкретных выводов и рекомендаций.
- **Список использованных источников:** перечень научной литературы, нормативных документов и других источников.
- фотоматериалы, подтверждающие процесс изготовления, установки конструкций

Теоретические проекты без реального проведения биотехнических мероприятий на местности не рассматриваются.

4.4. **Практическая деятельность по обустройству территории (акватории)**

Содержание номинации:

- Создание экологических троп, уголков живой природы, учебных коллекций редких растений.
- Благоустройство мест рекреации на КОТР и ООПТ (по предварительному согласованию со специалистами).
- Проведение экологических субботников, в том числе посадки леса

Отчёт должен содержать:

- Описание проекта: чёткое изложение целей, задач и актуальности проведённой работы, характеристика ее значения для сохранения биоразнообразия Нижегородской области.
- описание объекта обустройства с четкой географической привязкой (территория, площадь, экологическое значение);
- описание видов выполненных работ:
    - для экологической тропы – схема маршрута, перечень оборудованных остановок, описание информационных материалов;
    - для уголка живой природы или учебной коллекции – перечень высаженных редких растений, схема посадок и действия по уходу за ними;
    - для субботника – объём собранного мусора, площадь очищенной территории, количество участников, дальнейшая судьба собранного мусора (возможно, сдача на переработку);
    - для посадок леса – на какой площади какие лесные культуры высажены
- информацию о достигнутых результатах (например, увеличение встречаемости определённых птиц, возможность проведения экскурсий);
- фотографии «до» и «после», а также снимки ключевых этапов работ, видеоприложения.
- **Обсуждение и выводы:** анализ полученных результатов, их интерпретация, оценка значимости работы для изучения и сохранения биоразнообразия региона, формулирование конкретных выводов и рекомендаций.
- **Список использованных источников:** перечень научной литературы, нормативных документов и других источников.

4.5. **Методическое сопровождение деятельности по изучению и охране биоразнообразия**

Содержание номинации:

- Разработка образовательных программ внеурочной деятельности, факультативов по экологии, биологии, краеведению с упором на изучение биоразнообразия Нижегородской области.
- Создание методических пособий (сценарии занятий, рабочие тетради, атласы, дидактические материалы для полевых работ, инструкции для школьников по проведению учётов птиц, фенологических наблюдений и т. д.).
- Проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и учащихся.
- Опыт использования методических материалов, подготовленных в рамках проекта «Сокровища биоразнообразия Нижегородской области: ищем, изучаем, сохраняем» в региональном образовательном процессе (фотовыставки «Красная книга

Нижегородской области», пособия для научных волонтеров «Ищем сокровища биоразнообразия», методического пособия «Ключевые орнитологические территории Нижегородской области» и др.)

Участники номинации: педагоги, методисты, руководители кружков и внеурочных занятий, а также студенты бакалавриата/магистратуры.

Условия участия:

- методические материалы и образовательные программы должны иметь чётко сформулированную природоохранную тематику и подтверждение апробации (фото, отзывы, ссылки, даты, места, количество участников).

Отчёт должен содержать:

- название мероприятия или программы;
- актуальность использования для изучения и сохранения биоразнообразия Нижегородской области;
- цель и задачи методики;
- возрастной диапазон обучаемых, даты и место проведения апробации;
- количество проведённых занятий, охват участников (сколько человек, какие образовательные организации);
- результаты, которые получают участники программы;
- выводы об эффективности применяемой методики/программы.

4.5. В каждой номинации работы подразделяются и оцениваются по следующим подноминациям:

Школьники 1-4 классов;

Школьники 5-9 классов;

Школьники 10-11 классов;

Студенты СПО;

Студенты вузов;

Педагоги.

В номинации 4.5. Методическое сопровождение деятельности по изучению и охране биоразнообразия конкурсные работы принимаются только от студентов СПО, студентов вузов и педагогов.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. **Этапы проведения**:

- Подача заявок (сроки уточняются на сайте организатора).
- Экспертиза работ (оценка конкурсных материалов).
- Подведение итогов и награждение.

5.2. **Требования к конкурсным работам**:

- Соответствие заявленной номинации.
- Наличие практической значимости. Конкурсная работа должна отражать уже осуществленную деятельность. Планируемые мероприятия, идеи и проекты без подтверждения их реализации на конкурс не принимаются.
- Оригинальность и творческий подход.
- Достоверность данных.
- Уровень оригинальности текста – не менее 50%

5.3. **Критерии оценки**:

- Актуальность работы в части реализации Стратегии и Плана действий по сохранению биоразнообразия Нижегородской области
- Соответствие конкурсной работы заявленной номинации
- Культура оформления работы (титульный лист, реферат, структурирование текста по главам, нумерация страниц, список литературы, приложения, наличие ссылок на использованную литературу, фотоприложение)
- Практическая значимость.

- Оригинальность и творческий подход (для агитационно-пропагандистских материалов - художественная выразительность и техническое исполнение)
- Достоверность данных
- Самостоятельность выполнения конкурсной работы

Дополнительно при оценке работ будет применяться коэффициент природоохранной значимости территорий реализации конкурсных работ: территории без природоохранной значимости (обычные леса, городская и сельская среда) – 1, региональная ООПТ – 1,2, федеральная ООПТ – 1,5, КОТР областного значения – 1,2, КОТР федерального или международного значения – 1,3

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

6.2. Лучшие работы будут опубликованы в конкурсном сборнике.

6.3. Все участники конкурса и научные руководители получают электронные сертификаты

6.4. Информация о результатах Конкурса публикуется на сайте проекта «Сокровища биоразнообразия Нижегородской области: ищем, изучаем, сохраняем», сайтах и соцсетях партнеров проекта и в СМИ.

Необходимо приложение к отчету по всем номинациям фотоматериалов, чертежей и других иллюстраций, отражающих суть и результаты деятельности. Конкурсная работа предоставляется в электронном варианте на сайт конкурса на Конкурсы.рф

На конкурс принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы. На титульном листе работы обязательно ее название, полное имя автора или научного руководителя, полная контактная информация (почтовый адрес с индексом, телефон, если есть - e-mail).

По результатам Конкурса **декабре 2026** будет проведена торжественное награждение победителей дипломами и ценными подарками (место и время награждения будет сообщено дополнительно)

Обращаем внимание участников конкурса на то, что работы, представляемые на конкурс, должны быть связаны с конкретным опытом изучения и охраны биоразнообразия Нижегородской области в рамках предложенных номинаций. Работы абстрактной природоохранной тематики на конкурс приниматься не будут!