

**Тема 3. Лекция 3. Россия на путях модернизации:
основные этапы и их итоги (конец 17 века – начало 20 вв.).**

Ч.2. Россия в 18 веке. Становление и развитие Российской империи.

План:

1. Реформаторская деятельность Екатерины II – второй этап модернизации России (вторая половина 18). Замыслы и результаты.

**Семинар № 2 к теме 3. Россия на путях модернизации.
Реформы и реформаторы 18 в.**

Вопросы для обсуждения:

1. С деятельностью каких представителей династии Романовых связан процесс модернизации России в 18 в.)?
2. Сравнительная характеристика реформаторской деятельности Петра I и Екатерины II:
 - а) когда каждым из них были начаты реформы? Причины и предпосылки реформ;
 - б) какие сферы государства и общества были охвачены реформами? Общее и особенное в деятельности Петра I и Екатерины II;
 - в) какие нововведения появились в России в 18 в. в результате реформ Петра I и Екатерины II; их влияние на становление и развитие Российской империи.
3. Оценка реформаторской деятельности Петра I и Екатерины II (по 5-ти балльной шкале).

После Петра I, не оставившего завещания и не подготовившего себе наследника – продолжателя его реформ, следующий этап модернизации России и укрепления Российской империи как европейской державы был начат с появлением на престоле императрицы Екатерины II.

Ресурсы:

Романовы. Документальный фильм. Фильм 5. Екатерина Вторая (Великая).

<https://www.youtube.com/watch?v=OkMy0f4SSGw&t=5s>

Екатерина II Великая (1762-1796 гг.)



- **ЕКАТЕРИНА II Великая (1729-96), российская императрица (с 1762 по 1796 г. – 34 года).**
- **В девичестве - немецкая принцесса София Августа Фредерика Анхальт-Цербстская. С 1744 — в России. С 1745 г. (с 17-ти лет) жена великого князя Петра Федоровича, будущего императора Петра III, которого свергла с престола (1762), опираясь на гвардию (братьев Григория и Алексея Орловых и др.).**

Реформатором Екатерину сделали два фактора:

- 1) ее личные качества - была образованной, энергичной, амбициозной, честолюбивой, стремилась к самоутверждению,
- 2) желание как правителя соответствовать своему времени (вторая пол. 18 в.) и его современным политическим тенденциям.

Для Европы, откуда приехала Екатерина II вторая половина 18 в. это -

- **Время Екатерины II (вторая половина 18 в.)**
- 1) эпоха Просвещения – распространения особого **философского течения** (зародилось во Франции), сторонники которого критиковали феодальное общество, считали, что можно создать более гуманное и справедливое общество, и сделать это могут **просвещенные (т.е. образованные, современные правители)**, с помощью реформ, опирающиеся на такой те просвещенный народ.
- 2) **развития буржуазных** отношений, основанных на частной собственности и свободном рынке,
- 3) формирование **гражданского общества**


- 4) зарождения новой политической идеологии – **либерализма**.
- **Либерализм** (происходит от французского слова - **свобода**) – **политическое течение и идеология, выступающее за предоставление человеку всех данных ему от рождения природой свобод (экономических, политических и духовных)**. Освобождение человека либералы связывали с деятельностью **просвещенных правителей – монархов («политика просвещенного абсолютизма»)**

Екатерина II переписывалась со многими европейскими политиками и философами (Д. Дидро, Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо), считала их своими учителями, знала об этих новых модных политических тенденциях и хотела им подражать и соответствовать. Пыталась зарекомендовать себя **либеральным, современным, разумным (просвещенным) правителем** (пыталась проводить **«политику просвещенного абсолютизма»**) и сделать из России *современное цивилизованное государство.*

Цели Екатерины II

Создание современного цивилизованного общества:

- Правовое (главным является закон)
- С разделением властей
- Свободным обществом
- Гражданским равенством
- Светской культурой
- Развитой системой образования и науки



В отличие от Петра I свои главные реформы направила на преобразование общества – развитие образования, науки, воспитания. Действовала не методами принуждения, а методами ненасильственного убеждения. Цитата Екатерины II: «Все на свете держится людьми. Нужно только заставить их делать то, что нужно. И как скоро вы найдете такой двигатель, все пойдет прекрасно». В период ее правления в России впервые начала формироваться **система народного образования** - общеобразовательная государственная школа в виде **двух классных и 4-х классных народных училищ**. Открыва

© Л. С. Малявина

лись в основном в городах. **В Москве и Петербурге были основаны воспитательные (сиротские дома) для незаконнорожденных детей и детей-подкидышей.** Появились первые женские учебные заведения. В 1764 г. – на окраине Петербурга при Смольном монастыре было открыто первое светское женское училище **Институт благородных девиц (Смольный институт).** Учились девочки в возрасте от 6 до 18 лет дворянского происхождения, имелось также отделение для девочек – мещанок (живших в городах).

https://www.youtube.com/watch?v=r8HlgSBFSNc&feature=emb_logo .

Появились литературно-художественные сатирические журналы: «Всякая всячина» (издание было инициировано самой Екатериной II) , «Трутень», «Живописец», « Кошелек» (издавались писателем, журналистом и издателем Н. И. Новиковым). При ней в России стала развиваться **медицина, появились первые медицинские учреждения для населения** (городские больницы - первая в Петербурге в 1779 г.), появились **лечебницы для больных туберкулезом, венерическими заболеваниями, психическими расстройствами.** В целях профилактики особо опасных заболеваний выступила **инициатором оспопрививания** (в 1768 г. сделала себе и своему сыну Павлу Петровичу – будущему императору Павлу I первую в России прививку от оспы). Инициировала развитие **журналистики.** Пыталась привить обществу гуманистические ценности. Запретила использование в документах слов «раб» и «холоп», телесные наказания для лиц высшего сословия. Ввела в лексикон новые слова «вольность» (русская интерпретация европейского слова «свобода»), «добро», «честность». Ослабила цензуру за печатью, намеревалась смягчить крепостное право (была первым русским правителем, который поставил вопрос об его ограничении). Хотела принять новые законы (вместо Соборного уложения 1649 г.) **(в 1767 г. созвала Уложенную комиссию - одна из первых реформ).** Однако встретила сопротивление консервативного дворянства и не решилась на радикальные преобразования.

https://www.youtube.com/watch?v=C-GG_Quid_Q – видеолекция А. А. Каменского о работе Уложенной комиссии 1767 г. и причинах ее роспуска.

• **В экономической сфере –**

- отменила промышленные монополии, **ввела свободу предпринимательства и торговли** (каждый человек, независимо от сословного происхождения при наличии средств мог свободно открыть предприятие в любой отрасли промышленности).
- Учредила **Коммерческий банк для предоставления кредитов купечеству**.
- Ввела **бумажные деньги - денежные ассигнации** с изображением Екатерины 2 («катеньки»). Результат – **ускоренное мануфактурное развитие** (1200 мануфактур, в 2 раза больше чем при Петре 1), **зарождение буржуазных отношений** (основанных на частной собственности и вольнонаемном труде).

В политической сфере –

- **провела реформу Сената** (1763 г.), превратила его из законодательного органа в судебно-надзорный орган;
- **провела судебную реформу** – для каждого сословия был учрежден свой суд;
- **административную (губернскую) реформу - 1775 г.** Были упразднены провинции как одно из звеньев административного управления. Остались губернии и уезды. 226 населенных пунктов были преобразованы в города, что увеличило их количество.
- продолжила политику Петра 1 по ослаблению роли церкви (**провела секуляризацию церковных земель (1764 г.)** - переход в руки государства церковного землевладения), **сократила в 5 раз расходы на содержание церкви**.
- **ввела свободу вероисповедания**. При ней было прекращено преследование старообрядцев, строились католические и протестантские церкви, мечети.

В социальной сфере -

- приняла «Жалованную грамоту городам» (1785 г.) и «Жалованную грамоту дворянству» (1785 г.) - определила права, обязанности и привилегии каждого сословия. **Дворяне стали самым свободным и при**

вилегированным сословием. Получили право выбора занятий (**государственная служба для дворян становилась необязательной**), освобождались от всяких налогов, пыток, телесных наказаний («золотой век дворянства»). Лишить дворянского звания можно было только по суду. Получали право на сословное самоуправление (через дворянские собрания). По «Жалованной грамоте городам» городское население делилось на 6 категорий в зависимости от занятий и капитала с разными возможностями. Была сформирована система организации городского управления.

Смогла добиться значительных результатов во внешней политике:

Внешняя политика

- При Екатерине Россия выиграла две войны с Турцией (1768-74 и 1787-91):
- (в результате был получен **Крым, право выхода в Черное море, началось формирование Черноморского флота, появились новые города Одесса, Севастополь, Новороссийск**).
- Вместе с Австрией и Пруссией участвовала в трех разделах Польши (1772, 1793, 1795) - (границы сдвинула на Запад, получила территорию Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы).
- Приняла под российское подданство Восточную Грузию (1783).

В

В отличие от Петра 1 сама войсками не командовала. Дала возможность проявить себя лучшим полководцам. При ней смогли проявить свои военные таланты Петр Румянцев, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов. Начал свою военную деятельность на посту командующего Черноморского флота Федор Михайлович Ушаков.

Екатерининские «орлы»:

ПОТЕМКИН Григорий Александрович - российский государственный деятель, генерал-фельдмаршал (1784).

Руководил освоением Северного Причерноморья и строительством Черноморского флота.

Главкомандующий российской армией в русско-турецк 1787-1791 годов. по его инициативе в 1783 было осуц присоединение к России Крымского полуострова, за ч получил почетное наименование Таврический.



В 1787 Потемкин руководил организацией подготовки и проведения путешествия Екатерины II в Крым, с чем связано крылатое выражение «потемкинские деревни», под которыми обычно подразумевают фанерные домики, якобы возведенные им на пути следования императрицы. Однако в действительности Потемкин показывал Екатерине лишь реально существующие селения, а возникновение мифа о «потемкинских деревнях» связано с ходившими в то время сплетнями, распускавшимися недругами Потемкина.

СУВОРОВ Александр Васильевич—

русский полководец, граф Рымникский (1789), штурмом овладел крепостью Измаил (1790). генералиссимус (1799).

- Автор военно-теоретических работ («Полковое учреждение», «Наука побеждать»).
- **РУМЯНЦЕВ-ЗАДУНАЙСКИЙ Петр** Александрович, граф, российский полководец, генерал-фельдмаршал (1770).



Итоги политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II:

- Способствовала росту международного престижа России как великой европейской державы;
- Развитию культуры, науки, образования
- Продвижению в русское общество новых духовных, политических и экономических ценностей (гуманистических, либеральных и рыночных).

Реально просветила российское общество (но не только в узком плане – читать и писать), а в широком – современно мыслить. Итогом стало появление в российском обществе «просвещенного», либерально настроенного дворянства - М. В. Ломоносов, Н. М. Карамзин, Д. И. Фонвизин, Н. Новиков, А. Н. Радищев и другие.

Однако кардинально изменить общество не смогла. **Сама отказалась** от идей либерализма и Просвещения после Крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева (1773 - 1777), Великой Французской буржуазной революции (1789 г., проходила под лозунгами «Свобода, равенство, братство») и получения первых плоды своей «просветительской работы»: выхода книги А. Н. Радищева « Путешествие из Петербурга в Москву» (1790 г.) и критических статей в свой адрес в сатирических журналах, издаваемых Н. Новиковым. А. Н. Радищев был сначала приговорен к смертной казни, но позже отправлен в ссылку в Сибирь в Илимский острог (при Александре I был амнистирован), а издатель Н. Новиков был арестован и заключен в Шлиссельбургскую крепость на 15 лет. Последние годы жизни провела, как и ее предшественницы – в утехах, балах, праздниках, окружении фаворитов. Одно из любимых занятий – собирательство картин для создаваемой картинной галереи при Зимнем дворце.

© Л. С. Малявина

Картины покупались по ее распоряжению за границей, из частных собраний. Для их размещения по указу императрицы рядом с Зимним дворцом на набережной Невы был возведен специальный павильон - небольшой корпус, пристроенный к парадной императорской резиденции архитектором Жаном-Батистом Валлен-Деламотом. Был задуман как место уединения. Там Екатерина могла бы проводить время в кругу приближённых и избранных гостей, отдыхая от государственных забот. Именно это здание она и назвала Эрми-тажем - от французского слова *ermitage* - уединённый уголок, пустынька, жилище отшельника. Доступ в дворцовую картинную галерею был открыт узкому кругу любителей художеств, а также иностранцам, отмечающим, что коллекция живописи, собранная русской монархиней, - одна из богатейших и лучших в Европе.

https://www.youtube.com/watch?v=9ue1flAvoLI&feature=emb_logo - Видеофильм «История создания коллекций Эрмитажа».

Умерла Екатерина в возрасте 67 лет скоропостижно от инсульта. Но еще при жизни она (в отличие от Петра 1) задумывалась о преемнике – продолжателе своей политики «просвещенного абсолютизма» (понимала, что смогла реализовать только часть своей политики). В качестве преемника готовила старшего внука – Александра Павловича (будущего императора Александра 1). Сама занималась воспитанием Александра. Воспитывала в гуманистическом просветительском духе. **Как правитель должен был провести реформы**, на которые не решилась сама Екатерина из за боязни вызвать недовольство консервативного дворянства - **политическую реформу (пойти на ограничение абсолютизма, ввести конституционную монархию)** и крестьянскую (**отменить или смягчить крепостное право**). Насколько Александр 1 смог выполнить заветы своей бабушки – Екатерины II будет рассмотрено в следующей лекции.