



«Экосистема профессиональной ориентации: школа –колледж - предприятие»

Конкурс ЛИДЕР СПО25

Номинация: Лидер партнёрства и управления в эффективном использовании ресурсов

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж –
Межрегиональный центр компетенций»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УПК-МЦК



Уральский политехникум основан в 1942 году при Уральском Индустриальном институте имени С.М. Кирова (ныне УрФУ им. Б.Н.Ельцина).

Исторически – это центр подготовки кадров для металлургической промышленности.

24

Востребованных
специальности и
профессии

2900

Контингент
студентов

>200

Работодателей
задействованы в практике
и трудоустройстве

УПК-МЦК занимает нишу центральной площадки по профессиональной ориентации, профессиональной подготовке, переподготовке студентов, повышению квалификации педагогических кадров и наставников Уральского Федерального округа.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР УПК-МЦК – СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Тренировочный полигон региональных команд и национальной сборной

Оборудование и эксперты участвовали в национальном чемпионате «HiTech»

ТОП-100 лучших колледжей РФ 2022

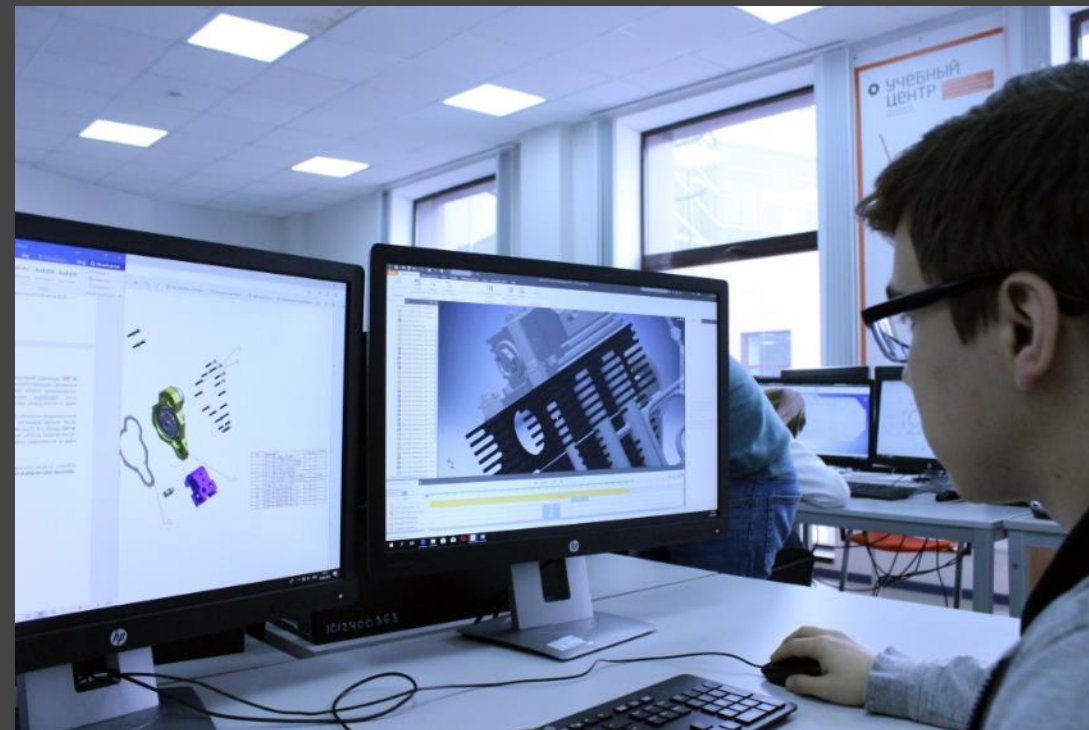


Наследие
WorldSkills –
Межрегиональный
центр компетенций

Современная площадка
для развития
компетенций студентов,
преподавателей и
наставников

Команда экспертов по
компетенциям

Методики подготовки
чемпионов



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ – ФОРМИРОВАНИЕ ПУЛА БУДУЩИХ «ЦЕЛЕВИКОВ»



НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

***15.01.35** Мастер слесарных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.02.08. Технологии машиностроения

***15.02.09** Аддитивные технологии:

ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели (**Оператор технического контроля**)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**16045 Оператор станков с программным управлением**)

***15.02.17** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

14

ключевых
индустриальных
партнеров ОПК
участвующих в
активной
профориентации

ПАО «МЗИК»
АО «Пневмостроймашина»
АО «Группа «СВЭЛ»
АО «НПП «Старт» им.
А.И.Яскина»
АО «ОКБ «Новатор»
АО «УЗГА»
АО «Уралтрансмаш»
АО «Уральский
приборостроительный завод»
ЗАО «Региональный центр
лазерных технологий»
АО «УЭМЗ»
АО «УОМЗ»
АО «Завод «9»
АО «Эльмаш (УЭТМ)»
АО «УПП «Вектор»

>560

ДЕФИЦИТ
выпускников ежегодно
по этим
специальностям

9

ключевых индустриальных
партнеров машиностроения
и металлургии (не ОПК)

АО «ПромСорт-Урал»
АО «ПромСорт-Метиз»
ООО «Медин-Урал»
ПАО «Т Плюс»
ООО «Центробежные машины»
ООО «НПО «Карат»
АО «Машиностроительный
холдинг»
ООО «ВИЗ-Сталь»
ООО «УЦСБ»

>100

Целевых договоров готовы
заключить работодатели со
студентами УПК-МЦК



КЛАСТЕР
НА БАЗЕ
ПЕРВОУРАЛЬСКОГО
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕДЖА

ФП «Профессионалитет»



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2022

Вовлечение НАСТАВНИКОВ для поддержки
школьников, студентов и преподавателей на всех
этапах

**СИЛЬНАЯ ВОВЛЕЧЕННАЯ КОМАНДА –
УСПЕХ ПРОЕКТА!**

ПАРТНЕРЫ, готовые поддерживать профориентацию в различных форматах

Ключевые
работодатели
– партнеры
колледжа



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ - СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОФЕССИОНАЛЫ», «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ, ГОТОВЫЕ К ТИРАЖИРОВАНИЮ –
ПРОФОТРЯДЫ, ПРОФПРОБЫ, СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ.

ЦЕЛИ:

- РАСШИРЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ГРАНИЦ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
- ВОЗМОЖНОСТЕЙ КООРДИНАЦИИ, ЦИФРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ОПЕРАТОРОВ
- **ВЗАИМНОЕ УСИЛЕНИЕ** ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ

20

работодателей -
площадок для
профессиональных
проб и экскурсий

>44 216

охват
профориентации
школьников

4,5

средний балл
аттестата при
поступлении

4

человека на место
- конкурс при
поступлении



Профминимум

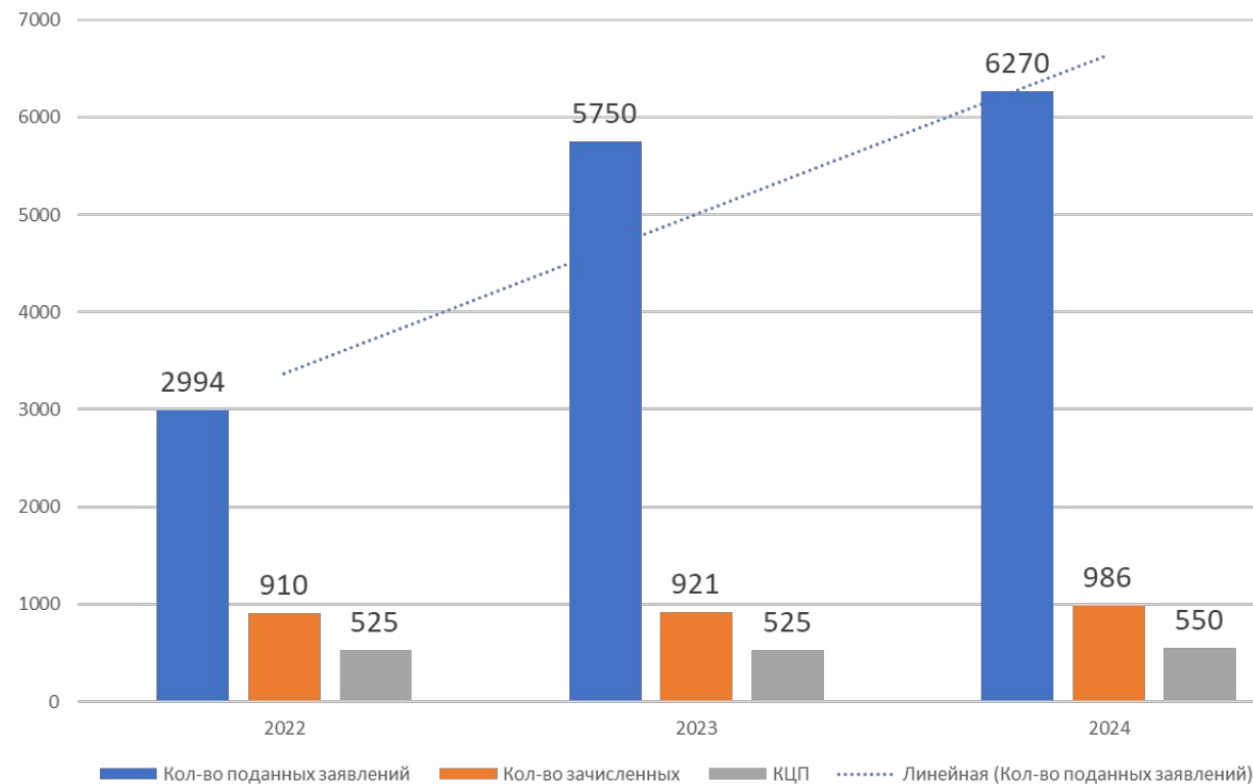




60% выпускников 9-х классов
выбирают **СПО**

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2024

Динамика приема на очное обучение



ПРОБЛЕМАТИКА И ВЫЗОВ

Ежегодные опросы абитуриентов Уральского политехнического колледжа показывают:

40%

могут назвать специальные дисциплины, которые изучаются на выбранной специальности

33%

знают, на каких предприятиях могут проходить практику обучающиеся

22%

представляют свой профессиональный путь после окончания колледжа (на каких предприятиях смогут работать, какие образовательные и карьерные траектории могут быть)

22%

проходили профессиональные пробы до поступления в колледж

ПРОБЛЕМАТИКА И ВЫЗОВ

Отсутствие у молодежи
актуальной информации о
рабочих профессиях и
технических специальностях,
востребованных на
машиностроительных
предприятиях Свердловской
области

Отсутствие опыта практической
профессиональной деятельности, и
как следствие несовпадение
ожиданий от полученной
специальности и приобретенной
квалификации в период обучения
колледже

Социальная проблема
стремления школьников
соответствовать ожиданиям
окружения (родителей, друзей,
педагогов, СМИ и т.п.), а не
собственному выбору

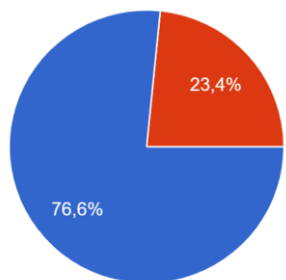
Указанные факторы определяют проблемную ситуацию, которая становится вызовом для команды
Уральского политехнического колледжа

Команда УПК-МЦК и его партнеры – работодатели региона, заинтересованные в подготовке квалифицированных молодых рабочих и специалистов среднего звена совместно сформируют предпрофессиональный и, в дальнейшем профессиональный трек школьников, основанный на глубоком информировании, самоопределении и поддержке ребенка и его семьи в период знакомства школьника с миром профессий и региональным рынком труда.

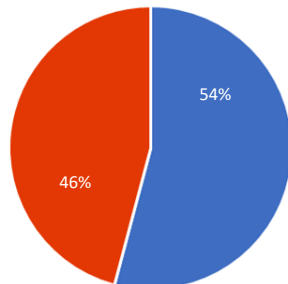
ПРОБЛЕМАТИКА И ВЫЗОВ

По результатам опроса школьников 7-8 классов, проведенного командой проекта в ноябре 2024:

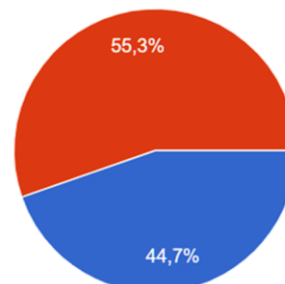
Актуален ли для вас вопрос профессионального самоопределения ?



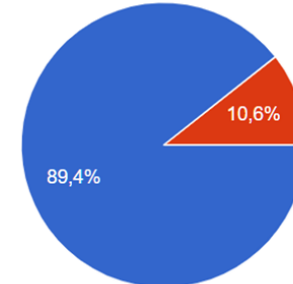
Есть ли у вас опыт прохождения профориентационного тестирования и профессиональных проб?



Помогло ли пройденная диагностика в профессиональном самоопределении?



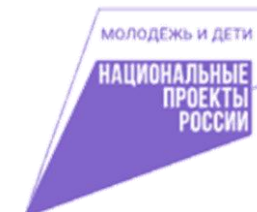
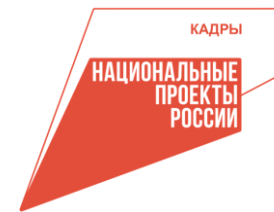
Заинтересован ли вы в изучении своих способностей, интересов для выбора профессиональной сферы?



■ НЕТ
■ ДА

76% подростков считают для себя важным и актуальным вопрос профессионального самоопределения. При этом половина из них (54%) фиксируют, что имеют опыт прохождения профессионального тестирования и участия в профессиональных пробах, предлагаемых на уровне школы. Однако, подростки также отмечают, что профессиональное тестирование и экскурсии на предприятия сами по себе не всегда решают вопрос выбора профессии подростком (55%).

89% ребят заинтересованы в том, чтобы иметь возможность оценить свои способности, интересы и соотнести их с перспективными и востребованными профессиями.



«Нам важно, чтобы.. сегодняшние подростки, стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике XXI века. На это направим новый национальный проект "Кадры".

Много, безусловно, об этом говорим, но нужно на деле укрепить связку всех уровней образования от школы до вуза. Они должны работать в единой логике, на общий результат. Конечно, здесь важно участие будущих работодателей».

Президент России В.В.Путин.

Послание Федеральному собранию от 29 февраля 2024

«В соответствии с составленным 5-летним прогнозом потребности в кадрах на уровне всей экономики, самой востребованной группой специалистов в горизонте ближайших 5 лет будут квалифицированные рабочие. Больше всего возрастет потребность в механиках и ремонтниках транспортных средств, электромонтажниках, слесарях-инструментальщиках, строителях и рабочих-отделочниках»

Из выступления Министра труда и социальной защиты РФ Антона Котякова на пленарном заседании Совета Федерации 29 января 2025

«Рабочие профессии в промышленности, многих других отраслях также требуют сегодня знания сложнейших технологических систем, инженерных компетенций. Подготовить такие кадры – одна из важнейших задач для всех уровней образования. Мы видим общую потребность в целом в кадрах – 74,1 миллиона работников на 2025-2029 годы, из них 42 миллиона – это кадры СПО, а по техническим специальностям – это 19 миллионов».

Президент России В.В.Путин.

Заседание Совета по науке и образованию, 6 февраля 2025

«Целью проекта «Уральская инженерная школа» является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

Указ Губернатора Свердловской области от 06 октября 2016 года № 453-УГ



Экосистема профориентации

Цель – объединение ресурсов и усилий для создания образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению школьников

С 2022 года в колледже успешно функционирует **отделение дополнительного образования и профессиональной ориентации**

С 2024 года колледж является региональной инновационной площадкой Свердловской области
«Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа — 2.0»



Школа

- Соглашение с Департаментом образования г.Екатеринбурга
- 7 сетевых договоров с ОО

Индустриальный партнер

более 25 компаний

УПК-МЦК и колледжи - партнеры

**Учреждения
доп.образования**
(дворец молодежи, ИТ-кубы, Золотое сечение и др.)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии:

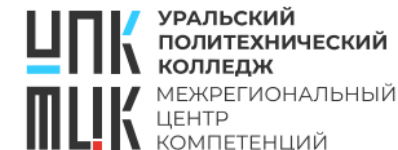
- проф.консультация
- проф.диагностика
- информирование (агитация)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, реалистического образа себя как профессионала в будущем.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СО ШКОЛЬНИКАМИ

ОХВАТ в 2024 году – **более 7000 школьников** и родителей



Популяризация ФП
«Профессионалитет»
Классные часы и родительские
собрания в школах. Активная
деятельность Амбассадоров



Федеральный проект «Билет в будущее» -
профессиональные пробы по 20
направлениям



Региональный проект «Профстарт»
ЦОПП СО
-Трек «День без турникетов»
-Трек «Летний городской лагерь»
-Трек «Ночь музеев»



ПРОФОТРЯДЫ - недельное погружение
в профессию, проект УПК-МЦК и РКЦ



Сетевой проект школ и УПК-МЦК
по подготовке юниоров Чемпионата
проф.мастерства «Профессионалы»

Первые



Грантовый проект Движения первых,
популяризации рабочих профессий и
предприятий региона,
15 индустриальных партнеров,
42 школы Екатеринбурга и Св.области,
Охват - более 5000 школьников

Профминимум

Сетевое взаимодействие со школами города Екатеринбурга
в реализации Профминимума (предпрофильные 8-е классы,
первая профессия)

Профессиональные пробы по направлениям:

Электромонтажник

Станочник широкого профиля

Сборщик изделий электронной техники

Слесарь по сборке металлоконструкций

Материаловед

Оператор станков с ЧПУ (фрезерные и
токарные работы)

Инженер-конструктор (САПР)

Сварщик

Специалист по технологиям
машиностроительного производства

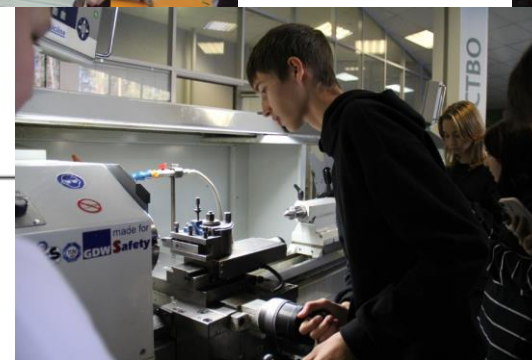
Специалист по инженерному дизайну

Инженер-технолог (метролог)

Специалист по мехатронике и мобильной
робототехнике

Специалист по аддитивным технологиям

Инженер IoT (Интернет-вещей)



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ (для абитуриентов и их родителей)

Профессиональные пробы
по техническим
направлениям подготовки

Экскурсии по мастерским и лабораториям Учебного центра (ул.Конструкторов, д.5)

Заявка от класса/школы.
Продолжительность 30 – 45 минут.



Презентации и мастер-классы в школах

Цель: знакомство с профессиями «будущего»

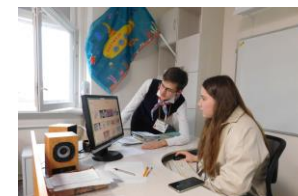
Для кого: 7-9 классы

Где: в актовом зале, в учебных аудиториях, в рекреациях, холлах

Форма: квест, командные испытания
(содержание зависит от тематики, ресурсов и потребностей школ).

Кто проводит: Студенты-наставники УПК-МЦК

Продолжительность: 2 -2,5 часа.



ПРОФОТРЯДЫ

тематические профориентационные смены
в школьные каникулы

Проект «Профотряды» –
это уникальная возможность
для школьников погрузиться
в профессиональную среду
и попробовать свои силы в выбранном
направлении деятельности



Проектная активность для детей и молодежи, реализованная при грантовой поддержке «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» 2024, 2025 год

УПК УРАЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
МЦК МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ





Концепция проф.смены

Личностные качества:

- Ценности
- Установки
- Самостоятельное планирование собственного развития

- Самоопределение
- Самодисциплина
- Самооценка
- Способность к рефлексии

Тренируются в ходе профориентационной работы и с педагогом-тьютором

Профессиональные знания и навыки



узкоспециализированные знания и навыки

Студент приобретает их в зависимости от специальности, которой обучается в колледже

Self – skills

Мотивация
к развитию

Hard –
skills

Soft – skills



Надпрофессиональные навыки

требуются в любой сфере деятельности,

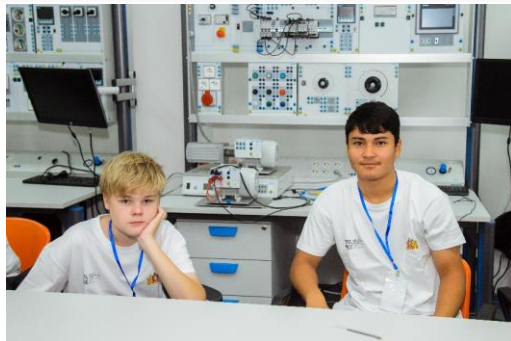
- критическое мышление
- креативность
- коммуникация
- взаимодействие в команде

Формируются в течение всего периода обучения

Отряды hard-компетенций



1. Токарные работы на станках с ЧПУ
2. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
3. Интернет-вещей
4. Инженерный дизайн CAD
5. Промышленная робототехника
6. Электромонтажные работы
7. Слесарные работы с металлом
8. Композитные материалы и прототипирование
9. Электроника
10. Мехатроника
11. Медиа-сопровождение проектной деятельности



Результаты проекта (2024, 2025 гг.) **ПЕРВЫЕ В ПРОФЕССИЯХ БУДУЩЕГО**

Более 10000 школьников вовлечены в проектную активность, из них 555 школьников прошли программы летних смен «Профотряды», получили профессиональные навыки и развили проектные компетенции

86 педагогов прошли программу повышения квалификации «Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся»

3500 школьников прошли профдиагностику

15 индустриальных партнеров направили своих наставников для сопровождения мероприятий летних смен и фестивалей профессий на площадках школ, выступили спонсорами в награждении участников летних смен

40 школьных «Фестивалей профессий» прошли и **45** пройдут осенью 2025 года на площадках школ Екатеринбурга, Первоуральска, Березовского, пос.Октябрьский



Предпрофильное обучение школьников 8-х классов МАОУ Гимназия 202 «Менталитет» (реализация Профминимума на продвинутом уровне)

Профмодули программы:

- Физика в проф.деятельности
- Материаловедение (с Институтом новых материалов и технологий УрФУ)
- Инженерная графика (черчение и 3Д проектирование в САПР Компас 3D)
- Мехатроника и робототехника
- Профессиональные пробы на площадке учебно-производственного центра

- Проектная деятельность

- Сопровождение профессионального самоопределения школьников

(Уроки самоопределения от магистрантов Института общественных наук УрГПУ)

Предпрофильное обучение учеников 8-х классов ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ

“Чертежник –
конструктор” (8–9
класс)

Участники:

- Управление Образования Кировского района города Екатеринбурга
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж
- Межрегиональный центр компетенций»
- 5 общеобразовательных школ Кировского района
- Промышленные предприятия города

Нормативные основания:

- ФЗ «Об образовании» от 07.05.2013 N 99-ФЗ
- Приказ Минпросвещения РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение от 14.07.2023 №534
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 N 78-ОЗ
- Соглашение о сотрудничестве (7 сторон)
- Лицензии на проф.обучение у школ
- Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Учебные дисциплины и проф.модули	Кол-во ак.часов
1	Общепрофессиональный модуль	66
1.1	Охрана труда	10
1.2	Техническая графика	20
1.3	Машиностроительное черчение	16
1.4	Метрология	20
2	Учебная практика	112
2.1	Компьютерная графика (САПР Компас 3D)	56
2.2	Основы 3D моделирования	56
3	Производственная практика (УПК колледжа)	70
4	Квалификационный экзамен	8
	Общее количество часов	256



ФОРМАТ ЗАНЯТИЙ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
НА ПЛОЩАДКЕ КОЛЛЕДЖА**
в современных аудиториях
и лабораториях
(Учебный корпус, Технопарк
«Университетский»)

**ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА
«ПРОФОТРЯДЫ»
в летние каникулы**
(Технопарк
«Университетский»)

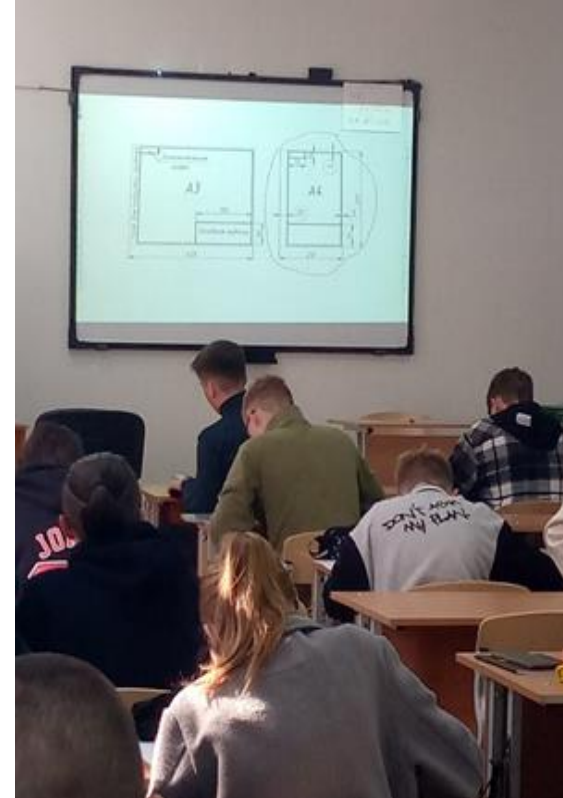
**ЗНАКОМСТВО
С ПРОФЕССИЯМИ**
экскурсии на предприятия
и встречи с профессионалами

**Тьюториалы и тренинги
по профориентации**

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 16 МЕСЯЦЕВ

1 ГОД – СЕНТЯБРЬ 2024 – ИЮНЬ 2025

2 ГОД – СЕНТЯБРЬ 2025 – ФЕВРАЛЬ 2026



ТЕХНО-КЛАСС – новый формат профильного образования (10–11 КЛАСС)

Углубленные предметные знания

Практические (профессиональные)
навыки

Погружение в производственные
процессы на предприятиях

Проектная деятельность

Конкурсы, олимпиады, чемпионат
профессионального мастерства



Первый документ о профессии

Поступление в ВУЗ/ колледж (ИУП)

Осознанное профессиональное
самоопределение



ПРОЕКТ "ТЕХНО-КЛАСС"

ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ

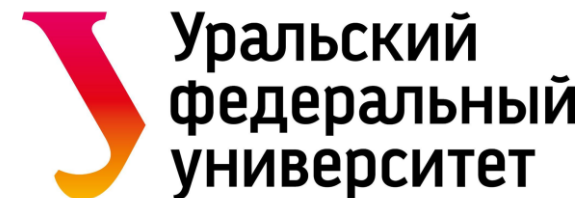
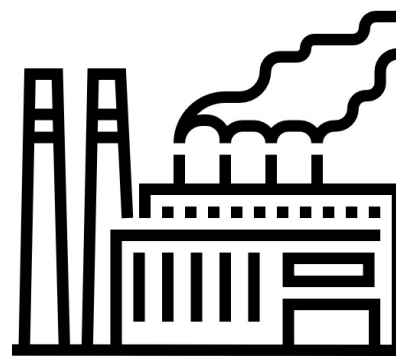
4-х стороннее сетевое партнерство

МАОУ гимназия 35

МАОУ СОШ № 164 с УИОП

МАОУ Гимназия № 47

МАОУ СОШ № 125

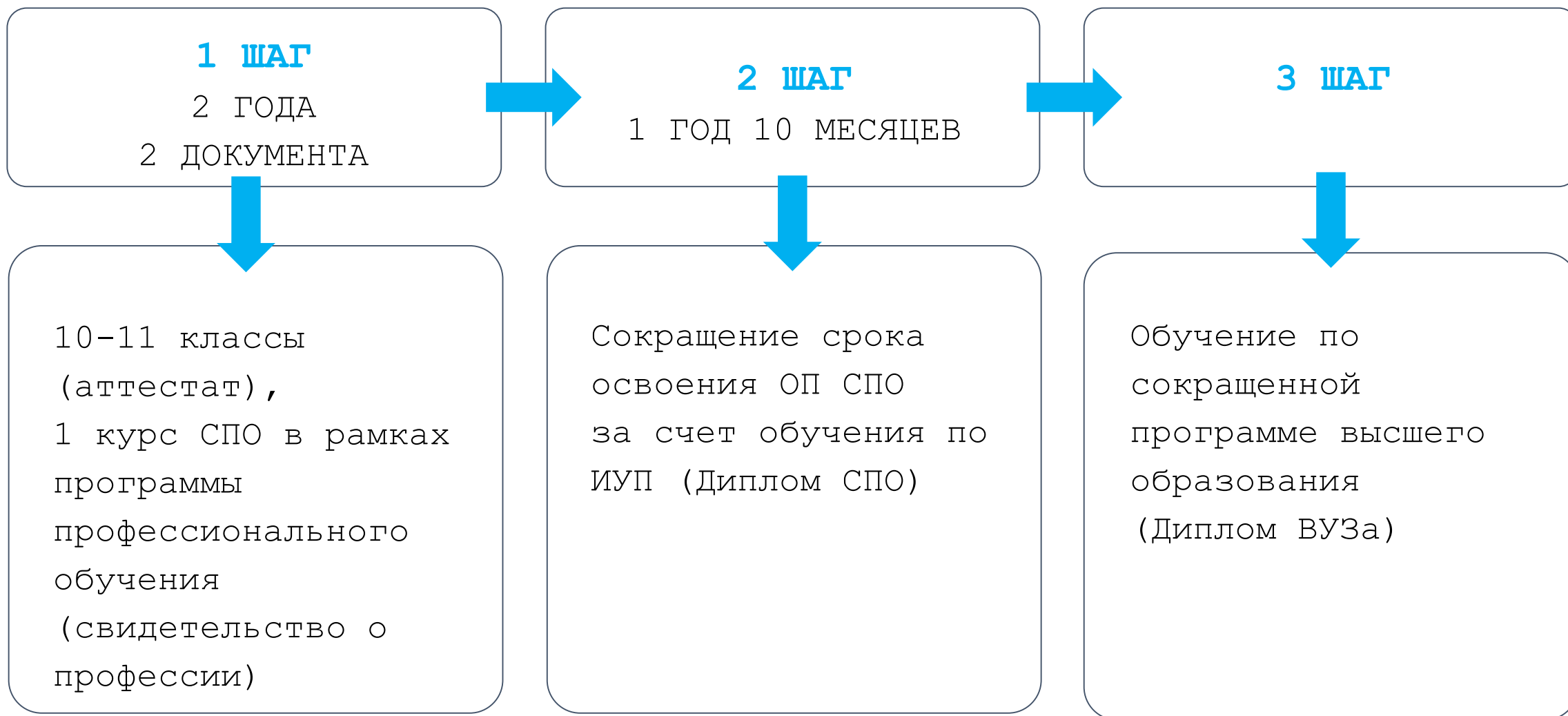


Профессиональные направления высшего образования



ПРОЕКТ "ТЕХНО-КЛАСС"

e-hab2025.ru



Учебный план ТЕХНО-КЛАССА

направление "Мехатроника и робототехника"

(профессия 14919 Наладчик
контрольно-измерительных
приборов и автоматики)

ШКОЛА

Общеобразовательная подготовка

- Дисциплины в соответствии с УП СОО

Профессиональная подготовка

- Основы финансовой грамотности
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Психология общения
- Основы вычислительной техники

КОЛЛЕДЖ

Профессиональный цикл

- Инженерная и компьютерная графика
- Электротехника
- Техническая механика
- Основы алгоритмизации
- Основы мехатроники и робототехники
- Технология проведения наладки электрических систем и приборов автоматики мехатронных станций

ВУЗ

Профессиональный цикл

- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация



ПРЕДПРИЯТИЕ

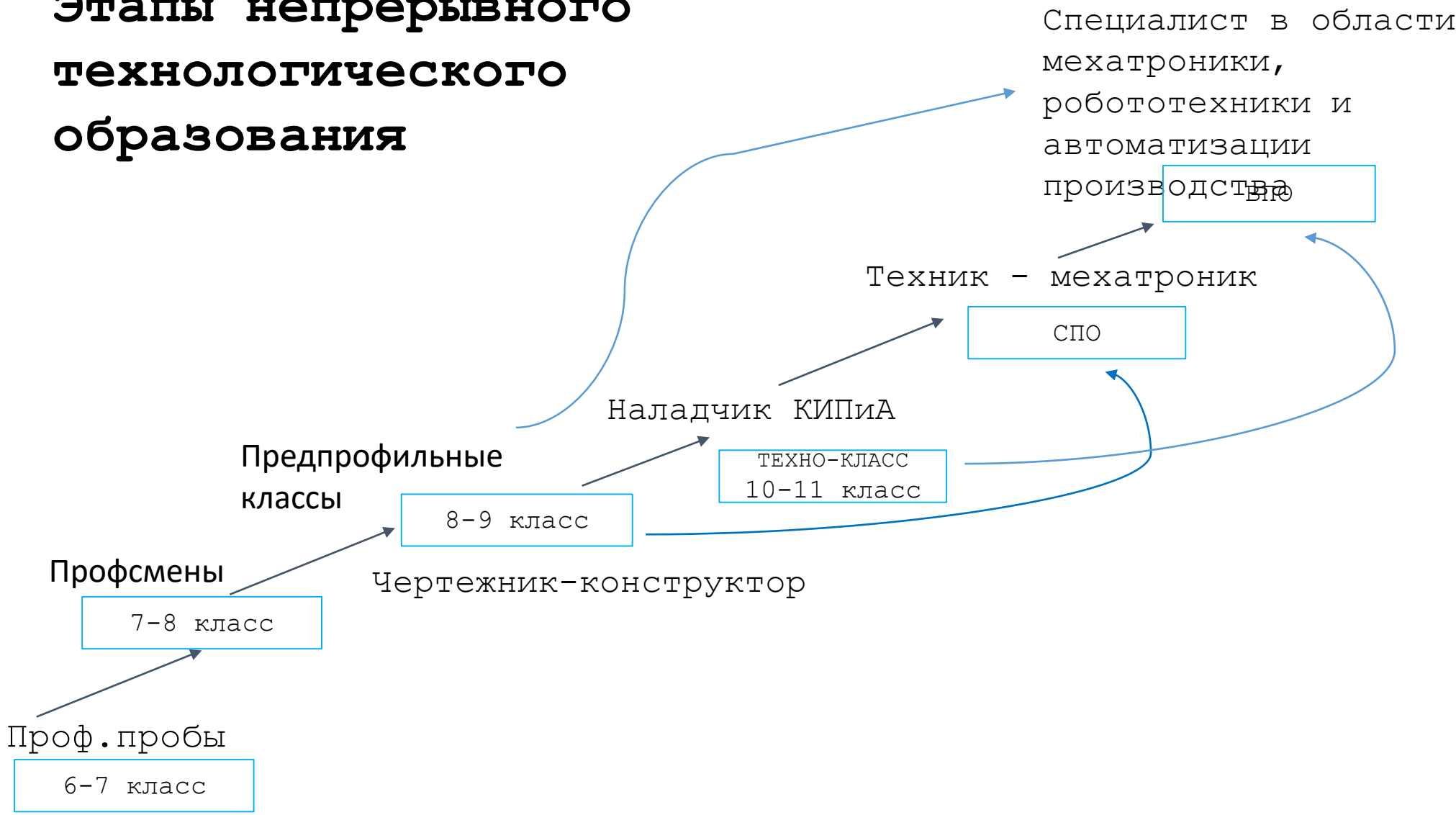
Профессиональный цикл

- Производственная практика
- Экскурсии
- Стажировки



Индивидуальный проект

Этапы непрерывного технологического образования



- Школа (общеобразовательные модули)
- Колледж (теоретическое и практическое обучение)
- ВУЗ (экскурсии, теоретические модули)
- Работодатель (экскурсии, кейсы, стажировки, практика)

Успешная
профессиональная
деятельность

Наши контакты:

8 (343) 229-05-84

8 (922) 120-26-04

www.urpc.ru

e.somova@urpc.ru

