

Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию

Птицы «Наши друзья»

Оглавление

Введение.....	3
Содержание.....	3
Заключение.....	4
Список литературы.....	5

Введение

Цель: расширение и систематизирование знаний о перелетных и зимующих птицах.

Задачи:

- Формировать обобщенное представление о птицах;
- Учить различать их по существенному признаку;
- Углублять знания о причинах отлета птиц;
- Учить классифицировать на зимующих и перелетных;
- Обогащать словарный запас;
- Развивать речь и логическое мышление;
- Воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе.

Разработка предназначена для детей 5-6 лет

В современных условиях особую актуальность приобретает проблема экологического воспитания дошкольников.

Дошкольное детство – самый прекрасный период в жизни ребенка. Именно в этом периоде происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Проблема нашего поколения в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое воспитание начинается со знакомства объектов ближайшего окружения, поэтому мы выбрали тему о птицах.

Птицы окружают нас круглый год и это неотъемлемая часть природы. Их можно встретить в любом уголке земли. Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Они имеют большое значение в экологии – поддерживают баланс в природе, уничтожая большое количество насекомых.

Птицы – часть нашей Родины и их насчитывается большое количество. Чтобы они и дальше существовали нужно о них заботиться, особенно в холодное время года.

Изучение птиц позволяет расширить знания о природе и сформировать бережное отношение к ней.

Содержание:

В разработке выделены 2 группы птиц: перелетные (ласточка, аист, кукушка, скворец, грач) и зимующие (Сорока, дятел, синица, снегирь, ворона, воробей). Так же есть описание каждой птицы. Для расширения словарного и логического мышления в презентации есть загадки и изображения птиц.

Презентация также содержит беседы:

«Почему птицы улетают на юг?»

Во-первых, птицы улетают на юг, потому что становится слишком холодно. Во-вторых, по причине недостатка еды в зимние месяцы. Основной рацион большинства птиц составляют насекомые, которые зимой или умирают или впадают в спячку. Поэтому птицам становится трудно добывать себе еду. В-третьих, это явление можно объяснить внутренними изменениями в организме птицы. Когда наступает период размножения, различные железы внутренней секреции, под влиянием внешних раздражителей, выделяют в организм птицы особые вещества - гормоны. Под влиянием гормонов начинается и проходит сезонное развитие половых желез. Это, по-видимому, и побуждает птиц к перелету.

«Что происходит с птицами, которые остаются зимовать?»

А что же происходит с теми птицами, которые остаются зимовать? Появляется пух, который растёт под оперением. Он задерживает теплый воздух и защищает птицу от холода. Откадывается подкожный жир. Питаются семенами и ягодами с деревьев, шишками, орехами. Поедают отходы, которые выбрасывает человек. Находят необходимую еду в садах, прудах и на свалках...

В игре «Найди зимующих птиц» детям предлагается рассмотреть картинки с изображением птиц, далее предлагается назвать их и найти зимующих птиц.

Цель игры: развитие объема, концентрации и устойчивости зрительного внимания.

Работа заканчивается стихотворением Александра Яшина «Покормите птиц зимой»

Заключение

Птицы верные защитники полей, лесов, огородов и верные наши помощники. Их даже можно назвать в какой-то степени лекарями так как они поедают насекомых и гусениц, чем спасают деревья и растения от вредных насекомых.

Птицы нам очень дороги как часть прекрасного мира. Их веселые, звонкие и мелодичные песни вселяют в нас радость, бодрость и жизнерадостность.

К сожалению с каждым годом все больше видов птиц исчезает с нашей планеты. Поэтому должны беречь их и не обижать, тогда мир станет прекрасней и птицы перестанут исчезать с лица земли.

Детям мы должны с раннего детства прививать любовь к окружающему нас миру и его обитателям.

Список литературы

1. Бутенко Н. Н. «Загадки о певчих пптицах» 2000. С. – 11
2. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.— 184 с.
4. Николаева Н. С. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
5. Шорыгина, Т. А. Птицы. Какие они : кн. для воспитателей / Т. А. Шорыгина. - М. : Гном и Д, 2008. - 87 с.
6. Журнал Воспитатель дошкольного образовательного учреждения 2009, № 1 (19)
7. Журнал Воспитатель дошкольного образовательного учреждения 2009, № 3 (21)