



Отдел по образованию
администрации Калачеевского муниципального района Воронежской области

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Адрес: 397600, Воронежская обл., г. Калач, пл. Ленина, 19 тел.: (47363) 22-1-83

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 3609-142/5.20-2018
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ
о создании условий в дошкольных образовательных организациях

Протокол от 24.10. № 142 2023г.

Ф.И.О. ребенка Левченко Борис Сергеевич

Дата рождения 25.04.2018г. р.

Кем направлен, причина обращения

МБДОУ "Центр развития - ребенка - семьи" соуд. 7 по заявлению мамы, определение о предоставлении обучения.

Заключение комиссии:

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтвержден/установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Выявлены трудности в обучении, обусловленные

нарушением речи

Рекомендации комиссии:

Обследуемый нуждается в создании специальных образовательных условий:

1. Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении по АООП ДО для детей: с РАС, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями речи, ТНР, НОДА, ЗПР, УО (ИН).
2. Рекомендованная форма обучения: очная/очно-заочная/заочная.
3. Рекомендованный режим обучения:
полного дня
4. Рекомендации по использованию специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения, специальных учебников и дидактических пособий в соответствии с нарушением развития ребенка:
5. Требования к психолого-педагогическому сопровождению

образовательного процесса:

педагог-психолог требуется;
учитель-логопед требуется;
учитель-дефектолог не требуется;
социальный педагог не требуется;
тьютор не требуется;
ассистент не требуется;

6. Требования к обеспечению архитектурной доступности для беспрепятственного получения образования в ДОО:

не требуется

7. Особенности организации специальной коррекционной работы:

индивидуальное занятие, занятие в микрогруппе по адекватной физкультуре.

8. Дополнительные рекомендации по созданию комплекса специальных образовательных условий:

индивидуальное занятие с учителем-логопедом

9. Оказание ранней коррекционной помощи исходя из индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования:

индивидуальное и групповое занятие

10. Парциальная интеграция в основную группу детей с сопровождением тьютора, совместные занятия музыкой, физической культурой:

требуется

11. Разработка и реализация индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения:

требуется

12. Разработка и реализация программы социально-педагогического сопровождения ребёнка, направленная на его социальную интеграцию в общество:

требуется

13. Взаимодействие с социальными партнёрами и общественными организациями в интересах ребенка и его семьи:

*консультирование семьи по
организации обучения*

14. Мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы:

ежегодно

15. Динамическое сопровождение ребенка, прошедшего ПМПК:

*контроль коррекционной за-
рабочивающей, психологической
и учебной программ*

16. Консультативное и методическое сопровождение родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам:

*консультирование семьи по
необходимости*

17. Прогноз развития ребенка при выполнении данных выше рекомендаций: благоприятный, относительно благоприятный.

18. Повторное обращение на ПМПК: при необходимости уточнения рекомендаций, перед зачислением в первый класс.

Состав комиссии:

Педагог – психолог	<i>Т.Н. Величко</i>	Т.Н. Величко
Учитель – логопед	<i>О.А. Аксенова</i>	О.А. Аксенова
Учитель – логопед	<i>В.И. Савинкова</i>	В.И. Савинкова
Учитель – дефектолог	<i>А.А. Поплавская</i>	А.А. Поплавская
Социальный педагог	<i>О.А. Кузнецова</i>	О.А. Кузнецова
Руководитель ПМПК	<i>И.М. Сиволапова</i>	И.М. Сиволапова



Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).
Закключение получено.

Мазарешко А.В. (*✓*)
Ф.И.О. подпись