

Областной конкурс методических разработок  
по экологическому воспитанию

**«Земля – наш общий дом»  
3 класс  
(внеклассное мероприятие)**

## Оглавление

1. Введение .....	3стр.
2. Содержание	
Актуальность данной темы.....	3стр.
Формы, методы, приемы .....	3стр.
3. Сценарий мероприятия .....	3-5стр.
4. Заключение.....	5стр.
5. Список литературы.....	6стр.
Приложение	

## Введение

**Цель:** расширение кругозора учащихся и воспитание грамотного отношения к природе

### Задачи:

- расширять кругозор учащихся об окружающей среде, природе;
- развивать познавательный интерес учащихся к проблемам охраны природы.
- способствовать формированию любви и бережного отношения к природе.

Внеклассное мероприятие рассчитано для 3-их классов общеобразовательных учреждений.

**Тема:** Внеклассное мероприятие по экологии «Земля - наш общий дом»

Данное направление методической разработки выбрано неслучайно. Актуальность данной темы определяется тем, что в современных условиях экологическая культура обучающихся является результатом непрерывного экологического образования, осуществляемого на всех уровнях общего образования. Оно способствует сохранению здоровья детей, созданию комфортной и безопасной среды для жизни. Материал внеклассного материала подобран с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса. Данное мероприятие может быть интегрировано в урочную и внеурочную деятельность и будет полезно учителям, организаторам внеклассной работы.

Мероприятие проводится в форме игры-путешествия по станциям. В каждом возрасте есть ведущий вид деятельности, в процессе которого происходит рост, обучение, формирование личности. Для младшего школьного возраста такой деятельностью является игра.

Для достижения планируемых результатов применялись игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология сотрудничества. Через использование активных **форм обучения (индивидуальная, групповая)** в мероприятии прослеживается формирование учебно-познавательных, коммуникативных, информационных компетентностей. Для реализации цели и ряда задач были выбраны следующие **методы:** наглядный метод (ребус, иллюстрации животных, использование презентации с картинками), словесный метод. Использована методика отгадывания загадок для развития речи младших школьников.

Используемые **приёмы:** заочная экскурсия по лесу и интересные факты из жизни животных.

**Оборудование:** презентация, видеофайл, иллюстрации животных; карточки с заданиями, звуковые файлы, картинки для оформления доски, грамоты.

Дети разбиваются на 2 команды. Каждая команда получает свое задание. За ответы обучающиеся получают баллы. В конце занятия баллы подсчитываются. Для проведения игры нужны старшеклассники или родители. С ними проводится инструктаж по технологии проведения мероприятия.

### Ход мероприятия

На экране презентация. Доска оформлена в соответствии с темой мероприятия. Дети рассаживаются на 2 команды. На столе каждой группы лежат карточки с заданиями.

**Приветствие** (На фоне музыкальной мелодии о природе звучит вступительное слово учителя) Учитель читает стихотворение

- Был, говорят, где-то случай такой:

ехали люди с работы домой.

Только доехали, вдруг – чудеса!

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом:

где эта улица? Где этот дом?

Ищут водители: “Где наш гараж?”  
Мечутся жители: “Где наш этаж?”  
Всё перепуталось, всё заблудилось!  
К счастью, такое лишь в сказке случилось.

- Я рассказала про это нарочно,  
Чтобы проверить, знаешь ли точно,  
Где ты живёшь, где построен твой дом?  
И хорошо ли ты с домом знаком.

-Ребята, перед вами ребус. Отгадав его, вы узнаете, к кому мы сегодня с вами пойдем в гости. (Приложение. *Рисунок 1*) Слайд 2

- Да, мы живём на планете Земля. Это и есть наш общий дом. Но мы на Земле всего лишь гости. Ребята, скажите, пожалуйста, а как нужно вести себя в гостях? (дети вспоминают правила поведения в гостях)

- Определите тему классного часа (Учащиеся определяют тему внеклассного мероприятия - “Земля – наш общий дом”) Слайд 3

- Общий, потому что: (Вывешиваются на доску по очереди картинки. Приложение)

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1) У нас под ногами общий пол...       | - Земная поверхность        |
| 2) У нас над головой общая крыша...    | - Голубое небо.             |
| 3) У нас одна на всех лампа и печка... | - Ласковое солнышко         |
| 4) У нас общий водопровод...           | - Дождевые и снеговые тучи. |
| 5) И вентилятор у нас тоже один...     | - Ветер.                    |

-Сегодня наши команды покажут свои знания о природе. Как называются наши команды, мы сейчас узнаем.

«Экологи»

«Хозяева планеты».

Девиз:

Девиз:

Береги свою планету,  
Ведь другой на свете нет!

Мы не хотим стоять в стороне.  
Мы – за порядок на нашей земле!

-Молодцы! Прежде чем отправиться в путь, я расскажу вам о правилах. Каждой команде будут задаваться вопросы. На обдумывание вопроса 10 секунд. За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Напоминаю, что пока отвечает одна команда, остальные внимательно слушают и поднимают руку лишь тогда, когда команда не сможет дать верный ответ. В конце нашего путешествия, мы подведем итоги. Итак, в путь друзья!

-И наша первая **станция «Тропинка»**

- Где находится ухо у кузнечика? (На ноге)
- Какую птицу называют «лесной кошкой»? (Сову. За ее способность охотиться ночью)
- Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. (Крапива)
- - Назовите главный корм белок? (Семена хвойных растений.)
- - Заготавливает ли заяц еду на зиму? (Нет, он питается корой деревьев.)
- Какой предмет может сказать о себе: «Со мной пойдешь, дорогу обратно найдешь!»? (компас)
- Как называется книга, где записаны исчезающие виды животных и растений? (Красная книга)
- Его выделяют растения (кислород)

-Ребята, ну а сейчас мы подошли **на станцию «Лесная»** Слайд 4

Отгадайте, что это за деревья мы видим? (на столах карточки с загадками)

-Ребята, а какая опасность угрожает лесу? (высказывания детей)

-Продолжаем наше путешествие и мы на станции **«Чудеса природы»** Слайд 4

- Для чего калану камень?

(Калан – морская выдра, обитающая на Камчатке, Курильских островах, Командорах. Любит полакомиться морскими ежами. Наберет ежей на дне, вынырнет, перевернется на спину, уложит добычу в складки на животе, обламывает лапами иголки. А вот калифорнийский

калан с собой со дна и камень прихватит килограмма на три. Им колотит ежей и моллюсков о камень.)

- Нужно ли купать кошку? (Нет, кошачья слюна содержит особые вещества, которые защищают кошку от бактерий и паразитов. У вымытой кошки эта защита сильно ослабляется.)

- Живут ли рыбы на деревьях? (Да, это рыба АНАБАС, которая обитает в пресных и солоноватых водоемах Азии, она способна дышать атмосферным воздухом. Аквариум с такой рыбой должен быть постоянно закрыт, иначе она может «убежать»).

- Почему пыль и песок не попадают в глаза и ноздри верблюда? (Ноздреватые щели у верблюда направлены не вперед, а вбок, глаза защищены длинными и густыми ресницами).

- Ребята, а какая опасность угрожает животным? (высказывания учащихся)

- А вот и следующая **станция «Водная»** Слайд 5

Отгадай “Что звучит?”. Дети слушают аудиозапись: звуки дождя, моря, фонтан, ручей. За правильную отгадку команда получает 1 балл.

- Вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и растрачивают её по пустякам. Как можно сберечь воду? (Ответы учащихся)

- Ну, вот ребята, мы и пришли в гости к «Земле» (*появляется Земля-ученица в костюме Земли*)

- Вы – маленькие хозяева Земли. Я хочу проверить, умеете ли вы хозяйничать?

Поиграем в игру “Если я приду в лесок”. Если я поступаю хорошо, вы хлопайте в ладоши, если плохо - “топайте ногами”.

1. Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (топают)

3. Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (хлопают)

5. Если разведу костёр,

А тушить не стану? (топают)

7. Если мусор уберу

И с собой я заберу? (хлопают)

2. Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (топают)

4. Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (хлопают)

6. Если сильно насорю,

И убрать забуду? (топают)

8. Я люблю свою планету,

Я ей помогаю! (хлопают)

- Давайте подведем итоги. (Подсчет баллов, награждение)

- Закончить наше путешествие я хочу словами словацкого поэта Павла Гвездослава: «Я сорвал цветок — и он увял. Я поймал мотылька — и он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем». Я желаю, чтобы к красотам нашего дома, нашей неповторимой хрупкой Земли, вы прикасались только добрым сердцем.

Слайд 6

- Ребята, давайте посмотрим с вами красивое видео, которое станет нашим итогом мероприятия. (включаю видео на презентации Слайд 7)

### **Заключение**

В подготовке и проведению мероприятия были задействованы все дети класса. Данное мероприятие соответствует общим воспитательным задачам класса, уровню развития коллектива и возрастным особенностям учащихся. С целью подготовки детей к данному мероприятию была организована предварительная работа (беседы, наблюдения, подготовка оформления, подбор музыкального сопровождения). Экологическое мероприятие проходило в МОУ Ошминская СОШ 18.10.2024 года в 3 классе после уроков. На протяжении игры была смена деятельности, что поддерживало интерес к происходящему у учащихся. Ребята на протяжении всего мероприятия были активны, проявляли интерес к предлагаемому материалу.

Данное мероприятие сыграло положительную роль в сплочении коллектива, воспитанию у детей бережного отношения к природе.

В ходе проведённого мероприятия дети расширили знания о природе и ее обитателях, закрепили знания о защите окружающей среды. Я считаю, что поставленные цели достигнуты, задачи мероприятия реализованы полностью.

### **Список литературы**

1. <https://www.prodlenka.org/>
2. <https://urok.1sept.ru/>
3. <https://yandex.ru/search/?text>
4. <https://ped-kopilka.ru/>
5. <https://yandex.ru/search/?text>
6. <https://yandex.ru/images/search?lr>
7. [infourok.ru](http://infourok.ru)

## Приложение

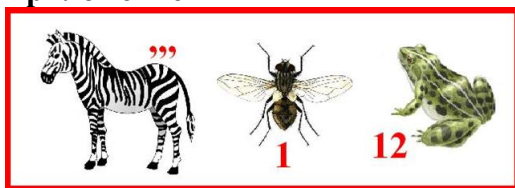


Рисунок 1

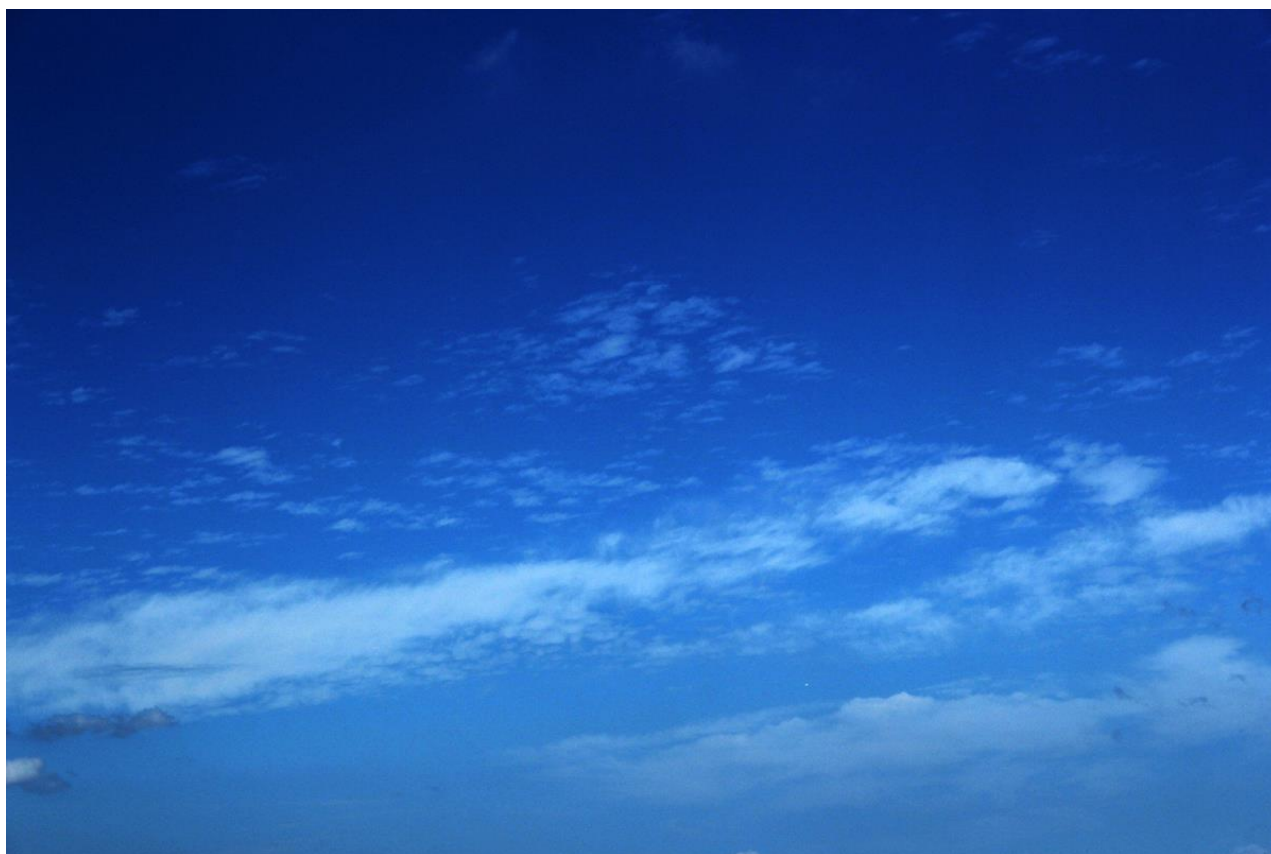
### Карточки для команд

<b>Карточка 1</b> Клейкие почки, Зеленые листочки. С белой корой Стоит под горой.  «Никто не пугает, а вся дрожит»  Вроде сосен, вроде елок, А зимою без иголок.	<b>Ответ:</b> Береза  <b>Ответ:</b> осина  <b>Ответ:</b> лиственница
<b>Карточка 2</b> «Весной зеленела, летом загорела, Осень в сад пришла, красный факел зажгла»  Что же это за девица: Не швея не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год.  Не загадка это даже, Сразу назовем, Если только кто-то скажет - Желуди на нем!	<b>Ответ:</b> рябина  <b>Ответ:</b> Ель  <b>Ответ:</b> Дуб

Картинки для оформления доски (на слова - Общий, потому что...)



Земная поверхность



Голубое небо





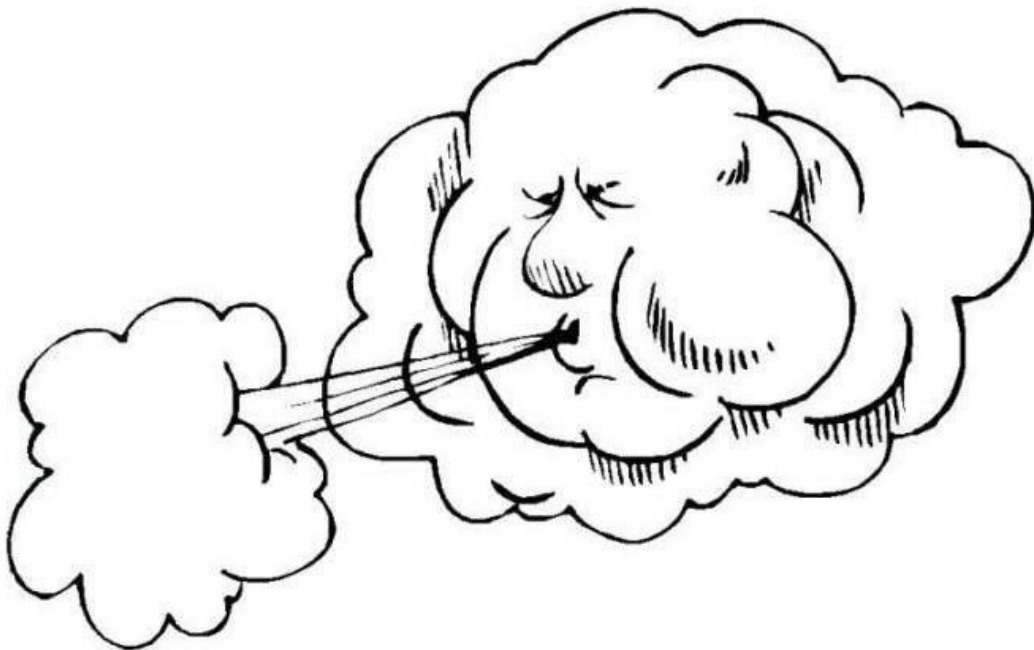
Солнышко



Тучи дождевые

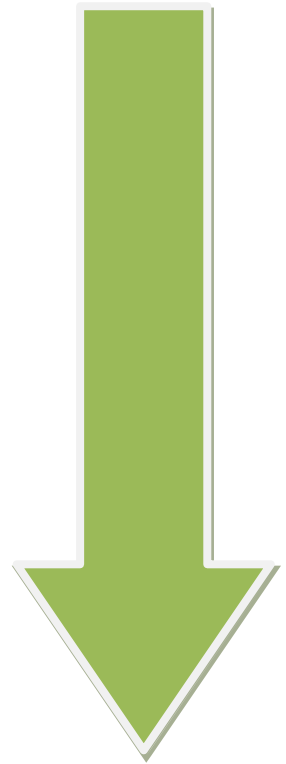
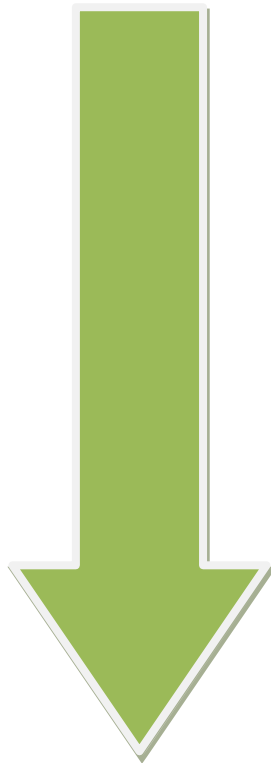
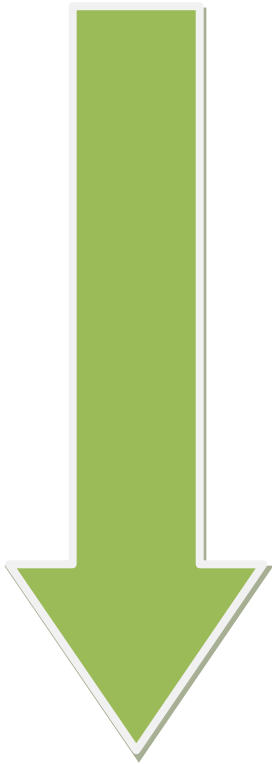


Тучи снеговые



Ветер









Следы  
(вывешиваются, когда идут от станции к станции)



Названия станций

**Тропинка**

**Водная**

**Лесная**

# Чудеса природы

Остановка на станциях

