

# Педагогический опыт в создании многофункционального эколого-технического центра «Экокванториум» в подготовительной группе ДОУ



Воспитатели  
Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.  
МАДОУ «Детский сад №441  
«Кузнечик»  
Г. Нижний Новгород  
2024



**В настоящее время актуальными становятся естественнонаучное и инженерно-техническое просвещение и обучение детей. Нашей задачей является раскрытие детям способов проектной деятельности, воспитание навыков анализа и синтеза, нестандартного мышления, умения работать в команде.**

**Для решения обозначенных задач, мы постарались создать в группе новое «экологическое пространство» - «Экокванториум», где одновременно функционируют три центра:**

- центр живой природы – Лаборатория «В мире растений», «Панорама добрых дел»**
- центр лабораторного экспериментирования – Лаборатория «Любознайка», дидактический материал для поисково-исследовательской деятельности**
- центр технического творчества /конструирования/- Дидактический, природный, бросовый материал для творчества**



**В центре живой природы у нас находятся разные комнатные растения, требующие индивидуального ухода, тенелюбивые и светолюбивые, цветущие и нет. Также посажена рассада овощей и цветов для клумбы из семян в обычную землю и плодородный почво-грунт. Дидактический материал, схемы-цепочки появления млекопитающих, рыб и т.д.**





# ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, СХЕМЫ-ЦЕПОЧКИ





# «ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ»

Ребята совершают добрые поступки в природе и дарят себе вот такие красивые цветы!



ТРУЖУСЬ  
НА ПРОГУЛКЕ

УХАЖИВАЮ ЗА  
КОМНАТНЫМИ  
РАСТЕНИЯМИ

ДЕЛАЮ  
КОРМУШКИ

КОРМЛЮ ПТИЦ

САЖАЮ  
РАСТЕНИЯ



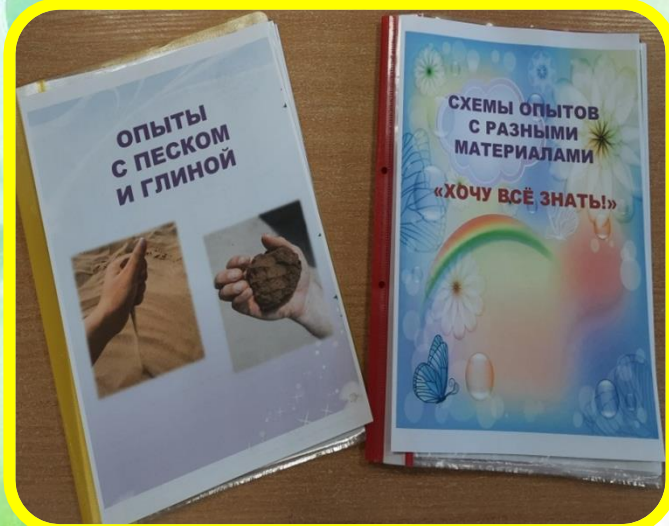
**В центре лабораторного экспериментирования находятся материалы , колбы, пробирки, ванночки для поисково-исследовательской деятельности.**

- Это материалы, позволяющие исследовать свойства среды обитания живых существ – вода и воздух**
- Банки с песком, глиной, землёй, камнями**
- Контейнер с дерево-материалами – бруском, спилом, корой, небольшой доской, щепой**
- Контейнер с металлическими безопасными предметами – проволокой, фольгой**
- Коллекции шишек, перьев, ракушек**
- Коллекция бумаги**
- Коллекция ткани**
- Увеличительные и разноцветные стёкла, воронки, мерные стаканчики**
- Зеркала**





## ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Свойства краски»**

1. Замесить краску (краска + вода).
2. Водить тон слоем по бумаге.
3. На водную краску нанести слой краски и высушить - получаются крапинки.
4. На водную краску нанести слой краски и высушить - получаются крапинки.
5. В краску добавить небольшое количество воды и высушить - получаются крапинки.

**РАДУГА НА МОЛОКЕ**

Принадлежности: № 4

бумага	мнется	рвется
можно разрезать ножницами	горит	намокает в воде, размокает

**ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?**

Опусти в воду эти предметы. Нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.

ГВОЗДЬ	КАМЕШЕК	ПЕНОПЛАСТ	ПЛАСТИКОВАЯ КРЫШКА
ДЕРЕВЯННАЯ ПАЛОЧКА	МОНЕТА	БУМАГА	ЛИСТОК

МАМ.81: Библиотека образовательных материалов

**Алгоритм исследования воды**

Не имеет запаха	Не имеет вкуса	Не имеет формы
Не имеет цвета	Растворяет вещества	Жидкое состояние

**«Волшебный магнит»**

1. Вязать стакан с водой.
2. Положить в него деревянный зубчик и канцелярские скрепки.
3. Подставить магнит к стенке стакана. Магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.

Разлить воду по разным сосудам.

- Что происходит с водой, если её переливать в посуду разной формы?

**Что плавает, а что тонет?**

Опусти в воду все предметы, нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.




# В центре технического творчества находятся бросовый и природный материалы для изобретений

## Бросовый материал:

- Коробки разных размеров
- Пластиковые бутылки и банки
- Фигурные ячейки от конфет и яиц и т.д.
- Пряжа
- Проволока

## Природный материал:

- Шишки
- Жёлуди
- Ветки
- Пёрышки и т.д.

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ  
МАТЕРИАЛ  
ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА**





**Дошкольники, используя природный материал – шишки, скорлупу от грецких орехов, семечки, пластилин, проявили творческие способности и смастерили жителей подводного мира.**

**КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА  
ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА**

**«ДАРЫ ПРИРОДЫ  
В ОЧУМЕЛЫХ РУЧКАХ»**





А из бросового материала – дисков, пластиковых стаканчиков, баночек и бутылок; фольги; ватных палочек дети, обладая изобретательскими способностями, соорудили макет «Космическое путешествие» к Дню космонавтики»

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА  
ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА

«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»









**Создавая новое экологическое пространство – «Экокванториум», возможно решение важных воспитательных и образовательных задач, направленных на развитие интеллекта и творческой личности ребёнка уже на этапе дошкольного образования /детства/.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**