

## ВАРИАНТ 30

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

*Санкция; лишение свободы; право; обычай; совесть.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Институт растениеводства внедрил в практику сельскохозяйственных предприятий морозоустойчивые скороспелые сорта растений. Какую функцию науки иллюстрирует данная деятельность института?

- 1) мировоззренческую
- 2) познавательную
- 3) производственную
- 4) прогностическую

Ответ:

3 Выпускник средней общеобразовательной школы Артём поступил в медицинский институт. На каком уровне образования находится Артём?

- 1) высшее
- 2) основное общее
- 3) среднее общее
- 4) среднее профессиональное

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Развитие личности прекращается с завершением обучения.

Б. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данной формы деятельности. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку, чтобы эта деятельность была успешной? (Укажите любые два качества). Какие ещё формы (виды) деятельности Вы знаете? (Укажите не менее двух форм (видов)).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

В выходной день Джульетте Васильевне срочно понадобились наличные деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Джульетте Васильевне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку ПИН-код.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Джульетты Васильевны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Какое суждение характеризует функцию денег как средства обращения?

- 1) Деньги — посредник в обмене товаров.
- 2) Деньги — измеритель ценности товаров и услуг.
- 3) Деньги — средство сохранения ценностей.
- 4) Деньги — средство межгосударственных расчётов.

Ответ:

8

В стране Z с доходов граждан взимается 18-процентный налог. Объектом налога является(-ются)

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) налогоплательщик | 3) налоговое законодательство |
| 2) 18 %             | 4) заработная плата           |

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о спросе как одном из элементов рыночного механизма?

- А. На формирование спроса влияют доходы потребителей, цены на дополняющие и (или) замещающие товары и услуги.
- Б. На формирование спроса влияют культурные традиции и религиозные нормы, общая экономическая ситуация в стране.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10 Ира живёт с родителями и бабушкой. Она учится в 3-м классе. Какой признак свойственен и семье, и школьному классу как малым группам?

- 1) общность повседневного быта
- 2) ведение совместного хозяйства
- 3) кровнородственная связь
- 4) прямые личные контакты

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

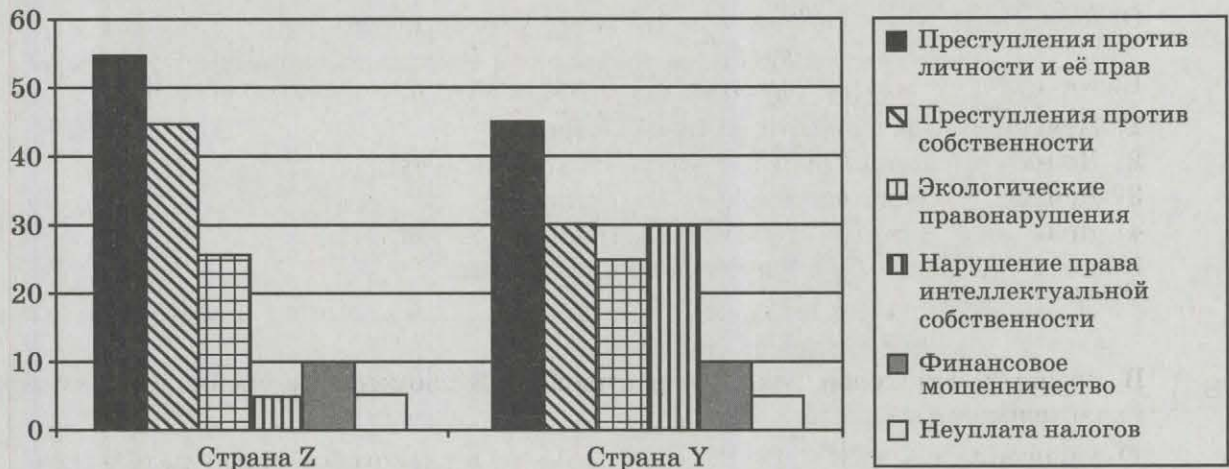
А. Горизонтальная мобильность — это изменение положения, которое приводит к повышению или понижению социального статуса.  
 Б. Индивидуальная мобильность всегда связана с вертикальными перемещениями индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос о том, какие виды правонарушений они считают наиболее опасными (можно было выбрать несколько вариантов ответа).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В государстве Z правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, несёт ответственность перед парламентом, президент выполняет представительские функции. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z —

- 1) унитарное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество — это сфера распространения частных интересов и индивидуализма.
- Б. Основу гражданского общества в духовной сфере составляют отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести, цивилизованность, высокая духовность и нравственность.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) хлеб
- Б) оформление брачного договора у нотариуса
- В) доставка готовой еды из кафе
- Г) ремонт обуви
- Д) квартира

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

16 Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) обеспечивает реализацию принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых отношений
- 2) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
- 3) осуществляет помилование
- 4) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

Ответ:

17 Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии в Российской Федерации этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 2) Супруги заключали брачный договор.
- 3) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
- 4) Супруги ведут совместный бизнес.

Ответ:



Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют, прежде всего, правовые нормы — это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. Русские правоведы неизменно подчёркивали, что право есть юридически оформленная мораль. Право — средство реализации нравственно-гуманистических идеалов общества. Без уроков нравственности, морали, этики право немислимо.

В. С. Соловьёв, например, определял право как «принудительное требование осуществления минимального добра и порядка, не допускающего известного проявления зла». Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством и только государством отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

*(По Н. И. Матузову)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22 Какие функции социальных норм названы в тексте? (Приведите любые две функции.) Какой критерий различия права и морали упомянут в тексте? Почему, по мнению автора, право является особым, государственным регулятором?
- 23 Назовите любые пять видов социальных норм, перечисленных автором, и приведите по одному примеру любых двух из названных видов норм.
- 24 Используя обществоведческие знания, назовите любые две проблемы, урегулирование которых возможно только с помощью права.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Вариант Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	2	1	1	1
3	4	3	1	3	2	3	1	3	2	1	1	4	3	1	2
4	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	1	1	2	3	2
7	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	4	1	4	1	1
8	3	4	1	1	3	4	4	3	3	2	2	4	1	3	2
9	2	1	3	3	3	4	1	2	1	3	4	1	3	2	3
10	3	1	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2
11	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	1
13	4	4	1	3	4	2	3	4	3	4	1	3	2	2	2
14	4	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3
16	4	1	2	3	1	2	2	2	4	3	4	3	2	2	1
17	4	3	4	1	1	2	2	4	4	1	1	3	2	3	1
18	1	3	3	3	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	4

Вариант Задание	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	4	1	4	4	2	3
3	1	1	2	4	2	4	4	2	2	1	1	3	1	1	1
4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	1	2
7	1	3	3	1	4	4	4	2	4	1	4	3	4	3	1
8	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4
9	4	3	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3
10	4	3	1	1	1	4	3	1	2	4	2	2	3	4	4
11	1	1	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	1	3	4
13	3	2	1	4	4	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2
14	3	3	4	2	1	3	1	3	2	3	3	3	1	1	3
16	1	4	1	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	1	4
17	1	4	2	3	4	1	3	1	2	3	1	1	4	4	3
18	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	1	4	1	4

Вариант Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	11212	23213	23211	21122	32123	13122	12121	12334	32311	13211
19	1324	1423	1423	1234	3412	1324	2314	2413	1324	2413
20	патриотизм	труд	розничная	театр	скульптура/ архитектура	массовая	рыночная	гласность	идеальные или духов- ные	милосердие

Вариант Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	12123	11122	22111	22112	12121	21121	31121	12221	23121	33212
19	1324	1324	1423	1423	1423	1234	1423	2314	1423	3412
20	уголовная	учение/учёба	физические	сдельная	музыка	владение	оппозиционная	федерация	социальные	монархия

Вариант Задание	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
15	31312	22112	32111	11212	11222	12221	11222	22211	12221	21112
19	1423	1324	1324	1423	1234	1423	1234	2314	2413	1234
20	конституционное/ государственное	торговля	прибыли	личность	живопись	верховенство	юридические	потребитель	земля	экономические/ материальные



23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе могут быть приведены такие <u>примеры</u> : 1) Родители рассказывали Антону, как правильно вести себя в гостях. 2) В семье Петровых детям рассказывают о том, что никогда нельзя подводить друзей. 3) В семье Ивановых существует традиция на день рождения друг друга организовывать семейные концерты. Могут быть приведены другие примеры	
	Приведены три примера	3
	Приведены только два примера	2
	Приведён только один пример	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>объяснения</u> : 1) в семье ребёнок исполняет определённую социальную роль, семья осуществляет функции социального контроля, т. е. проецируется модель функционирования общества в целом; 2) в семье ребёнок учится продуктивно взаимодействовать с людьми разных возрастов для удовлетворения своих потребностей, т. е. выстраиваются определённые модели общественных отношений; 3) семья является носителем определённых субкультур, отражающих её социальное положение, эти субкультуры постепенно осваивает ребёнок, т. е. через семью он осознаёт социальную структуру общества и своё место в ней. Могут быть приведены другие объяснения	
	Приведены два объяснения	2
	Приведено только одно объяснение	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

### ВАРИАНТ 30

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : право, обычай; 2) <u>смысл понятия</u> , например: право — нормы, которые устанавливаются/санкционируются государством, ИЛИ обычай — унаследованный стереотипный способ поведения в конкретных ситуациях, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: труд / трудовая деятельность; 2) <u>объяснение</u> , например: создание материальных и духовных продуктов для удовлетворения определённых потребностей человека и общества; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)

Окончание таблицы

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

3) ответ на второй вопрос, допустим:

- профессионализм;
- трудолюбие;

*(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более качеств.)*4) ответ на третий вопрос, например:

- игра;
- учёба.

*Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух форм (видов) деятельности.*

Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках

6

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать в недобросовестные руки конфиденциальную информацию, дающую возможность распоряжаться её средствами;
- 2) ответ на второй вопрос, например: выслушать советы, но все операции совершать самостоятельно, прикрывая клавиатуру во время ввода ПИН-кода карты.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: большинство опрошенных обеих стран признали наиболее опасными преступления против личности и её прав (так как для всех самыми ценными являются жизнь, здоровье и свобода человека);
- б) о различии, например: в стране Z нарушение права интеллектуальной собственности отметили около 5 % опрошенных, а в стране Y — более 30 % (вероятно, законы страны Z лучше защищают интеллектуальную собственность, чем законодательство страны Y).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Понятие и виды социальных норм.
- 2) Право и другие нормативные системы.
- 3) Этические критерии оценки поведения субъектов правовых отношений.
- 4) Право и мораль.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

## Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе должны быть следующие элементы:1) ответ на первый вопрос:

- средства регуляции взаимодействия людей;
- предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка или направляют течение общественной жизни в нужное русло;

*(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух функций.)*

Окончание таблицы

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
2) <u>ответ на второй вопрос</u> : способы их установления;	
3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: потому что право создается государством и выражает государственную волю народа.	
Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках	

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пять видов социальных норм</u> , например: – моральные; – правовые; – политические; – эстетические; – религиозные; – семейные; – корпоративные; – обычаи; 2) <u>по одному примеру любого из двух названных видов норм</u> , например: – моральная норма: уважать родителей; – правовая норма: за переход улицы в неположенном месте назначается штраф. Могут быть приведены иные уместные примеры		
Правильно названы пять видов социальных норм и приведены примеры двух видов норм		3
Правильно названы пять видов социальных норм и приведён(-ы) пример(-ы) только одного вида норм. ИЛИ Правильно названы два-четыре вида социальных норм и приведены примеры одного-двух видов		2
Правильно назван один вид норм и приведён(-ы) пример(-ы) одного вида норм. ИЛИ Приведены только два примера		1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1, 2 и 3 баллов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть названы следующие <u>проблемы</u> : 1) проблема защиты собственности от посягательства на неё других лиц; 2) проблема распоряжения собственностью, например урегулирование вопросов наследования, купли-продажи, дарения; 3) проблема долговых обязательств. Могут быть названы иные проблемы. Допустима любая степень конкретизации		
Правильно названы две проблемы		2
Правильно названа только одна проблема		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2