

Утверждаю:

Директор ГАПОУ «НПК им.Е.Н.
Королева»

Т.А.Куприянова

2025 г.



**Положение об организации духовно-нравственного
воспитания студентов в ГАПОУ «Нижекамский
политехнический колледж им.Е.Н. Королёва»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию студентов ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е. Н. Королёва» (далее — Колледж).

1.2. Документ разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809), а также с учётом требований ФГОС СПО и Устава Колледжа.

1.3. **Цель:** создание условий для формирования гармонично развитой, высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, способной к ответственному жизненному и профессиональному самоопределению.

1.4. Задачи:

- усвоение студентами базовых национальных ценностей (патриотизм, гражданственность, семья, труд, милосердие, справедливость, историческая память);
- формирование способности к нравственному выбору, критическому осмыслению поступков (своих и чужих), принятию ответственности за решения;
- развитие толерантности, уважения к многообразию культур, религий и мировоззрений при соблюдении конституционных норм;
- интеграция духовно-нравственного воспитания в учебный процесс и внеучебную деятельность;
- вовлечение студентов в социально значимую, волонтёрскую и проектную деятельность.

2. Принципы реализации:

Системность: единство целей, содержания и форм работы на всех уровнях (учебный процесс, кураторство, студенческое самоуправление, партнёрство с внешними организациями).

Личностно-ориентированный подход: учёт индивидуальных особенностей, интересов и жизненного опыта студентов.

Диалогичность: приоритет форм взаимодействия, основанных на равноправном диалоге, совместном поиске решений, а не на назидательности.

Преимственность: последовательное наращивание опыта нравственного поведения от курса к курсу.

Практико-ориентированность: связь воспитательных задач с будущей профессиональной деятельностью студентов.

3. Направления и инновационные формы работы

Интеграция в учебный процесс. Включение этических дилемм, кейсов из профессиональной сферы, обсуждений нравственных аспектов научных открытий в содержание профильных дисциплин. Использование методов: анализ ситуаций морального выбора, дебаты, проектная работа (например, исследование этических проблем в выбранной специальности).

Внеучебная деятельность. Организация тематических мероприятий: дискуссии на актуальные социальные темы, круглые столы с участием экспертов (философов, психологов, представителей религиозных организаций — с соблюдением принципа светскости образования), фестивали культур, акции милосердия.

Волонтерство и социальная практика. Стимулирование участия студентов в проектах, направленных на помощь уязвимым группам населения, охрану окружающей среды, сохранение исторического наследия.

Использование цифровых технологий. Создание и обсуждение цифровых образовательных ресурсов (видео, подкасты, онлайн-дискуссионные площадки) на духовно-нравственные темы, использование образовательных платформ с интерактивными модулями.

Развитие студенческого самоуправления. Предоставление студентам возможностей для инициативной деятельности: планирование и реализация собственных проектов, участие в оценке эффективности воспитательных мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение. Проведение тренингов по развитию эмоционального интеллекта, навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов.

4. Участники образовательного процесса

В реализации Положения участвуют: администрация Колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, представители студенческого совета, а также родители (законные представители) и социальные партнёры.

5. Оценка эффективности

Для оценки результатов используются как качественные, так и количественные показатели:

результаты анкетирования и опросов студентов об уровне сформированности ценностных ориентаций;

анализ участия студентов в воспитательных мероприятиях и проектах;

оценка динамики проявления нравственных качеств в поведении (по данным наблюдений кураторов, педагогов);

анализ продуктов проектной деятельности студентов (рефераты, видео, социальные проекты).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа.

6.2. В документ могут вноситься изменения и дополнения по решению педагогического совета с последующим утверждением директором.

6.3. Контроль за реализацией Положения осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации программы Пути их преодоления	Пути их преодоления
Формальный подход ОУ к реализации программы духовно-нравственного воспитания	Стимулирование деятельности ОУ в области духовно-нравственного воспитания
Возможное неприятие инновационных форм организации образовательного процесса	Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств.

План мероприятий программы «Ценности жизни»

1. Совершенствование нормативно-правовых условий колледжа в целях духовно-нравственного воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий	Ежегодно	Руководитель
2	Коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих правовое обеспечение студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий.	Ежегодно	Специалист по охране труда
3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию духовно-нравственного воспитания студентов	Ежегодно	Руководитель ВиСПС
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу ВиСПС	Ежегодно декабрь, май	Руководитель ВиСПС
5	Утверждение плана сотрудничества с общественными организациями	В течение всего срока реализации программы, ежегодно	Руководитель ВиСПС

2. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Комплексное обследование уровня сформированности духовно-нравственных качеств у студентов и состояния духовно-нравственного воспитания в колледже	Ежегодно сентябрь - октябрь	Педагог психолог, социальный педагог
2	Пополнение информационной базы данных по теме духовно-нравственного воспитания	В течение всего срока реализации программы, ежегодно	Руководитель ВиСПС, зав. библиотекой, руководитель музея, педагог-

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
			П-сихолог, педагог- Зорганизатор, социальный педагог, кураторы групп
3	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	Ежегодно	Зав. библиотекой
4	Обновление базы диагностического инструментария	Сентябрь, декабрь, ежегодно	Педагог- психолог
5	Создание видеотеки учебных, документальных фильмов по теме духовно-нравственного воспитания	В течение всего срока реализации программы, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог- психолог, педагог- организатор, социальный педагог, кураторы групп
6	Изучение количества учащихся, посещающих творческие кружки и секции.	Ежегодно октябрь	Воспитательная служба

3. Психолого-педагогическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Сентябрь, ежегодно Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь, ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
2	В адаптационный период: • выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально типологические особенности личности и др.);	Сентябрь декабрь, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-психолог

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
	• разработка плана мероприятий со студентами группы особого наблюдения («группы риска») • фиксация результатов новых наработок путем проведения повторной диагностики; • разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции		
3	Адаптационные мероприятия	Сентябрь, октябрь, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп
4	Организация практических занятий с обучающимся по вопросам духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы, беседы в группах, викторины, видеолектории, деловые и ролевые игры, психологические тренинги	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, педагог-психолог, зав. библиотекой,
5	Проведение консультативной работы духовно-нравственной направленности с родителями, педагогическими работниками колледжа	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, педагог психолог
6	Проведение часов общения с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, кураторы групп
7	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов)	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
8	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели 31 физической культуры, преподаватель ОБЗР, медицинский работник колледжа
9	Организация родительских собраний (классных и общеколледжных)	Октябрь, февраль, ежегодно	Директор КГК; зам. директора по УВР; руководитель ВиСПС; зав. общежитием; зав. отделениями; педагог - психолог; инспектор ПДН; куратор

4. Культурно-эстетическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация мероприятий, муниципальных и региональных акций, движений, флеш-мобов направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности студентов	В течение учебного года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, педагог-психолог, соц. педагог, преподаватели
2	Организация культурно-массовых мероприятий: праздники, концерты	По отдельному плану, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, студенческий Совет, педагог-психолог, соц.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
			педагог, кураторы групп
3	Организация и проведение Дней открытых дверей в колледже	По отдельному плану, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, студенческий Совет, соц. педагог, кураторы групп
4	Участие в общеколледжных, городских и республиканских творческих конкурсах, социальных проектов, конференциях и круглых столах, диспутах, форумах	В течение учебного года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели
5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности	Май, ежегодно	Руководитель ВиСПС, зав. библиотекой, педагог-организатор, педагог-психолог
6	Благотворительные акции, акции	По отдельному плану, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, преподаватели
7	Участие в Международных рождественских образовательных чтениях	По плану, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-психолог, преподаватели
8	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности библиотек г. Нижнекамск	По плану, ежегодно	Руководитель ВиСПС, зав. библиотекой, педагог-организатор
9	Посещение театров, музеев, выставок г. Нижнекамск	По отдельному плану, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы групп
10	Оформление информационных стендов, освещение вопросов духовно-нравственной тематики на сайте колледжа	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, педагог-

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
			психолог, зав. библиотекой
11	Вовлечение студентов колледжа в волонтерский отряд «Доброе сердце»	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-организатор
12	Организация работы социально-психологических клубов: «Лидер», «Ты не один», «Домашний очаг», педагогический клуб «Успех»	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог

5. Организация досуговой деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация клубной, кружковой деятельности	В течение учебного года, ежегодно	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели
2	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)	В течение учебного года, ежегодно	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели
3	Выезды в музеи, театры, на концерты	В течение учебного года, ежегодно	Педагог доп. образования, зав. библиотекой, преподаватели, воспитатели

6. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение студенческих семинаров, семинаров. тренингов по проблемам	По отдельному графику, ежегодно	Руководитель ВиСПС

	духовно-нравственного воспитания		
2	Прохождение курсовой подготовки	По отдельному графику	Методическая служба
3	Собрания кураторов, обсуждение вопросов духовно-нравственного воспитания обучающихся	По отдельному графику, ежегодно	Руководитель ВиСПС
4	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-	Ежегодно	Зав. библиотекой
5	Пополнение банка методической литературы и мультимедийных средств по духовнонравственному воспитанию	Ежегодно	Руководитель ВиСПС, библиотека, преподаватели информатики

7. Взаимодействие с общественными организациями

№ п/п	Наименование организации	сроки	исполнители
1	Исполнительный комитет г. Нижнекамска	В течение года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели
2	Управление по делам молодежи ИК НМР РТ	В течение года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели
3	Управление физической культуры и спорту ИК НМР РТ	В течение года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели
4	Сотрудничество с Чистопольской Епархией	В течение года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-

			психолог, преподаватели
5	Сотрудничество с общественной организацией «Молодая гвардия Единой России»	В течение года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели
6	Сотрудничество с библиотеками г. Нижнекамск	В течение года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели
7	Взаимодействие с Управление культуры ИК НМР РТ (музеи, театры и т.п.)	В течение года, ежегодно	Руководитель ВиСПС, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, преподаватели

Примерный перечень классных часов по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся:

- Классный час «Мои интересы, мои увлечения».
- Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом».
- Беседа «Протяни руку помощи».
- Классный час «Мой дом, моя семья».
- Классный час «Спешите делать добро».
- Этическая беседа «О вежливости».
- Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить».
- Дискуссия «Я гражданин».
- Беседа «Вверх по лестнице жизни».
- Классный час «Береги честь смолоду».
- Встреча с ветеранами «Память сердца».
- Этическая беседа «Умение прощать».

- Классный час «долг человека по отношению к обществу».
- Беседа «Вредные привычки. Как можно от них избавиться?»
- Беседа «Человек мыслитель и творец».
- Круглый стол «Этическое в поведении человека».
- Классный час «Простые истории человеческой дружбы».
- Беседа «В дружбе – сила».
- Беседа «О вкусах не спорят, о манерах надо знать».
- Круглый стол «Три ступени, ведущие вниз».
- Диспут «Конверт дружеских вопросов».
- Классный час «Наркотики – свобода или независимость, полет или падение».
- Классный час «Наша страна – Россия».
- Беседа «Моя «малая» родина».
- Классный час «Народ помнит своих победителей».

Раздел V Федерального государственного образовательного стандарта СПО «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).