

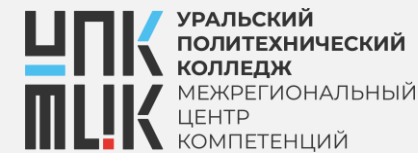
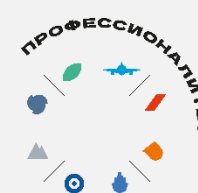
Старт в энергетике – от профессиональных проб к первой профессии»

Конкурс ЛИДЕР СПО26

Номинация: Лидер образовательных инициатив в профориентации
и популяризации рабочих профессий

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

УПК- МЦК сегодня



24

Востребованных
специальности

3000

Студентов

>200

Работодателей-
партнеров

Современный
Учебный центр
на базе
Технопарка

24

Масштабных
профориентационных
проекта

4000+

Участников проектов
ежегодно

Учебный центр УПК-МЦК

Современная площадка для развития компетенций студентов, преподавателей и наставников, на базе технопарка высоких технологий «Университетский»

- Оснащенные лаборатории по 48 компетенциям
- Экскурсии и профессиональные пробы для школьников
- Проведение демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ
ПОЛИГОН

2005

Ключевой индустриальный партнер – ПАО «Т Плюс»



**Группа компаний в сфере
электроэнергетики и теплоснабжения.**

- Объединяет 53 электростанции
- Обеспечивает стабильное и бесперебойное энергоснабжение в 16 регионах России
- Её услугами пользуются более 14 млн человек



Статистика

35% молодежи хотели бы выбрать для себя рабочую профессию (ВЦИОМ)

28% ориентируются на рекомендации родителей при выборе профессии (ВЦИОМ)

61% выпускников СПО 2025 г. работают по специальности (ЦОПП Свердловской области)

22% абитуриентов проходили профпробы до поступления в колледж (УПК-МПЦК)

33% знают, на каких предприятиях могут проходить практику обучающиеся (УПК-МПЦК)



Проблематика

Отсутствие у молодежи **актуальной информации** о профессиях и специальностях, востребованных на предприятиях сферы энергетики Свердловской области

Отсутствие опыта практической профессиональной деятельности, и как **следствие несовпадение ожиданий от полученной специальности** и приобретенной квалификации в период обучения колледже

Социальная проблема **стремления школьников соответствовать ожиданиям окружения** (родителей, друзей, педагогов, СМИ и т.п.), а не собственному выбору

Низкий уровень осведомленности о работодателях региона и возможных карьерных треках у детей и родителей (целевое обучение, получение высшего образования, стажировки, поддержка молодых специалистов)

Решение — Комплексный подход к профориентации

Профориентационные проекты, реализуемые УПК-МЦК совместно с партнером Группой компаний Т+, направлены на

- погружение школьников в сферу энергетики,
- популяризацию рабочих и инженерных профессий,
- знакомство с работодателем региона,
- продвижение бренда партнера.



Организаторы проекта



Маршрут участников



УПК
МЦК УРАЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ



1 этап «Билет в будущее»

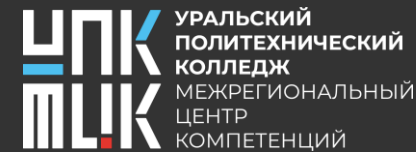
Задача: профессиональные пробы по приоритетным направлениям для максимального количества школьников

Сроки: 14.10.2025г. -10.11.2025г.

Участники: школьники г. Екатеринбург 520 человек

Профессиональные пробы по профессиям:

- Инженер- разработчик аппаратного обеспечения
- Электромонтажник
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
- Слесарь КИПиА
- Электросварщик ручной сварки

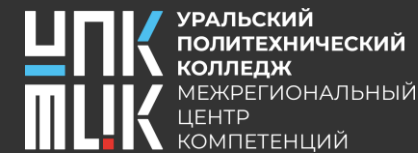


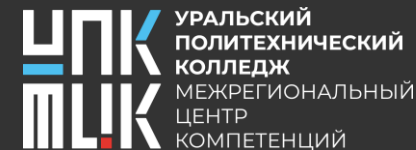
2 этап Техносмена «Каникулы в энергетике»

Задача: реализация общеразвивающей программы ДО предпрофессиональной направленности для формирования первичных предпрофессиональных навыков

Сроки: 29.06.2026- 04.07.2026, 20 ак. ч.

Количество участников -
60 школьников





- ✓ Школьники приобрели профессиональные навыки электрика и теплотехника;
- ✓ Работали на симуляторах в учебном центре ПАО Т+;
- ✓ Встречались с энергетиками,
- ✓ Решали кейсы и выполняли лабораторные работы.

В финале смены представители ПАО Т+ провели отбор участников для следующего этапа проекта – профессиональное обучение путем анализа мотивационных писем участников смены и семестровой успеваемости по профильным предметам (физика, математика).

- ✓ Каждый школьник, получил сертификат участника смены.

3 этап

Профессиональное обучение «Слесарь КИПиА»

Задача: формирование у школьников профессиональных компетенций в сфере энергетики

Участники: 40 учеников 8-9 классов школ г. Екатеринбург

Длительность программы 144 ак. ч.

Методические материалы (учебный план, рабочая тетрадь)

- ✓ **Свидетельство о профессии 18494** «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике».
- ✓ **Рекомендательное письмо** от работодателя для заключение целевого договора для школьников, показавших высокие результаты.



Учебный план

18494 «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике»

ШКОЛА

- Теоретические основы теплотехники и гидравлики
- Понятие теплоемкости, виды. Способы определения теплоемкости
- Коэффициент теплопроводности различных материалов. Определение коэффициента теплопроводности
- Индивидуальный проект

КОЛЛЕДЖ

- Охрана труда и техника безопасности
- Основной слесарный инструмент и приспособления, виды, назначение, правила выбора
- Монтажные соединения, виды, области применения
- Методы контроля качества монтажных соединений.
- Гидравлические и пневматические испытания.
- Визуальный контроль. Дефектация монтажных соединений.

ПРЕДПРИЯТИЕ

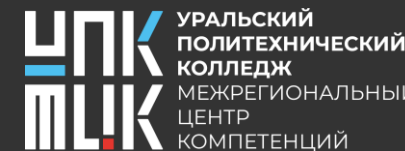
- Измерительная техника и метрология
- Процесс монтажа средств измерения и автоматики.
- Виды слесарных работ, назначение, техника выполнения.

Индивидуальный проект



4 этап

Поступление в УПК-МЦК и профильные классы в ОО



Задача: мониторинг образовательных маршрутов участников проекта и формирование пула потенциальных абитуриентов

10 абитуриентов подали заявления на целевое обучение по специальностям:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (на 25.07.2026)

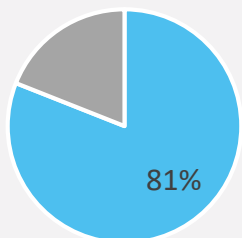
Средний балл аттестата 4,0

16 человек продолжили обучение в 9 классе

14 человек поступили в профильный 10 класс

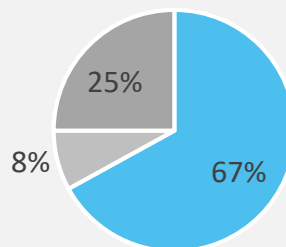
Сбор обратной связи участников профориентационных программ и их родителей (июль 2026)

Заинтересовала ли вас
сфера энергетики?



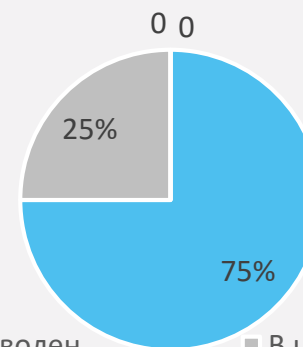
■ Да ■ Нет

Планируете ли вы
поступить в УПК-МЦК?



■ Да ■ Нет ■ Еще не определился

Насколько вы довольны содержанием
программы?



■ Полностью доволен ■ В целом доволен
■ Не доволен ■ Затрудняюсь ответить

100%

опрошенных родителей готовы рекомендовать профориентационные программы УПК-МЦК своим знакомым

80%

планируют направить своих детей на другие профориентационные программы УПК-МЦК

Уникальность подхода



Комплексный
подход к
профессионально
му
самоопределению
подростков



Сетевое
взаимодействие
партнеров (школа
– колледж –
предприятие)



Получение
официального
документа о
первой
профессии



Наставники
студенты -
волонтеры
(передача опыта и
формирование
позитивного
образа энергетика)



Вовлечение
родителей в
процесс
профориентации
(встречи для
обсуждения
результатов
обучения, ответов на
вопросы)



Тренинговые
занятия для
развития общих
компетенций
(работа в
команде,
коммуникация,
публичные
выступления)



Создание видео-
контента для
популяризации
профессий
в сфере
энергетики

Результаты



Дети

качественная профориентация, получение первой профессии, знакомство с работодателем и специалистами, тренинги для развития мягких навыков



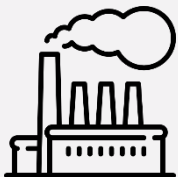
Родители

понимание рынка труда, современных профессий, карьерных возможностей для детей



Колледж

формирование пула мотивированных абитуриентов, реализация социально-значимых проектов



Индустриальный партнер

привлечение и отбор абитуриентов на целевое обучение, продвижение HR-бренда, реализация социально-значимых проектов



Муниципалитет

своевременное знакомство подростков с ключевыми работодателями и формирование понимания карьерных возможностей потенциально позволит сохранить молодежь в регионе

Потенциал проекта



01

**Тиражирование
профориентацио
нных практик** с
индустриальными
партнерами из
других отраслей
экономики, в т.ч.
на внебюджетной
основе



02

**Создание
предпрофессио
нальных и
профильных
классов** в
общеобразовате
льных школах



03

**Разработка
программ
обучения** для
формирования
предпрофесiona
льных и
профессиональн
ых навыков у
подростков под
запрос
работодателя



04

**Реализация
практики в
рамках** сетевого
взаимодействия
внутри кластеров
**ФП
«Профессионал
итет»**



05

**Включение в
проект
организаций
дополнительного
образования
детей** (центров
детского
технического
творчества и т.п.)



Наши контакты:

8(343)229-05-84

8(922)120-26-04

www.urpc.ru

e.somova@urpc.ru

Директор колледжа: Московкин Вячеслав
Александрович

Заведующий отделением дополнительного
образования и профессиональной
ориентации: Сомова Евгения Александровна

