



**ШКОЛА «ЛЕТОВО»,  
КОМПЛЕКСНОЕ ОБУСТРОЙСТВО  
ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ЗЕЛЕННОЙ  
ТЕРРИТОРИИ**

*Илья Мочалов*  
И ПАРТНЁРЫ • АВТОРСКИЕ ЛАНДШАФТЫ

**Творческое кредо**

Ландшафтная компания «Илья Мочалов и Партнёры» — это авторское видение развития территорий.

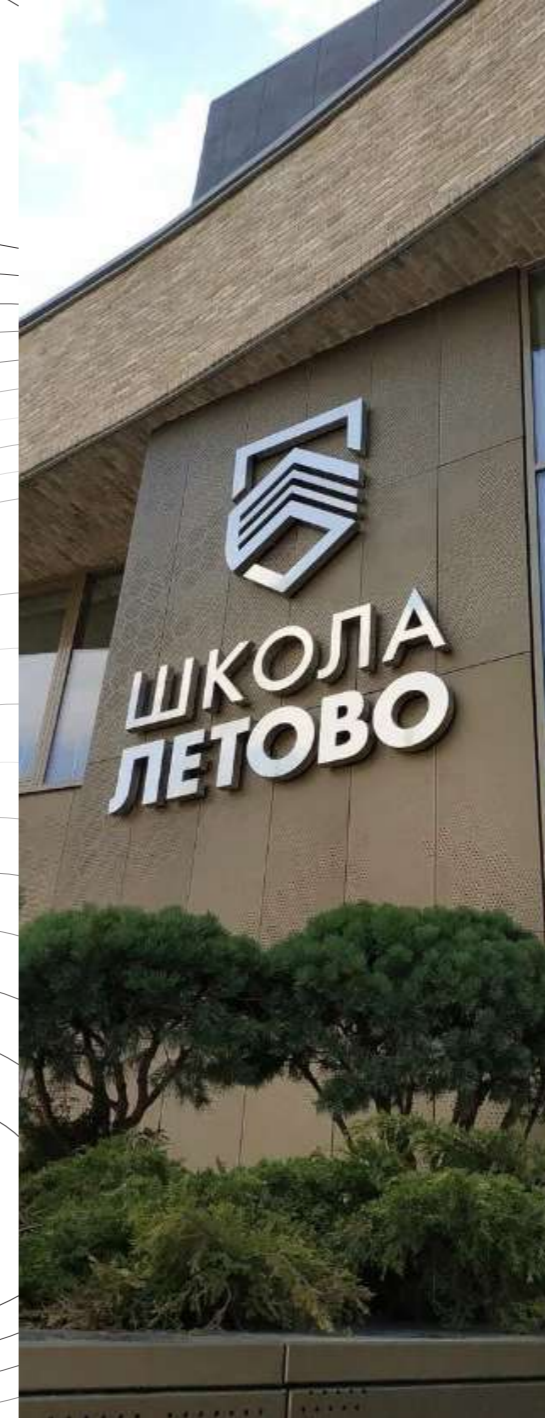
Наше творческое кредо — авторские ландшафты.

Мы придумываем ландшафтные концепции, проектируем рабочую документацию и строим сады и парки, общественные пространства, объекты благоустройства и озеленения, виллы и частные резиденции с 1996 года. Наша компания уверенно входит в топ 5 ландшафтных бюро России.

**Основатель и  
руководитель компании**



**Илья Мочалов**



Концепция «Летова тропа», разработанная согласно принципам соучастного проектирования, новизны и креативности вместе с учениками и учителями Школы, приглашёнными специалистами и представителями девелоперской компании Левел Групп, была создана с использованием умного отношения к природе.

Уникальные места, наполняющие территорию, гармонично формируют вокруг себя сеть троп, при исследовании которых лес становится всё более интересным и привлекательным.

Лесные маршруты были проложены таким образом, чтобы каждая прогулка превращалась в занимательное путешествие. Тропы соединяют между собой физкультурно-оздоровительные, рекреационные и учебно-экскурсионные пространства лесопарка школы «Летово».

## **ШКОЛА «ЛЕТОВО», КОМПЛЕКСНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ЗЕЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ**

Расположение: г. Москва.

Площадь: 36 га.

Год проекта: 2021 г.

Стадийность: ландшафтно-архитектурная концепция, рабочая документация, авторский надзор, объект реализован.





**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

-  ГРАНИЦЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
-  ГРАНИЦЫ РЕАБИЛИТАЦИИ Р. СОСЕНКА
-  РЕКА СОСЕНКА
-  ДОРОЖНО-ТРОПИНОЧНАЯ СЕТЬ
-  МАЧТЫ ОСВЕЩЕНИЯ ЛЫЖНО-БЕГОВОЙ ТРАССЫ
-  ОГРАЖДЕНИЕ ТИП 1
-  ОГРАЖДЕНИЕ ТИП 2
-  ОБЪЕКТЫ ПО ДОГОВОРУ ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ ООЗТ
-  ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ














**ЭКСПЛИКАЦИЯ**


**УЧЕБНО-ЭКСПУРСИОННЫЕ И ПРОГУЛОЧНЫЕ ЗОНЫ И МАРШРУТЫ**

-  УЧЕБНЫЙ КЛАСТЕР "ЭКО-ТРОПА"\*\*\*
-  БИОПЛАТО





**НЕКАПИТАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ, НЕСТАЦИОНАРНЫЕ ТОРГОВЫЕ ОБЪЕКТЫ**

-  Единый комплекс сооружений на центральной поляне
  - общественные туалеты (3)
  - раздевалки (2)
  - пункт общественного питания (1)
  - площадка ТБО (1)
  - классы (2)
-  Единый комплекс сооружений со стороны входа со старого калужского шоссе
  - общественные туалеты (2)
  - пункт проката спортивного инвентаря (1)
  - помещение поста охраны (1)
  - площадка ТБО (1)
-  Пешеходный мост
-  Входная группа
  - вход 1 (со стороны школы)
  - вход 2 (со стороны старого калужского шоссе)
  - вход 3 (опция, со стороны деревни Летово)
-  Верёвочный парк\*
-  Центральная поляна "лесной театр"
-  Амфитеатр
-  Павильон-класс у реки
-  Средовая форма "зиг-заг"
-  Помещение поста охраны
-  Домик для инструктажа и хранения оборудования

**ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗОНЫ И МАРШРУТЫ**

-  лыжно-беговая трасса\*\*

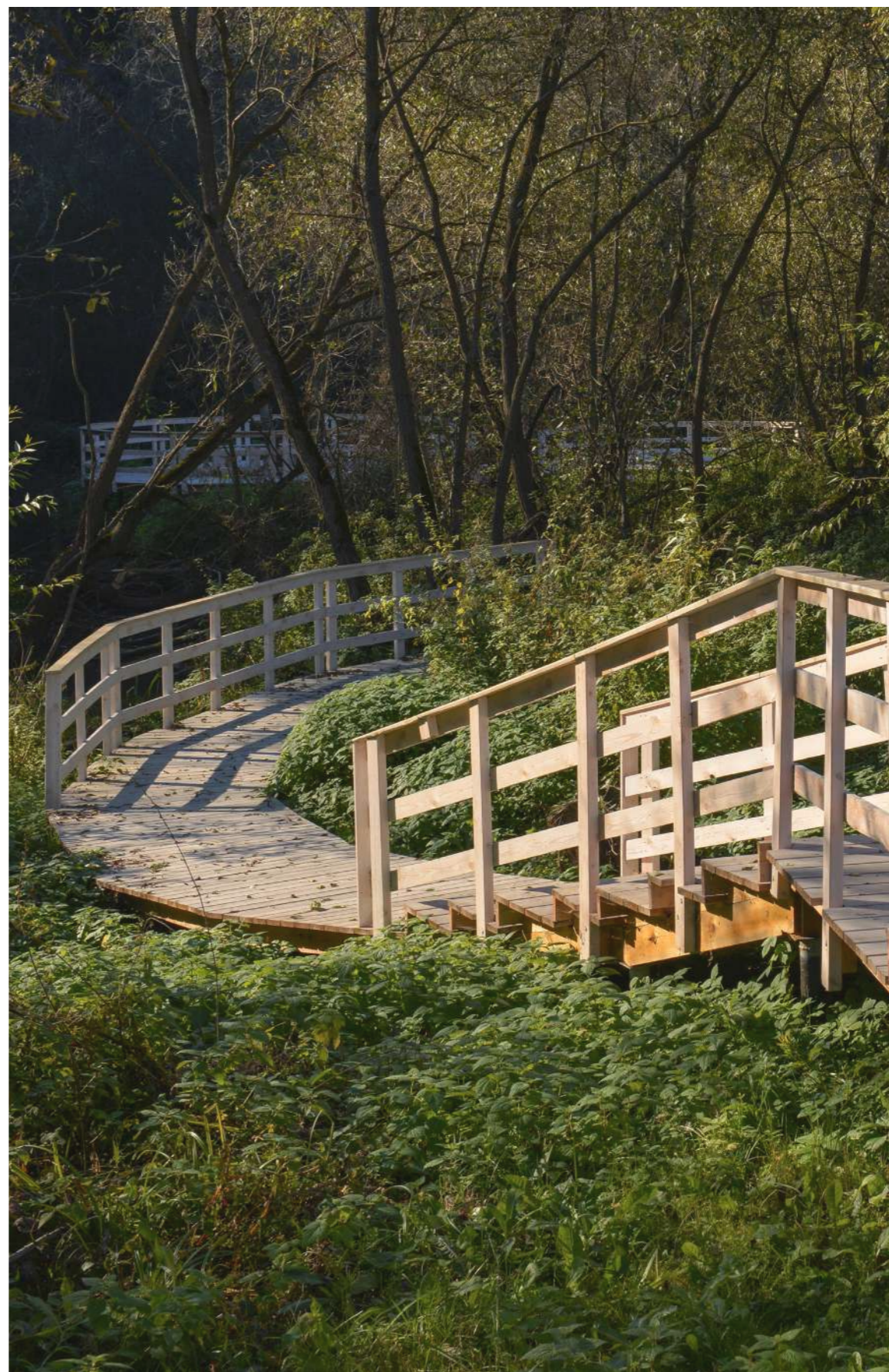
**РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗОНЫ**

-  Шишка-хаб
-  спуск к воде "Круги"
-  калитка
-  ворота



Методика проектирования, использованная на данном объекте - это особый процесс с элементами так называемого «соучастного проектирования». Этот процесс был основан на вовлечении будущих потребителей данного проектного продукта - учеников и преподавателей Школы, а также других мотивированных пользователей - представителей административных структур ТиНАО, инвесторов, заинтересованных в проекте лиц. Это помогло выявить истинные проблемы, возможности и потребности. Использовался лучший мировой и российский практический и теоретический опыт, особую роль сыграло вовлечение детей-учеников 7-11 классов в сам процесс проектирования. В ходе мозгового штурма и проектного семинара было предложено несколько идей-концепций, послуживших отправной точкой для дальнейшей разработки проекта.





Основу, формирующую идею «Летовой тропы», составляют следующие основные принципы:

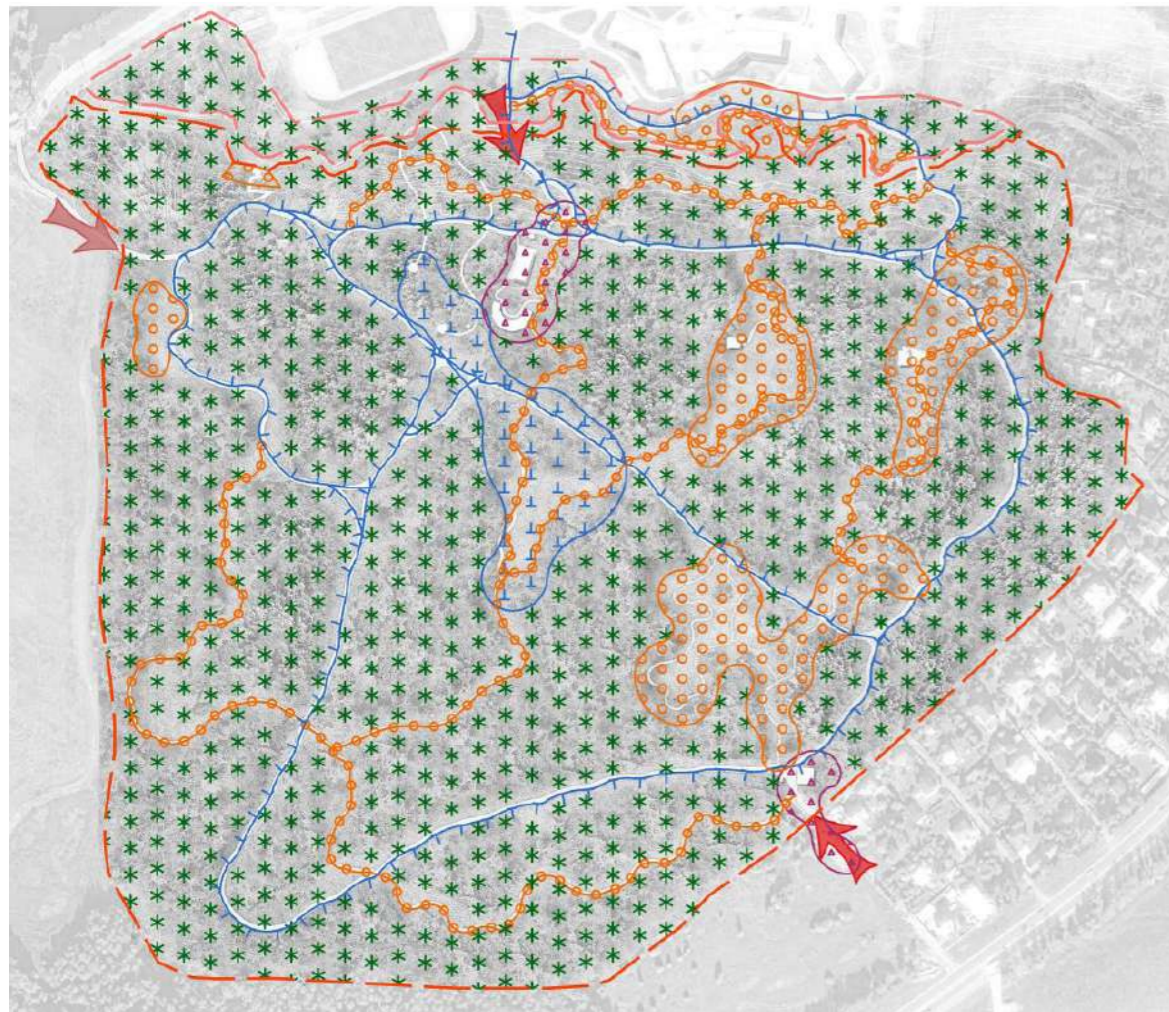
- Лес, как Открытие
- Лес, как источник творческого вдохновения
- Новые знания, новые навыки
- Новизна, креативность, оригинальность элементов территории

Уникальные «секретные» места, наполняющие территорию, формируют вокруг себя сеть троп, во время исследования которых лес становится все более интересным и привлекательным.

Лесные маршруты проложены таким образом, что прогулка превращается в занимательное путешествие. Гуляя, можно исследовать и изучать необычные, спрятанные поляны, творчески взаимодействовать с природой, и участвовать в ее жизни.

Идея «умного леса», положенная в основу архитектурно-планировочного решения, подразумевает соблюдение основных принципов взаимодействия и обращения Человека с Природой:

- Наблюдать, смотреть и видеть, слушать и слышать, осязать и обонять.
- Понимать, не вредить, помогать, восстанавливать.
- А также наполнение леса «умными активностями».



Лесные маршруты соединяют между собой физкультурно-оздоровительные, рекреационные и учебно-экскурсионные зоны.

Лес наполняется различными «умными активностями»:

- Лыжно-беговая трасса
- Маршруты «верёвочного парка»
- Учебные кластеры:
  - «Сенсорная тропа»
  - «Туристическая поляна»
  - «Творческая мастерская»
  - «Биологическая станция»
  - «Водная экосистема»
  - «Экотропа»
- «Умный огород»
- Биоплато
- Учебные трассы спортивного ориентирования ( в т. ч. зимние на лыжах)
- Шишка-хаб
- «Лесная пасека»

Схема функционального зонирования



«Умные» принципы формирования:

- Обеспечение непрерывности ландшафта
- Отсутствие границ и препятствий в пространстве
- Усиление выразительности рельефа и природы
- Предоставление человеку свободы приключений в пространстве



## Учебные кластеры

Представляют собой пространства для проведения уроков и мероприятий на открытом воздухе, наблюдений и исследования окружающего мира и себя самого.

Сенсорная тропа всесторонне развивает чувства человека: зрение, слух, обоняние, осязание. Маршрут тропы обеспечивает экотерапевтический эффект, позволяя знакомиться с природой через все органы чувств, и полностью погружаться в обстановку.

Туристическая поляна приобщает школьников к туристической культуре, а именно учит приёмам «выживания» в природной среде, образцам бережного обращения с природными богатствами.

Творческая мастерская позволяет применять свою фантазию и создавать экологичные арт-объекты из подручных материалов: веток, коры, коряг и т.п.

На биологической станции проводятся активности, направленные на изучение и длительные исследования экосистемы, растений, животных, сбор и анализ полученных данных.

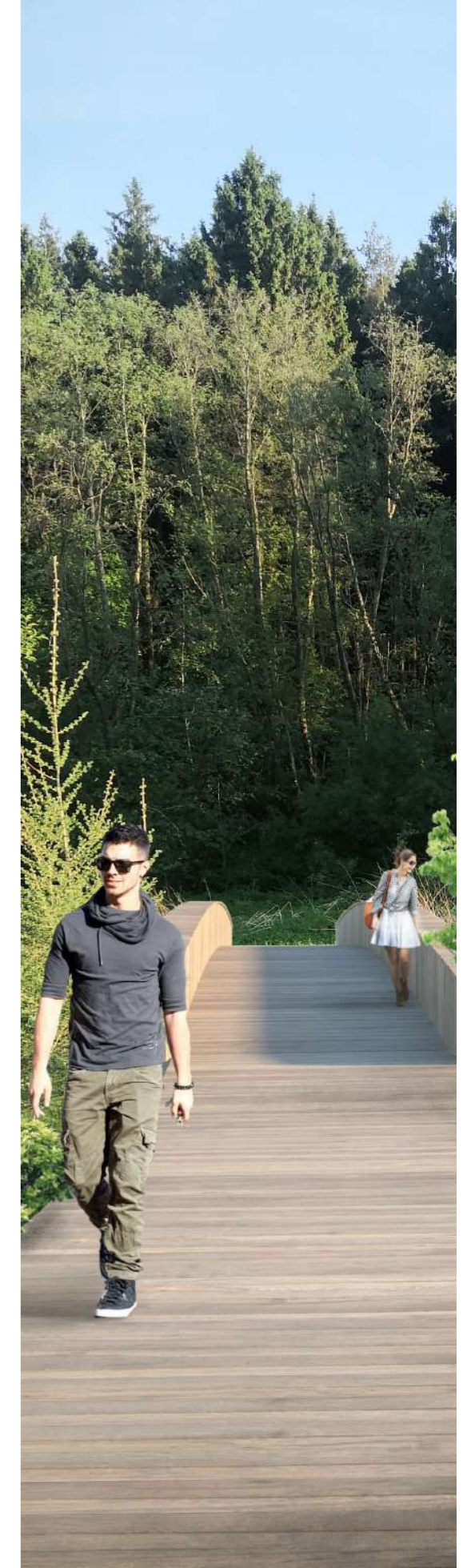
В кластере водной экосистемы проводятся исследования качества речной воды и её способности к самоочищению.

Экотропа предназначена для прогулок и организации постоянных наблюдений за всей экосистемой реки.



Концепцией озеленения предлагается создание сети взаимосвязанных природоподобных сообществ и участков с разнообразными по составу и структуре зелёными насаждениями. Это позволит в определённой мере компенсировать для птиц и беспозвоночных животных ограниченную площадь и фрагментарность занятых растительностью территорий. В список предлагаемых для природоподобных сообществ растений включены только те виды флоры Средней полосы, которые успешно апробированы на других озеленённых территориях Москвы и Московской области, показали свою способность произрастать в данных условиях.

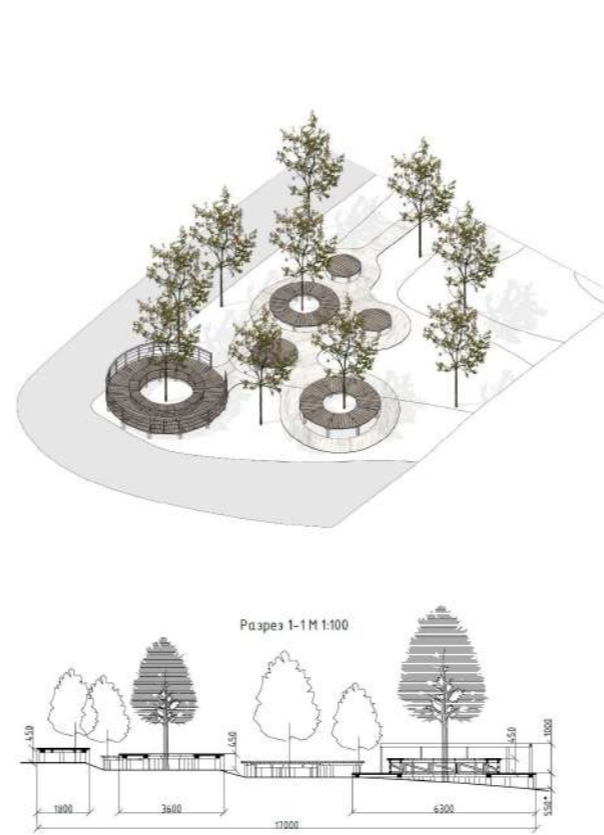
Также проектом предусмотрены мероприятия по защите существующих насаждений и привлечению животных, птиц и насекомых.



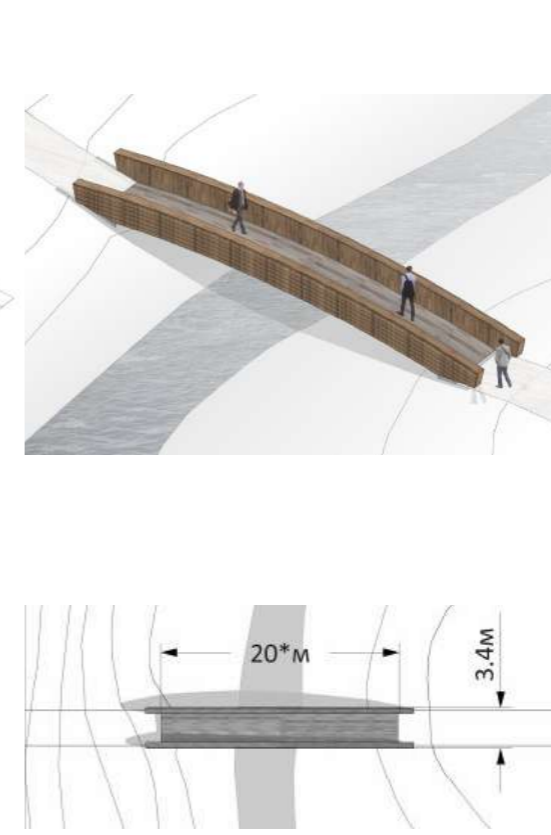
Станция юннатов и спортсменов



Спуск к воде «Круги»



Мост



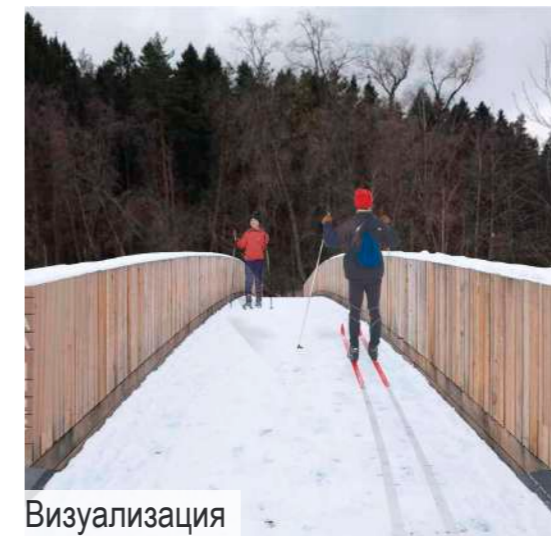
Площадки ТБО



Визуализация



Фото с объекта



Визуализация

Элементы навигации

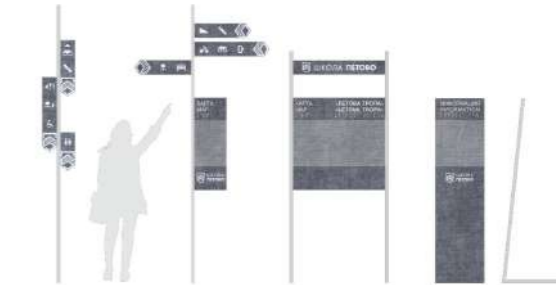


Фото с объекта

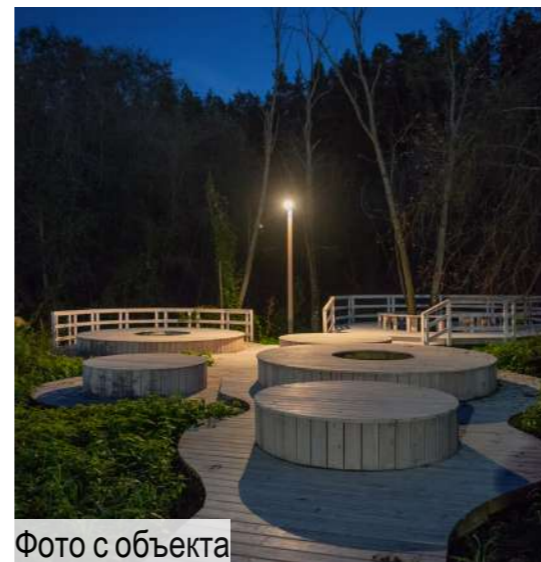


Фото с объекта



Фото с объекта



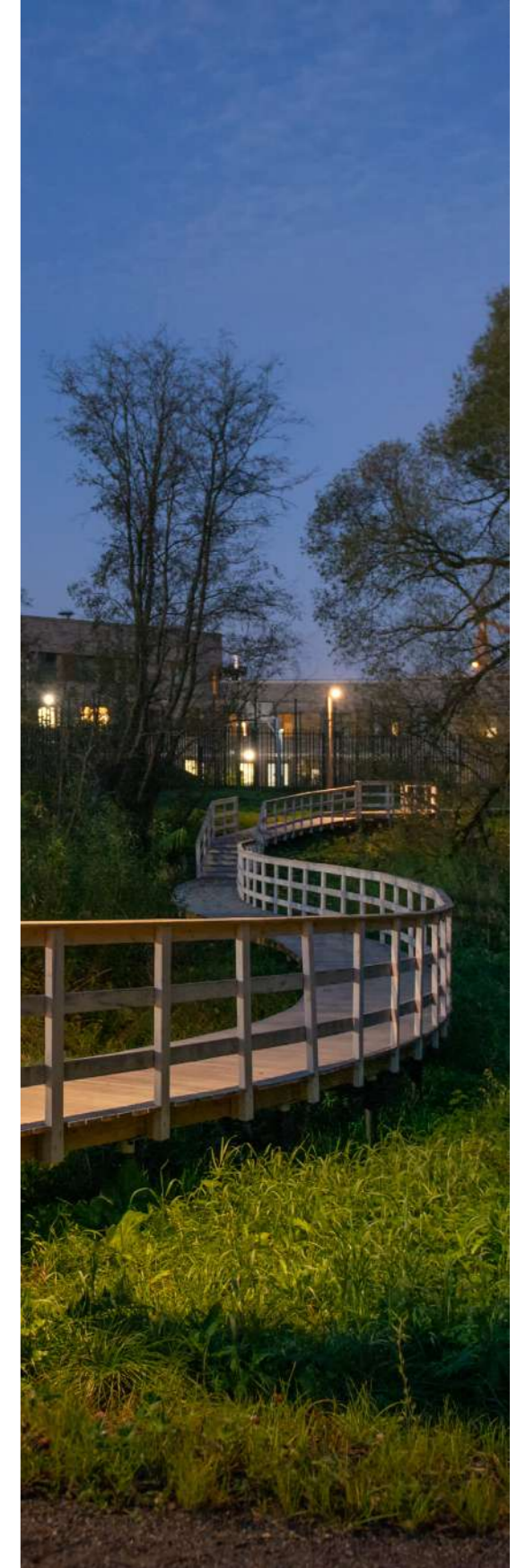
Фото с объекта

Для наполнения территории были созданы уникальные малые архитектурные формы, разработанные в соавторстве с известным архитектором Владимиром Кузьминым (архитектурное бюро «Поледизайн»).





По нашему проекту изготовлен однопролётный деревянный пешеходный мост из клеёного гнутого лиственничного бруса длиной 23 метра – уникальное безопорное инженерно-архитектурное сооружение, не имеющее аналогов в Московском регионе.



Деревянная экотропа проходит вдоль реки и поднята над землёй, что обеспечивает минимальное воздействие на природные условия прибрежной полосы.



## Реабилитация реки Сосенки

Учитывая резкий контраст состояния долины реки Сосенки по отношению к территории школы на левом берегу и лесного массива на правом, необходима расчистка русла и самой долины от древесных остатков поваленных деревьев, а также удаление сорной кустарниковой растительности. Кроме того, необходимо предусмотреть работы по восстановлению нарушенных участков поверхности поймы, включая растительный покров.

Для придания природного привлекательного облика в долине реки необходима посадка соответствующих деревьев и кустарников, типичных для околосводной растительности нашей природно-географической зоны. Учитывая, что река Сосенка на этом участке располагается на особо охраняемой территории, её русло и долина в основном сохраняются в естественном состоянии.

В связи с расчисткой водных объектов увеличивается скорость течения и возникает необходимость защиты берегов от разрушения. Для того, чтобы дать представление учащимся о существующих природоподобных типах берегоукрепления, предлагается на небольших участках берегов реки выполнить эти берегоукрепления.

Для расширения возможностей образовательных и научных программ предлагается создать биоплато для изучения его очищающего воздействия на сток реки.

