

Министерство здравоохранения Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский областной медицинский колледж»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
от 27 марта 2026 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ООМК»
Аллагулов А.М.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FB639642D8D491E508F5A4330FBC5873
Владелец: Аллагулов Артур Минехатович
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж» за 2025 год

г. Оренбург, 2026 г.

Содержание

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть.....	8
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	8
1.2. Система управления организацией.....	13
1.3. Содержание подготовки и организация образовательного процесса.....	35
1.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	35
1.3.2. Организация учебного процесса.....	38
1.3.3. Организация практической подготовки.....	43
1.3.4. Качество подготовки обучающихся.....	65
1.3.5. Внеучебная работа.....	68
1.3.6. Реализация программ дополнительного образования.....	107
1.4. Востребованность выпускников.....	110
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	114
1.6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.....	116
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	132
1.8. Материально-техническая база.....	135
1.9. Система оценки качества образования.....	138
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	144

Приложения

Отчет о результатах самообследования Бугурусланского филиала ГАПОУ «ООМК»	
Отчет о результатах самообследования Бузулукского филиала ГАПОУ «ООМК»	
Отчет о результатах самообследования Гайского филиала ГАПОУ «ООМК»	
Отчет о результатах самообследования Медногорского филиала ГАПОУ «ООМК»	
Отчет о результатах самообследования Орского филиала ГАПОУ «ООМК»	

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. N 762;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324» и на основании приказа директора ГАПОУ «ОМК» от 10.12.2025 г. №273-ОСН «Об организации самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» за 2025 год.

Целью самообследования является анализ деятельности ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», реализация внутриколледжной системы оценки качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»
Сокращенное наименование	ГАПОУ «ОМК»
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Тип	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
ИНН	5610246533
ОГРН	1225600008754
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана министерством образования Оренбургской области от 08.11.2022 г. № Л035-01248- 56/00624645. Статус лицензии - действует
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.12.2022 г. № А007-01248-56/01181665, срок действия свидетельства - бессрочно.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Ленинская, д.25; 460024, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Спартаковская, д.71; 460040, Оренбургская область, г. Оренбург, пр-кт Гагарина, д. 23, литера Е7; 460044, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Конституции СССР, д.11/1; 460000, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Рыбаковская, здание № 3 460000, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Гаранькина, д. 22
Колледж имеет в составе следующие филиалы	- Бугурусланский филиал (461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, д. 43); - Бузулукский филиал (461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Рожкова, д. 57); - Гайский филиал (462633, Оренбургская область, г. Гай, ул. Октябрьская, д. 42); - Медногорский филиал (462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. М. Горького, 2А); - Орский филиал

	(462420, Оренбургская область, г. Орск, ул. Рыбалко, д. 9).
Учредителем и собственником имущества	Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «ОМК» является Оренбургская область
Функции и полномочия Учредителя	Функции и полномочия Учредителя от имени Оренбургской области осуществляет министерство здравоохранения Оренбургской области

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области от 08.09.2022 г. № 2132 (с изменениями от 11.08.2023 г. №178, 25.12.2024 № 2775, 11.03.2025 № 443).

Образовательная деятельность ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» регламентирована:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным

программам медицинского образования»;

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Постановлениями и законами Правительства Оренбургской области;

- Приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Оренбургской области, министерства образования Оренбургской области;

- Профессиональными стандартами («Медицинская сестра , медицинский брат», «Фельдшер», «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», «Акушерка/акушер»,

«Фармацевт» «Гигиенист стоматологический», «Зубной техник», «Фельдшер стоматологический», «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,
- 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
- 31.02.06 Стоматология профилактическая
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело
- 33.02.01 Фармация,
- 34.02.01 Сестринское дело,
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Целью деятельности ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена системы здравоохранения. Реализация данной цели обеспечивает:

- удовлетворение потребности системы здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей населения, создание условий для получения обучающимися знаний, умений, навыков, практического опыта, формирования компетенций в соответствии с осваиваемыми видами деятельности.

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

- реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с целью подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда;
- обеспечение условий реализации основных и дополнительных

профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- модернизация материально-технической базы Колледжа с учетом развития практико-ориентированных образовательных программ, реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» и создания современной цифровой образовательной среды.

Главными задачами деятельности Колледжа являются:

- организация эффективного образовательного процесса, обеспечивающего доступность и качество образования;
- развитие образовательной среды для формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- обеспечение социальной ориентированности профессионального образования;
- совершенствование системы оценки качества образования и механизмов участия представителей работодателей в деятельности Колледжа;
- совершенствование системы востребованности и трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими/фармацевтическими организациями;
- модернизация материально-технической базы Колледжа;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование информационного обеспечения по всем направлениям деятельности Колледжа;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей.

1.2. Система управления организацией

Управление деятельностью Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Колледжа является Директор.

Директор Колледжа осуществляет перспективное и текущее руководство, представляет интересы Колледжа, распоряжается имуществом, осуществляет приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже функционируют общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы: студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация сотрудников ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж».

В целях эффективной реализации образовательной деятельности в Колледже функционируют структурные подразделения, руководство которыми осуществляется административно-управленческим аппаратом в

соответствии с локальными актами о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

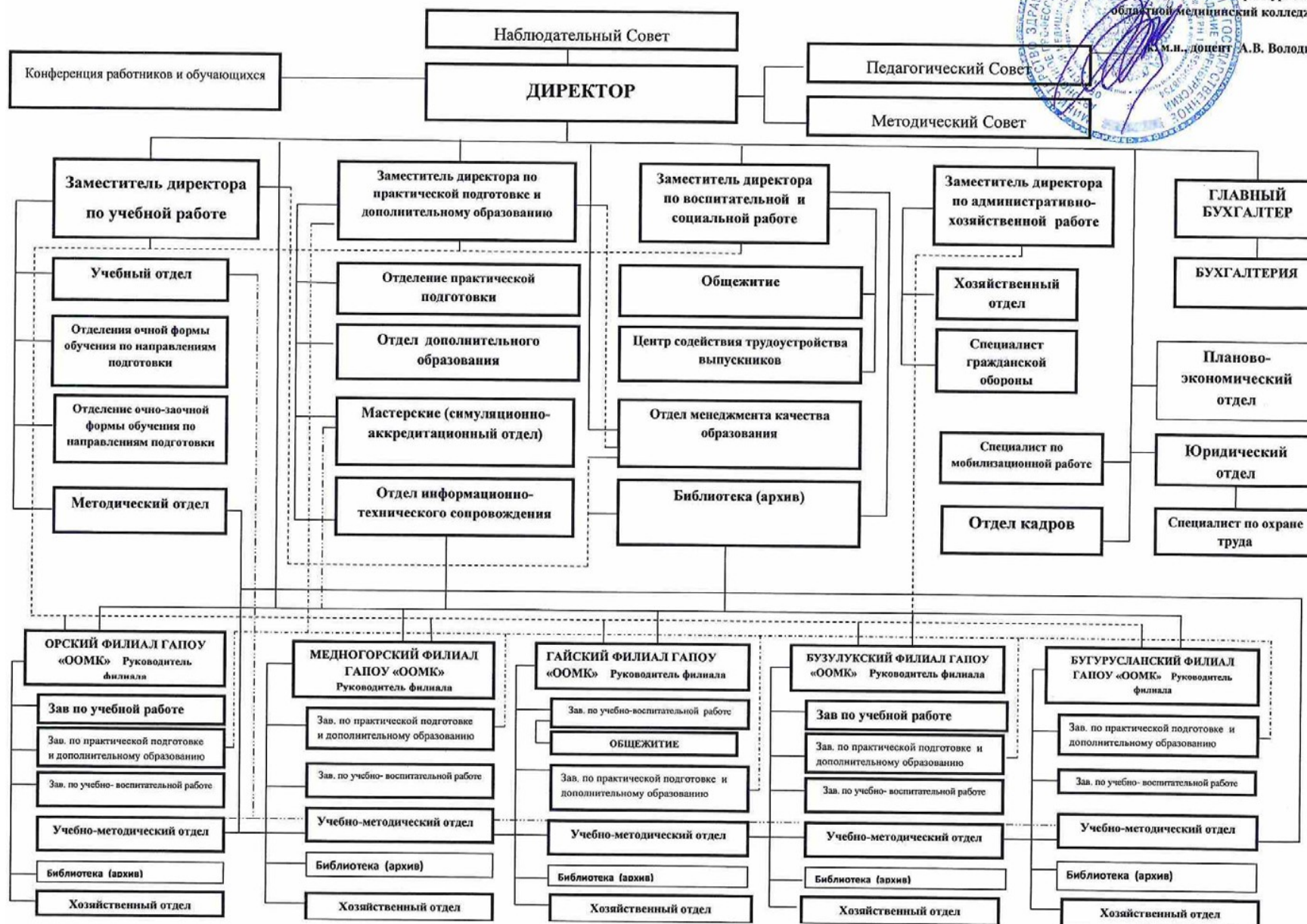
Каждое направление образовательной деятельности курирует заместитель директора в рамках установленных компетенций.

Для успешной организации образовательного процесса в Колледже сформирована линейно-функциональная система управления.

Организационная структура ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ «Оренбургский
 областной медицинский колледж»
 К.м.н., доцент А.В. Володин



**Состав административно-управленческого персонала
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»**

№	Должность	ФИО	Образование	Общи й стаж	Пед. стаж	Награды	Повышение квалификации
1.	Директор	Аллагулов Артур Минехатов ич	2000 г, Оренбургский государственный педагогический университет, история и юриспруденция, учитель истории и права 2013, доктор педагогических наук 2020, профессор.	28 л.	28 л.	2023, Почетная грамота Общественной палаты Оренбургской области 2023, Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области 2023, Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области 2023, Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области 2023, Знак отличия "За наставничество", 2023, Медаль "За достижения в военно-политической работе" 2023, Благодарственное письмо Президента РФ 2024, Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области 2024, Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ 2025, Благодарственное	2025, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет" по программе «Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации»

						письмо Министерства образования Оренбургской области 2025, Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области 2025, Знак отличия "Отличник просвещения"	

2.	Заместитель директора по учебной работе	Чернова Анна Ивановна	1994 г, Оренбургский государственный медицинский институт, врач- педиатр, педиатрия	31 г.	24 г.	2012, Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области 2016, Почетная грамота ГАПОУ «ООМК» 2017, Почетная грамота ГАПОУ «ООМК» 2022, Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации 2023, Благодарность Главы г. Оренбурга 2025 Почетная грамота министерства здравоохранения РФ	2008, Академия психологии, предпринимательства и менеджмента по программе «Психология» 2011, ФГОУ «Академия повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования по программе «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в ГОУ СПО» 2014, ОрГМА по программе «Оториноларингология» 2015, ОГПУ по программе «Современные технологии в профессиональном образовании» 2017, ГАПОУ «ООМК» по программе «Оказание первой помощи» 2018, ОГПУ по программе «Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» 2018, Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills 02/04/2018 2018, Профессиональная переподготовка ГАПОУ «ООМК» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном

						образовании дополнительном профессиональном образовании» 2020, Профессиональная переподготовка ДПО УЦ «Лидер» по программе «Менеджмент (организационно- управленческая деятельность)» 2021, ООМК по программе «Актуальные вопросы педагогической деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» 2021, Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (медицинский и социальный уход) 07/12/2021 Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ от 09.03.2022 г. освоила интерактивный образовательный модуль: «Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 15(22.02.2022)» 2021, Профессиональная переподготовка ФГОБУ ВО

							«Финансовый университет при Правительстве РФ» по программе «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 2022, Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Менеджмент в образовании. Руководитель профессиональной образовательной организации» 2023, Учебно-методический центр ООО «БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ» по программе «Ототингология. Избранные вопросы» 2024, ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ» 2025, Профессиональная переподготовка ООО "Институт ДПО" по программе "Оториноларингология"

3.	Заместитель директора по практической подготовке и на дополнительн ому образованию	Кононова Марина Владимировна	1998, Владимирский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики, математика и дополнительная специальность информатика 2017, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», программная инженерия, магистр	27 л.	23 г.	2023, Благодарность главы г. Оренбурга 2023, Благодарность издательского центра "Академия" 2023, Благодарность от Всероссийской политической Партии "Единая Россия" 2023, Благодарность ГАУ ДПО "Оренбургский областной детско- юношеский многопрофильный центр" 2023, Благодарность за участие в конференции "Превентивная медицина как основа качественного и здорового долголетия" 2024, Благодарность федерального проекта "Профессионалитет" 2025, Благодарственное письмо Всероссийского конкурса "Мастер	2013, «Реорганизация образовательных программ на основе компьютерных средств измерений и веб-технологий» 2020, Профессиональная переподготовка в ООО «Институт инновационных технологий» по программе «Государственное и муниципальное управление» 2022, Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, членов ПДК по ОТ» 2022, Профессиональная переподготовка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по программе «Менеджмент в образовании. Руководитель профессиональной образовательной организации» 2024, ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ» 2025, ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж" по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» 2025, ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет" по

						года" 2025, Благодарность Министра образования Оренбургской области	программе «Противодействие правонарушениям совершаемым с использованием информационно- коммуникационных технологий»

4.	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Борисова Ольга Николаевна	1991г, Оренбургское педагогическое училище №3, учитель начальных классов 2003, Оренбургский государственный педагогический университет, социальный педагог, социальная педагогика 2007, Кандидат педагогических наук 2009, Доцент 2020 г. ФГБУ ВО «ОГПУ», Профессиональное обучение (по отраслям), Магистр	34 г.	30 л.	2023, Почетная грамота ООМК; 2024, Благодарственное письмо министра здравоохранения Оренбургской области 2025, Благодарственное письмо Администрации Южного округа города Оренбурга 2025, Благодарность Министра образования Оренбургской области	2014, Профессиональная переподготовка ФГБУ ВО «ОГПУ» по программе «Менеджмент»; 2018, ФГБОУ ВО ОГПУ по программе «Основы проектирования электронной информационно- образовательной среды в системе Moodle» 2019, ДПО ФГБОУ ВО «Приволжский государственный технологический университет» по программе «Тьютор онлайн-обучения» 2019, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по программе «Управление деятельностью вузов. Организация целевого обучения и приема на целевое обучение» 2024, ФГБОУ "Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Профессиональное воспитание в организациях среднего профессионального образования» 2024, ФГБОУ "Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Современные походы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования»

5.	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Вершинин Виталий Валерьевич	1995, Уральская государственная горно- геологическая академия, автоматизация технологических процессов и производств, горный инженер по автоматизации	31 г.	-	2023, Благодарственное письмо министра здравоохранения Оренбургской области	2021, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и ЖКХ» по программе «Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства, контроль безопасности и качества работ» 2022, Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов, членов ПДК по ОТ»
6.	Руководитель Бугурусланского филиала И.О. Заведующего по ВР	Асабина Галина Юрьевна	Высшее, ГОУВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», Сестринское дело, менеджер, 2006г	27 г.	20 г.	-Почетная грамота МЗ РФ Оренбургской области, распоряжение от 21.02.2012 № 367 - Благодарность за подготовку медицинского добровольчества от партии «Единая Россия» 2023г. -Благодарность за поддержку воинских подразделений семей военнослужащих от партии «Единая Россия» 2023г. - Благодарственное письмо за эффективное взаимодействие в решении вопроса обеспечения занятости населения Оренбургской области Минтруда и занятости, 2023 Диплом Правительства	16.02.2026 - 27.02.2026 КПК по теме: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 ч. с

						Оренбургской области «Медицинский Олимп Оренбуржья», 2023	
7.	Руководитель Бузулукского филиала	Шкаева Марина Викторов на	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина, 1992, Физика, информатика, вычислительная техника, учитель физики, информатики и вычислительной техники ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2014г. Квалификация: Менеджмент в образовании	27 г.	27 г.	-	2024г. Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ «ООМК» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ» в объеме 16 часов (регистр. номер 0414/2024) Сертификат №2024М-1-43-123 от 29.11.2024г. ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена 2025г Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».
8.	Руководитель Гайского филиала	Кораблева Маргарит а Васильевна	- Западно- Казахстанский гуманитарный университет им. А.С. Пушкина. Русский язык и литература, 1996 год; - Оренбургский	31 г.	31 г.	- Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации г.Гая «За организацию участия школы в городском конкурсе Семейный подарок ветерану» 2012г. - Благодарственное письмо	- свидетельство о повышении квалификации, Оренбургский государственный педагогический университет по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию руководителей ОУ 2008г. - свидетельство о повышении

		филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление», Оренбургский филиал «Образовательное учреждение профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений» (№ 562407029211 от 19.07.2018 г.); - Профессиональная переподготовка: «Руководитель образовательной организации», г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (№		Генерального директора ООДТДМ за подготовку команды участников областного заочного сетевого конкурсного проекта «Нам есть, кем гордиться», посвященного Году российской истории. 2012г. - Почетная грамота Председателя Совета ФПДО за активную многолетнюю работу по воспитанию детей и подростков, большой личный вклад в развитие детского движения Оренбургской области и в связи с 90-летием Пионерии, 2012г. - Диплом исполнительный директор АРИАДНА за участие во II Всероссийском конкурсе презентаций «ТопСлайд» 2012г. - Благодарственное письмо Директора ЦЗН 2013г. - Грамота начальника отдела образования г.Гая при подготовке участников городского КВН «Я-молодой» 2013г. - Благодарственное письмо председателя ООО «ФДО» за активное участие в областном конкурсе	квалификации, ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет по программе курсов базового повышения квалификации руководителей ОУ, 2012г. - сертификат общероссийский проект школа цифрового века 2012г. - удостоверение о повышении профессионального мастерства, Министерство образования Оренбургской области г.Оренбург 2013г. - удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе курсов базового повышения квалификации методистов» 2014г. - удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» 2015г. - Сертификат программа обучения консультант-плюс г.Орск 2015г. - удостоверение Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» Региональные информационные системы 2017г. и 2019г.

			180000718185 от 31.05.2023 г.)		творческих работ, посвященных юбилею ООО «ФДО» 2014г. - Благодарность начальника Управления культуры и архивного дела администрации г.Гая, за активное и плодотворное участие в организации и проведении открытого городского творческого конкурса среди СМИ на лучшие публикации, посвященные 55-летию города Гая 2014г. - Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации Гайского городского округа, за организацию проведения на высоком уровне итоговой государственной аттестации в 2017г. - Благодарность председателя Совета депутатов Гайского городского округа, за умение принимать ответственные решения, компетентность и высокий уровень управленческой культуры 2017г. - Почетная грамота начальника отдела	- сертификат участника областного семинара – практикума, «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Государственное автономное учреждение дополнительного образования» Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» 2020г. -Удостоверение о повышении квалификации 6000004915114: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - «Основы государственного (муниципального) управления и противодействия коррупции», 2020г.; - Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, ООО «Центр профессиональной переподготовки рабочих», 2023г: - Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;

					образования администрации Гайского городского округа за добросовестный труд и высокий уровень профессионализма - Грамота председатель правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, за всестороннюю поддержку талантливых школьников и организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся 2019г.; - Благодарственное письмо Федерального института оценки качества образования за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2023г.; - Диплом Правительства Оренбургской области «Премия профессионального признания «Медицинский Олимп Оренбуржья» специальная премия «Прорыв года», 2023г.; - Благодарственное письмо	- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; - Удостоверение о повышении квалификации, ООО «ЦДО Эверест», 2023г.: Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации; - Удостоверение о повышении квалификации, 180003704199, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», г. Красноярск, 2024г.; - Удостоверение о повышении квалификации, 563103022992, ГАПОУ «ООМК» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Методическое обеспечение образовательных программ», г. Оренбург, 2024г.; - Удостоверение о повышении квалификации, ГЗ № 4763, ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области по программе «Программа повышения квалификации руководителей и

					директора Департамента молодежной политики Оренбургской области за вклад в реализацию молодежной политики Гайского городского округа (приказ от 20.06.2024 № 96-од, г. Оренбург); - Благодарственное письмо Федерального института оценки качества образования за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, г. Москва, 2024г.; - Благодарственное письмо директора Департамента молодежной политики Оренбургской области за вклад в реализацию молодежной политики Гайского городского округа (приказ от 27.11.2024 № 173-од, г. Оренбург); - Благодарственное письмо председателя Совета директоров профессиональных образовательных организации Волгоградской области и директора ГАПОУ	работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программа обучения в области ГО и защиты от ЧС по категории «Руководители и работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организаций», г. Оренбург, 2024г.; - Сертификат 563100007844, регистрационный номер 0068/2025 от 25.02.2025г. о прохождении обучения по ДОП «Основы гигиенического массажа», 108 часов, ГАПОУ «ООМК».

					«Волгоградский медицинский колледж» за организацию участия студентов и преподавателей в межрегиональной Олимпиаде по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, для студентов профессиональных образовательных организаций «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», г. Волгоград, 25.04.2025г.; - Благодарственное письмо заместителя главы администрации Гайского муниципального округа по социальным вопросам за помощь в проведении XXV отчетно-выборного общего собрания членов ОСПП (Региональной общепромышленной конференции), Гайский муниципальный округ, 2025г.; - Благодарность директора департамента молодежной политики Оренбургской области за помощь в организации зонального этапа ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», 2026г.	

9	Руководитель Орского филиала	Коновалова Светлана Владимировна	- «Оренбургская государственная медицинская академия», специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1998г. Профессиональная переподготовка: - ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Государственное и муниципальное управление», диплом ИП № 776775 от 10.07.2013г. г. Москва - ГАПОУ «Орский медицинский колледж» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин, 2018г.	29 г.	23 г.	- Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области: Распоряжение от 03.12.2010 г. № 227 - Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации: приказ от 20.04.2015 г. № 225п - Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» МЗ РФ, 2021г. - Грамота ГАПОУ «Орский медицинский колледж» «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие среднего профессионального образования и в связи с профессиональным праздником –Днем медицинского работника», 2022г. - Благодарность города Орска за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днём медицинского работника, 2024г. - Почетная грамота Главы	-Повышение квалификации ООО «Центр профессиональной переподготовки рабочих» по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 2023г. -Повышение квалификации: ООО «Бизнес-консультант», г. Оренбург по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы терапии», 2023г. - Повышение квалификации ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ», 2024г. - Повышении квалификации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024г. - Повышение квалификации ГАПОУ

						города Орска , приказ №2331-л от 09.06.2025г.	«Архангельский политехнический техникум» по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2025г.
10	Руководитель Медногорского филиала	Шичкова Светлана Юрьевна	Российская Федерация, Орский государственный педагогический институт им Т.Г. Шевченко – Диплом ФВ 249949 от 28 июня 1991 года присуждена квалификация «Учитель русского языка и литературы»; Профессиональная переподготовка: - Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 776793 от 14 июля 2013 г.: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования	33 г.	32 г.	- Благодарственное письмо главы города Медногорска «За высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении и воспитании детей», - Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области: Распоряжение от 16.08.2011 г. № 857; - Почетная грамота президиума Оренбургской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ – 2е место «Лучший профсоюзный лидер Оренбургской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ – 2013 г.», Оренбург; - Почетная грамота	-Удостоверение о повышении квалификации 562407933724 ГАПОУ «Орский медицинский колледж» - «Оказание первой (доврачебной) помощи», 2019 г.; -Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0001812 ООО «Столичный учебный центр» - «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», Москва, 2018 г.; -Удостоверение о повышении квалификации 1500 «Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» по программе повышения квалификации по профилактике терроризма и его идеологии, г.Оренбург, 2023 г. - Удостоверение о повышении квалификации 820400039192, рег.№ 13957 от 15.11.2022 г.ФГБОУ «Международный детский центр

		«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Государственное и муниципальное управление» г. Москва; - Диплом о среднем профессиональном образовании от 24.06.2022 г. № 115604 0001272 ГАПОУ «Орский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра»; - Диплом о профессиональной переподготовке от 04.07.2022 г. № 562412912804 ГАПОУ «Орский медицинский колледж диплом предоставляет право на ведение		федерации организаций профсоюзов Оренбургской области – «За добросовестный труд, многолетнюю активную работу по защите социально-экономических прав и интересов членов профсоюза», 2013 г.; - Диплом ассоциации творческих педагогов России – «За представление своего педагогического опыта в рамках номинации», 2014 г.; - Благодарность Губернатора Оренбургской области – «За многолетнюю плодотворную работу, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с 80-летием со дня образования г. Медногорска», г.Оренбург, 2019 г.; - Благодарность Министра здравоохранения РФ (Приказ №186-п, от 21.04.2021 г), - Диплом премии профессионального признания «Медицинский олимп Оренбуржья», специальная премия «Прорыв года», 2023 г.; - Благодарственное письмо министра здравоохранения	«Артек»» «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» - 132 ч. - Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Современные методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО». Национальный технологический университет, Москва, 2023 г. - Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» -18 ч. (22.10.2024 г.) - Удостоверение о повышении квалификации «Программа повышения квалификации работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС» - 72 ч. (24.05.2024 г.) - Удостоверение о от 10.04.2025 ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа

			профессиональной деятельности в сфере Медицинский массаж.			Оренбургской области (Распоряжение № 2031, 2023 г.) Почётная грамота Министерства здравоохранения РФ – июнь 2025 г.	

Система управления Колледжем обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.

Это позволяет оперативно реагировать на изменения рынка труда, нормативной правовой базы, требований потребителей образовательных услуг, потребностей медицинских и фармацевтических организаций Оренбургской области.

1.3 Содержание подготовки и организация образовательного процесса.

1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 учебном году в базовом подразделении ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществлялась подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Уровень предшествующего образования	Уровень образования	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ		КВАЛИФИКАЦИЯ
			Очная форма обучения	Очная форма обучения	
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	3 Г. 10 МЕС.	—	ФЕЛЬДШЕР
		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	2 Г. 10 МЕС. (С 2023 Г.)	3Г.10 МЕС.	
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	3 Г. 10 МЕС. (С 2023 Г.)	—	
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	3 Г. 10 МЕС.	—	АКУШЕРКА/ АКУШЕР
		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	3 Г. 6 МЕС. (С 2023 Г.)	—	
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	2 Г. 10 МЕС.	—	МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	1 Г. 10 МЕС.	—	ЗУБНОЙ ТЕХНИК
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	2 Г. 10 МЕС.	—	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	3 Г. 10 МЕС.	—	ФЕЛЬДШЕР СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	2 Г. 10 МЕС.	-	САНИТАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР
33.02.01 ФАРМАЦИЯ	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	2 Г. 10 МЕС.	—	ФАРМАЦЕВТ
	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	1 Г. 10 МЕС.	2 Г. 10 МЕС.	
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	3 Г.10 МЕС.	—	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ
		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	2 Г. 10 МЕС. (С 2023 Г.)	—	

	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	—	3 Г. 10 МЕС.	
		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	1 Г. 10 МЕС. (С 2023 Г.)	2 Г. 10 МЕС. (С 2023 Г.)	
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	2 Г. 10 МЕС.	—	СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Контингент обучающихся, осваивающих ППССЗ
(выполнение КЦП, ГЗ)

Показатели	Единица измерения
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6032
Очная форма обучения	4659
Медико-профилактическое дело	15
Сестринское дело (9кл)	864
Лечебное дело (9кл)	897
Технология индустрии красоты (9 кл)	45
Стоматология профилактическая (9 кл)	172
Акушерское дело (9кл)	253
Фармация (9 кл)	477
Фармация (11 кл)	447
Лабораторная диагностика (9кл)	85
Сестринское дело (11кл)	554
Стоматология ортопедическая (11 кл)	113
Лечебное дело (11 кл)	493
Очно-заочная форма обучения	1373
Сестринское дело (11 кл)	576
Фармация (11 кл)	630
Лечебное дело (11 кл)	60
Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	2268
КЦП граждан по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета	839/100%

1.3.2 Организация учебного процесса

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности Колледжа.

Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленных на основе ФГОС СПО по специальностям.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным ФГОС СПО по специальностям. ППССЗ разрабатываются с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, определяют конечные результаты обучения в виде сформированных общих и профессиональных компетенций, усвоенных умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация учебного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочей программой воспитания и календарным графиком, программами учебных и производственных практик, программами государственной итоговой аттестации, фондом оценочных средств и учебно-методическими материалами.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, расширение и углубление подготовки, получение, умений и знаний, необходимых для усиления конкурентоспособности выпускника, его трудоустройства, обеспечение быстрой адаптации на рабочем месте в соответствии с запросами реального сектора экономики и возможности продолжения образования.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, осуществляется в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям предусматривают изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного, социально-экономического/социально-гуманитарного;
- естественно-научного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

Анализ учебных планов по специальностям показывает, что планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательные программы по всем реализуемым специальностям ежегодно обновляются.

В рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям четко сформулированы требования к результатам их освоения: формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО, а также распределению часов по учебному плану.

Соотношение и последовательность этапов учебного процесса определяет годовой календарный учебный график.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС СПО, утвержденных приказами Министерства просвещения России в 2021 г. и 2022 г. по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.02 Акушерское дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

- 33.02.01 Фармация;
- 34.02.01 Сестринское дело;
- 43.17.03 Технология индустрии красоты;

составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального и курсового проекта, учебную и производственную практики.

Выполнение индивидуального и курсового проекта в рамках учебных дисциплин (Биология и Химия) для всех специальностей и профессиональных модулей рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Темы и руководители индивидуальных и курсовых проектов закрепляются приказом директора.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в соответствии с порядком проведения текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов (в том числе комплексных) и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов по модулю «Выполнение работ по

одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета экзаменов и зачетов по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

График промежуточной аттестации утверждается директором Колледжа, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала, размещается на информационном стенде и сайте Колледжа.

Консультации по учебным дисциплинам, вынесенным на промежуточную аттестацию, организуются в период подготовки к аттестации и проводятся по расписанию промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации является защита дипломной работы/государственный экзамен с учетом требований к аккредитации специалистов, установленной законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В 2025 году колледж продолжает реализацию федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», осуществляется подготовка обучающихся с

применением новой образовательной технологии (далее – НОТ) «Профессионалитет» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

По запросам работодателей внесены изменения в профиль компетенций выпускника и в образовательные программы «Профессионалитет», и с 01 сентября 2025 года обучающиеся осваивают профессию рабочего, должность служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и «Стерилизаторщик материалов и препаратов».

Вывод: Качественное планирование и создание организационно-педагогических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки осуществляется в полном объеме, в том числе с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Организация учебного процесса в Колледже позволяет обучающимися последовательно и целенаправленно получать знания, формировать умения и навыки, общие и профессиональные компетенции, приобрести профессиональный опыт и достичь результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей сферы охраны здоровья.

1.3.3 Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.06 «Стоматология профилактическая», 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело», 43.02.17 «Технологии

индустрии красоты» и предусматривает организацию и проведение практических занятий и всех видов практик.

Организация и проведение практической подготовки в Колледже регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и реализуется при проведении практических занятий и организации всех видов практик обучающихся. Практическая подготовка осуществляется в 45 специализированных кабинетах базового подразделения Колледжа. Кабинеты для проведения практических занятий соответствуют ФГОС по специальностям. В перечень входят следующие кабинеты:

1. Аналитической химии

2. Анатомии и физиологии человека, основ патологии
3. Анатомии и физиологии человека, основ патологии
4. Безопасности жизнедеятельности
5. Гигиены и экологии человека, основ реабилитации
6. Иностранного языка
7. Информатики (основное общее образование)
8. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораторией компьютерный класс
9. Лаборатории контроля качества лекарственных форм
10. Лаборатории лекарствоведения с основами фармакогнозии
11. Лаборатории лекарствоведения с основами фармакологии
12. Лаборатории организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов
13. Лаборатории технологии изготовления лекарственных форм
14. Лаборатория лабораторных клинических методов исследований
15. Медико-биологических дисциплин (биологии, ботаники, генетики человека с основами медицинской генетики)
16. Общей и неорганической, органической химии
17. Основ микробиологии и иммунологии с лабораторией лабораторных микробиологических методов исследований
18. Основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
19. Педиатрии (здоровый человек и его окружение)
20. Русского языка и литературы
21. Сестринского дела, профессионального ухода, организации профессиональной деятельности
22. Социально-гуманитарных дисциплин
23. Терапии

24. Фармакологии и латинского языка
25. Физики (основное общее образование)
26. Химии (основное общее образование)
27. Хирургии и скорой и экстренной медицинской помощи, оказания первой помощи (основ реаниматологии) и др.

Материально-техническое оснащение практической подготовки формируется с учетом требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные кабинеты оснащены необходимым медицинским/фармацевтическим оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами, VR-тренажерами, манекенами с обратной связью в среднем на 90-95%.

В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебных кабинетах дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактических материалов и наглядных пособий.

На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых игр, разборов кейсов, ролевых тренингов, проектирования, имитации производственных медицинских процессов в смоделированных условиях.

Продолжительность практических занятий составляет 2-4-6 часов, учебной практики 6 часов. Расписание практических занятий, учебных и производственных практик составляются на семестр в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении как учебной, так и производственной практик составляет не более 36 академических часов.

Практика представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы (ОП) по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности с учетом требований ФГОС/профессиональных стандартов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ СПО по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по направлению подготовки.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой профессиональной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (сдачи государственной итоговой аттестации), в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей, и организуется, как правило, в учебных кабинетах на базе Колледжа.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся между Колледжем и профильной организацией – базой практической подготовки (клинической базой практики).

Базами практической подготовки являются многопрофильные медицинские и фармацевтические организации, оснащенные современным оборудованием, имеющие лицензию на осуществление медицинской и/или фармацевтической деятельности.

С 105 многопрофильными медицинскими/фармацевтическими организациями заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Производственная преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики.

Сроки проведения учебных и производственных практик установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором Колледжа.

Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены заместителем директора Колледжа по практической подготовке и дополнительному образованию.

В соответствии с рабочими программами практик определены базы прохождения практик и методические руководители (далее – руководители УП/ПП практик). Руководителями УП и ПП являются как штатные

преподаватели, так и совместители - представители практического здравоохранения.

Преподаватели-совместители позволяют осуществить преемственность профессиональных требований практического здравоохранения и практической подготовки в рамках ОП.

Всем преподавателям, руководителям практик оказана методическая помощь: предоставлены рабочие программы, необходимая отчетная документация, дневники по УП и ПП, технические задания на выполнение того или иного вида практики, методические разработки каждого вида работ учебных и производственных практик.

В Колледже реализуются программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в том числе программ по ФП «Профессионалитет»:

- «Лечебное дело»,
- «Акушерское дело»,
- «Лабораторная диагностика»,
- 1 адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Предприятиями партнерами кластера являются:

- ГАУЗ «Оренбургская областная больница им. В.И. Войнова»,
- ГАУЗ Оренбургская областная детская клиническая больница»,
- ГАУЗ «Оренбургская районная больница»,
- ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи»,
- ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция переливания крови»,
- ГАУЗ «Оренбургская областная больница №2»,
- ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»,

- ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»,
- ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»,
- ГБУЗ «Оренбургский областной медицинский центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Сравнительный анализ состава руководителей УП и ПП

Штатные руководители УП и ПП			Совместители (руководители УП и ПП)		
2022-2023 уч. гг.	2023-2024 уч. гг.	2024-2025 уч. гг.	2022-2023 уч. гг.	2023-2024 уч. гг.	2024-2025 уч. гг.
34.02.01 «Сестринское дело»					
Оренбург					
13 (81,5)	15 (83%)	17 (77%)	3 (18,75%)	3 (17%)	5 (23%)
Орск					
17(89%)	7 (37%)	15(58%)	2 (11%)	12 (63%)	11(42%)
Бузулук					
-	-	13 (72,2%)	18 (75%)	5 (27,8%)	6 (25%)
Бугуруслан					
-	-	6 (86%)	7 (43,7%)	8 (67%)	7 (46,6%)
Медногорск					
-	-	4 (44,4%)	4 (66,7%)	5 (55,6%)	2 (33,3%)
Гай					
-	-	13 (81%)	24 (54,5%)	3 (19%)	20 (45,5%)
30 (85,2%)	22 (60%)	68 (69,9)	58 (44,9%)	36 (41,4%)	51 (35,9%)
31.02.01 «Лечебное дело»					
Оренбург					
11 (78%)	9 (82%)	17 (85%)	3 (22%)	2 (18%)	3 (15%)
Орск					
9 (75%)	7 (63%)	8 (73%)	3 (25%)	4 (37%)	3 (27%)
Бузулук					
-	-	8 (66,7%)	12 (80%)	4 (33,3%)	3 (20%)
Бугуруслан					
-	-	-	2 (12,5%)	-	-
Медногорск					
		4 (44,4%)	6 (60,0 %)	5 (55,6%)	4 (40%)
20 (76,5%)	16 (72,5%)	37 (67,2%)	26 (45,1%)	15 (36%)	13 (25,5%)

31.02.02 «Акушерское дело»					
Оренбург					
7 (87,5%)	7 (77 %)	7 (70%)	1 (12,5%)	2 (23%)	3 (30%)
Орск					
6 (75%)	8 (53%)	18 (82%)	2 (25%)	7 (47%)	4 (18%)
15 (81.2%)	15 (65%)	25 (76%)	3 (18.7%)	9 (35%)	7 (24%)
33.02.01 «Фармация»					
Оренбург					
7 (87,5%)	7 (70%)	7 (64%)	1 (12,5%)	3 (30%)	4 (36%)
Орск					
1 (50%)	2 (100%)	2 (50%)	1 (50%)	-	2 (50%)
27 (88%)	16 (50%)	0	6 (12%)	16 (50%)	16 (100%)
Бузулук					
-	-	-	2 (50%)	5 (100%)	2 (50%)
35 (75.1%)	25 (73.3%)	9 (57%)	10 (31.1%)	24 (60%)	24 (59%)
31.02.03 «Лабораторная диагностика»					
Оренбург					
2 (67%)	-	2 (67%)	1 (33%)	-	1 (33%)
Медногорск					
-	-	3 (60%)	4 (80%)	2 (40%)	1 (20%)
2 (67%)	-	5 (63,5%)	5 (56,5%)	2 (40%)	2 (26,5%)
31.02.05 Стоматология ортопедическая					
Оренбург					
-	-	7 (100%)	-	-	-
31.02.06 Стоматология профилактическая					
Оренбург					
-	-	-	-	-	4 (100%)
43.02.17 Технологии индустрии красоты					
Оренбург					
-	-	-	-	-	3 (100%)
32.02.01 Медико-профилактическое дело					
Орск					
-	-	2 (67%)	-	-	1 (33%)
Итого по Колледжу:					
102 (77%)	78 (67.7%)	153 (71.5%)	102 (39.2%)	86 (42.4%)	105 (50.4%)

Перед началом учебных и производственных практик проводятся организационные собрания с обучающимися, на которых разъясняются требования по программам практик, требования к прохождению видов практик, особенности организации практик, требования к отчетной документации, видам аттестации по практикам, условия допуска к участию в осуществлении медицинской деятельности, в том числе объем периодического медицинского осмотра.

Для обучающихся, руководителей учебных и производственных практик используется методическое руководство, введенное в действие приказом по Колледжу «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГАПОУ «ОМК», оформленное в виде программно-методической документации:

- рабочие программы учебных/производственных практик с указанным техническим заданием, позволяющим достичь результатов освоения профессиональных и общих компетенций, видов работ;
- обязанности руководителя практики;
- обязанности обучающегося-практиканта;
- дневник обучающегося;
- формы отчетов, формы аттестационного листа и характеристики обучающегося по итогам учебной/производственной практики;
- рекомендации по ведению дневника УП/ПП;
- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ПП.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет, для производственной и преддипломной практик – дифференцированный зачет.

В ряде случаев предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по итогам УП и ПП.

Зачет по практике проводится с учетом мнения руководителей практики от медицинских и/или фармацевтических организаций.

Сравнительные результаты аттестации производственной практики обучающихся ГАПОУ «ОМК»

№ п/п	Специальность	Аттестация ПП								
		Средний балл (%)			Качество (%)			Успеваемость (%)		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	2	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2014 г.)	4.38	4.46	4.5	98%	94.9%	97.4%	98%	97%	98,9%
3.	Специальность 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2022 г.)	-	3.84	4.2	-	72.5%	83.6%	-	100	98.5%
4.	Показатели по колледжу:	4,38	4.1	4.3	98%	83.7%	90.5%	98%	98.5%	98.7%

№ п/п	Специальность	Аттестация ПП								
		Средний балл (%)			Качество (%)			Успеваемость (%)		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	2	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	31.02.02 Акушерское дело (ФГОС 2014)	4.2	4.2	4.6	90.5%	91.1%	96%	99%	96.7%	98.5%
2.	31.02.02 Акушерское дело (ФГОС 2022)	-	-	4.7	-	-	98%	-	-	100%
3.	Показатели по колледжу:	4.2	4.2	4.65	90.5%	91.1%	97%	99%	96.7%	99.2%

№ п/п	Специальность	Аттестация ПП								
		Средний балл (%)			Качество (%)			Успеваемость (%)		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	31.02.01 Лечебное дело	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
3.	Показатели по колледжу:	4.3	4.8	4,6	95%	95.4%	91.6%	97%	99,4%	99,8%

№ п/п	Специальность	Аттестация ПП								
		Средний балл			Качество (%)			Успеваемость (%)		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	33.02.01 Фармация	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
3.	Показатели по колледжу:	4.5	4.4	4.5	94%	97%	97%	100%	100%	100%

№ п/п	Специальность	Аттестация ПП								
		Средний балл (%)			Качество (%)			Успеваемость (%)		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
3.	Показатели по колледжу:	4.2	4.2	4,2	86%	88%	87%	100%	100%	100%

№ п/п	Специальность	Аттестация ПП								
		Средний балл (%)			Качество (%)			Успеваемость (%)		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
3.	Показатели по колледжу:	-	3,9	3.8	-	86.5%	75.3%	-	100%	84%
4	43.02.17 Технологии индустрии красоты Показатели по колледжу:			4.1		79%				100%

**Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся
ГАПОУ «ООМК» по специальности
34.02.01 Сестринское дело в 2023, 2024 и 2025 гг.**

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	2	3	5	6	8	9	10	12	13	14
34.02.01 Сестринское дело	Оренбург	4.3	4.3	4.5	90	93	95	100	100	100
	Бузулук	-	4,1	3,8	-	81,2	68	-	100	100
	Бугуруслан	-	4,1	3,8	-	81,2	68	-	100	100
	Медногорск	-	4,4	4,2	-	94,1	89,6	-	100	100
	Гай		4.3	4.6	-	86	100	-	100	100
	Орск	-	4,8	4,8	-	98	98,2	-	98	99
	Итого:	4.3	4.3	4.3	90	89	86,5%	100	99.6	99.8%

**Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся
ГАПОУ «ООМК» по специальности
31.02.01 Лечебное дело в 2023, 2024 и 2025 гг.**

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	2	3	5	6	8	9	10	12	13	14
31.02.01 Лечебное дело	Оренбург	3,8	4.7	4.7	69	96	100	100	100	100
	Бузулук	-	4.1	3.8	-	76	60	-	100	100
	Бугуруслан	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медногорск	-	4,5	4,4	-	91,7	90	-	100	100
	Орск	-	-	4,5	-	-	95	-	-	100
	Итого:	3,8	4.43	4.35	69	88	86.2%	100	100	100%

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся
ГАПОУ «ООМК» по специальности
31.02.02 Акушерское дело в 2023, 2024 и 2025 гг.

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	2	3	5	6	8	9	10	12	13	14
31.02.02 Акушерское дело	Оренбург	4,9	4.4	4.5	100	92	86	100	100	100
	Бузулук	-	4.1	4.0	-	87	81	-	100	100
	Итого:	4,9	4.25	4.25	100%	89.5%	83,5%	100%	100%	100%

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся
ГАПОУ «ООМК» по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая в 2023, 2024 и 2025 гг.

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Р	1	3	5	6	8	9	10	12	13	14
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Оренбург	-	-	4.3	-	-	93	-	-	100
	Итого:	-	-	4,3	-	-	93%	-	-	100%

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся

ГАПОУ «ООМК» по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2023	2024	2025	2025
1	2	3	5	6	1	2	3	5	6	1
31.02.06 Стоматология профилактическая	Оренбург	-	4,6	4,4	31.02.06 Стоматология профилактическая	Оренбург	-	4,6	4,4	31.02.06 Стоматология профилактическая
	Итого:	-	4,6	4,4		Итого:	-	4,6	4,4	

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся

ГАПОУ «ООМК» по специальности

33.02.01 Фармация в 2023, 2024 и 2025 гг.

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	2	3	5	6	8	9	10	12	13	14
33.02.01 Фармация	Оренбург	-	4,6	4,4	-	95%	100	-	100	100
	Бузулук	-	3,9	4,4	-	65%	92	-	100	100
	Орск	-	-	4,8	-	-	100	-		100
	Итого:	-	4,25	4,53	-	80%	97,3%	-	100%	100%

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся
ГАПОУ «ООМК» по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика в 2023, 2024 и 2025 гг.

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	2	3	5	6	8	9	10	12	13	14
31.02.03 Лабораторная диагностика	Оренбург	-	4,6	4,4		95	100		100	100
	Медногорск	-	-	4,3	-	-	93,8	-	-	100
	Итого:	-	4,6	4,35	-	95	96,9	-	100	100

Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся
ГАПОУ «ООМК» по специальности 43 .02.17 Технология индустрии
красоты в 2023, 2024 и 2025 гг.

Специальность	Группа	Средний балл			Качество			Успеваемость		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	2	3	5	6	8	9	10	12	13	14
43.02.17 ТИК	Оренбург	-	4,6	4,4	-	95	100	-	100	100

Аккредитация

С 2018 года Колледж традиционно предоставляет свои кабинеты под площадку для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников по специальностям среднего профессионального медицинского/фармацевтического образования, а также площадку для проведения первичной специализированной аккредитации по специальностям дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования. В соответствии со сроками и требованиями проведения аккредитации были подготовлены помещения, установлено необходимое оборудование, приобретены расходные материалы.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2022, 2023, 2024 и 2025 гг.

Специальность	Всего выпускников			Всего аккредитуемых			Аккредитовано		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	3	4	5	7	8	9	11	12	13
33.02.01 Фармация									
Оренбург	52	259	471	52	260	324	52 (100%)	258 (99%)	320 (98,8%)
Орск	-	-	32	-	-	34	-	-	33 (97%)
Бузулук	24	23	44	24	23	44	22 (92%)	22 (96%)	44 (100%)
Итого:	76	282	547	76	283	402	74 (96%)	280 (97,5%)	397 (98,6%)
31.02.02 Акушерское дело									
Оренбург	25	22	21	25	22	21	25 (100%)	22 (100%)	20 (95,2%)
Бузулук	21	23	21	21	23	21	18 (86%)	21 (91%)	21 (100%)
Итого:	46	45	42	46	45	42	43 (93%)	43 (95,5%)	41 (97,6%)
31.02.03 Лабораторная диагностика									
Оренбург	19	-	-	19	-	-	19 (100%)	-	-
Медногорск	16	-	16	16	-	15	15 (94%)	-	14 (93%)
Итого:	35	-	16	35	-	15	34 (97%)	-	14 (93%)
31.02.01 Лечебное дело									
Оренбург	31	48	51	29	48	51	29(93,5%)	42 (96%)	50 (98%)
Орск	40	58	45	39	56	45	36(92,3%)	53(94,6%)	44(97,8%)
Бузулук	17	21	15	17	21	15	15 (88%)	21 (100%)	15 (100%)

Медногорск	14	12	10	14	12	10	10 (71%)	11 (92%)	10 (100%)
Гай	12	-	-	12	-	-	12 (100%)	-	-
Итого:	114	139	121	111	137	121	102 (88,9%)	127 (95,6%)	119 (98,9%)
34.02.01 Сестринское дело									
Оренбург	167	169	205	165	170	205	165 (98,9%)	163 (96%)	199 (97%)
Орск	161	143	142	159	142	143	155(97,4%)	133(93,6%)	137(95,8%)
Бузулук	66	85	70	66	83	70	58 (88%)	80 (96%)	68 (97%)
Бугуруслан	-	56	47	-	56	47	-	51(92%)	47(100%)
Медногорск	43	51	23	43	50	22	29 (67%)	47 (92%)	21 (95%)
Гай	61	49	51	61	49	51	56 (92%)	40 (85%)	50 (98%)
Итого:	498	553	538	494	550	538	463 (88.6%)	514 (92,4%)	522 (97,1%)
31.02.05 Стоматология ортопедическая									
Оренбург	-	-	47	-	-	47	-	-	47 (100%)
Итого	-	-	47	-	-	47	-	-	47 (100%)
Итого по Колледжу	769	1019	1311	762	1015	1165	716 (92,7%)	964 (95,2%)	1140 (97,5%)

**Итоговые результаты первичной аккредитации по филиалам
за 2023, 2024, 2025 гг.**

ГАПОУ «ООМК»	2023	2024	2025
Оренбург	290 чел. (98,4%)	485 чел. (97%)	636 чел. (98,1%)
Орский филиал	190 чел. (94,8%)	186 чел. (94%)	214 чел. (96,4%)
Бузулукский филиал	113 чел. (88,5%)	144 чел. (96%)	148 чел. (99%)
Бугурусланский филиал	-	51 чел. (92%)	47 чел. (100%)
Медногорский филиал	54 чел. (77,3%)	58 чел. (92%)	45 чел. (96%)
Гайский филиал	68 чел. (96%)	40 чел. (93%)	50 чел. (98%)
Итого:	715 чел. (91%)	964 чел. (93%)	1140 чел. (98%)

Учебный план в части практической подготовки выполняется на 100%, реализация рабочих программ составляет 100%.

С сентября 2022 года в составе Колледжа функционируют учебно-производственные мастерские (далее – УПМ) в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их

материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», аккредитованные по 4 (четырем) компетенциям как «Центр проведения демонстрационных экзаменов»:

- «Лабораторный медицинский анализ»;
- «Лечебная деятельность (Фельдшер)»;
- «Медицинский и социальный уход»;
- «Фармацевтика».

УПМ оснащены современным специализированным оборудованием для формирования и закрепления практических навыков в соответствии с профессиональными компетенциями по профильным направлениям ППСЗ. На базе УПМ проводятся практические занятия и организуются учебные практики для отработки практических навыков и умений в симулированных условиях. В условиях УПМ обучающиеся в период прохождения учебных практик осваивают технологии выполнения простых медицинских услуг: манипуляций сестринского ухода, инвазивных вмешательств, функционального обследования симулированного пациента, базовой сердечно-легочной реанимации.

В декабре 2022 года в центрах проведения демонстрационных экзаменов (далее–ЦПДЭ) была организована промежуточная аттестация обучающихся по 4 (четырем) направлениям подготовки:

- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»;
- 31.02.01 «Лечебное дело» по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»;
- 34.02.01 «Сестринское дело» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- 33.02.01 «Фармация» по компетенции «Фармацевтика».

**Результаты проведения промежуточной аттестации в формате
демонстрационного экзамена в декабре 2023 г.**

Наименование компетенции	Всего сдававших демонстрационный экзамен в рамках ПА	Итоги ПА				Всего сдавших демонстрационный экзамен в рамках ПА
		Отл	Хор	Удов	Неуд	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Фармацевтика	25	25	-	-	-	25
Медицинский и социальный уход	71	11	47	12	1	71
Лечебная деятельность (Фельдшер)	48	26	16	4	2	48
ИТОГО	144	62	63	16	3	144

**Результаты проведения промежуточной аттестации в формате
демонстрационного экзамена в мае 2024 г.**

Наименование компетенции	Всего сдававших демонстрационный экзамен в рамках ПА	Итоги ПА				Всего сдавших демонстрационный экзамен в рамках ПА
		Отл	Хор	Удов	Неуд	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Фармацевтика	52	19	26	7	0	52
ИТОГО	52	19	26	7	0	52

**Результаты проведения промежуточной аттестации в формате
демонстрационного экзамена в мае 2025 г.**

Наименование компетенции	Всего сдававших демонстрационный экзамен в рамках ПА	Итоги ПА				Всего сдавших демонстрационный экзамен в рамках ПА
		Отл	Хор	Удов	Неуд	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Фармацевтика Оренбург	26	18	8	0	0	26
Фармацевтика Орск	21	10	9	2	-	21
Фармацевтика Бузулук	25	25	0	0	0	25
ИТОГО	72	53	17	2	0	72

Вывод: в Колледже налажена система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. Содержание всех видов практик приведено в соответствие с требованиями ФГОС/профессиональных стандартов, активно ведется работа по согласованию и внесению изменений в программы практик.

Учебный план, графики учебного процесса, расписания практических занятий, учебных и производственных практик обеспечивают последовательное продуктивное поэтапное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся.

Благодаря получению Колледжем гранта в 2022 году в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2023 году материально-техническое оснащение обновлено и поддерживается на достаточном уровне.

В 2023 году Колледж принял участие в конкурсе грантов на реализацию ФП «Профессионалитет». Победа в гранте по реализации ФП в 2024 году дает Колледжу широкие возможности для развития и оснащения материально-технической базы, овладения передовыми технологиями при осуществлении образовательного процесса в части практической подготовки обучающихся, и, как следствие, организацию эффективной и качественной подготовки будущих специалистов системы практического здравоохранения.

1.3.4 Качество подготовки обучающихся
Обобщенные результаты ГИА выпускников очной формы обучения
ГАПОУ «ООМК»

Специальность	Учебный год	Окончили	Допущены к ГИА	Сдали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд)	Сред. балл
Оренбург	2024-2025	541	541	541	235 (43,4%)	232 (42,9%)	72 (13,3%)	2 (0,4%)	4,2
	2023-2024	474	474	473	195 (39,4%)	198 (42,8%)	80 (17,8%)	0	4,2
Бузулук	2024-2025	150	150	150	45 (30%)	80 (53,3%)	25(16,7%)	0	4,1
	2023-2024	152	152	152	49(32,2%)	72 (47,4%)	31(20,4%)	0	4,15
Орск	2024-2025	172	172	172	90 (52%)	67 (39%)	15 (9%)	0	4,4
	2023-2024	167	167	167	68(41%)	82(49%)	17(10%)	0	4,3
Бугуруслан	2024-2025	47	47	47	16 (34%)	25 (53,2%)	6 (12,8%)	0	4,15
	2023-2024	56	56	56	16 (28,5%)	23 (41,1%)	17 (30,4%)	0	3,98
Медногорск	2024-2025	49	49	49	21 (42,9%)	20 (40,8%)	8(16,3%)	0	4,3
	2023-2024	63	63	63	12 (19,0%)	35(55,6%)	16(25,4%)	0	3,9
Гай	2024-2025	51	51	51	16 (31,4%)	24 (47%)	11 (21,6)	0	4,15
	2023-2024	49	49	49	23 (46,93%)	17 (34,69%)	9 (18,36%)	0	4,29
Итого:	2024-2025	1010	1010	1010	793 (38,8%)	448 (46%)	137 (17%)	0	4,2
	2023-2024	961	961	961	363 (60%)	427 (44,8%)	170 (20%)	0	4.14

Обобщенные результаты подготовки выпускников
очной формы обучения, по специальностям
за 2024-2025 учебный год ГАПОУ «ООМК»
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Учебный год	Лечебное дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Стоматология ортопедическая		Фармация		Сестринское дело	
1.	Окончили ГАПОУ «ООМК»	2024-2025	212	100 %	42	100 %	16	100 %	47	100 %	356	100 %	23	100 %
		2023-2024	139	100 %	45	100 %	-	-	-	-	337	100 %	439	100 %

**Обобщенные результаты подготовки выпускников
очной формы обучения за 2024-2025 учебный год ГАПОУ «ООМК»
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)**

№	Показатели	Учебный год	Сестринское дело	
1.	Окончили ГАПОУ «ООМК»	2024-2025	696	100%
		2023-2024	960	100%
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	120	16,2%
		2023-2024	109	16,1%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	132	14,7%
		2023-2024	150	12,6%

**Результаты ГИА выпускников очно-заочной формы обучения, Оренбург
за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)**

Специальность	Учебный год	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	Сред. балл
ГАУЗ «ООКБ №2» 34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	55	55	55	20 (36,5%)	27 (49%)	8 (14,5%)	0	4,2
	2023-2024	29	29	29	11 (38%)	13 (44,8%)	5 (17,2%)	0	4,2
ГАУЗ «ОДКБ» 34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	21	21	21	7 (33,3%)	11 (52,4%)	3 (14,3%)	0	4,2
	2023-2024	51	51	51	11 (21,6%)	26 (51%)	14 (27,4%)	0	3,9
33.02.01 Фармация	2024-2025	180	180	180	103 (57,2%)	69 (38,3%)	8 (4,5%)	0	4,5
	2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	2024-2025	256	256	256	130 (50,8%)	107 (41,8%)	19 (7,4%)	0	4,2
	2023-2024	80	80	80	22 (27,5%)	39 (48,8%)	19 (23,7%)	0	4,05

Результаты ГИА очно-заочной формы обучения Орский филиал

Отделение	Окончили		Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	36	36	36	18 (50%)	18 (50%)	0	0	4,5
	2023-2024	34	34	34	17 (50%)	17 (50%)	0	0	4,5

33.02.01 Фармация	2024-2025	11	11	11	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)	0	4,3
ВСЕГО:	2024-2025	47	47	47	22 (47%)	24 (51%)	1 (2%)	0	4,4
	2023-2024	34	34	34	17 (50%)	17 (50%)	0	0	4,5

**Обобщенные результаты ГИА выпускников
очно-заочной формы обучения**

Специальность	Учебный год	Око нчил и	Допуще ны к ГИА	Сдава ли ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд)	Сред. балл
Оренбург	2024-2025	256	256	256	130 (50,8%)	107(41,8%)	19(7,4%)	0	4,2
	2023-2024	80	80	80	22(27,5%)	39(48,8%)	19(23,7%)	0	4,05
Орск	2024-2025	47	47	47	22 (47%)	24 (51%)	1 (9%)	0	4,4
	2023-2024	34	34	34	17 (50%)	17 (50%)	1 (2%)	0	4,5
Итого:	2024-2025	303	303	303	152 (49%)	131 (46,4%)	20 (8,2%)	0	4.3
	2023-2024	114	114	114	38 (38,7%)	56 (49,4%)	20 (12,8%)	0	4.28

**Обобщенные результаты подготовки выпускников очно-заочной формы
обучения
за 2024-2025 учебный год Оренбург
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)**

№	Показатели	Учебный год	Очно-заочное отделение	
1.	Окончили ГАПОУ «ООМК»	2024-2025	303	100%
		2023-2024	114	100%
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	59	33%
		2023-2024	19	11.4%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	72	40%
		2023-2024	22	13%

Обобщенные результаты ГИА выпускников за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Форма обучения	Учебный год	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
Очная	2024-2025	1010	1010	1010	793 (38,8%)	448 (46%)	137 (17%)	2	4.2
	2023-2024	961	961	961	363 (60%)	427 (44,8%)	170 (20%)	0	4.14
Очно-заочная	2024-2025	303	303	303	152 (49%)	131 (46,4%)	20 (8,2%)	0	4.3
	2023-2024	114	114	114	38 (38,7%)	56 (49,4%)	20 (12,8%)	0	4.28
ВСЕГО:	2024-2025	1313	1313	1313	945 (43,9%)	579 (46,2%)	157 (12,6%)	2 (0,3%)	4,25
	2023-2024	1075	1075	1075	401 (49.3%)	483 (47,1%)	190 (16,4%)	0	4,21

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что качество подготовки выпускников стабильно остается на хороших показателях (в сравнении с показателями качества государственных услуг не ниже 4,1, установленными приложением № 89 к Распоряжению министерства здравоохранения Оренбургской области от 09.01.2023г. №9), соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена, требованиям работодателя и повышает конкурентоспособность и востребованность выпускников Колледжа.

1.3.5 Внеучебная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» организована в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Оренбургской области, другими локальными актами и является составной частью образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» (далее – колледж).

Целью воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В течение 2025 года в г. Оренбург воспитательная работа велась в соответствии:

- планом воспитательной и социальной работы,
- планом советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- планами социального педагога и психолога,
- планом по профилактике деструктивного поведения обучающихся и т.д.,
- рабочими программами воспитания по специальностям, реализация которых осуществлялась совместно с классными руководителями учебных групп, членами администрации, социальным педагогом, педагогами-психологами, преподавателем-организатором ОБиЗР, руководителем физического воспитания, преподавателями, сотрудниками колледжа, Студенческим советом, РДДМ «Движение

первых» ГАПОУ «ОМК», обучающимися колледжа через проведение различных мероприятий,

- дополнительные общеобразовательные программы (кружки и спортивные секции).

Воспитательную работу в отчетный период в г. Оренбург в учебных группах осуществляли 54 классных руководителя, которые входят в состав Совета классных руководителей.

Количество курируемых групп составило - 96.

Воспитательный процесс в 2025 году в г. Оренбург строился на основе комплексного подхода к решению задач:

- гражданского, патриотического,
- духовно–нравственного,
- эстетического и физического воспитания,
- формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудового воспитания и развития ценности научного познания.

Гражданское и патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа.

Формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры в колледже уделялось пристальное внимание. Основными целями в рамках реализации гражданского и патриотического воспитания в отчетный период стали:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно–исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и

интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений идеологии терроризма, экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся.

С целью формирования гражданской позиции и социальной активности студентов в колледже в 2025 году в г. Оренбург активно работало **РДМ «Движение первых»**, состав которого увеличился до **124** человек (2024 г. - 81 человек, 2023г. - 26 человек).

Студенты Колледжа г. Оренбург активно участвовали в мероприятиях общественных объединений:

- «Народный фронт»,
- «Молодая гвардия»:
- «Встреча с ветеранами системы СПО»,
- «День памяти жертв фашизма»,
- «День Защитника Отечества!»
- Форум «Профессиональная команда Первых» и т.д. (табл. №1).

Общее количество участников мероприятий составило **3871** человек.

Участие в мероприятиях общественных объединений

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников	Ссылки на публикацию в интернете
1.	День Государственного флага Российской Федерации	20.09.2025	2	https://vk.com/wall-213071459_5229
2.	День Государственного флага Российской Федерации	22.09.2025	6	https://vk.com/wall-213071459_5254
3.	День российского кино	27.09.2025	8	https://vk.com/wall-213071459_5324
4.	«Самолётик будущего»	01.09.2025	62	https://vk.com/wall-213071459_5394
5.	День окончания Второй Мировой войны	03.09.2025	14	https://vk.com/wall-213071459_5406
6.	Семинар-совещание кураторов первичных отделений Движения Первых	06.09.2025	3	https://vk.com/wall-213071459_5442
7.	Международный день распространения грамотности	09.09.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_5453
8.	День Бородинского сражения	10.09.2025	24	https://vk.com/wall-213071459_5468
9.	День памяти жертв фашизма	12.09.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_5485
10.	Участие в областном семинаре-практикуме	22.09.2025	1	https://vk.com/wall-213071459_5553
11.	Выборы в Совет первых регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Оренбургской области	25.09.2025	1478	https://vk.com/wall-213071459_5585
12.	Фестиваль «Мир профессий 25»	27.09.2025	6	https://vk.com/wall-213071459_5593
13.	Встреча с ветеранами системы СПО	01.10.2025	7	https://vk.com/wall-213071459_5618
14.	Поздравление с днем учителя	05.10.2025	23	https://vk.com/wall-213071459_5752
15.	Всемирный день защиты животных	05.10.2025	8	https://vk.com/wall-213071459_5758
16.	Форум «Профессиональная команда Первых»	12.10.2025	1	https://vk.com/wall-213071459_5815
17.	Поздравление с Днем отца	19.10.2025	17	https://vk.com/wall-213071459_5926
18.	Презентация направлений Молодежки Народного фронта	25.10.2025	44	https://vk.com/wall-213071459_5979
19.	Поздравление Центральной областной библиотеки	28.11.2025	10	https://vk.com/wall-213071459_5996
20.	Сбор гуманитарной помощи	05.12.2025	47	https://vk.com/wall-213071459_6033

21.	«Лучшие из лучших»	08.12.2025	42	https://vk.com/wall-213071459_6065 https://vk.com/wall-213071459_6068 https://vk.com/wall-213071459_6071 https://vk.com/wall-213071459_6072
22.	Итоговая конференция Движения Первых местного отделения		2	
23.	Плетение сетей	24.11.2025	4	https://vk.com/wall-213071459_6187
24.	Акция «Солдатская каша»	05.12.2025	84	https://vk.com/wall-213071459_6311
25.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2025	1847	https://vk.com/wall-213071459_6377
26.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_6385
27.	Акция «Письмо солдату»	13.12.2025	46	https://vk.com/wall-213071459_6386
28.	Плетение сетей	14.12.2025	4	https://vk.com/wall-213071459_6388
29.	Плетение сетей	22.12.2025	5	https://vk.com/wall-213071459_6443
30.	Собрание Советов Первых ССУЗов и ВУЗов г. Оренбурга	23.12.2025	1	https://vk.com/wall-213071459_6462

В течение отчетного периода для студентов 1-4 курсов проводились классные часы «Разговоры о важном», посвященные патриотической и нравственной тематике.

За отчетный период в колледже г. Оренбург состоялось **78** мероприятий гражданско-патриотической направленности. Общий охват составил **2 557** участников (табл.2).

Таблица 2

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников	Ссылки на публикацию в интернете
1.	Профилактическая беседа, посвященная теме административных правонарушений.	16.01.25	30	https://vk.com/wall-213071459_3471
2.	Профилактика грабежей и разбойных нападений	17.01.25	25	https://vk.com/wall-213071459_3473
3.	Беседа о правилах поведения на дороге, а также об административных правонарушениях среди несовершеннолетних.	17.01.25	45	https://vk.com/wall-213071459_3477
4.	Профилактика экстремизма и терроризма	22.01.25	45	https://vk.com/wall-213071459_3498
5.	День памяти жертв Холокоста	27.01.25	45	https://vk.com/wall-213071459_3535
6.	Встреча посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.25	30	https://vk.com/wall-213071459_3536
7.	Тренинг «Самооборона при вооруженном нападении на учебное заведение» Курс школы инструкторов «Разведотряд»	3.02.25	5	https://vk.com/wall-213071459_3576
8.	Добровольческая акция «Гордимся именами»	11.02.25	27	https://vk.com/wall-213071459_3639
9.	«О Родине, о мужестве, о славе...»	12.02.25	15	https://vk.com/wall-213071459_3647
10.	В рамках выполнения решения Министра обороны Российской Федерации была организована встреча со студентами базового подразделения ГАПОУ «ООМК»	12.02.25	50	https://vk.com/wall-213071459_3648
11.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	12.02.25	7	https://vk.com/wall-213071459_3650
12.	«День памяти воинов-интернационалистов»	13.02.25	25	https://vk.com/wall-213071459_3668
13.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.25	25	https://vk.com/wall-213071459_3692
14.	Разговоры о важном	17.02.25	10	https://vk.com/wall-213071459_3700
15.	«Я – защитник Отечества, я – донор!»	18.02.25	8	https://vk.com/wall-213071459_3703
16.	«Сила, выносливость и боевой дух!»	20.02.25	6	https://vk.com/wall-213071459_3765
17.	Для Защитников Отечества!	23.02.25	40	https://vk.com/wall-

				213071459_3791 https://vk.com/wall-213071459_3796 https://vk.com/wall-213071459_3799 https://vk.com/wall-213071459_3801
18.	Гуманитарная помощь в рамках акции общественной организации «Народный фронт»	25.02.25	5	https://vk.com/wall-213071459_3810
19.	Встреча с координаторами ООМО «Военно-патриотический поисковый клуб «Патриот»	04.03.2025	35	https://vk.com/wall-213071459_3877
20.	Военно-полевой концерт «Мы снова с Победой вернемся домой»	13.03.2025	12	https://vk.com/wall-213071459_4035
21.	Концерт «Русский мир», посвященный году защитника Отечества	14.03.2025	5	https://vk.com/wall-213071459_4057
22.	Круглый стол «Быть достойным памяти Победы»	14.03.2025	26	https://vk.com/wall-213071459_4068
23.	Возложение цветов к памятнику героя России Александра Прохоренко	17.03.2025	8	https://vk.com/wall-213071459_4083
24.	Час мужества на тему «Герой Пальмиры» в библиотеке	17.03.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_4085
25.	Всероссийская акция «Из Крыма и Севастополя с любовью»	17.03.2025	17	https://vk.com/wall-213071459_4089
26.	Мероприятие в рамках Проекта служения «Твой Герой» Всероссийской акции «Из Крыма и Севастополя с любовью»	17.03.2025	35	https://vk.com/wall-213071459_4092
27.	Мероприятие в рамках Всероссийской акции «Краски Крыма»	18.03.2025	18	https://vk.com/wall-213071459_4114
28.	Посещение библиотеки в рамках тематической акции «Крымская весна»	18.03.2025	7	https://vk.com/wall-213071459_4118
29.	Урок памяти, посвященный 11-й годовщине возвращения Крымского полуострова в состав России	18.03.2025	55	https://vk.com/wall-213071459_4121
30.	Инсталляция в честь Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	24	https://vk.com/wall-213071459_4123
31.	Митинг-концерт, посвященный 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	8	https://vk.com/wall-213071459_4125
32.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	19.03.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_4142
33.	Классный час «Военная медицинская сестра – ангел-хранитель на поле боя»	25.03.2025	17	https://vk.com/wall-213071459_4196
34.	Серия мероприятий в школах «Военная медицинская сестра –	26.03.2025	3	https://vk.com/wall-213071459_4212

	ангел-хранитель на поле боя»			
35.	Профилактическая беседа, посвященная проблеме коррупции	28.03.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4246
36.	Лекция «Плакаты и карикатура в годы ВОВ»	28.03.2025	24	https://vk.com/wall-213071459_4247
37.	Мероприятие в библиотеке в преддверии празднования 80-летия Победы	28.03.2025	8	https://vk.com/wall-213071459_4250
38.	Интерактивная лекция «Вред алкоголя» в рамках гражданско-патриотического направления	29.03.2025	17	https://vk.com/wall-213071459_4263
39.	Исторический квиз в библиотеке	30.03.2025	28	https://vk.com/wall-213071459_4266
40.	Информационная встреча обучающихся со старшим прокурором уголовно-судебного управления Прокуратуры Оренбургской области Ольгой Геннадьевной Выщепан.	8.04.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4341
41.	Лекция, посвящённая историческому полету Юрия Гагарина в космос!	9.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4345
42.	«Космос ближе, чем кажется»	10.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4368
43.	День космонавтики	10.04.2025	75	https://vk.com/wall-213071459_4370 https://vk.com/wall-213071459_4372 https://vk.com/wall-213071459_4377 https://vk.com/wall-213071459_4390
44.	Международный день памятников и исторических мест	18.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4463
45.	«Диктант Победы»	25.04.2025	150	https://vk.com/wall-213071459_4545
46.	День памяти о жертвах геноцида Советского народа в годы ВОВ	26.04.2025	35	https://vk.com/wall-213071459_4547
47.	Вальс Победы	06.05.2025	105	https://vk.com/wall-213071459_4615
48.	«Дети, что без детства повзрослели...»	06.05.2025	5	https://vk.com/wall-213071459_4617
49.	«История возникновения Георгиевской ленты»	07.05.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4620
50.	Всероссийская эстафета «Огонь жизни»	07.05.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4629 https://vk.com/wall-213071459_4631
51.	Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»	08.05.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_4634
52.	Встреча с ветераном ВВС Дмитрием Беловым	08.05.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_4640
53.	Всероссийская акция «Окна Победы»	08.05.2025	400	https://vk.com/wall-213071459_4641

54.	Поздравление с 80-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне!	09.05.2025	1	https://vk.com/wall-213071459_4644
55.	Квест-игра «На безымянной высоте»	09.05.2025	10	https://vk.com/wall-213071459_4645
56.	Участие в работе тематической площадки в рамках акции «Любим. Гордимся. Чтим»	09.05.2025	17	https://vk.com/wall-213071459_4646
57.	Беседа со старшим прокурором уголовно-судебного управления Прокуратуры Оренбургской области Выщепан О.Г.	24.05.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_4804
58.	День солидарности в борьбе с терроризмом историко-литературная экспозиция «Трагедия Беслана»	04.09.2025	50	https://t.me/orenookm/10145 https://vk.com/wall-213071459_5413
59.	Областной форум неравнодушных	06.09.2025	30	https://t.me/orenookm/10228 https://vk.com/wall-213071459_5446
60.	Мероприятие в рамках Дня воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	10.09.2025	20	https://t.me/orenookm/10354 https://vk.com/wall-213071459_5468
61.	Оренбургский областной кейс-чемпионат «Живи»	11.09.2025	5	https://t.me/orenookm/10411 https://vk.com/wall-213071459_5480
62.	Познавательная игра-конкурс «Скорая помощь»	12.09.2025	25	https://t.me/orenookm/10418 https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5482
63.	Мероприятие в рамках Международного дня памяти жертв фашизма.	12.09.2025	25	https://t.me/orenookm/10434 https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5485
64.	Квиз «Горжусь тобой, Россия»	08.10.2025	8	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5783
65.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ. Военно-учебные заведения	20.10.2025	76	https://t.me/orenookm/11701 https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5937
66.	Мероприятие в рамках Дня памяти жертв политических	30.10.2025	55	https://t.me/orenookm/11997

	репрессий: Час памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя».			https://vk.com/oombk56? w=wall- 213071459_6004
67.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Квест-игра «Единство в нас!»	31.10.2025	55	https://t.me/orenoombk/1 2089 https://vk.com/oombk56? w=wall- 213071459_6027
68.	Полуфинал Оренбургского областного кейс-чемпионат «Живи»	07.11.2025	4	https://t.me/orenoombk/1 2191 https://vk.com/oombk56? w=wall- 213071459_6060
69.	Мероприятие в рамках Международного дня против фашизма, расизма и антисемитизма. Патриотический урок «Мы внуки страны»	11.11.2025	50	https://t.me/orenoombk/1 2291 https://vk.com/oombk56? w=wall- 213071459_6087
70.	Интерактивный квест «На пути к службе»	15.11.2025	8	https://vk.com/wall- 213071459_6115?w=w all-213071459_6115
71.	Интерактивно-информационный час: «Нюрнбергский процесс»	18.11.2025	20	https://vk.com/wall- 213071459_6126
72.	Открытая лекция, «Чкаловская область в годы Великой Отечественной войны - колыбель подвига и славы»	21.11.2025	15	https://vk.com/wall- 213071459_6186
73.	ДОЛ «Юность» профильная смена, направленная на подготовку будущих добровольцев	13.11.2025- 19.11.2025	5	https://vk.com/oombk56? w=wall- 213071459_6183
74.	Аукцион знаний «Мой герб»	28.11.2025	30	https://vk.com/wall- 213071459_6255
75.	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом мероприятие-кинолекторий «Наша жизнь в наших руках...»	02.12.2025	50	https://vk.com/oombk56? w=wall- 213071459_6273
76.	День Конституции квиз-викторина «Конституция РФ»	12.12.2025	50	https://vk.com/wall- 213071459_6379
77.	День Героев Отечества. Тематическая беседа «Гордимся славою героев»	13.12.2025	19	https://vk.com/wall- 213071459_6382
78.	Финал Оренбургского областного кейс-чемпионата «Живи»	16.12.2025- 17.12.2025	4	https://vk.com/wall- 213071459_6417

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание в колледже г. Оренбург носит системный характер. Приоритетными формами данной работы стали внутриколледжные и региональные мероприятия, уроки

мужества, классные часы, встречи, беседы, торжественные собрания, различные конкурсы, акции, еженедельный вынос флага.

Студенты колледжа регулярно принимали участие в студенческих акциях, фестивалях, форумах, смотрах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях города и области.

Значимым достижением в отчетный период стало **1 место** в финале Оренбургского областного кейс-чемпионата «Живи».

Работа по **нравственному и духовному воспитанию** проводилась в каждой учебной группе и в колледже в целом.

Целью нравственного и духовного воспитания является воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Задачи нравственно-духовного воспитания в отчетный период были направлены на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- формирование у обучающихся набора компетенций и личностных результатов, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к

традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Процесс развития духовно-нравственных ценностей у студентов г. Оренбург в отчетный период осуществлялся в ходе реализации запланированных в 2025 году внутриколледжных и общегородских мероприятий (табл.3).

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников	Ссылки на публикацию в интернете
1	Мероприятие Оренбургской областной библиотеки для молодежи «Человек. Писатель. Дипломат»	15.01.25	30	https://vk.com/wall-213071459_3469
2	Мероприятие Оренбургской областной библиотеки для молодежи «От Рождества до Крещения»	19.01.25	25	https://vk.com/wall-213071459_3480
3	Мероприятие «Я, конечно, вернусь...» о творчестве Владимира Высоцкого	22.01.25	15	https://vk.com/wall-213071459_3493
4	Мероприятие в общежитии «Битва умов»	26.01.25	10	https://vk.com/wall-213071459_3506
5	Мероприятие Оренбургской областной библиотеки для молодежи «День студента»	26.01.25	30	https://vk.com/wall-213071459_3507
6	Мероприятие «День студента»	26.01.25	4	https://vk.com/wall-213071459_3509
7	Мероприятие «Вечер встречи выпускников»	8.02.25	100	https://vk.com/wall-213071459_3609
8	Мероприятие, посвященное Дню науки	10.02.25	30	https://vk.com/wall-213071459_3620
9	Квиз «Пушкин - наше все»	12.02.25	7	https://vk.com/wall-213071459_3644
10	Собрание со студенческим активом 1 курса в базовом подразделении ГАПОУ «ООМК»	12.02.25	15	https://vk.com/wall-213071459_3649
11	Лекция «Госпитали Чкаловской области в годы Великой Отечественной войны»	13.02.25	20	https://vk.com/wall-213071459_3666
12	Мероприятие в рамках дня книгодарения	14.02.25	5	https://vk.com/wall-213071459_3681
13	Познавательное мероприятие, посвящённое роли женщин в развитии науки	18.02.25	20	https://vk.com/wall-213071459_3729
14	Мероприятие «Великий и могучий русский язык»	17.02.25	15	https://vk.com/wall-213071459_3734
15	Мероприятие в рамках празднования Дня родного языка	21.02.25	20	https://vk.com/wall-213071459_3766
16	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	21.02.25	40	https://vk.com/wall-213071459_3771
17	Мисс и Мистер ООМК (1 этап)	21.02.25	300	https://vk.com/wall-213071459_3787
18	Мероприятие библиотеки для студентов 1 курса, посвященное жизни и подвигам А.И. Родимцева	04.03.2025	17	https://vk.com/wall-213071459_3874
19	«Мисс и Мистер ООМК» – финал	06.03.2025	350	https://vk.com/wall-213071459_3902
20	Встреча со специалистом ФГБУ «Заповедники Оренбуржья»	11.03.2025	23	https://vk.com/wall-213071459_3975

21	Киноклуб «Вне расписания»	15.03.2025	40	https://vk.com/wall-213071459_4073
22	Внеклассное мероприятие «Секреты позитивного общения»	14.03.2025	18	https://vk.com/wall-213071459_4074
23	Посещение кинотеатра	16.03.2025	12	https://vk.com/wall-213071459_4079
24	Мастер-класс по актерскому мастерству	19.03.2025	8	https://vk.com/wall-213071459_4129
25	Фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской»	19.03.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_4139
26	Мероприятие библиотеки на тему: «Психология манипуляции: способы защиты»	20.03.2025	18	https://vk.com/wall-213071459_4158
27	Мероприятие библиотеки в рамках Всемирного дня поэзии «На поэтической волне»	20.03.2025	10	https://vk.com/wall-213071459_4165
28	Городской форум, посвященный 50-летию Центральной областной библиотеки	22.03.2025	36	https://vk.com/wall-213071459_4168
29	Фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской»	23.03.2025	6	https://vk.com/wall-213071459_4170
30	Неделя русского языка и литературы	17.03.2025 – 23.03.2025	35	https://vk.com/wall-213071459_4174
31	Фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской», номинация «Театр малых форм»	25.03.2025	5	https://vk.com/wall-213071459_4185
32	Мероприятие в общезитии, посвященное Международному дню счастья	26.03.2025	9	https://vk.com/wall-213071459_4221
33	«Театральные встречи» с артистами драматического театра	27.03.2025	43	https://vk.com/wall-213071459_4233
34	Фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской», номинации: вокал и хореография	26.03.2025	12	https://vk.com/wall-213071459_4235
35	Литературная тематическая встреча в библиотеке	29.03.2025	19	https://vk.com/wall-213071459_4258
36	Лекция, посвящённая историческому полету Юрия Гагарина в космос!	9.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4345
37	Мероприятие библиотеки «Космос ближе, чем кажется»	10.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4368
38	Мастер-класс в библиотеке	13.04.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_4400
39	Мероприятие библиотеки «Великий праздник Пасхи»	16.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4442
40	Региональный этап на Николаевской	17.04.2025	6	https://vk.com/wall-213071459_4458
41	Показ фильма «Лев Яшин - номер один»	21.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4495
42	День работников скорой медицинской помощи!	28.04.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4579 https://vk.com/wall-213071459_4580
43	Фестиваль «Белый цвет»	29.04.2025	55	https://vk.com/wall-213071459_4584
44	Вальс ПОБЕДЫ	6.05.2025	105	https://vk.com/wall-213071459_4615
45	Музей – живая память поколений	16.05.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_4707

46	Международный день музея	16.05.2025	2	https://vk.com/wall-213071459_4708
47	«Ночь музеев»	17.05.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_4716
48	Мастер-классы по старинным видам ремесел	20.05.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4738
49	Военная тема в творчестве Михаила Шолохова	21.05.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_4764
50	Квиз ко Дню славянской письменности и культуры	21.05.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_4770
51	Посещение Оренбургской областной библиотеки для молодежи	24.05.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4802
52	День писателя - Шолохов М.А.	24.05.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4803
53	Развлекательная программа «Пишем правильно»	25.05.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4805
54	Общероссийский день библиотек	27.05.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_4840
55	Кинологический «Вне расписания»	28.05.2025	30	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4853
56	Мероприятие библиотеки «Детство - это маленькая жизнь»	30.05.2025	20	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4867
57	Лекция-мероприятие, посвященное 226-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Пушкин: три дня в Оренбурге»	5.06.2025	20	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4889
58	Квиз в рамках дня русского языка «Насколько хорошо вы знаете великий русский язык?»	6.06.2025	15	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4902
59	Мероприятие общежития ко дню А.С. Пушкина	6.06.2025	15	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4903
60	Мероприятие ко дню эколога	8.06.2025	50	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4905
61	Лекция, посвященная Эрмитажу	8.06.2025	20	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4906
62	Квиз «Путешествие в страну родного языка!»	9.06.2025	2	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4917
63	Квиз «А я Родину люблю!»	10.06.2025	4	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4927
64	Премия профессионального признания «Медицинский Олимп Оренбуржья»	10.06.2025	20	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4929
65	Концерт ко дню медицинского работника	11.06.2025	100	https://vk.com/oombk56?from=groups&w=wall-213071459_4933
66	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025г.	900	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_5383
67	Выставка форум «Газ. Нефть. Оренбуржье»	04.09.2025г.	25	https://vk.com/oombk56?w=wall-

				213071459_5405
68	Высадка деревьев «Аллея труда»	04.09.2025г.	12	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5430
69	Информационная встреча «Стать студентом года -реально!»	10.09.2025г.	47	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5466
70	Конкурс-игра «Скорая помощь»	12.09.2025г.	31	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5482
71	Информационная беседа «Быть здоровым - здорово!»	16.09.2025г.	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5503
72	Таланты сердец	18-19.09.2025г.	250	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5529
73	Акция «Корзины доброты»	22.09.2025г.	10	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5549
74	Беседа на тему «Мирный атом»	22.09.2025г.	16	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5546
75	Фестиваль «РыжебокФест»	22.09.2025г.	8	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5550
76	Мероприятие «Проблемы взаимоотношения человека и природы»	24.09.2025г.	31	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5568
77	Викторина «Классные классики»	24.09.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5570
78	Открытая лекция «Борис Васильев: по законам офицерской части»	24.09.2025г.	24	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5574
79	Мероприятие «Аксаковские дни в Оренбуржье»	25.09.2025г.	20	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5578
80	Беседа «Быть здоровым – здорово»	25.09.2025г.	600	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5583
81	Квест «Нити дружбы»	27.09.2025г.	18	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5591
82	Фестиваль «Мир профессий-95»	27.09.2025г.	7	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5593
83	Посещение Татарского драматического театра им. М.Файзи»	28.09.2025г.	12	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5605
84	Встреча с ветеранами системы СПО в рамках дня пожилого человека	01.10.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5618
85	Международный день музыки	01.10.2025г.	32	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5619
86	«Деловой завтрак» приуроченный к	01.10.2025г.	12	https://vk.com/oomk56

	Международному дню социального педагога			?w=wall-213071459_5620
87	Профилактическое мероприятие «ВИЧ в деталях»	01.10.2025г.	150	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5622
88	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты», торжественное мероприятие посвященное дню СПО	02.10.2025г.	900	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5731 https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5735
89	Участие в проекте «Доброта в белых халатах»	05.10.2025г.	9	https://vk.com/oomk56?z=photo-213071459_457247632%2F8773f569c802bea068
90	Историческая беседа о П.И.Рычкове	07.10.2025г.	26	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5777
91	Встреча, посвященная поэзии М.Цветаевой	08.10.2025г.	18	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5785
92	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню чтения	09.10.2025г.	16	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5798
93	Экскурсия в библиотеку	12.10.2025г.	20	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5814
94	Мероприятие, посвященное празднику Покрова Пресвятой Богородицы	13.10.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5824
95	Мероприятие, посвященное Дню улыбок	14.10.2025г.	120	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5842
96	Экскурсия на территории семейного парка отдыха «Воздух»	16.10.2025г.	20	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5843
97	Мероприятие «Письмо в будущее»	20.10.2025г.	15	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5934
98	Кинолекторий «Вне расписания»	22.10.2025г.	60	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5948
99	Историко-патриотический час «Честь и Родина – едины?»	27.10.2025г.	20	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5991
100	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	30.10.2025г.	200	https://vk.com/oomk56?w=wall-

				213071459_6011
101	Заочный этап «Студент года»	01.11.2025г.	5	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6023
102	Турнир «В лабиринтах родного края»	01.11.2025г.	40	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6025
103	Квест-игра «Единство в нас!»	02.11.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?z=photo-213071459_457248163%2Fwall-213071459_6027
104	Участие в экскурсии в рамках проекта «Классная страна»	03.11.2025г.	6	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6029
105	Экскурсия в музей	06.11.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6038
106	Экскурсия, посвященная традициям и культуре Покров день	06.11.2025г.	20	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6058
107	Международный конкурс «Парус мечты»	10.11.2025г.	1	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6075
108	Мероприятие «Роль религии в формировании нравственных устоев современного общества»	12.11.2025г.	120	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6085
109	Посещение приюта для животных	12.11.2025г.	12	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6088
110	Тематическое мероприятие «Оренбургский край – люби его и воспевай»	13.11.2025г.	20	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6093
111	Мастер-класс по раскрашиванию камней	20.11.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6141
112	Урок Доброты	20.11.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6154
113	Мастер-класс по мобильной видеосъемке	21.11.2025г.	10	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6165
114	Познавательна игра «День мудрых слов», посвященная дню рождения В.И.Даля	22.11.2025г.	15	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6166
115	Осенний бал в общежитии	22.11.2025г.	120	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6169
116	Квиз-игра «Учись приветствовать»	23.11.2025г.	20	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6179
117	Интеллектуальная игра «Народные промыслы»	23.11.2025г.	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6184

118	Урок-просвящение, посвященное Дню Матери «Святая должность на земле»	28.11.2025г.	30	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6246
119	Концерт ко Дню Матери	28.11.2025г.	120	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6249
120	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД	01.12.2025г.	100	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6268
121	Квест «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно!»	01.12.2025г.	6	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6270
122	Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	03.12.2025	25	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6291
123	Торжественная церемония награждения волонтеров	04.12.2025г.	100	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6302
124	Торжественное мероприятие - 50 лет библиотеке!	07.12.2025г.	15	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6323
125	Познавательная беседа «Чайные традиции»	15.12.2025г.	25	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6403
126	Кейс – чемпионат «Живи»	16-17.12.2025г.	6	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6417
127	Мюзикл «Верь в чудеса!»	18.12.2025г.	600	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6454
128	Благотворительная акция «Творим добро вместе!»	24.12.2025г.	50	https://vk.com/oombk56?w=wall-213071459_6471

Табличные данные показывают высокую активность обучающихся г. Оренбурга в отчетный год; общий охват участников мероприятий духовно-нравственного и эстетического воспитания составил **7536 человек**; общее количество мероприятий - **128**.

Результаты участия в творческих конкурсах г. Оренбург:

- **1 место** во Всероссийском конкурсе художественных фотографий ФП «Профессионалитет»;
- **1 место и 2 место** на фестивале медицинских работников «Белый цвет»;
- **1 место и 2 место** на Студенческой весне на Николаевской (городской уровень);

- **1 место и 3 место** на Студенческой весне на Николаевской (региональный уровень);
- лауреат **2 степени** в рамках муниципального этапа Российской национальной премии «Студент года».

Таким образом, работа классных руководителей и всего педагогического коллектива в данном направлении была ориентирована на развитие у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, высоких морально-нравственных качеств.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства осуществлялось сотрудничество с ГБУК «Центральная областная библиотека для молодежи», ГБУК «Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской», ГАУК «Оренбургская областная филармония», ГАУК «Оренбургский государственный татарский драматический театр имени М.Файзи».

В рамках **физического воспитания и формирования здорового образа жизни** проведена работа как внутри колледжа, так и на уровне города и области.

В отчетный период к спортивным мероприятиям разного уровня привлечено более **3 000** обучающихся (Спартакиады «Юность Оренбуржья» среди СПО, «Лыжня России», Городские военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества, Ежегодный Фестиваль женского спорта «Оренбургская Сударыня - 2025» и т.д.).

В колледже в 2025 г. успешно функционировали 6 спортивных секций. Результатом занятий обучающихся в спортивных секциях стали достижения в зональных соревнованиях, призовые места в личном зачете по различным видам спорта.

Ведущим направлением деятельности колледжа является **пропаганда здорового образа жизни**. Роль колледжа состоит в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и ЗОЖ, во внедрении в работу здоровьесберегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы.

Для этого в колледже проводилась профилактическая работа по предупреждению развития вредных привычек путем проведения спортивно-оздоровительных мероприятий:

- спортивный праздник для первокурсников «День здоровья»;
- просветительская акция «Чистое поколение 2025»;
- просветительская акция «Белая ромашка»;
- неделя здоровья;
- профилактический медицинский осмотр обучающихся с целью распределения их по физкультурным группам и по группам здоровья и т.д.

Профессионально-трудовое воспитание студентов в Колледже направлено на формирование: позитивного и добросовестного отношения обучающихся к труду, культуре труда и трудовых отношений; трудолюбия; профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

В отчетный период в рамках трудового воспитания студенты принимали активное участие в трудовом десанте по уборке территорий колледжа на ул. Конституции, ул. Рыбаковская; общегородских субботниках; осуществляли дежурство в гардеробе и колледже и т.д.

Профессионально-трудовое воспитание осуществлялось через участие студентов в мероприятиях, направленных на развитие профессиональной направленности, положительной мотивации к осваиваемой профессии:

1. Знакомство с ГАУЗ «Оренбургский центр медицинской реабилитации».

2.Путь в военную медицину: встреча с представителем военного госпиталя.

3. Обучающий семинар на тему: «Средства ухода в работе медсестры»

4. Мероприятие «День операционной медицинской сестры».

5. Участие студентов 4 курса отделения «Сестринское дело» в расширенной встрече в ГАУЗ «ООКБ им. В.И. Войнова».

6. Экскурсия в Оренбургском филиале ФГАУ НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова в рамках проекта «Неделя без турникета».

7. Погружаемся в профессию. Экскурсия для 2 курса.

8. Мероприятие в рамках цикла «Диалоги о профессии».

9. Церемония возложения к памятнику «Оренбургские медики».

Целесообразными в рамках профессионального воспитания студентов стали встречи «От первого лица», в рамках которых студенты в диалоговой форме общались с успешными медицинскими работниками.

Таким образом, за отчетный период общий охват участников мероприятий профессионально-трудовой направленности составил 772 человека. В колледже активно развивается **волонтерское движение**, создан волонтерский отряд «Лига добра».

Цель волонтерской деятельности - формирование у обучающихся колледжа гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе при безвозмездном участии в общественно значимых мероприятиях и оказании помощи людям, нуждающимся в ней.

В Колледже реализуются отдельные направления добровольческой (волонтерской) деятельности, такие как медицинское, событийное, патриотическое, профориентационное волонтерство.

За отчетный период студенты-волонтеры приняли участие в **20** мероприятиях, где количественный охват участников составил - **1937 человек** (табл.4).

Таблица 4

Мероприятия в рамках волонтерского движения

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников	Ссылки на публикацию в интернете
1	Участие в акции #ДобровСело	26.03.2025	11	https://vk.com/wall-213071459_4223
2	Участие в работе колл-центра в рамках реализации проекта #Бёрды	26.03.2025	6	https://vk.com/wall-213071459_4226
3	Участие в реализации проекта #Бёрды	27.03.2025	7	https://vk.com/wall-213071459_4232
4	Профориентационная добровольческая акция «Студент ООМК в гостях у школьников»	13.03.2025	1600	https://vk.com/wall-213071459_4029
5	Семинар добровольческих практик на площадке Молодёжки Народного фронта	14.03.2025	1	https://vk.com/wall-213071459_4070
6	Субботники	04.04.2025	100	https://vk.com/wall-213071459_4296
7	Патриотическая акция «Победа – у нас в крови!»	18.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4471
8	Церемония высадки «Аллеи труда»	30.05.2025	5	https://vk.com/oomk56?from=groups&w=wall-213071459_4870
9	День знаний	01.09.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_5383
10	18-я специализированная выставка-форум «Газ. Нефть. Оренбуржье»	03.09.2025-05.09.2025	10	https://vk.com/wall-213071459_5405 https://vk.com/wall-213071459_5437
11	Агропромышленная выставка-форум «Меновой двор».	10.09.2025-12.09.2025	10	https://vk.com/wall-213071459_5488
12	«Родное Оренбуржье»	14.09.2025	4	https://vk.com/wall-213071459_5491
13	Региональная научно-практическая конференция «Инфекционная служба Оренбургской области. 110 лет развития и достижений».	24.09.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_5575
14	Посвящение в студенты 2025: 85-летие системы СПО и 183 года Колледжу!	02.10.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_5731
15	Практическая конференция «Актуальные проблемы стоматологии»	17.10.2025	8	https://vk.com/wall-213071459_5877
16	ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.	18.10.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_5924
17	Субботник «Парк – территория заботы»!	24.10.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_5973
18	Субботник	24.10.2025	20	https://vk.com/wall-213071459_5974
19	Концерт ко Дню матери	28.11.2025	10	https://vk.com/wall-213071459_6249
20	Новогодний праздник	18.12.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_6427

В 2025 г. колледж г. Оренбурга в рамках Федерального Проекта «Профессионалитет» обновил состав волонтеров-амбассадоров (52 человека). Амбассадоры стали активными участниками реализации Программы популяризации ФП «Профессионалитет», посредством организации и участия в мероприятиях:

- Всероссийский классный час в рамках проведения ЕДОД;
- Профессиональные пробы в рамках проведения ЕДОД;
- Экскурсии в рамках проведения ЕДОД;
- Единый день открытых дверей;
- Классный час - «Ты в хорошей компании»;
- Сопровождение приемной компании 2025г. и т.д.

В отчетный период осуществлялась **профилактика проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде г. Оренбурга**. Результаты данной работы представлены в таблице 5.

Профилактические мероприятия проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде г. Оренбурга

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Ссылки на публикацию в интернете
1.	Беседа со старшим прокурором уголовно-судебного управления Прокуратуры Оренбургской области в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2025	38	https://vk.com/wall-213071459_5415
2.	Профилактическое мероприятие «Что такое стресс и как он проявляется»	19.09.2025	24	https://vk.com/wall-213071459_5531
3.	Информационные встречи обучающихся с работниками ГИБДД в рамках профилактики пешеходной безопасности на дорогах	09.09.2025	50	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5456
4.	Информационная беседа «В дорожной безопасности – начни с себя!»	09.09.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_5465
5.	Профилактическое мероприятие «Здоровье – путь к успеху»	16.09.2025	50	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5503
6.	Профилактическое мероприятие «Как не стать жертвой мошенников»	18.09.2025	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5518
7.	Профилактическая беседа в рамках Недели профилактики употребления алкоголя и табакокурения	18.09.2025	43	https://vk.com/wall-213071459_6134
8.	Профилактическая беседа, посвященная защите от мошеннических действий	23.09.2025	60	https://vk.com/wall-213071459_5559
9.	Профилактическое мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза для всего человечества!»	23.09.2025	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5564
10.	Своя игра «Финансовая грамотность»	10.10.2025	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5807
11.	Профилактическое мероприятие о вреде курения «Дым, уносящий здоровье»	23.10.2025	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5958
12.	Профилактическая беседа, посвящённая негативному влиянию алкоголя на здоровье подростков	05.11.2025	87	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6041
13.	Просветительская беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	11.11.2025	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6091
14.	Беседа «Безопасное поведение на дорогах»	14.11.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_6103
15.	Информационно-просветительская беседа, посвященная профилактике курения/парения в рамках Международного дня отказа от курения	18.11.2025	23	https://vk.com/wall-213071459_6148
16.	Профилактическая информационно-интерактивная беседа «Не повторяй	21.11.2025	60	https://vk.com/wall-213071459_6185

	чужих ошибок» (профилактика алкоголизма и табакокурения)			
17.	Профилактическое мероприятие «Секреты позитивного общения»	04.12.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_6287
18.	Профилактическое мероприятие в формате информационной беседы на тему «Осторожно, мошенники!»	12.12.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_6372

Одно из направлений воспитательной и социальной работы колледжа – это обеспечение **социально-педагогической поддержки** студентам, состоящим на профилактическом учете в ПДН, КДН и внутреннем учете колледжа.

Основные формы работы с данными студентами г. Оренбурга стали:

- профилактические беседы в присутствии администрации колледжа, социального педагога, классного руководителя группы, психолога; контроль за посещением занятий, успеваемостью по дисциплинам; занятостью во внеурочное время;
- беседы с законными представителями;
- вовлечение во внеурочную деятельность.

Проведены такие профилактические мероприятия, как:

1. «Что такое стресс и как он проявляется» (сентябрь, 2025 г.).
2. «Экстремизм и терроризм – угроза для всего человечества!» совместно со старшим прокурором уголовно-судебного управления Прокуратуры Оренбургской области (сентябрь, 2025 г.).
3. «Дым, уносящий здоровье» (октябрь, 2025 г.).
4. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (ноябрь, 2025 г.).
5. Беседа, посвященная вреду курения и употребления алкоголя в рамках Недели профилактики употребления алкоголя и табакокурения совместно с психологом Оренбургского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики (ноябрь, 2025 г.).
6. Информационно-просветительская беседа, посвященная профилактике курения/парения в рамках Международного дня отказа от курения (ноябрь, 2025 г.).

7. Информационно-интерактивная беседа «Не повторяй чужих ошибок», посвященная профилактике алкоголизма и табакокурения среди студентов (ноябрь, 2025 г.).

8. Лекция-беседа на тему «Административная ответственность за курение в неположенном месте» совместно со старшим прокурором уголовно-судебного управления Прокуратуры Оренбургской области (декабрь, 2025 г.).

9. «Секреты позитивного общения» (декабрь, 2025 г.).

Осуществлялось взаимодействие с:

- Оренбургским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики;
- Управлением молодежной политики администрации города Оренбурга;
- Прокуратурой Оренбургской области;
- Отделами полиции № 1,2,3 МУ МВД России Оренбургское;
- Оренбургской региональной молодежной общественной организацией Социальное Агентство «Здоровье Молодёжи»;
- Отделом по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер».

В отчетный период осуществлялась работа с детьми-сиротами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Мероприятия, проведенные с данной категорией обучающихся в г. Оренбурге:

1. Информационно-профилактическая встреча обучающихся с заместителем начальника отдела опеки и попечительства Управления образования администрации города Оренбурга.

2. Психолого-педагогическое сопровождение:

- индивидуальные беседы и консультации (помощь в адаптации к колледжу, решение личных проблем, преодоление стресса и чувства одиночества);

- психологическое тестирование для диагностики общего эмоционального состояния;

- направление к психологу колледжа или другим специалистам для получения квалифицированной психологической помощи (при необходимости);

- помощь в формировании адекватной самооценки, развитии коммуникативных навыков.

3. Социальная адаптация и интеграция:

- вовлечение в студенческую жизнь: стимулирование участия в культурных, спортивных, творческих мероприятиях колледжа;

- организация экскурсий, походов, посещений культурных заведений;

- помощь в формировании здорового круга общения, профилактика попадания в асоциальные группы.

В 2025 г. осуществлялось **психолого-педагогическое сопровождение студентов из семей участников специальной военной операции (СВО)**. В отчетный период в колледже г. Оренбурга обучалось **96** детей участников СВО.

Разработан план работы с обучающимися данной категории. Проведены следующие мероприятия:

- диагностические и информационно-аналитические мероприятия: выявление студентов из данной категории;

- информационно-профилактические мероприятия;

- индивидуальные беседы и анкетирование для первичной оценки их потребностей, психологического состояния, возможных проблем и запросов на помощь (с соблюдением строгой конфиденциальности);
- изучение нормативно-правовой базы, касающейся льгот и поддержки семей участников СВО на федеральном, региональном и местном уровнях.

В отчетный период в колледже г. Оренбурга обучалось **34** студента из категории «**дети-инвалиды**».

Проведены следующие мероприятия:

1. Информационно-профилактическое мероприятие для студентов, относящихся к категории детей-инвалидов.

2. Диагностические и аналитические мероприятия:

- первичное выявление студентов с инвалидностью, сбор информации об их особых образовательных потребностях, наличии индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), медицинских заключений;

- оценка индивидуальных потребностей: проведение индивидуальных бесед со студентом, куратором для всесторонней оценки его сильных сторон, ограничений, интересов, психологического состояния и образовательных барьеров.

3. Психологическое и социально-личностное сопровождение: оказание психологической поддержки студенту, помощь в преодолении комплексов, формировании адекватной самооценки, развитии навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.

4. Социальная адаптация и интеграция:

- вовлечение в студенческую жизнь: стимулирование участия студентов с инвалидностью в общеколледжных мероприятиях (культурных, спортивных, творческих), внеучебной деятельности, работе общественных объединений;

- развитие социальных навыков: обучение навыкам эффективной

коммуникации, установления и поддержания дружеских отношений, взаимодействия в коллективе.

5. Мониторинг и контроль:

- регулярный мониторинг: систематическое отслеживание динамики адаптации студента, его успеваемости, психоэмоционального состояния и социальной активности;

В 2025 г. в колледже г. Оренбурга реализовывались мероприятия по **адаптации иностранных граждан**. Разработана программа социально-культурной адаптации иностранных студентов к обучению в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж».

Особенности программы социально-культурной адаптации иностранных студентов в колледже:

1. Фокус на особенности системы образования:

- разъяснение отличий от образовательных систем их родных стран (например, система оценивания, правила посещаемости, последствия академической задолженности);
- обучение навыкам самостоятельной учебной работы, тайм-менеджмента;
- формирование навыков стрессоустойчивости и межкультурной коммуникации.

2. Вовлечение в студенческую жизнь:

- активное приглашение и стимулирование участия в студенческих сообществах, спортивных секциях, культурных мероприятиях колледжа;
- организация совместных мероприятий с местными студентами для облегчения интеграции.

3. Профилактика и разрешение конфликтов: обучение навыкам толерантности и межкультурного взаимодействия как для иностранных, так и для местных студентов, чтобы предотвратить недопонимание и конфликты на почве культурных различий.

4. Особое внимание к правовым аспектам: разъяснение миграционного

законодательства, прав и обязанностей иностранных граждан, ответственности за нарушения.

Индивидуальные мероприятия с иностранными гражданами:

1. Первичное знакомство и оценка потребностей: установление доверительного контакта, выявление первоочередных проблем и запросов.
2. Лингвистическая и академическая поддержка (косвенная): снижение языкового барьера и адаптация к образовательной системе.
3. Психологическая и эмоциональная поддержка: преодоление стресса и одиночества.
4. Обеспечение правовой защищенности и выполнение миграционных требований.
 - разъяснение прав и обязанностей иностранных граждан в РФ;
 - сопровождение студента в государственные учреждения (по необходимости).
5. Социально-культурная интеграция: вовлечение в студенческую жизнь и местную культуру, формирование социального круга.

Студенты данной категории, совершившие правонарушения или нарушившие правила внутреннего распорядка колледжа отсутствуют.

Перечисленные мероприятия проводились с соблюдением принципов конфиденциальности, эмпатии и уважения к культурным особенностям студента.

За отчетный период в г. Оренбурге в рамках деятельности **советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** основными мероприятиями в соответствии с планом работы стали:

- О «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- О «Международный день распространения грамотности»
- О «Международный день памяти жертв фашизма» / 13 сентября – «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»

- o День туризма
- o 1 октября – День пожилого человека
- o Выставка – Золотые руки бабушки
- o Фото челлендж
- o День защиты животных
- o День Отца
- o День учителя
- o Международный День школьных библиотек (МОАУ Гимназия № 2)
- o Челлендж «Я люблю читать»
- o День народного единства
- o День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- o Киноклуб «Вне расписания»
- o х/ф «Нюрнберг» в преддверии памятной даты, посвященной Нюрнбергскому процессу»
- o Видеопоздравление от студентов всем мамам на свете!
- o День Государственного герба РФ
- o Международный день инвалидов
- o День неизвестного солдата
- o День добровольца в России
- o Международный день художника
- o День героев отечества
- o День прав человека
- o День конституции

Таким образом, вовлеченность в выше обозначенные мероприятия составила **1 703** студента колледжа г. Оренбурга.

Важной областью воспитательной деятельности в отчетный период стали мероприятия, организованные классными руководителями колледжа по адаптации обучающихся, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, оказание необходимой помощи студентам.

В начале учебного года в учебных группах г. Оренбурга классными

руководителями проводилось анкетирование обучающихся с целью выявления интересов, умений и навыков, изучения их социального положения, выбора актива группы.

Также обучающихся знакомили с планом мероприятий колледжа на новый учебный год, с планом проведения мероприятий в группе.

В группах 2–4 курсов г. Оренбурга подводились и анализировались итоги предыдущего учебного года.

Обязательной темой обсуждения стали основные документы колледжа: Устав Оренбургского областного медицинского колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа.

- В течение года классными руководителями проводилась следующая работа:
- регулярно посещались занятия с целью наблюдения за обучающимися своей группы;
- контролировалось посещение обучающимися всех видов учебных занятий и выполнение заданий в дистанционном формате, в том числе, дополнительных занятий и отработок с последующим анализом;
- проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- осуществлялось ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.

В течение года активно осуществлял свою деятельность Студенческий совет обучающихся.

Ежемесячно в 2025 году проводились заседания Студенческого совета г. Оренбурга, на которых рассматривались текущие организационные вопросы, успеваемость и посещаемость, подготовка к запланированным мероприятиям, вопросы оказания материальной помощи и поощрения.

Одним из направлений воспитательной и социальной работы колледжа является взаимодействие с родителями, цель которого активное общение

семьи и колледжа для обеспечения эффективной работы по повышению роли семьи в воспитании наших обучающихся.

Работа с родителями проводилась с использованием различных форм, главными являлись индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, которые способствовали созданию хорошего контакта между педагогами и родителями.

В 2025 году в г. Оренбурге проведены два общих родительских собрания, в апреле на тему «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде» и в октябре на тему «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисные ситуации».

Таким образом, реализация вышеперечисленных направлений воспитательной и социальной работы, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профориентационная работа со школьниками

В колледже ведется целенаправленная работа по профориентации школьников посредством популяризации медицинских специальностей среднего звена.

В отчетный период колледж активно осуществлял профориентационную работу со школьниками, уделяя особое внимание интерактивным форматам, таким как профпробы, мастер-классы, интерактивные квесты и дни открытых дверей.

В отчетный период профориентационная работа со школьниками и их родителями в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» г. Оренбурга включала **59** мероприятий с количественным охватом **3 319** человек (табл. 1).

Мероприятия в рамках профориентационной работы со школьниками

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Ссылки на публикацию в интернете
1	Обучающий вебинар «Медиаобразование»	01.02.2025	40	https://vk.com/wall-213071459_3571
2	Открытие медицинского учебно-образовательного центра «МедикПрофи»	03.02.25	200	https://vk.com/wall-213071459_3560
3	Экскурсия для юниоров чемпионата «БУДУЩИЕ НАШИ СТУДЕНТЫ»	06.02.25	10	https://vk.com/wall-213071459_3599
4	Экскурсионная программа для обучающихся 7-11 классов «Я в профессии»	12.02.25	400	https://vk.com/wall-213071459_3653
5	Акция «День без турникета»	25.02.25	30	https://vk.com/wall-213071459_3823
6	Экскурсия в медицинском учебно-образовательном центре «МедикПрофи»	13.03.2025	46	https://vk.com/wall-213071459_4066
7	Виртуальная экскурсия «Медицина – это круто!» для 7-11 классов	24.03.2025	26	https://vk.com/wall-213071459_4177
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Сезонная школа» по медико-фармацевтическому направлению	24.03.2025	55	https://vk.com/wall-213071459_4181
9	Родительское собрание в МОАУ «СОШ № 1»	25.03.2025	3	https://vk.com/wall-213071459_4198
10	Профпробы «Будущее медицины» для школьников 7-9 классов	27.03.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4245
11	Встреча со школьниками 7-9 классов «Ты в хорошей компании!»	28.03.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_4254
12	Видеопрезентация компетенций	29.03.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4265
13	Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	04.04.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_4299
14	Посещение медицинского учебно-образовательного центра «МедикПрофи» ГАПОУ «ОМК»!	04.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4300
15	Экскурсия для обучающихся «СОШ № 34» на базе ГАУЗ «Оренбургская областная больница им. В.И. Войнова»	12.04.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_4391
16	Цикл экскурсий в рамках Единого дня открытых дверей!	12.04.2025	40	https://vk.com/wall-213071459_4392
17	Единый день открытых дверей. Профессиональные пробы	12.04.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4394
18	Единый день открытых дверей. Родительское собрание	12.04.2025	400	https://vk.com/wall-213071459_4398

19	Мастер-класс по направлениям	15.04.2025	40	https://vk.com/wall-213071459_4417
20	Класные часы для школьников 7-10 классов с амбассадорами из числа студентов базового подразделения ГАПОУ «ОМК» - «Ты в хорошей компании!»	16.04.2025	60	https://vk.com/wall-213071459_4441
21	Встречи старшеклассников школ города Оренбурга и Оренбургской области со студентами базового подразделения ГАПОУ «ОМК» - «Ты в хорошей компании!»	17.04.2025	100	https://vk.com/wall-213071459_4457
22	Экскурсия в ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница им. В.И. Войнова»	18.04.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_4460
23	Урок по технологии, посвященный обучению санитарно-гигиеническим навыкам	24.04.2025	15	https://vk.com/wall-213071459_4535
24	Видеопрезентация компетенций	25.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4540
25	Бизнес-завтрак «Мы ПРОФИ!»	26.04.2025	5	https://vk.com/wall-213071459_4551
26	Виртуальная экскурсии по территории партнера-работодателя ФП «Профессионалитет»	28.04.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4575
27	Конференция с международным участием «Территория нового»	28.04.2025	30	https://vk.com/wall-213071459_4578
28	Экскурсия «Свою будущую профессию надо любить!»	22.05.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4773
29	ВКЧ «Ты в хорошей компании!»	23.05.2025	27	https://vk.com/wall-213071459_4788
30	Индивидуальное консультирование школьников по выбору профессии	23.05.2025	25	https://vk.com/wall-213071459_4793
31	Бизнес-завтрак «Мы ПРОФИ!»	23.05.2025	7	https://vk.com/wall-213071459_4796
32	Профориентационная встреча с обучающимся МОАУ «Лицей 1» города Оренбурга	27.05.2025	50	https://vk.com/wall-213071459_4845
33	Профориентационная встреча МОАУ «Гимназия 6»	29.05.2025	60	https://vk.com/oomk56?from=groups&w=wall-213071459_4855
34	ДОП «Фельдшерское искусство»	2-6.06.2025	8	https://vk.com/oomk56?from=groups&w=wall-213071459_4877
35.	Встреча с амбассадорами ФП Профессионалитет	05.09.2025г.	10	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5435
36.	Онлайн-экскурсия «Будущее медицины»	11.09.2025г.	60	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5474
37.	Встреча представителей областных медицинских	24.09.2025г.	60	https://vk.com/oomk56?w=wall-

	организаций с будущими медицинскими работниками			213071459_5566
38.	Всероссийский классный час	16.10.2025г.	50	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5850
39.	Встреча «От первого лица»	14.11.2025г.	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6101
40.	Всероссийский классный час в рамках ЕДОД	18.10.2025г.	200	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5921
41.	ЕДОД Профессиональные пробы	18.10.2025г.	40	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5904
42.	ЕДОД Профессиональные пробы	18.10.2025г.	50	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5895
43.	ЕДОД Экскурсия для школьников	18.10.2025г.	400	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5887
44.	Урок по технологии, посвященный обучению санитарно-гигиеническим навыкам в рамках ФП «Профессионалитет»	24.10.2025г.	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5963
45.	Дополнительная общеобразовательная программа «Сезонная школа» по медико-фармацевтическому направлению	27-31.10.2025г.	48	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5992 https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6015
46.	Профорientационный форум	29.10.2025г.	1	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6002
47.	Экскурсионный день работы сезонной школы	30.10.2025г.	48	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6006
48.	Профпробы «Делай как я»	19.11.2025г.	16	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6138
49.	Встреча для школьников «Движение вперед»	20.11.2025г.	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6144
50.	Интеллектуальная игра «Профмедик»	21.11.2025	30	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6164
51.	Мастер-класс по направлению «Лечебное дело»	21.11.2025г.	15	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6156
52.	Родительское собрание «Перспективные профессии ФП «Профессионалитет»	26.11.2025г.	50	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6237
53.	Бизнес-завтрак «МЫ ПРОФИ!»	10.12.2025г.	7	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6347
54.	Воркшоп «ПРОверь»	12.12.2025г.	40	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6347

				k56?w=wall-213071459_6400
55.	Урок по технологии «Обучение санитарно-гигиеническим навыкам»	22.12.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6450
56.	Профориентационный квест «Тайны медицины»	24.12.2025г.	17	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6475
57.	Профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	11.10.2025г.	10	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5812
58.	Профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	16.10.2025г.	10	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_5861
59.	Экскурсия в рамках «Билет в будущее»	29.10.2025г.	25	https://vk.com/oomk56?w=wall-213071459_6000

С целью профориентации школьников в колледже г. Оренбурга традиционно проводилась профориентационная добровольческая акция «ОМК в гостях у школьников». В данном мероприятии приняло участие **1600** студентов и школьников.

Таким образом, вышеперечисленные мероприятия и формы их проведения позволили школьникам глубже погрузиться в мир медицинских профессий, познакомиться с востребованными специальностями колледжа и получить практический опыт. Активное участие студентов-амбассадоров способствовало их личностному и профессиональному росту.

Вывод: в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» проводится планомерная воспитательная работа, которая направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание, охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество, где в рамках социального кластера представлены и реализованы общественно значимые инициативы.

Реализация всех выше перечисленных направлений ВР, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития

обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.6 Реализация программ дополнительного образования

В 2025 году Центр дополнительного профессионального образования ГАПОУ «ООМК» осуществлял реализацию программ дополнительного образования медицинского профиля для лиц со средним профессиональным и высшим образованием.

Организационной базой этой работы является Центр ДПО совместно с филиалами Колледжа. Обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также основным программам профессионального обучения в очной, очно-заочной и заочной формах.

Учебно-методической основой реализации дополнительного образования являются программы, разработанные Центром ДПО, среди которых за отчетный период более 150 программ прошли экспертную оценку (техническая и методическая экспертиза) и размещены на портале НМФО.

Реализация программ ДПО ведется за счет средств физических и (или) юридических лиц. Стоит отметить, что за 2025 год география сотрудничества с медицинскими организациями Оренбургской области значительно расширилась.

Так среди заказчиков платных образовательных услуг значатся ведущие медицинские организации Оренбургской области, среди которых

- ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница им В.И. Войнова»,
- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический центр хирургии и травматологии»,
- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический

диспансер»,

- ГАУЗ «Детская городская клиническая больница»,
- ГАУЗ «Областной центр медицинской реабилитации»,
- ГБУЗ «Ириклинская РБ»,
- ГАУЗ «Соль-Илецкая МБ»,
- ГБУЗ «Восточная территориальная МБ»,
- ГБУЗ «Северная РБ» и другие МО.

В 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 1765 слушателей, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки - 1029 слушателя, по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих) – 178 слушателей, по дополнительным общеобразовательным программам – 558 слушателя.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» Центром ДПО В 2025 году были разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с применением симуляционного обучения по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация.

Обучение по данным программам проводилось в очной форме на базе учебно-образовательного центра МедикПрофи.

За отчетный период 63 слушателя успешно освоили программы повышения квалификации с применением симуляционных технологий.

В период с 16 июня по 29 ноября 2025 года 37 педагогических работников Колледжа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования» со стажировкой на базе ГАУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический

диспансер».

В ходе реализации программы «Два диплома в одни руки» было организовано получение дополнительной профессии для 480 выпускников Колледжа по таким востребованным специальностям, как:

- «Рентгенология» - 60 выпускников,
- «Операционное дело» - 50 выпускников,
- «Скорая и неотложная помощь» - 48 выпускников,
- «Анестезиология и реаниматология» – 44 выпускника,
- «Функциональная диагностика» - 36 выпускников,
- «Сестринское дело» - 22 выпускника,
- «Сестринское дело в педиатрии» - 13 выпускников и др.

Помимо повышения квалификации медицинских работников Оренбургской области особое внимание было уделено развитию практических навыков педагогических работников школ г. Оренбурга и Оренбургской области по оказанию первой помощи.

Центр ДПО проводил выездные обучающие циклы по дополнительной общеобразовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в МОАУ СОШ №78 (60 сотрудников), МБОУ «Школа им. Гонышева А.И.» (30 сотрудников), МБОУ «Чебеньковская СОШ» (66 сотрудников).

С целью соответствия требованиям к кадровому обеспечению реализации образовательных программ в июне 2025 года 11 преподавателей Колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки.

Данные программы были разработаны Центром ДПО с учетом профиля педагогической деятельности по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Фармация, Лабораторная диагностика.

Практические занятия проводились на клинических базах медицинских организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке, а также в лабораториях медицинского учебно-образовательного центра «МедикПрофи» ГАПОУ «ООМК».

Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается контролем удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В 2025 году по результатам анкетирования удовлетворенность слушателей качеством образовательных услуг составила 91%.

Вывод: анализ состояния образовательного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ показывает, что данное направление деятельности Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации дополнительного образования.

1.4 Востребованность выпускников

Современное профессиональное образование – это, взаимосвязь качества, специфики и уровня подготовки студентов и их соответствие требованиям работодателей.

В связи с этим уровень трудоустройства выпускников и их востребованность на рынке труда можно считать критерием оценки качества образовательной деятельности. В ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» в течение многих лет активно действует система содействия трудоустройству выпускников и их адаптации на рабочих местах. Деятельность Центра содействия трудоустройству (далее – Центр) ГАПОУ «ООМК» в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с утвержденным планом работы.

В соответствии со следующим направлением деятельности Центра – **«Информирование обучающихся о состоянии рынка труда и происходящих в нем изменениях»** создана и регулярно обновляется база данных о наличии вакансий в медицинских и фармацевтических организациях, и осуществляется информирование соискателей о наличии вакансий через сайт и другие информационные площадки Колледжа.

Источниками для обновления базы служат прямые обращения от работодателей, информационные базы Центра занятости населения,

официальные ресурсы учреждений здравоохранения Оренбургской области.

Согласно направлению работы Центра - **«Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников»** - в течение учебного года проведены следующие мероприятия в соответствии с пунктами плана:

А) Встречи и групповые собрания с представителями медицинских организаций г. Оренбурга и Оренбургской области по вопросам профориентации и трудоустройства:

- в течение года состоялись встречи обучающихся и выпускников, включая очно-заочные группы, с администрацией 48 медицинских и фармацевтических организаций области, а также встречи выпускников специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» с главной и старшими сестрами Филиала №3 ФГБУ «426 ВГ» г. Оренбурга;

- 7 встреч с представителями воинских частей, военных комиссариатов и Пограничного управления ФСБ России по Оренбургской области.

Б) Организация и проведение с руководителями медицинских и фармацевтических организаций «Ярмарок вакансий». В мероприятии приняли участие:

- 43 областных, городских и районных медицинских организаций (были представлены главными врачами, главными и старшими медицинскими сестрами, начальниками и специалистами отделов кадров);

- 8 фармацевтических организаций;

- 8 организаций иного профиля ((ГКУ «Центр занятости населения» г. Бугуруслана, ГБУЗ «Гайский ПНИ», представители Пограничного управления ФСБ России по Оренбургской области, ООО "Евромедцентр", ООО «Инвитро-Самара», ООО «LaMedica», ЧУЗ «РЖД-Медицина», частная стоматологическая поликлиника «АльфаСтом»).

В рамках внутренней профориентации был организован цикл мероприятий (31 мероприятие), посвященный популяризации медицинских профессий, профессиональным праздникам и памятным датам в истории медицины, среди которых:

- встреча с выпускниками колледжа разных лет (февраль 2025 г.);
- беседы, посвященные Дню операционной медицинской сестры (февраль 2025 г.);
- тематические лекции, посвященные Дню акушерки (май 2025 г.);
- участие в областном конкурсе видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» (февраль 2025 г.).

Обучающиеся 1 курса специальности «Фармация» базового подразделения Колледжа (охват 100 %) посетили учебно-производственные мастерские колледжа с целью углубленного погружения в будущую профессию и ознакомления с нюансами обучения и последующего трудоустройства.

Обучающиеся 1-3 курса специальностей «Акушерское дело» (100 %), «Лечебное дело» (100 %), «Сестринское дело» (70 %) базового подразделения Колледжа посетили медицинский учебно-образовательный центр «МедикПрофи» в целях ознакомления с возможностями современной медицины и повышения мотивации к профессиональной деятельности.

Мероприятия по **внешней профориентации** включили цикл из 40 экскурсий для обучающихся в медицинские и фармацевтические организации Оренбургской области, во время которых проходили беседы с главными врачами, главными медсестрами, заведующими отделениями и мастер-классы от наставников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года по общей занятости – 76,38%, процент трудоустройства по специальности на 01.01.2025 г. (за полгода) составил 69,33 %, наблюдается дальнейшая динамика трудоустройства по специальности.

При этом 48 выпускников, заключивших договор о целом обучении, трудоустроены по специальности.

Таким образом, анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их в медицинских организациях Оренбургской области.

Трудоустройство выпускников

Годы выпуска	Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроены по полученной специальности, чел.	% трудоустроенных
2023 г.	767	493	64,2%
2024 г.	1076	794	73,79%
2025 г. <i>*по данным на 01.03.2026</i>	1311	909	69,33 %

Трудоустройство выпускников 2025 года

Специальность	Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроены, чел.	Трудоустроены по полученной специальности, чел.
31.02.01 Лечебное дело	105	66	61
31.02.02 Акушерское дело	42	31	27
33.02.01 Фармация	553	471	451
34.02.01 Сестринское дело	515	375	343
31.02.05 Стоматология ортопедическая	47	21	18
Всего:	1262	964 (76,38%)	882

Вывод: профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей и ФГОС СПО.

Установлено, что в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» действует система содействия трудоустройства выпускников и их адаптации на рабочих местах, большая часть выпускников Колледжа востребованы на рынке труда, трудоустроены по специальности и остаются в профессии.

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» совместно с представителями практического здравоохранения проводит системную работу по содействию трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года Колледж совместно с Центром занятости населения и представителями реального сектора экономики, проводит мониторинг по оценке рынка труда, востребованности медицинских специалистов среднего звена.

Проведение «Ярмарки вакансий» помогает будущим специалистам определиться в выборе места работы. Анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их в медицинских организациях Оренбургской области.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется высококвалифицированным педагогическим коллективом.

В организации работают 246 педагогических работника включая внутренних и внешних совместителей.

Из числа педагогических работников, осуществляющих деятельность в Колледже на постоянной основе, **высшее профессиональное образование** имеют 222 человек, что составляет более 90% от общей численности педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют 23 человек. Внешними совместителями являются работники практического здравоохранения, высококвалифицированные специалисты медицинских и фармацевтических организаций.

Об уровне профессионального мастерства преподавателей свидетельствуют результаты их аттестации: 164 работникам Колледжа присвоена квалификационная категория, из них

- 113 работникам – высшая квалификационная категория,
- 48 работникам – первая квалификационная категория.

Не имеют квалификационной категории в основном молодые специалисты – преподаватели, имеющие стаж работы менее двух лет.

В Колледже работают преподаватели, включая 58 внешних совместителей:

- 1 доктор педагогических наук,
- 1 доктор медицинских наук,

- 3 кандидата биологических наук,
- 3 кандидата исторических наук,
- 4 кандидата медицинских наук,
- 2 кандидата педагогических наук,
- 1 кандидат экономических наук,
- 1 профессор,
- 5 доцентов,
- 1 преподаватель «Отличник просвещения»,
- 6 преподавателей имеют почетное звание «Отличник здравоохранения» РФ,
- 3 преподавателя «Почетный работник среднего профессионального образования».
- 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник образования»
- 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения»

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательных программ по специальностям должна обеспечиваться педагогическими кадрами, получающими дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. За последние три года повышение квалификации (в т.ч. стажировку и профессиональную переподготовку) прошли 76 преподавателей, что составляет 30,8 % от общего их количества.

Колледж имеет достаточно стабильный коллектив опытных педагогических работников. Обеспечивается преемственность и передача педагогического опыта начинающим специалистам.

С целью оказания помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в Колледже организована система наставничества. Средний возраст

педагогического коллектива составляет 48 лет.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях совершенствования образовательной деятельности и обеспечения ее качества в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» функционирует Управление методической работы и менеджмента качества. В состав Управления входят методический отдел и отдел менеджмента качества образования.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса организуется методическим отделом во взаимодействии с предметными цикловыми комиссиями (ПЦК), сформированными в соответствии с приказом директора.

Приоритетной задачей колледжа является подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования.

Решение этой задачи обеспечивается через организационно-методическое сопровождение образовательных программ, которое реализуется, в том числе, посредством развития единой цифровой платформы и электронной образовательной среды колледжа.

В рамках организационно-методического сопровождения образовательного процесса решаются следующие задачи:

- ежегодная разработка и актуализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом профессиональной направленности;
- синхронизация предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ с общими и профессиональными компетенциями;

- проектирование механизмов контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом профессиональной направленности;
- обеспечение результативного освоения образовательных программ СПО.

В отчетный период работа Управления методической работы и менеджмента качества реализовывалась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое: формирование единого методического образовательного пространства Колледжа через информационно-нормативное, аналитическое, организационно-консультативное, учебно-методическое сопровождение педагогических работников Колледжа;
2. Учебно-программное обеспечение: корректировка и обновление учебно-методических материалов в строгом соответствии с актуальными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО, ФГОС СПО) и профессиональных стандартов.
3. Развитие кадрового потенциала: мониторинг профессионального и личностного развития педагогов, организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации и повышения квалификации.
4. Совершенствование образовательного процесса: внедрение в практику работы современных методик, педагогических технологий и форм обучения, координация научно-методической и исследовательской работы колледжа.
5. Координация деятельности ПЦК: обеспечение эффективной работы предметных цикловых комиссий.
6. Обеспечение гарантий качества образования: разработка документации внутренней системы оценки качества образования (ВОКО) совместно с руководителями структурных подразделений.

Деятельность методического отдела

Методический отдел принимает непосредственное участие в подготовке заседаний педагогического, методического советов Колледжа, организационно-методической комиссии.

Заседания педагогического и методического советов, организационно-методической комиссии проводились согласно плану работы.

За отчетный период состоялось

- заседаний педагогического совета - 5;
- заседаний методического совета – 5
- заседание организационно-методической комиссии - 1.

Обеспеченность образовательными программами, разработанными с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, в 2025 году составляет 100%.

В 2025 году педагогическими работниками Колледжа г. Оренбурга с целью распространения передового педагогического опыта были проведены открытые учебные занятия.

Каждое открытое учебное занятие дало возможность осуществить анализ профессиональной деятельности преподавателя, а также способствовало внедрению в образовательный процесс активных методов и современных технологий обучения.

За отчетный период преподавателями Колледжа г. Оренбурга проведены семь открытых учебных занятий (2024 год – семь открытых занятий, 2023 год – шесть открытых занятий).

Преподаватели продемонстрировали широкий опыт применения инновационных образовательных технологий и доказали их эффективность.

Открытые учебные занятия подготовили и провели:

1. Щелгунова Я.В. - открытый урок по ООД.02 Литература. Специальность: 31.02.01 Лечебное дело. Тема: С.А. Есенин.
2. Малюкова О.Г. – открытое практическое занятие по дисциплине ПМ.01 МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. Специальность: 33.02.01 Фармация Тема: Формирование цен

на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.

3. Бирюкова Е.В. – Открытый урок по ООД.05 География. Специальность: 34.02.01 Сестринское дело. Тема: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны

4. Чеховская Н.А. - Открытое практическое занятие по СГ.04 Физическая культура. Специальность: 34.02.01 Сестринское дело. Тема: Совершенствование и закрепление техники нижней передачи в парах

5. Лутовина Е.Ю. – открытый урок по ООД.09 Физическая культура. Специальность: 31.02.01 Лечебное дело. Тема: Развитие координации движения

6. Немальцева Е.В.– открытое практическое занятие по ОП.01 Анатомия и физиология человека. Специальность: 31.02.01 Лечебное дело. Тема: Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга

7. Занина Т.А. открытый урок по дисциплине ООД.02 Литература. Специальность: 33.02.01 Фармация. Тема: Человек и общество в рассказах А.П. Чехова

В 2025 году на методическом совете Колледжа были утверждены 35 единиц учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками базового подразделения Колледжа с целью распространения передового педагогического опыта.

Методические материалы были размещены в системе управления образовательными электронными курсами Moodle с целью формирования единого методического пространства Колледжа.

Перечень методических разработок, разработанных и утвержденных в отчетном году в. Оренбурге

№	Автор методической разработки	Дисциплина	Название методической разработки
1.	Немальцева Е.В.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Изучение строения и закономерностей

			функционирования спинного мозга
2.	Занина Т.А.	ООД.02 Литература	Человек и общество в рассказах А.П. Чехова
3.	Крижановская С.Л.	СГ.07 Русский язык и культура профессиональной речи	Синтаксические нормы
4.	Камиева Ж.А.	ПМ.02 МДК 02.06. Основы сестринских манипуляций	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.
5.	Васильева В.Н.	ПМ.02 МДК 02.05. Р.02.05.01 Диагностика и лечение заболеваний неврологического профиля	Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы
6.	Шукшина С.С.	ОП.07 Органическая химия	Карбоновые кислоты и их производные
7.	Бирюкова Е.В.	ООД. 05 География	Географическая среда.
8.	Ибатуллина И.А.	ООД. 13 Биология	Закономерности изменчивости
9.	Мухаметзянова Д.М.	ООД.12 Химия	Строение вещества. Многообразие веществ.
10.	Лутовина Е.Ю.	ООД.09 Физическая культура	Обучение технике низкого старта в легкой атлетике
11.	Кострица И.Н.	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
12.	Власова Е.В.	ПМ.02 выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	Автоматизированное исследование образцов мочи с помощью полуавтоматического анализатора мочи и сравнительный анализ полученного результата образца с рутинным методом исследования
13.	Журавлева Э.В.	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств	Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений. Расчеты в экспресс-анализе
14.	Севостьянова В.М.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Цитологические и биохимические основы наследственности
15.	Соколова Е.В.	М.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 03.01. Бактериология Раздел 1. Проведение лабораторных бактериологических исследований	Основы микробиологии. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах
16.	Зайнегабдинова Ф.Н.	ОП. 01 Основы латинского языка	Частотные отрезки в названиях

		с медицинской терминологией	лекарственных веществ и препаратов
17.	Крижановская С.Л.	СГ.07 Русский язык и культура профессиональной речи	Официально-деловой стиль речи. Медицинская документация
18.	Ерошкина Н.В.	ПМ..01 оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения
19.	Шабанова Ю.Ю.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила постановки ударения.
20.	Шулькевич В.Н.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Методические указания для студентов Тема: Основы бадминтона
21.	Данилова Е.В.	ООД.07 Математика	Методическая разработка практического занятия Тема: Системы уравнений и неравенств
22.	Малюкова О.Г.	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Методическая разработка практического занятия Тема: Формирование цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
23.	Бирюкова Е.В.	ООД. 05 География	Методическая разработка практического занятия Тема: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны.
24.	Щелгунова Я.В.	ООД. 02 Литература	Методическая разработка урока Тема: Максим Горький. Рассказ Старуха Изергиль
25.	Шукшина С.С.	ОП.06 Общая и неорганическая химия	Методическая разработка практического занятия Тема: Растворы
26.	Крутова Л.В.	ОП.04 Гигиена с экологией человека	Методическая разработка практического занятия Тема: Гигиеническая оценка статуса питания человека. Органолептическая оценка продуктов питания
27.	Хрипкова Н.Н.	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Методическая разработка практического занятия Тема: Диагностика и лечение детских инфекций
28.	Королева И.В.	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Методическая разработка практического занятия Тема: Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем

		МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм
29.	Васильева В.Н.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.06. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний специализированного профиля Р.02.06.01 Диагностика и лечение заболеваний неврологического профиля	Методическая разработка практического занятия Тема: Диагностика и лечение заболеваний вегетативной нервной системы
30.	Кириллова С.Б.	ООД.11 Физика	Применение законов динамики при решении задач
31.	Чеховская Н.А.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Совершенствование и закрепление техники нижней передачи в парах. ИТБ
32.	Кириллов В.Н.	ОП.02 Основы патологии	Патология почек и органов мочевыделительной системы
33.	Толмач В.А.	ОП.10 Психология общения	Стратегии решения конфликтных ситуаций
34.	Иванова Е.В.	ПМ01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии РАЗДЕЛ 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление
35.	Лутовина Е.Ю.	ООД.09 Физическая культура	Развитие координации движений

Консультационная работа

Методическая работа с преподавателями осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами.

Оказывалась практическая методическая помощь в совершенствовании педагогического мастерства, помощь в организации и проведении конкурсов, предметных недель, наставничества, консультационная помощь преподавателям в реализации программ профессиональных модулей и дисциплин, организации самостоятельной внеаудиторной работы.

Проводилась целенаправленная работа по использованию

современных методов и педагогических технологий с учётом требований к образовательному процессу.

Методисты колледжа оказывали консультативную помощь педагогам в разработке учебно-программной и учебно-методической документации теоретических и практических занятий, проводили консультирование преподавателей при разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Работа с начинающими преподавателями проводилась в «Школе начинающего преподавателя».

В отчетном году состоялось 9 заседаний «Школы начинающего преподавателя».

Аттестация преподавателей

В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 164 преподавателей, из них на первую квалификационную категорию – 48 человек, на высшую квалификационную категорию – 113.

Проведено три заседания аттестационной комиссии. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 преподавателей.

Организация и участие в конкурсах Результативность участия обучающихся ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2025 год

№	Название мероприятия	ФИО участников	ФИО преподавателя	Результативность
1	Международная олимпиада по английскому языку для студентов	Сандаловская Р.А. Марина С.А. Князева А.А. Харитонов С.Д. Толстоногова А.В. Бажирова А. Шарипова А.В. Узбекова В.А. Радаева Д.А. Арысланова А.С. Стрелкова В.С.	Шабанова Ю.Ю.	Сертификат - 5 Первое место - 10

		Василевская А.Э. Фурутина А.О.		
2	Межрегиональная (on-line) олимпиада «Великая победа» по дисциплинам «История», «История России», посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений ПФО	Матюшкин Н.Н.	Мухамедзянов Р.Р.	Сертификат - 1
3	Межрегиональный конкурс среди студентов медицинских учреждений Приволжского федерального округа	Исикенова А.А.	Аскарова Р.С.	Третье место - 3
4	Муниципальный этап Российской национальной премии «Студент года – 2025»	Курунова Д.С. Маскаева С.М.	Тихонова Л.В.	Второе место - 2
5	Международный конкурс студентов «Один день из жизни моей группы»	Руденко А.Д.	Тихонова Л.В.	Второе место - 1
6	Региональная олимпиада по химии «Путь в науку»	Назарова В.А., Правдин Д.А., Бекешева А.Б., Морунова О.Ю., Шейко У.В., Лоскутова В.И., Ковалевская С.Д., Туктагулова В.В., Тишина А.М., Жадько Е. М., Крутько У.А., Лончина В.В., Плохова А.А., Пугачева В.С., Ступакова Ю.Н., Тюнина З.А.	Шукшина С.С., Жирникова Н.А., Перекрестова Е.Н.	Победители заочного этапа - 10 Очный этап Третье место - 1
7	Олимпиада профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов медицинских и фармацевтических образовательных организаций среднего профессионального образования, специальность 33.02.01 Фармация	Нургалиева Д.Е.	Тихонова Л.В.	Сертификат -1
8	XII региональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО	Михайлова У.Д.	Тихонова Л.В.	Сертификат -1

9	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь. Медицина. Будущее»	Курунова Д.С. Минаева Е.С. Дударева Д.А. Ермоленко Е.А. Тарасова Е.Е.	Шукшина С.С. Тихонова Л.В. Логинова А.А.	Второе место - 1 Третье место - 1 Сертификаты - 2
10	XXII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Курунова Д.С. Минаева Е.С.	Шукшина С.С.	Победители заочного этапа
11	Открытый дистанционный конкурс научно-исследовательских работ по специальности «Фармация» 2024-2025 учебного года для учащихся средних общеобразовательных школ и средних профессиональных образовательных учреждений	Васильева К.А.	Тихонова Л.В.	Сертификат - 1
12	Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Знаешь ли ты Великобританию?»	Узбекова В.А.	Шабанова Ю.Ю.	Первое место - 1
13	XLII Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний»	Ермоленко Е.А. Тарасова Е.Е.	Логинова А.А.	Второе место - 2
14	Межрегиональная метапредметной олимпиаде естественнонаучного цикла среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Иванкова А.В. Степанова К.А.	Перекрестова Е.Н. Мухамедзянова Д.М.	Сертификат - 2
15	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	Хохлова Ю.И.	Тихонова Л.В.	Сертификат - 1
16	Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Знаменитые люди Великобритании»	Черномырдина М.В. Мазур Д.В. Петрова М.А.	Шабанова Ю.Ю.	Второе место - 2 Третье место - 1
17	III Всероссийский конкурс с международным участием профессионального мастерства «Лучший фармацевт» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических	Дударева Д.А.	Тихонова Л.В.	Сертификат - 1

	образовательных организаций по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация			
18	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	Толстоногова А.В. Арыстангалиева А.Е.	Шабанова Ю.Ю.	Первое место - 1 Сертификат - 1
19	XVIII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Щеголева Е.В.	Крутова Л.В.	Первое место - 1
20	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей «Студент года»	Мусакаева Э.Д.	Тихонова Л.В. Магомедов А.А.	Победитель заочного этапа Участник очного этапа
21	Олимпиада «Анатомическая грамотность»	Ильина О.В.	Попова Т.С.	Сертификат - 1
22	Международный Конкурс научно-исследовательских работ «Исследования нового поколения – 2025»	Курунова Д.С. Минаева Е.С. Куревлева А.Д.	Шукшина С.С.	Первое место - 3
23	Конкурс презентаций среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело на тему: «Профилактика атеросклероза»	Аманкулова А.А., Аманкулова А.А. Мягкова Е.В. Рязанова О.В.	Крутова Л.В. Бражко М.Л. Васильева И.Ф.	Сертификат - 3
24	Областная онлайн олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека на тему: «Опорно-двигательный аппарат человека», среди студентов II курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сисенова Ж.М. Хусаинова И.И.	Немальцева Е.В.	Сертификат - 2
25	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация	Жубанышева А. Ж Давлетбаева З.Р.	Тихонова Л.В.	Сертификат - 2
26	Открытая дистанционная олимпиада ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России по специальности «Фармация» 2024-2025 уч. г. для учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений	Бундина К.А. Головина И.О. Крыгина П.Д. Хвалова В.А.	Жирникова Н.А.	Сертификат - 4
27	Республиканский конкурс с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний», среди обучающихся II-III курсов специальности	Маразакова С.И.	Васильева В.Н.	Сертификат - 1

	09130100 «Сестринское дело			
28	Заочная межрегиональная Олимпиада «Chemia – scientia miraculorum et transformationum est» (Химия – наука чудес и превращений) для обучающихся 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация	Хвалова В.А. Минаева Е.С.	Жирникова Н.А. Шукшина С.С.	Сертификат - 2
29	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Кульдасова Д.С. Овсянникова А.Д. Стрижакова В.С. Марина С.А. Куватова Р.В. Петрова М.А. Мазур Д.Д.	Шабанова Ю.Ю.	Первое место - 5 Третье место - 1 Сертификат - 1
30	Межрегиональная заочная научно-практической конференция «Здоровое питание – здоровая нация» Удмуртия г. Воткинск	Минаева Е.С.	Шукшина С.С.	Третье место - 1
31	Межрегиональной научно-практической конференции «День науки», посвящённой Международному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войн	Минаева Е.С. Воробьева Л.Д. Куревлева А.Д. Курунова Д.С. Головина И.О. Башаркина А.О.	Шукшина С.С.	Сертификат - 6
32	Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch»	Олейник П.А. Отаева С.А.	Шабанова Ю.Ю.	Первое место - 2
33	Олимпиада по химии "Азбука витаминов" для студентов СПО г. Оренбурга	Аитова А.И. Коробова АИ. Наренова А. Б. Жубанышева АЖ. Курунова Т.А	Жирникова Н.А.	Первое место - 1
34	Региональный этап Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа среди студентов «Программирование БПЛА»	Сайтов М.И. Скоков С.А. Бекмурзинов Д.К. Хакимов М.Н.	Тихонова Л.В.	Сертификат - 4
35	Региональная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания»	Аманкулова А.А.	Шабанова Ю.Ю.	Сертификат - 1
36	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Федченко Д.А. Вдовкина У.С. Исмоилова З.Д. Баязитова П.А. Тагирова Л.В. Фёдорова В.М. Лукьянова А.О.	Плужник А.Б.	Первое место - 1 Сертификат - 42

		Ибрагимова С.З. Баймагамбетова К.Р. Галиаскарова Э.Ш. Ибрагимова А.Р. Пичугина М.В. Тулюганова А.А. Хуснутдинова Е.Р. Гудкова А.М. Данилова В.О. Луконина П.М. Косяк У.И. Нигматуллина З.Г. Трусова А.А. Куклова В.С. Софрыгина И.Е. Переплётчиков Т.А. Пархоменко О.А. Куанышпаева А.А. Гаузер А.Д. Болодурина В.Ю. Тулюганова А.А. Маслова Д.Д. Кузнецова В.В., Манзунова К.А. Головина В.В. Лубковская А.А. Ибрагимова Р.И. Емантаева А.В. Шарыпова Р.Р. Дускенова А.М. Шестакова А.С. Карменова С.М. Бояркова В.А. Гирина К.В. Иванченко Д.А. Ишканова Р.А.		
37	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Английский язык»	Сагандыкова А.А. Маразакова С.И. Маскаева С.М. Стрелкова В.С. Маленкина С.А.	Шабанова Ю.Ю.	Первое место - 4 Сертификат - 1
38	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Василевская А.Э.	Шабанова Ю.Ю.	Первое место - 1
39	II Всероссийская олимпиада с международным участием по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело»	Петросянц Г.В.	Сапрыкина Ю.Н.	Сертификат - 1

**Результативность участия преподавателей
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»
в конкурсах, конференциях за 2025 год**

№	Название конкурса	ФИО преподавателя	Результативность
1	IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Транспорт. Инновации: сохраняя прошлое - создаем будущее»	Тихонова Л.В.	Диплом
2	Внутриколледжный конкурс «Лучший преподаватель - 2025»	Логинова А.А. Тихонова Л.В. Трофимова Д.А.	Сертификат Сертификат Диплом 2 место
3	Межрегиональная научно-практическая конференция для преподавателей СПО с международным участием	Шукшина С.С.	Публикация статьи 3 место
4	VIII Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Медицинское образование. Пути повышения качества»	Тихонова Л.В.	Сертификат
5	VIII Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Медицинское образование. Пути повышения качества»	Шукшина С.С.	Публикация статьи РИНЦ
6	Расширенное заседание ФУМО СПО по специальности 33.00.00 Фармация «Сотрудничество образовательных организаций среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров фармацевтической отрасли»	Тихонова Л.В. Марсакова Ю.Л.	Сертификаты
7	Региональная олимпиада по химии «Путь в науку»	Шукшина С.С. Жирникова Н.А. Перекрестова Е.Н.	Сертификаты
8	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Английский язык»	Шабанова Ю.Ю.	Сертификат
9	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей	Магомедов А.А.	Сертификат
10	Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвящённой Международному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Шукшина С.С.	Сертификат
11	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Исследования нового поколения – 2025»	Шукшина С.С.	Сертификат
12	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь. Медицина. Будущее»	Шукшина С.С. Тихонова Л.В. Логинова А.А.	Сертификаты
13	Открытый дистанционный конкурс научно-исследовательских работ по специальности «Фармация» 2024-2025 учебного года для учащихся средних общеобразовательных школ и средних профессиональных образовательных учреждений	Тихонова Л.В.	Благодарность
14	XVIII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	Крутова Л.В.	Сертификат

15	Межрегиональный конкурс среди студентов медицинских учреждений Приволжского федерального округа	Аскарова Р.С.	Сертификат
16	Региональная олимпиада по химии «Путь в науку»	Жирникова Н.А. Шукшина С.С. Перекрестова Е.Н.	Сертификаты
17	XII региональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО	Тихонова Л.В.	Сертификат

**Сводная таблица результатов участия преподавателей и обучающихся
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»
в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2025 год**

Количество конкурсов, в которых приняли участие студенты - 39		
Уровень конкурса, количество	Количество студентов, принявших участие	Количество наградных документов
Общее количество студентов - 152		
Республиканский - 1	Республиканский уровень - 1	Республиканский уровень Сертификат - 1
Международный уровень – 6	Международный уровень – 29	Международный уровень Первое место – 21 Второе место – 2 Третье место - 2 Сертификат - 6
Всероссийский уровень –10	Всероссийский уровень – 64	Всероссийский уровень Первое место – 9 Второе место – 1 Третье место - 1 Сертификат участника – 52
Межрегиональный уровень – 14	Межрегиональный уровень –34	Межрегиональный уровень Первое место - 4 Третье место - 1 Сертификат участника – 28
Региональный уровень - 8	Региональный уровень - 24	Региональный уровень Первое место - 1 Победитель - 10 Второе место - 4 Третье место - 1 Сертификат участника -8
Количество конкурсов, в которых приняли участие преподаватели – 18		
Уровень конкурса, количество	Количество преподавателей, принявших участие	Количество наградных документов
Общее – 26		
Международный уровень – 2	Международный уровень – 2	Сертификат участника – 2
Всероссийский уровень –7	Всероссийский уровень – 10	Всероссийский уровень Сертификат участника – 10
Межрегиональный уровень – 4	Межрегиональный уровень –4	Межрегиональный уровень Третье место – 1 Сертификат участника – 3
Региональный уровень - 4	Региональный уровень - 10	Региональный уровень Второе место - 1

По сравнению с 2024 годом отмечается:

- увеличение общего количества студентов, принимающих участие в конкурсах (в 2024 г - 77, в 2025 г - 152),
- увеличение количества студентов, принимающих участие в международных конкурсах (в 2024 г - 8, в 2025 г - 29),
- увеличение количества студентов, принимающих участие во всероссийских конкурсах (в 2024 г – 56, в 2025 - 64),
- увеличение количества студентов, принимающих участие в межрегиональных конкурсах (в 2024 г – 10, в 2025 г - 34),
- увеличение количества студентов, участвовавших в конкурсах регионального уровня (в 2024 г - 3, в 2025 г - 24).

Наблюдается уменьшение общего количества преподавателей, принимавших участие в конкурсах, конференциях, а также готовивших студентов к участию в различных мероприятиях (в 2024 г – 40, в 2025 г - 26), уменьшение количества преподавателей, принимающих участие в международных конкурсах (в 2024 г – 8, в 2025 г - 2), уменьшение количества преподавателей, принимающих участие во всероссийских конкурсах (в 2024 г – 13, в 2025 г - 10), уменьшение количества преподавателей, принимающих участие в межрегиональных конкурсах (в 2024 г – 17, в 2025 г - 4), и наблюдается увеличение количества участий преподавателей в конкурсах регионального уровня (в 2024 г - 2, в 2025 г - 10).

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности в системе СПО.

Анализ организации методической деятельности в Колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива, позволяющую проводить подготовку компетентных, востребованных на

рынке труда специалистов среднего звена.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Важное место в образовательном и воспитательном процессах Колледжа занимает библиотека.

Библиотека выступает как обязательный участник образовательного процесса и является неотъемлемым структурным подразделением Колледжа.

Основная задача библиотеки – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами и локальными документами.

Обеспечение профессиональных образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

Библиотека играет важную роль в учебной, информационной, просветительской работе.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и обеспечивает все специальности Колледжа.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки.

Эффективная образовательная среда формируется при условии библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса. В Колледже созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной

деятельности и содержанием образовательных программ.

Фонд библиотеки помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

За 2025 г. Колледж приобрел:

- ЭБС «Консультант студента» в рамках комплектов «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа.
- Премиум», «Феникс. Медицина (СПО),
- «Общеобразовательная литература ГЭОТАР-Медиа (СПО)
- издательство «Просвещение» комплект «ФПУ,
- 10-11 кл. Общеобразовательные предметы», входящие в ЭБС «Консультант студента»
- периодические издания на год в количестве 4 наименований: «Аргументы и факты», «Медицинская сестра», «Новая аптека», «Справочник заведующего КДЛ».

**Обеспеченность учебной литературой
(с учётом ЭБС «Консультант студента»)**

№	Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
1.	Общеобразовательные дисциплины	1
2.	Социально-экономические дисциплины	1
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1
4.	Профессиональные модули	1

Обучающимся в Колледже обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Открыт доступ к ЭБС «Консультант студента» для СПО и к комплекту издательства «Просвещение».

Библиотека располагает читальным залом, оборудованным компьютерами и выходом в Интернет.

Созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Библиотека информирует преподавателей и обучающихся о поступлении учебной литературы и периодических изданий, оформляет тематические книжные выставки, проводит беседы и библиографические обзоры, участвует в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

При подготовке творческих и исследовательских работ, рефератов, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ обучающиеся имеют возможность использовать библиотечно-информационные ресурсы.

На балансе Колледжа находится 210 компьютеров, которые подключены к локальной сети. 120 компьютеров (43,75%) используются непосредственно для образовательной деятельности, 210 компьютеров подключены к Интернет с пропускной способностью каналов до 100 Мбит/с.

Информационно-правовое обеспечение представлено системой «Гарант» с выходом в Интернет с любого рабочего места.

В Колледже функционируют 4 оборудованных компьютерных кабинетов (на 40 рабочих мест), 35 учебных предметных кабинетов и актовый зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, что позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию и интерактивные педагогические технологии презентации, фильмы, обучающие программы.

Переносное и стационарное мультимедийное оборудование активно используются для организации внутриколледжных и городских мероприятий.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по основным профессиональным образовательным программам.

Уровень соответствия учебного и учебно-методического обеспечения образовательных программ полностью соответствует ФГОС специальностей.

В Колледже доступны и активно используются информационные ресурсы по профилю образовательных программ.

1.8 Материально-техническая база

Основной (главный) учебный корпус ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» располагается в отдельном каменном здании постройки 1856 года по адресу: г. Оренбург, ул. Ленинская, д. 25.

Имеются обособленные подразделения, которые находятся по адресам:

- проезд Больничный, д. 5 (общежитие);
- ул. Кобозева/пер. Ивановский д. 20/28 (здание);
- ул. Спартаковская д. 71 (отдел дополнительного образования);
- пр-кт Гагарина, д.23 (учебно-производственные мастерские);
- ул. Конституции СССР, д 11/1 (учебный корпус).
- ул.Рыбаковская, здание 3 (учебный корпус);

Общая площадь учебных корпусов для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 11 125,2 м².

Из общей площади:

- учебная – 7 076,6 м²
- учебно-вспомогательная – 1 556 м²
- подсобная – 1 729,5м²
- жилая – 763,1м²

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» располагает необходимыми кабинетами и лабораториями для реализации образовательного процесса в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по специальностям/направлениям подготовки.

С сентября 2022 года на базе Колледжа для организации практико-ориентированного обучения открыты учебно-производственные мастерские (далее – УПМ) – Центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) –

по 4-м (четырем) компетенциям:

- «Медицинский и социальный уход»,
- «Лечебная деятельность (Фельдшер)»,
- «Фармацевтика»,
- «Лабораторный медицинский анализ».

«Мастерские» рассчитаны на 23 (двадцать три) рабочих места. Общая площадь «мастерских» составляет 1 471,4 м², из которых учебная площадь равна 540 м².

В Колледже на базе УПМ функционируют площадки для проведения первичной/первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским/фармацевтическим образованием, оснащенные необходимым оборудованием, расходными материалами и техническими средствами.

В Колледже, в том числе «мастерских» в наличии имеются 2 компьютерных кабинета, которые оснащены локальной сетью с выходом в сеть Интернет, 27 предметных кабинетов, актовый зал.

Все кабинеты оснащены стационарным мультимедийным оборудованием и/или демонстрационными экранами, что позволяет активно использовать ТСО в образовательном процессе.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в спортивном зале, в свободное от учебных занятий время в спортивном зале работают спортивные секции.

Колледж располагает женским общежитием на 180 мест, столовой на 100 посадочных мест.

В Колледже организован здравпункт, где осуществляется диспансерное наблюдение обучающихся и созданы необходимые условия для оказания первой доврачебной помощи.

Производственную и учебную практику обучающиеся проходят в медицинских и/или фармацевтических организациях и лабораториях г. Оренбурга и Оренбургской области на основе двусторонних договоров и

соглашений.

Большинство клинических баз – это крупные многопрофильные медицинские и/или фармацевтические организации, среди которых можно выделить следующие:

1. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница имени В.И. Войнова».
2. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2».
3. ГАУЗ «Областная детская клиническая больница» г. Оренбург.
4. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница».
5. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер».
6. ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
7. ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр».
9. ГАУЗ «Оренбургская районная больница».
10. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн».
12. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция переливания крови»
13. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи».
14. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1».
15. ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи».
16. ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана.
17. ГБУЗ «Сорочинская межрайонная больница».

18. ГБУЗ «Орский онкологический диспансер».
19. ГАУЗ «Орский межмуниципальный перинатальный центр».
20. ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска
21. ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Орска. 22. ГАУЗ «Городская больница» г. Орска.
23. ГБУЗ «Городская больница» г. Гая.
24. ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка.
25. ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка.
26. ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска.

Перечень кабинетов и лабораторий ГАПОУ «ООМК» отражены в разделе практическое обучение.

Материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» отвечает требованиям безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре и управление эвакуацией людей, температурные и дымоулавливающие датчики, звуковые оповещатели, система видеонаблюдения оборудованы установлена во всех корпусах и зданиях ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж».

Вывод: материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по реализуемым в Колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам дополнительного образования.

1.9 Система оценки качества образования

Важными критериями работы Колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников.

Качество образования – сбалансированное соответствие образования установленным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

Система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО) №73 от 27.11.2023 г.

В соответствии с данным локальным нормативным актом одним из основных направлений ВСОКО является проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития.

Одним из критериев развития данного направления является мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам профессиональным модулям.

Для отслеживания данного критерия используются результаты проведения анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей на определение уровня удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса в ГАПОУ «ОМК».

Цель анкетирования:

1. Получение достоверной информации об отношении преподавателей, обучающихся, работодателей к образовательным аспектам деятельности Колледжа;
2. Выявление проблем, требующих решения, как основы для принятия административных решений;
3. Повышение эффективности системы качества образования.

Задача анкетирования:

1. Посредством опроса выявить удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»
2. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
3. Предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
4. Совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Внутренняя оценка качества образования за 2025 год

№ п/п	Направления мониторинговых исследований	Цель, проведения мониторингового исследования	Результаты мониторингового исследования
	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Оценка уровня удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса	Критерии
			Условия проведения для учебных занятий -62,2%
			Условия для проведения занятий физкультурой и спортом – 45,2%
			Условия для проведения досуга – 48,9%
			Условия для занятий творчеством – 43%
			Организация учебного процесса – 83,9%
			Наличие специализированных аудиторий - 69,3%
			Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе – 69,7%
			Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке – 68,8%
			Комфортный морально-психологический климат в коллективе- 89%
			Престижность Колледжа – 90%
2.	Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательной деятельности	Оценка уровня удовлетворенности преподавателей организацией учебного процесса	Критерии
			Организация образовательного процесса – 31,3%
			Организация труда и рабочего места в образовательной организации – 26,6%
			Возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 54,7%
			Удовлетворенность преподавателей заработной платой в Колледже – 23,4%
			Удовлетворенность преподавателей работой отдела кадров в Колледже – 63,3%
			Удовлетворенность преподавателей информационной наполненностью сайта – 30,5%
			Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 18,1%
			Комфортный морально-психологический климат в коллективе- 84%
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников	Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 27,2%
			Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 18,1%
			Удовлетворенность коммуникативными качествами – 36,3
			Удовлетворенность исполнительской дисциплиной выпускников – 18,1%
			Удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 18,1%

			Удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 18.1%

Вывод: результаты мониторинговых исследований, что в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» проведена независимая оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников, обучающихся, представителей работодателя об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки определена достаточная степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

- общий уровень удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса, обеспечением безопасного пребывания обучающихся и сотрудников в образовательной организации соответствует высокой степени удовлетворенности;
- общий уровень удовлетворенности морально-психологическим климатом соответствует высокой степени удовлетворенности;
- более 90% респондентов считают Колледж престижным образовательным учреждением с современным уровнем образования и достаточной практико-ориентированностью.
- результаты опроса и предложения будут использованы администрацией Колледжа при актуализации удовлетворенности педагогических работников, обучающихся, представителей работодателя условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Представители работодателей намерены и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем.

Заключение

В результате проведенного самообследования установлено соответствие всех направлений деятельности Колледжа установленным нормативным актам.

- Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и позволяет выполнить требования ФГОС;

- Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную документацию ОО;

- Структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов, взаимодействию всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению качественной подготовки выпускников;

- Образовательные цели и принципы развития Колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности, развитие МТБ и расширения спектра возможностей предоставления образовательных услуг;

- Анализ рабочих программ и учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие программы и учебные планы, а также практическое направление деятельности колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- Применяемые современных образовательных технологий (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и др.), способствуют раскрытию содержания учебной дисциплины, МДК, ПМ и достижению планируемых результатов в процессе обучения;

- Методическая деятельность: разработка и создание методических разработок практических и теоретических занятий, УМК, КОС, методических рекомендаций ведется по всем специальностям. Работают: аттестационная

комиссия, «Школа начинающего преподавателя», проводятся конкурсы, конференции, олимпиады.

- Содержание и структура воспитательной работы способствует формированию духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, созидательного решения общественных и личных проблем, формирование специалиста высокого нравственного уровня.

- Востребованность выпускников, отзывы работодателей, дополнительно свидетельствуют о достаточном качестве подготовки медицинских специалистов среднего звена.

Проведенное самообследование позволило определить основные направления деятельности Колледжа:

1. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО;
2. Усилить работу по развитию ЭИОС;
3. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация преподавателей на категории, повышение квалификации работников Колледжа);
4. Продолжить активную профориентационную работу с общеобразовательными учреждениями города и области;
5. Расширить перечень направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников;
6. Продолжить работу по реализации основных и дополнительных программ профессионального образования;
7. Продолжить работу с партнерами - медицинскими и фармацевтическими организациями.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 3

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6032 человека
1.2.1	По очной форме обучения	4659 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	1373 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	2268 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	1058 человек 79,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	67 человек / 1,11%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1790 человек 29,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	246 человека 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	222 человека 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	164 человека/ 67/%

1.11.1	Высшая	113 человек/69%
1.11.2	Первая	48 человек/ 29/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76 человек 30,8/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1,52%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	2371 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	560 260,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического Работника (в год)	2 424,85 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (в год)	1 683,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,1%
3.	Инфраструктура г. Оренбург	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	132 5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	69 человек/ 0,01%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	63 человека
4.5.1	по очной форме обучения	59 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	34 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	100 человек/ 1,65 %

**Показатели деятельности организации дополнительного
профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1765 человек/ 29,26%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1029 человек/ 17,05%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	35 человек/ 2%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	336 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	309 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	27 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	67 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	49 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	18 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	164 человека 67%
1.10.1	Высшая	113 человек 69%
1.10.2	Первая	48 человек 29%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами(без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово - экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13 362,7 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	222,71 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	222,71 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	24895,10
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1542,58
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	22756 единиц 6.2%
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 149 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	132 5%

Министерство здравоохранения Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж» за 2025 г.
Бугурусланский филиал

г. Бугуруслан, 2026

Содержание

Раздел 1 Аналитическая часть.....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Система управления организацией.....	5
1.3 Содержание подготовки и организация образовательного процесса.	9
1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	9
1.3.2 Организация учебного процесса.....	10
1.3.3 Организация практической подготовки	15
1.3.4 Качество подготовки обучающихся	22
1.3.5 Внеучебная работа.....	24
1.3.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования	52
1.4 Востребованность выпускников	54
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	56
1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	57
1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	67
1.8 Материально-техническая база.....	69
1.9 Система оценки качества образования.....	70
Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	73

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

ИНН 5610246533

ОГРН 1225600008754

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «ОМК» является Оренбургская область. Функции и полномочия учредителя от имени Оренбургской области осуществляет министерство здравоохранения Оренбургской области.

Основной целью деятельности колледжа является оказание образовательных услуг по предоставлению профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Бугурусланский филиал ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области от 31.08.2023 № 1781

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 461600, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, д.43

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

-лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области от 08.11.2022 № Л035-01248-56/00624645 Срок действия лицензии - бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации от 09.12.2022 г. № 2564 (серия 56A01 № 0004274), с приложением № 3 (серия 56A01 № 0004483), срок действия свидетельства – бессрочно.

1.2. Система управления организацией

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет колледжа, директор колледжа, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет и другие органы, предусмотренные Уставом.

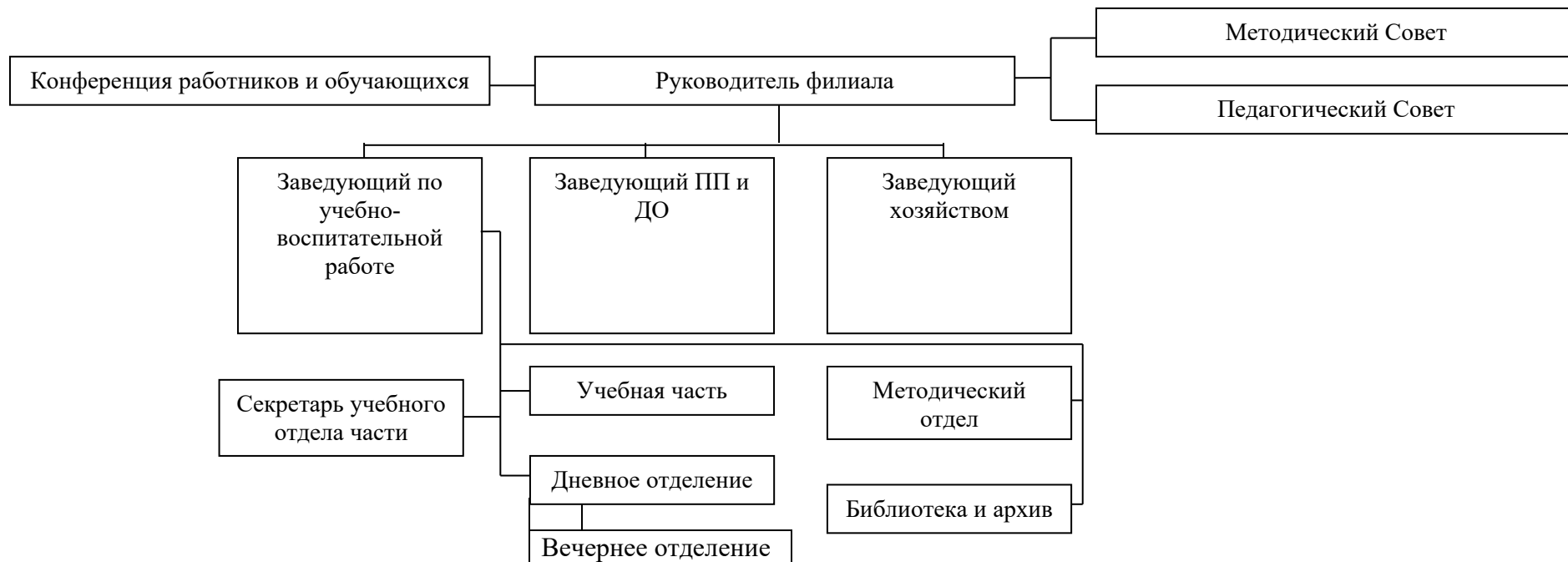
К коллегиальным органам управления относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз обучающихся и профессиональный союз работников колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организацией осуществляет директор колледжа. В целях эффективной реализации образовательной деятельности в колледже функционируют структурные подразделения, руководство которыми осуществляется административно-управленческим аппаратом в соответствии с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями. Каждое направление образовательной деятельности курирует соответствующий заместитель директора.

Для успешной организации образовательного процесса в колледже сформирована линейно-функциональная система управления.

Структура Бугурусланского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»



**Состав административно-управленческого персонала Бугурусланского филиала
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»**

	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педстаж	Награды	Повышение квалификации
	Руководитель филиала И.О. Заведующего по ВР	Асабина Галина Юрьевна	Высшее, ГОУВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», Сестринское дело, менеджер, 2006г	27	20	-Почетная грамота МЗ РФ Оренбургской области, распоряжение от 21.02.2012 № 367 - Благодарность за подготовку медицинского добровольчества от партии «Единая Россия»2023г. -Благодарность за поддержку воинских подразделений семей военнослужащих от партии «Единая Россия»2023г. - Благодарственное письмо за эффективное взаимодействие в решении вопроса обеспечения занятости населения Оренбургской области Минтруда и занятости, 2023 Диплом Правительства Оренбургской области «Медицинский Олимп Оренбуржья», 2023	16.02.2026 - 27.02.2026 КПК по теме: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 ч. с

	Заведующий по ПП и ДО и.о.Заведующего по УР	Стуликова Олеся Игоревна	Высшее, ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет», менеджер по специальности Сестринское дело,2012	18	17	-Диплом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников занявшая 3 место от 16.05.2024г. № 01-21/728	16.06.2025-30.10.2025 ГАПОУ «ОМК» ППК «Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы СПО» в объеме 108 ч.

Система управления образовательной организацией обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Это позволяет оперативно реагировать на изменения рынка труда, нормативной правовой базы, требований потребителей образовательных услуг, потребностей медицинских и фармацевтических организаций Оренбургской области.

1.3. Содержание подготовки и организация образовательного процесса

1.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 учебном году в Бугурусланском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществлялась подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Уровень предшествующего образования	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Квалификация
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
31.00.00. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА					
31.02.01 Лечебное дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	—	Фельдшер
34.00.00. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО					
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное	2 г. 10 мес.	-	Медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01 Сестринское дело	Среднее общее образование (11 классов)	Среднее профессиональное	-	2 г. 10 мес.	Медицинская сестра/ медицинский брат

Контингент обучающихся, осваивающих ППССЗ (выполнение КЦП, ГЗ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	254
1.1	очная форма обучения	240

	Очно-заочная форма обучения	14
1.1.1	Лечебное дело	123
1.1.2	Сестринское дело	131
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	63
2.	КЦП граждан по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета	100%

1.3.2. Организация учебного процесса

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности колледжа.

Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных на основе ФГОС СПО по специальностям.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ разрабатываются с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, определяют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация учебного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, программами текущего контроля и промежуточной аттестации, программами государственной итоговой аттестации,

оценочными и методическими материалами.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, осуществляется в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям предусматривают изучение следующих циклов:

1. Социально-гуманитарный
2. Общепрофессиональный
3. Общеобразовательный
4. Клинический

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ учебных планов по специальностям показывает, что планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В колледже реализуются адаптированные образовательные программы по

специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям ежегодно обновляются. Анализ учебных планов для реализации адаптированных образовательных программ показывает, что планирование образовательного процесса для инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями к организации инклюзивного образования.

В рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям четко сформулированы требования к результатам их освоения:

- формируемым компетенциям,
- приобретаемому практическому опыту,
- знаниям и умениям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО, а также распределению часов по учебному плану.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, ПМ формируют готовность к самообразованию, способствуют развитию самостоятельности, ответственности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Соотношение и последовательность этапов учебного процесса определяет годовой календарный учебный график.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя, Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые в сочетании с внеаудиторной

работой создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), выполнение индивидуального проекта, курсовой работы, учебную и производственную практики.

Выполнение курсовой работы в рамках профессиональных модулей рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Темы и руководители курсовых работ закреплены приказом директора.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов (в том числе комплексных) и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

График промежуточной аттестации утверждается руководителем колледжа, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала, размещается на информационном стенде и сайте колледжа.

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в форме групповых и индивидуальных, в зависимости от целей и задач консультации могут быть тематическими и текущими.

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- обеспечение педагогического сопровождения обучающихся;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в реализации исследовательской деятельности.

Распределение консультативных часов осуществляется на основе анализа мониторинга качества обучения и результатов промежуточной аттестации.

Консультативные часы направляются на предэкзаменационное консультирование обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации, индивидуальные и групповые консультации организуются при подготовке дипломных работ, а также в процессе освоения тем и разделов дисциплин и профессиональных модулей, вызывающих затруднения обучающихся.

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную аттестацию, организуются в период подготовки к аттестации и проводятся по расписанию промежуточной аттестации.

Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации является защита дипломной работы. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Объем времени, отведенный на подготовку дипломной работы, составляет 4 недели, на защиту дипломной работы - 2 недели.

Вывод: анализ состояния учебного планирования и организации учебной деятельности показывает, что данные направления образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС СПО и реализуются в полном объеме.

1.3.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», предусматривает проведение практических занятий и практику.

Организация и проведение практической подготовки в Бугурусланском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» регламентируется нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и реализуется при проведении практических занятий и практики.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и реализуется при проведении практических занятий и практики.

Практическая подготовка осуществляется в 21 специализированных кабинетах колледжа.

Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям:

1. Медико-социальной реабилитации
2. Библиотека. Библиотечный фонд
3. Читальный зал
4. Генетики человека с основами медицинской генетики. Биологии. Гигиены и экологии человека.
5. Фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией
6. Основ патологии. Анатомии и физиологии человека
7. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Основ профилактик. Основ реабилитации.
8. Истории и основ философии. Обществознания. Географии
9. Математики. Физики. Химии
10. Оказания Акушерско-гинекологической помощи
11. Химии практика
12. Общественного здоровья и здравоохранения. Русского языка и литературы
13. Лечения пациентов хирургического профиля. Безопасности жизнедеятельности
14. Основ сестринского дела. Организации профессиональной деятельности
15. Иностранного языка.
16. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и ИКТ
17. Пропедевтики клинических дисциплин. Лечения пациентов терапевтического профиля
18. Лечения детского возраста. Здорового человека и его окружения

19. Психологии. Психологии общения
20. Основ микробиологии и иммунологии. Биологии(практика)
21. Основ реаниматологии. Дифференцированной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Материально–техническое оснащение практической подготовки формируется с учетом требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Учебные кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 70-72 %.

В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебном кабинете дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактического материала и наглядных пособий.

На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых игр, ролевого тренинга, проектирования в симулированных условиях.

Продолжительность практических занятий составляет 4-6 часов, учебной практики- 6 часов. Расписание практических занятий, графики учебной и производственной практики составляются на семестр. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении как учебной, так и производственной практики составляет 36 академических часов.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика). Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики. Практика проводится на базах медицинских и

фармацевтических организаций (далее– МО и ФО).

Сроки проведения производственной и учебной практики установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором колледжа.

Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены заместителем директора по ПР колледжа.

Базами практической подготовки являются многопрофильные медицинские организации, оснащенные современным оборудованием, имеющими лицензию на осуществление медицинской и/или фармацевтической деятельности.

С шестью многопрофильными МО и ФО заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации практической подготовки обучающихся.

В соответствии с программами практики определены базы прохождения практик и руководители. Руководителями УП и ПП являются как штатные преподаватели, так и совместители.

Преподаватели - совместители позволяют осуществить преемственность профессиональных требований практического здравоохранения и практической подготовки в рамках ОПОП.

Всем преподавателям, руководителям практик, оказывается методическая помощь: предоставляются рабочие программы, необходимая отчетная документация, дневники по УП и ПП, методические разработки каждого вида работ УП.

Сравнительный анализ состава руководителей

УП и ПП в 2024 г. и 2025г.

Штатные руководители УП и ПП		Совместители – руководители УП и ПП	
2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
34.02.01 Сестринское дело			
6(86%)	7 (43,7%)	8(67%)	7 (46,6%)
31.02.01. Лечебное дело			
0	2 (12,5%)	0	0

Перед началом учебных и производственных практик проводятся собрания со студентами, на которых разъясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска к участию в осуществлении медицинской деятельности, в том числе, объем периодического медицинского осмотра.

Для студентов, руководителей учебной практикой и производственной практикой разработана программно-методическая документация:

- рабочая программа учебной/производственной практики с индивидуальными заданиями, позволяющими достичь результатов освоения профессиональных и общих компетенций, видов работ;

- обязанности руководителя практики;

- обязанности студента - практиканта;

- дневник студента, формы отчета, аттестационного листа и характеристики студента по итогам учебной/производственной практики;

- рекомендации по ведению дневника УП/ПП;

- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ ПП.

В период с января по декабрь 2025 г. производственные практики организовывались на базах медицинских организаций.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной, производственной и преддипломной практики – дифференцированный зачет.

В ряде случаев предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по итогам УП и ПП. Зачет по практике проводится с учетом мнения руководителей практики от МО и ФО.

**Сравнительные результаты аттестации
производственной практики обучающихся
в Бугурусланском филиале ГАПОУ «ООМК» в 2024 и 2025 гг.**

Группа	ПМ,МДК	Аттестация ПП					
		Ср.балл		Кач-ть%		Усп-ть%	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
34.02.01Сестринскоедело							
СД(Бн)-291Б	ПМ 06. Выполнение работ по Профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	-	4,5	-	100	-	100
СД(Бн)-291Б	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,3	4,1	87	95	100	95
СД(Бн)-291Б	ПМ 04. МДК 04.01. Общий уход за пациентами	4,2	-	83	-	100	-
СД(Бн)-391Б	ПП.04.02.01СУ за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	-	4,2	-	100	-	100
СД(Бн)-391Б	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	3,8	-	61	-	100	-
СД(Бн)-392Б		4,4	-	100	-	100	-
СД(Бн)-391Б	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)	3,7	3,7	54	65	100	96
СД(Бн)-392Б		3,6	3,5	56	54	92	83
СД(Бн)-491Б	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4	4,0	100	73	100	100
СД(Бн)-492Б		4,2	3,9	100	72	100	100
СД(Бн)-493К		3,6	-	50	-	100	-
СД(Бн)-491Б	ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,3	4,1	100	82	100	100
СД(Бн)-492Б		4,2	4,1	95	72	100	100
СД(Бн)-493К		3,7	-	57	-	100	-
31.02.01Лечебноедело							
ЛД (Бн)-291Б	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	4,3	4,3	87	96	100	97
ЛД (Бн)-292К	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	3,7	3,7	62	60	100	100
ЛД (Бн)-291Б	МДК.07.01 Уход за пациентами в амбулаторных условиях и на дому	-	4,3	-	93	-	97
ЛД (Бн)-292К	МДК.07.01 Уход за пациентами в амбулаторных условиях и на дому	-	3,8	-	70	-	100
ЛД (Бн)-391 Б	ПП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,	-	3,8	-	74	-	100

	назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля						
ЛД (Бн)-392 К	ПП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	-	3,4	-	9	-	100
Сестринское дело (очно-заочное обучение)							
СД (Бн)-101К (о-з)	УП и ПП ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-	4,6	-	93	-	100
СД (Бн)-101К (о-з)	УП и ПП МДК.06.01 Уход за пациентами в амбулаторных условиях и на дому	-	4,7	-	100	-	100

Результаты аттестации преддипломной практики в Бугурусланском филиале ГАПОУ «ООМК» в 2024г. и 2025 г.

Специальность	Группа	Средний балл		Качественность %		Успеваемость %	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
34.02.01.Сестринское дело	СД-491 Б	4,3	3,8	89	59	100	100
	СД-492 Б	4,4	3,9	100	68	100	100
	СД493К	3,4	-	36	-	100	-
	Итого	4,0	3,8	75	63	100	100

В 2024 и 2025 году студенты Бугурусланского филиала проходили процедуру первичной аккредитации выпускников на базе Бузулукского филиала ГАПОУ «ООМК».

Результаты первичной аккредитации выпускников 2024 г., 2025 г.

Специальность	Всего выпускников		Всего аккредитуемых		Аккредитованы	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
34.02.01.Сестринское дело	56	47	56	47	51(92%)	47(100%)
Итого	56	47	56	47	51(92%)	47(100%)

Вывод: в колледже создана система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных.

Содержание всех видов практик приведено, согласно требованиям ФГОС, активно ведется работа по согласованию и внесению изменений в программы практик.

График учебного процесса, расписание практических занятий обеспечивает последовательное продуктивное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков студентами. Учебный план в части практического обучения выполняется на 100%, выполнение рабочих программ составляет 100%.

1.3.4. Качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения

за 2024-2025 учебный год

(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Учебный год	Окончили Бугурусланский филиал	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.) / (%)	4 (хор.) / (%)	3 (удов.) / (%)	2 (неудов.) / (%)	средний балл
34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	47	47	47	16 (34%)	25 (53,2%)	6 (12,8%)	0	4,15
	2023-2024	56	56	56	16 (28,5%)	23 (41,1%)	17 (30,4%)	0	3,98
ВСЕГО:	2024-2025	47	47	47	16 (34%)	25 (53,2%)	6 (12,8%)	0	4,15
	2023-2024	56	56	56	16 (28,5%)	23 (41,1%)	17 (30,4%)	0	3,98

Результаты подготовки выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№	Учебный год	Показатель	34.02.01 Сестринское дело		Всего
1.	2024-2025	Окончили ГАПОУ «ООМК» Бугурусланский филиал	47	100	47 (100%)
	2023-2024		56	100%	56 (100%)
2.	2024-2025	Количество дипломов с отличием	6	12,77	6 (12,77%)
	2023-2024		10	17,8%	10 (17,8%)
3.	2024-2025	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	14,88	7 (14,88%)
	2023-2024		6	10,7%	6 (10,7%)

**Общие результаты ГИА выпускников за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)**

Форма обучения	Учебный год	Окончили Бугурусланский филиал ГАПОУ «ООМК»	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.) / (%)	4 (хор.) / (%)	3 (удов.) / (%)	2 (неудов.) / (%)	средний балл
Очная	2024-2025	47	47	47	16 (34%)	25 (53,2%)	6 (12,8%)	0	4,15
	2023-2024	56	56	56	16 (28,5%)	23 (41,1%)	17 (30,4%)	0	3,98
ВСЕГО:	2024-2025	47	47	47	16 (34%)	25 (53,2%)	6 (12,8%)	0	4,15
	2023-2024	56	56	56	16 (28,5%)	23 (41,1%)	17 (30,4%)	0	3,98

**Общие результаты подготовки выпускников за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)**

№ п/п	Показатели	Учебный год	Всего	
			Количество	%
1.	Окончили ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	2024-2025	47	100
		2023-2024	56	100
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	6	12,77
		2023-2024	10	17,8
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	7	14,88
		2023-2024	6	10,7

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Бугурусланском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» реализуется в соответствии:

- законом РФ «Об образовании в РФ»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Оренбургской области,
- другими локальными актами и является составной частью образовательной деятельности филиала.

Цель воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе формирования духовно-нравственных ценностей, положительного отношения к историческим и национально-культурным традициям и приобретения социально-значимого опыта.

Задачи:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способность к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество обучающихся, популяризировать новые формы креативности обучающихся.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать культуру и грамотность.
8. Организовывать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Способствовать социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

План реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по

основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Таким образом, работа 11 классных руководителей и всего педагогического коллектива была направлена на развитие у обучающихся:

- чувства патриотизма, гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
- закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- природе и окружающей среде,
- бережного отношения к здоровью,
- эстетических чувств и уважения к ценностям семьи,
- профессионально значимых качеств,
- устойчивой профессиональной мотивации,
- высоких морально-нравственных качеств,
- сознательной дисциплинированности,
- трудолюбия, добросовестного отношения к учебе,
- формирование волевых и лидерских качеств, инициативности,
- укрепление физической выносливости.

Из этого следует, что воспитательный процесс в 2025 году строился на основе комплексного подхода к решению задач духовно–нравственного, гражданско–патриотического, эстетического и физического воспитания.

1. Гражданское – патриотическое воспитание. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. С целью формирования у студентов колледжа системы знаний в области прав и законов, развития умения пользоваться этими знаниями были проведены следующие мероприятия:

8 апреля - в колледже прошли учебные тренировки антитеррористической направленности, по пожарной безопасности;

12 апреля - команда колледжа «ПроМЕД» приняла участие в кейс - чемпионате «Траектория карьеры»;

28-29 апреля – участие в акции «Георгиевская ленточка»;

26 апреля - городской патриотический форум - фестиваль "Долг. Честь. Родина".

(Лауреаты фестиваля: Халафутдинова А - номинация «Исполнитель песен» и номинация «Дуэт»; Кадырова Зарина - номинация «Разговорный жанр»);

25 апреля - участие в международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»;

6 мая – мастер- класс по изготовлению гвоздик;

7 мая - участие в городском мероприятии ВАЛЬС ПОБЕДЫ! Всероссийская акция «Окна Победы»;

7 мая - праздничный концерт, посвященный 80-летию Великой Победы (курсовой классный час);

7 мая - поздравление ветерана ВОВ, труженицу тыла, ветерана труда Митяшину Н.Л.;

9 мая - участие в городском шествии, посвящённом празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, торжественной памятной

церемонии возложения венков и цветов к обелискам воинской славы, братским могилам воинов, павших в годы войны;

24 мая - в рамках программы «Тренер» на базе МАУДО ЦРТДЮ принимали участие в мероприятии «Урок Мужества»;

25 мая - участие в патриотическом квесте «Тропа памяти».

27 мая - участие в квесте «Таинственное письмо».

1 июня – Международный день защиты детей;

12 июня - День России, участие в городской акции Флаг России; Окна России;

22 июня – День Памяти и скорби, участие в акции «Свеча Памяти»;

26 июня – международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом;

29 июня – День Молодежи;

12 августа - встреча студентов нового набора с администрацией учебного заведения, беседа на тему: «Устав колледжа. Права и обязанности студента»

2 сентября - День знаний/Открытие образовательного кластера (торжественная линейка, посвященная Дню знаний);

3 сентября - классный час «Уроки Беслана»;

3 сентября - классный час «Наш мир без террора»;

13 сентября – участие в Едином уроке «День Памяти жертв фашизма»; классный час в рамках Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией;

16 сентября - Спектакль «Z.E.T». Хроника событий;

18 сентября – в колледже прошли учебные тренировки антитеррористической направленности, по пожарной безопасности.

8 октября - встреча с участником СВО «Мужество в сердце»;

8 октября – приняли участие «Творим добро для своих»;

25-26 октября – встреча с кандидатами в члены Молодежной палаты (Лесных С, Ишмуратовой А. и Хасановой А.);

31 октября – участие в праздничном вечере «Орнамент России»;

1 ноября - патриотический концерт "Сила единства!";

с 1 - 5 октября - участие в акции «Поздравь ветерана колледжа»; открытый классный час, посвященный Дню СПО;

7 ноября - классный час «Мы – внуки Победы»;

4 ноября - мероприятия «Едины – непобедимы!», посвященные Дню народного единства;

2 - 17 ноября студенты филиала писали письма героям, в которых выражали слова поддержки и благодарности военнослужащим, участвующим в спецоперации;

18 ноября – урок мужества «Путь к подвигу и служению Отечеству» на базе ЦГДБ им. Аксакова ;

8 ноября - в России отмечается День памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей, было организовано мероприятие, на котором студенты ознакомились с особенностями работы системы органов внутренних дел, посмотрели документальный фильм;

3 декабря – День Неизвестного солдата – день памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, приняли участие в памятном мероприятии у Монумента Славы - почтили память бугурусланцев, погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания, возложили цветы к Вечному огню;

11 декабря - встреча студентов с инспектором ПДН И.П. Леонтьевой «Закон и порядок»;

9 декабря – участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных борьбе с коррупцией; оформление стенда;

9 декабря - в рамках Дня героев Отечества студенты всех курсов приняли участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции «Спасибо тебе, солдат»;
- Акции «Герои Отечества»;
- Часе мужества «Оренбуржье – Родина Героев»;
- Оформили стенд «Герои нашего времени», разместили фотографии своих

близких, участников СВО;

➤ Стали участниками игры - квиза «Герои моего Отечества».

12 декабря - мероприятия в рамках Дня Конституции РФ;

12 декабря в читальном зале колледжа, в рамках Дня Конституции, состоялась интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»;

12 декабря - акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;

25 декабря - «Пусть Новый год будет добрым» (профилактическая беседа о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни);

21 января – классный час «Блокадный хлеб»;

27 января – посещение мероприятия, посвященного Дню освобождения Ленинграда;

27 января – классный час «День памяти жертв Холокоста»;

27 января – просмотр х/ф «Крик тишины»;

31 января - участие в акции "Тепло родного дома", организатором которой выступало региональное отделение Общероссийского народного фронта. Акция направлена на поддержку участников СВО, мирного населения ДНР, ЛНР;

1 февраля - акция памяти в рамках празднования Дня воинской славы - 82-летия со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

Сбор гуманитарной помощи к 23 февраля для участников, которые сегодня находятся в зоне СВО. Собрано и передано в городской штаб "МЫ ВМЕСТЕ";

4 февраля – урок мужества: помним Сталинград!

4 февраля – просмотр фильма «Сталинград»

5 февраля – викторина, посвященная обороне Сталинграда;

5 февраля – посетили выставку «Уголь Донбасса»;

7 февраля – участие в состязаниях допризывной молодежи «А, ну-ка, парни»;

11 февраля – встреча с ветеранами Афганской войны;

11 февраля – час – реквием «Афганистан: без права на ошибку»;

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в честь воинов - интернационалистов, которые выполняли

свой боевой долг за пределами границ своей родной страны, участие в городском митинге;

11 - 19 февраля - участие во Всероссийской акции «Поздравь Солдата!»;

13 февраля – посещение ДК «Юбилейный» концерта патриотической песни «Сила единства»;

17 февраля – встреча студентов с воинами – интернационалистами А.А. Зиновьевым, Г.Д. Наумовым;

Информационная встреча обучающихся со старшим оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бугурусланский» майором полиции Леонтьевой И.П., в рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ;

5 марта – участие в конкурсе «Мисс и Мистер ООМК-2025»

6 марта - праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.

30 апреля – учебная тренировка в случае возникновения ЧС.

Еженедельно в колледже проводятся общеколледжные линейки и классные часы, разговоры о Важном, приуроченные к знаменательным событиям.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Социальная активность», в рамках Федерального закона (от 10.07.2012 N 115-ФЗ) «О днях воинской славы и памятных датах России», волонтеры колледжа работают в штабе #МЫВМЕСТЕ муниципального образования «город Бугуруслан», принимают активное участие в сборе вещей, помогают в сортировке, упаковке и погрузке гуманитарного груза для участников СВО. Данная деятельность позволяет ощутить причастность к важности происходящего, разделить радость будущей победы.

В связи с празднованием Дня героев России студенты колледжа писали письма-поздравления со словами поддержки и благодарности военнослужащим специальной военной операции.

В рамках этого направления прошли следующие мероприятия:

7 февраля - акция «Письмо солдату»;

2 -6 февраля участие в акции «Тепло родного дома»;

В течение года принимали участие во всероссийских, региональных и городских акциях: с 16 по 27 октября 2025г.- второй этап Общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью!", 17 ноября 2025 г.

-День правовой помощи детям, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День юриста», «Международный день борьбы с коррупцией», «Всемирный день прав человека», «День Конституции РФ»; 23 декабря 2025

- День герба и флага Оренбургской области и др.

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде

В учебном заведении разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В рамках ежегодной совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних города Бугуруслана и ОДН по Бугурусланскому району в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- месячник правовых знаний;

- информационные встречи обучающихся колледжа с представителями ПДН ОВД в рамках профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- информационные встречи обучающихся с работниками прокуратуры в рамках профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ;

25 апреля - диктант Победы;

21 мая – беседа с инспектором ГИБДД Завцевым С.В. в рамках месячника «Уступи дорогу поездам»

27 сентября – встреча несовершеннолетних студентов с инспектором ПДН Ириной Петровной Леонтьевой (об ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение и особенностях профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними).

29 сентября – встреча со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД

России, майором полиции Вовк В.М.

1 октября - профилактическая беседа с начальником отдела экономической безопасности и противодействия коррупции МО МВД - М.А. Радайкин;

3 октября - встреча несовершеннолетних студентов с лейтенантом юстиции А.С. Мясниковым, беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

11 ноября состоялась встреча с подполковником МВД России С.В. Семеновым;

29 сентября - участие в выборах в региональный Совет Первых и нашего первичного отделения;

12 октября проведены родительские собрания в группах первого курса на тему:

«Ознакомление родителей (законных представителей) с требованиями Правил внутреннего распорядка для студентов колледжа, дисциплинарных взысканиях. Адаптация студентов групп нового набора (психолог Мишкина М.Я.);

Для родителей 2 курса родительское собрание на тему: «Основные факторы успешного освоения навыков среднего медицинского работника»,

Для родителей 3 курса - «Итоги учебной деятельности студентов. Мониторинг успеваемости»;

Для родителей 4 курса - «Психолого-педагогическая подготовка студентов и их родителей к дипломному проектированию. Организационные вопросы по аккредитации специалистов».

28 октября - экскурсия в Бугурусланский Дом правосудия;

7- 9 ноября – мероприятия, посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма;

15 ноября – День толерантности; классный час на тему: «Закон и порядок» (Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму);

9 декабря - мероприятия, посвященные Международному дню против фашизма и антисемитизма; классный час "Нет ненависти и вражде";

9 декабря - мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата: поздравление героев Отечества; вручение подарков;

11 декабря - встреча с инспектором ПДН Леонтьевой И.П. на тему: «Цифровая гигиена»;

13 декабря – классный час «Осторожно, мошенники».

18 декабря – посещение круглого стола на тему: «Профилактика идеологии экстремизма на территории Бугурусланского района. Проблемы и пути решения»;

23 декабря - информационная встреча обучающихся с инспектором МО МВД России «Бугурусланский» майором полиции Зайцевым С.В. в рамках профилактики (о ПДП, безопасности и ответственности);

14 января – диспут на тему: «Как бы я организовал поддержание правопорядка в колледже»

19 января - волонтерская помощь храму Святой Троицы, помогали разливать святую воду, раздавать листовки;

22 января - встреча с сотрудником МВД на тему: «Цифровая гигиена»;

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста;

3 февраля – экскурсия в Бугурусланскую соборную мечеть

6 февраля – профилактическая беседа с психологом Мишкиной М.Я. «Предупреждение суицидального поведения»

5 февраля – беседа на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»;

Приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Большой этнографический диктант». Проведены классные часы по темам: «Оренбургский край – люби его и воспевай!», «к/ч «Простые истины» (нравственно-этические аспекты взаимоотношения людей)».

24 февраля начало СВО; экскурсия в музей

22-25 февраля просмотр х/ф «Предательство»;

Классный час «Закон и порядок» (Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму);

Проводили анкетирование совместно с администрацией города Бугуруслана среди студентов 1-2 курсов «Молодежь и экстремизм» среди учащейся и студенческой молодежи, проведена разъяснительная работа среди студентов по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Данные направления предполагают сотрудничество педагогического коллектива колледжа с учреждениями дополнительного образования города и другими социальными институтами. Для создания оптимального психологического пространства особое значение в рамках реализации этих направлений имеет активное взаимодействие с родителями. Имеется план совместной работы колледжа с МБУ «ЦБС» города Бугуруслана. В рамках этого плана прошли мероприятия:

9 апреля - посещение кинотеатра. Просмотр х/фильма «Авдеев. Открытый космос»;

10 апреля – интерактивный концерт «Космическое путешествие»;

24 апреля – участие в детском фестивале татарской культуры «Бугуруслан Сандугачи»;

10 - 14 апреля - тематические мероприятия, посвященные первому полету человека в космос: урок «Путь к звездам», зарядка «Будь готов», акция «Космический забег» и «Улыбка Гагарина»;

18 апреля – просмотр фильма «Свои. Баллада о войне»;

19 апреля – участие в онлайн- квизе «Без срока давности - 2025»;

25 апреля – встреча с писателем, общественным деятелем и филологом, заслуженным деятелем науки Российской Федерации Василием Давыдовичем Ирзабековым;

26 апреля - Библионочь-2025 «Бессмертна победа, бессмертны ее солдаты»;

28 апреля – фестиваль «Белый цвет»;

28 апреля – участие в патриотическом фестивале «Долг. Честь. Родина»;

28 апреля – поздравление медицинских работников с Днем скорой медицинской помощи;

2 мая - встреча с иереем Алексием Анисимовым;

5 мая - ледовое представление воспитанников спортивной школы №1 им. Заслуженного тренера России Н.С. Гейтца под названием «Эхо Победы в наших сердцах»;

5 мая – встреча с участником СВО «Есть такая профессия Родину защищать»;

13 мая – историко- познавательная викторина, посвященная 80-летию Победы;

15 мая – просмотр фильма «Сестренка»;

16 мая – краеведческий музей «Ночь в музее»;

21 мая – экскурсия в краеведческий музей «Поет, звенит, говорит»;

21 мая – экскурсия в ЦГДБ им.Аксакова, литературный микс «Сто к одному»;

21 мая – экскурсия в краеведческий музей по выставке «В объективе военного фотокорреспондента Гилязетдинова»;

21 мая – концерт ко Дню Славянской письменности;

27-28 мая - участие в ежегодных областных детско - юношеских Кирилло-Мифодиевских чтениях;

29 мая - посещение выставки «Ах, какая красота: Кукла в пестром платье!»;

июнь - раздача листовок «Троица – праздник любви и единства»;

1 июня - участие в городских мероприятиях, посвященных Дню детства (организация Станций здоровья);

11 июня – приняли участие в конкурсе рисунков «Родину люблю»;

11 июня – праздничный концерт, в преддверии Дня медицинского работника;

22 июня – День Памяти и скорби, участие в акции «Свеча Памяти»;

29 июня – День Молодежи;

4 июля – Торжественный выпуск;

20 сентября – Фестиваль «Таланты сердец»;

23 сентября – посещение Дома культуры имени Г. Тукая., квест «В поисках ключа знаний»;

23 сентября – арт- час, посвященный классическому отечественному изобразительному искусству;

- 25 сентября – карьерный фестиваль «Живи и работай в Оренбуржье»;
- 26 сентября – посещение РДК, постановка «Не расставайтесь с любимыми»;
- 30 сентября - Всероссийский день чтения «От знания к состраданию: сила слова в профессии медика»;
- 2 октября – Экскурсия «Дом с историей» (Школа искусств 1 г. Бугуруслана);
- 2 октября – организация и проведение открытого классного часа, посвященного Дню СПО и Дню учителя;
- 3 октября – посещение краеведческого музея. О творчестве С.Т. Аксакова;
- 3 октября – поздравление ветеранов педагогического труда;
- 5 октября – посещение ЦГДБ им Аксакова «Капля жизни»;
- 14 октября – мероприятия, посвященные Всемирному дню чтения;
- 14 октября – посещение детской школы искусств «Мир живописи»;
- 14 октября – посещение др. театра им. Гоголя. Просмотр сказки "Цветик-семицветик";
- 14 октября – посещение краеведческого музея, участие в интерактивной программе «И тут подали чай»;
- 15 октября - Всероссийская акция: Папе с любовью (рассказы о папе, дедушке). Акция «Вместе с папой»; Конкурс видеороликов ко Дню Отца. Созданные ролики разместили в сообществе групп ВК;
- 15 октября – экскурсии в Храм Успения Пресвятой Богородицы;
- 16 октября – заседание клуба «Палитра» ЦГБ им. Ленина «История и символика платков»;
- 23 октября – вечер, посвященный священномученику Константину Сухову;
- 23 октября – литературная встреча «Теплая встреча»;
- 24 октября - посещение ДК «Юбилейный». Литературно- музыкальный концерт «Стихи, которые поют»;
- 28 октября – участие в 18 Региональных образовательных Чтениях, традиционно организованные Бузулукской епархией Русской Православной Церкви;
- 29 октября – участие в мероприятии «Муниципальная школа актива»;

30 октября – участие в 12 региональной научно- практической конференции «Образ верного Богу и людям служения»;

31 октября - посещение ДК «Юбилейный» концерт народного ансамбля духовых инструментов «Геликон»;

1 ноября - праздничный творческий вечер «Орнамент России»;

13 ноября – классный час «Всемирный день молодежи»;

13 ноября – классный час «Урок доброты»;

13 ноября – тренинг с преподавателем психологии «Эффективные способы в борьбе со стрессом»;

13 ноября - классный час «Оренбургский край – люби его и воспевай»;

14 ноября - классный час «Планета толерантности»;

18 и 20 ноября - посещение ДК «Юбилейный», концерт, посвященный 55-летию дворца;

20 ноября – классный час, приуроченный к началу Нюрнбергского процесса;

21 ноября – классный час «День мудрых слов», посвящённый Дню словарей и энциклопедий;

22-29 ноября – онлайн- поздравление, посвященное Дню матери;

26 ноября - мероприятия, посвященные Дню матери «С любовью к маме»;

26 ноября – участие в мероприятии «Профессия – жизнь спасать»;

27 ноября – интерактивный концерт «Народные жемчужины»;

29 ноября – участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери;

29 ноября – участие в тренинге, посвященного юбилейной дате 215 лет Н.И. Пирогова;

2 декабря – посещение храма Святой Троицы, урок на тему: «Семья»;

17- 20 декабря – классный час «Новогодние семейные традиции»;

20 декабря – участие в мероприятии «Природа - наша жизнь»;

25 декабря – классный час «В гостях у дедушки Мороза»;

25 декабря - заседание клуба «Палитра» ЦГБ им. Ленина «Символы России»;

21 января – посещение краеведческого музея, интеллектуально – интерактивная игра «ЗачетНО»;

- 22 января – посещение ЦГБ им. Ленина «выставка картин О.Евдокимовой»;
- 23 января – посещение ДК «Юбилейный», концерт, посвященный Дню
русского
студенчества;
- 26 января – посещение ЦГДБ им. Аксакова, интеллектуальный эрудит «Битва
умов»
- 26 января – мероприятия, посвященные Татьянинному дню;
- 27 января – посещение школы изобразительных искусств, арт - час
«Прикоснуться к роднику русского искусства»;
- 28 января - посещение муниципального архива «Планета читает Пушкина»;
- 28-29 января – классный час «Культура и традиции народов России»;
- 31 января – мероприятие ко Дню первооткрывателя;
- 5 февраля – посещение библиотеки им. Ленина «Тепло души в поэзии
картин»;
- 11 февраля – участие в Международном дне книгодарения;
- 12 февраля – посещение др.театра им. Гоголя. Постановка «Золушка»;
- 13 февраля – литературный час, посвященный М. Джалилю;
- 13 февраля – классный час, посвященный Международному дню
операционной медицинской сестры;
- 14 февраля – классный час «День памяти о россиянах, исполнявших
служебный долг за пределами Отечества»;
- 17 февраля – участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- 19 февраля – просмотр х/ф «СВОи. Баллада о войне»;
- 20 февраля – посещение выставки ко Дню защитника Отечества;
- 26 февраля – посещение ЦГДБ им. С.Т. Аксакова «Профессия врача: путь к
успеху»;
- 26 февраля – военная викторина в краеведческом музее;
- 27 февраля – участие во внутриколледжном отборе «Мисс и Мистер»»
- 27 февраля – Час патриотизма «Родина – это мы»;
- 2 марта – мероприятие «Знатоки родного языка»
- 3 марта – участие в конкурсе чтецов «Жизнь как песня»

4 марта – профилактическое мероприятие «Наркотики: дорога в никуда»

11 марта - ежегодный фестиваль творчества «Студенческая весна на Николаевской - 2025»; (Рахматулин Д. - диплом 3 степени, Шарафиева К- диплом 2 степени),

Принимали участие в городском мероприятии «День матери», Благодарственным письмом за достойное воспитание детей, достигших высоких результатов в различных сферах деятельности, сохранение и укрепление традиций семьи была отмечена преподаватель нашего колледжа –Тарасова Н.В.

23 января - День российского студента (Благодарственных писем администрации муниципального образования «город Бугуруслан» удостоены студенты медицинского колледжа Рахматулин Данил, Новикова Карина).

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании

Внеклассная работа по физическому воспитанию студентов включает в себя следующие направления деятельности:

- организацию и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий, спортивно - массовых и туристских мероприятий, круглогодичной спартакиады среди групп колледжа, соревнований по видам спорта, по характеристике уровня физической подготовленности среди студентов, физкультурные праздники и т.д.;
- организацию и проведение занятий в спортивных секциях, клубах;
- подготовку и участие сборной команды в городских, областных соревнованиях;
- создание и функционирование студенческого спортивного клуба на базе колледжа.

Формы внеклассной работы в колледже:

- дни здоровья и военно-спортивная неделя, соревнования проводятся в рамках областной, городской спартакиады по различным видам спорта;
- информационные беседы о ЗОЖ, интерактивные занятия о ЗОЖ, участие в акциях и социальных проектах;

- праздники спорта;
- спортивные кружки;
- работа по подготовке к участию в соревнованиях городского, областного и российского уровней;
- проведение соревнований внутри колледжа в рамках спартакиады.

Согласно плану спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы в 2025 году, были организованы следующие мероприятия:

7 апреля – Международный день Здоровья. Приняли участие во флэшмобе на городской площади «За здоровое поколение», а также в акции «Зарядка для жизни»;

11 апреля – участие в региональной акции «Космический забег»;

17 апреля - участие в военно - спортивной игре «Зарница 2.0»;

15апреля- 15 мая участие в месячнике по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурении;

24 и 25 апреля - Военно - патриотическое мероприятие «Зарница 2.0»;

7 мая – городское соревнование по настольному теннису;

12 мая - профилактическая беседа и кинолекторий с заведующий Бугурусланского наркологического диспансера, врачом - наркологом Сердцевой Татьяной Владимировной;

Май-участие в военно-патриотической игре «Зарница»;

15 мая кейс- игра «Мои дети»;

28 мая - приняли участие в военно- полевых сборах на базе МБОУ СОШ им. М.И. Калинина;

31 мая – День отказа от курения;

31 мая – участие в массовом велоэезде « СпортАктив Оренбуржья»;

5 июня - участие в спортивном празднике «С первого курса в общем строю»;

7 июня - флешмоб "Мы - Россия";

5 -8 июня участие в форуме палаточный лагерь «ПолитЗавод»; (Майстров Д.);

11 сентября - классный час «Урок трезвости», посвященный Всероссийскому дню трезвости;

20 сентября принимали участие в лично-командном Чемпионате и в первенстве города по легкоатлетическому кроссу «Кросс Нации-2025»;

27 сентября - турнир по волейболу «Золотая осень», посвященный Дню учителя, среди обучающихся СПО, 1 командное место);

29 сентября - 4 октября – прошли мероприятия, посвященные Неделе здоровья;

10-11 октября лично-командное первенство колледжа по настольному теннису, среди студентов нового набора;

21 октября – мероприятия, в рамках антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;

21 октября - участие в первенстве МО «город Бугуруслан» по настольному теннису «Первая ракетка» (Горбунова Мария -3 место; Леденева Светлана -3 место);

5 ноября – профилактика ВИЧ- инфекции;

18 ноября – прошла профилактическая беседа о вреде курения;

8 - 12 декабря - приняли участие в акции «Неделя без дыма» Неделя профилактики потребления никотинсодержащей продукции. Показ социальных роликов и документальных фильмов о реальных последствиях курения и употребления снюса;

26 декабря - участие в первенстве по Бугуруслану (Сямукова Диана - 2 место);

16 и 17 января – участие в Чемпионате города по легкой атлетике;

16 января – участие в зимнем первенстве по биатлону (Сямукова Диана - 3 место)

22 января – «Игры на снегу»;

23 января - посещение катка «Ледовый Бугуруслан»;

28 января – отборочный турнир «А, ну-ка парни»

13 февраля – классный час «Профилактика табакокурения»;

14 февраля на лыжной базе "Снежинка" г. Бугурулана состоялись Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России» (Сямукова Диана - 3 место);

21 февраля – первенство по настольному теннису (Горбунова М.- 2 место, Прытков А.- 3 место, Вовк В.- 3 место)

Пропаганда здорового образа жизни является неотъемлемой частью в деле подготовки медицинского работника. В течение 2025 года проводился систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав колледжа, Закон РФ «Об ограничении курения табака», нормативные акты, регулирующие поведение студентов.

В колледже функционируют несколько волонтерских отрядов: отряд - наркопост «Мы выбираем жизнь!» и отряд волонтеров-медиков «Милосердие». В рамках этого студенты проводят профилактическую работу среди разных групп населения: в колледже, в учебных заведениях города, в лечебных учреждениях.

Май - профилактическая беседа и кинолекторий с заведующей Бугурусланского наркологического диспансера, врачом - наркологом Сердцевой Татьяной Владимировной.

Ноябрь - встреча с психологом Филиала ГАУЗ «ООКНД» - «Бугурусланский наркологический диспансер» М.С. Гавриловой, посвященная теме «Профилактика алкоголизма и наркомании в молодежной среде».

С целью выявления студентов, склонных к употреблению наркотических средств, педагогом Мишкиной М.Я. в колледже было проведено социально-психологическое тестирование.

Студентами-волонтерами проведена беседа со студентами 1 курса о последствиях употребления курительных смесей «Стоп - спайс!». Профилактические буклеты, информационные листы, ролики размещались в группе ВК, на страницах сообществ «Бугурусланский филиал», «Студенческий совет. Волонтеры-медики». Были организованы: выставка плакатов и фото-постов «Влияние вредных привычек на организм человека»; информационная встреча обучающихся с работниками МО МВД «Бугурусланский» в рамках профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, классный час на тему: «Не повторяй чужих ошибок» (профилактика алкоголизма и табакокурения).

Классными руководителями 1-4 курсов в сентябре проведены классные часы в группах по теме: «Здоровье – путь к успеху» и т.д.

5. Трудовое и экологическое воспитание

Воспитание студентов реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:

- классные и библиотечные часы (Акция «Подари книге вторую жизнь»);
- научные исследования студентов под руководством преподавателей колледжа;
- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе – эко - десант, субботники (Участие в городском субботнике);
- ежемесячная работа волонтеров – медиков в городском штабе «Мы вместе!».

В данном направлении в течение года были организованы следующие мероприятия:

15 апреля - волонтеры- медики приняли участие в уборке Храма Святой Троицы;

17 апреля - прошел городской субботник;

23 апреля – участие в общегородском субботнике;

апрель- участие в акции «Окна-Победы»;

7 мая – волонтеры оказали социально - бытовую помощь ветерану труда Н.П. Аболенцевой;

5 июня - высадка цветов и уборка прилегающей к колледжу территории

10 июня – участие во Всероссийской акции «Окна России»;

10 июня – участие во Всероссийской акции «Сердце России»;

Сентябрь - помощь ветерану труда Аболенцевой Н.П.

10 октября - уборка прилегающей территории колледжа, акция «Мой город – мне дорог»;

ноябрь - трудовой десант в рамках подготовки к конкурсу «Праздник к нам приходит...» (украшение аудиторий, холла к новогоднему празднику);

ноябрь– февраль – участие в акции по очистке улиц города от снега;

январь - февраль – помощь в уборке снега и наледи была оказана семьям

участников СВО.

Май - акция «Трудовой десант» по уборке территории ГБУЗ "Городская больница"

Апрель- май -субботник на базе станции скорой медицинской помощи

Участии во Всероссийской акции "СПО — гордость страны!".

Мероприятия в колледже по противодействию коррупции.

Оформлен стенд в колледже с информацией по коррупции, ведется раздел на официальном сайте, где размещены сведения об антикоррупционных мероприятиях и нормативной базе в сфере противодействия коррупции.

В рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией в колледже были организованы мероприятия:

–выставка рисунков и плакатов «Мы против коррупции»,

– выпущены буклеты «9 декабря Международный день борьбы с коррупцией»,

–классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Участвовали в городском конкурсе "Скажем коррупции НЕТ" (победители городского конкурса "Творчество против коррупции": студентка 191(Б) СД – Ширшова Софья;

9 декабря – студенты посетили краеведческий музей «Против коррупции»;

Волонтерская деятельность

В колледже активно действует волонтерское движение, которое включает в себя работу волонтерского отряда волонтеров-медиков «Милосердие».

Информация о добровольческих мероприятиях и работе в волонтерских организациях Бугурусланского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»:

На базе колледжа с целью развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у обучающихся в Оренбургской области утвержден региональный проект «Социальная активность». Данное направление деятельности проявляется в гражданско-патриотическом воспитании. В колледже

осуществляет деятельность волонтерский отряд «Волонтеры-медики» в состав, которого входят 250 обучающихся.

9 апреля - участие волонтеров - медиков в реализации национального проекта «Жилье и городская среда»;

11 апреля – Ярмарка вакансий;

18 апреля – участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки «Работа России. Время возможностей»

- Регулярная работа в штабе «Мы вместе»;

- Регулярное участие в акциях "Козина доброты", «Письмо солдату»;

17 октября – 30 октября – участие в Муниципальном и Региональном Чемпионатах по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» - команда медицинского колледжа заняла 1 место;

Обучающиеся колледжа активно участвовали:

- во Всероссийских акциях «Тепло наших сердец» - помощь ветеранам труда, пенсионерам;

21 ноября – участие в фестивале «Карьера 56»;

- общегородских волонтерских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;

8 декабря - в рамках Дня Добровольца на базе колледжа прошла встреча волонтерских отрядов первичных отделений Движения Первых с волонтерами-медиками по оказанию первой помощи;

12 - 24 декабря - благотворительная акция "Ёлка желаний";

23 декабря - конференция общественной организации " Молодая гвардия Единой России" в городской администрации.

26 декабря - праздничное новогоднее мероприятие для медицинских сотрудников г. Бугуруслана; акция "Российский детский Дед Мороз" (поздравление);

27 января - участие в городском тематическом мероприятии «Горечь и Слава Ленинграда» и акции «Блокадный хлеб»;

Акция «Корзина доброты»;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Георгиевская ленточка»;

Вальс Победы;

Участие в торжественном открытии мемориала, посвященного медицинским работникам в годы ВОВ;

Участие в старте областного автопробега «Спасибо деду за Победу»;

Участие в поздравлении тружеников тыла.

Профориентационная работа

22 апреля урок от профессионала со школьниками;

21 мая всероссийский классный час «Ты в хорошей компании»;

Апрель - октябрь - Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет», Всероссийский классный час;

4 июня - практикум по оказанию первой помощи при переломах;

4 июня – встреча с главным специалистом Регионального кадрового центра

5 июня – участие студентов в военно- полевых сборах системы здравоохранения Оренбургской области;

Июль- август – участие во Всероссийской акции «Спасибо за профессию»;

Октябрь – мастер - классов рамках ФП «Профессионалитет»;

Октябрь – в рамках ФП «Билет в Будущее» экскурсии в ЛПУ города;

Октябрь в рамках ФП «Профессионалитет» мастер- класс от амбассадоров;

Октябрь - апрель - Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» и Всероссийский классный час;

Ноябрь – в рамках ФП «Билет в Будущее» мастер- класс от амбассадоров;

Ноябрь – в рамках ФП «Профессионалитет: Ты в хорошей компании»

Ноябрь – мастер - класс для обучающихся школьников города;

Январь – урок от профессионала и амбассадоров;

Январь-февраль – экскурсия в центр Гигиены и эпидемиологии;

29 января – «Профессионалитет: Ты в хорошей компании»;

30 января – урок от профессионала Л.Г.Ермолаевой;

11 февраля – мастер- класс для школьников по направлению «Лечебное дело»;

25 февраля – профессиональные пробы «Будущее медицины»;

Видеопрезентация компетенций ФП «Профессионалитет»;

День без турникета (экскурсия в ГБУЗ «ГБ» г. Бугуруслана детская поликлиника)

Профориентационные встречи со школьниками города и района

Профориентационная психологическая диагностика

Информация о добровольческих мероприятиях и работе в волонтерских организациях Бугурусланского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»:

Участие в добровольческом волонтерском движении и создании базы волонтеров всех ОО в рамках регионального проекта «Соц. активность», регистрация всех новых волонтеров колледжа на сайте «добровольцыроссии.рф».	Сентябрь
Деятельность добровольцев волонтерского отряда в штабе #МЫВМЕСТЕ муниципального образования «город Бугуруслан»	Сентябрь-июнь
Участие во Всероссийской акции «Мы вместе!»	Лето, осень
Организация помощи инвалидам и престарелым людям.	В течение года
Информационно-просветительская работа (выпуск сан. бюллетеней, информационных листов, распространение буклетов и листовок)	В течение года
День добрых сердец, посвященный Дню Учителя.	Октябрь
Участие в городских, региональных и Всероссийских акциях: «Оставайтесь людьми» (приурочена к Всемирному Дню борьбы со СПИДом), «Белая ромашка», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Сообща, где торгуют смертью» и др.	В течение года
Участие в Международном дне добровольца»	5 декабря
Сотрудничество с волонтерскими отрядами первичных отделений Движения Первых.	В течение года
Помощь ветеранам колледжа по уборке огородов, чистке снега и т.д.	В течение учебного года
Информационно – просветительская работа: выпуск плакатов, стенгазет, бюллетеней по антинаркотической пропаганде	В течение учебного года
Участие в антинаркотическом месячнике на территории г. Бугуруслана	Ноябрь
Участие в городском месячнике по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения	Октябрь
Участие во Всероссийских, городских и региональных акциях: «Жизнь без вредных привычек», «Сообща, где торгуют смертью», «Оставайтесь людьми» (приурочена к Всемирному Дню борьбы со СПИД), «Белая ромашка»,	В течение года

«Зарядка для жизни», «Город против табака», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Красная гвоздика», «Окна России».	
Участие в городском месячнике «Молодежь за ЗОЖ!»	Ноябрь
Работа по ознакомлению студентов с Федеральным Законом № 15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака». Мероприятия, направленные на профилактику табакокурения и алкоголизма	В течение года
Участие во Всероссийской акции «День отказа от курения» (кл. часы, раздача буклетов по колледжу и городу)	Ноябрь, май
Участие в праздновании Всероссийского дня медицинского работника	Июнь

Общероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью!"

Объектовая тренировка, направленная на повышение уровня готовности сотрудников и обучающихся к возможным чрезвычайным ситуациям.

Кейс-игра "Противоположный пол" и "Братья и сестры".

Учебная тренировка, направленная на отработку действий сотрудников охраны, обучающихся и сотрудников колледжа в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Информационная встреча в рамках месячника, посвященного профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи с врачом-наркологом ГАУЗ «ООНД» Бугурусланского филиала Т.В. Сердцевой.

Психологическое занятие «Изучение самоэффективности обучающихся в процессе обучения».

В течение года классными руководителями проводилась следующая работа:

- Регулярно посещались занятия с целью наблюдения за обучающимися своей группы, контролировалось посещение обучающимися всех видов учебных занятий и выполнение заданий, в том числе, дополнительных занятий и отработок с последующим анализом, проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, осуществлялось ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.
- Ежемесячно проводились заседания Студенческого совета с

подведением итогов посещаемости и успеваемости за месяц.

- На расширение знаний и профессионального кругозора обучающихся была направлена организация работы по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2025 году в колледже работали 4 дополнительных общеобразовательных программы, которые были реализованы в форме кружков и спортивных секций.

Доля обучающихся, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ и добровольческую деятельность с целью развития талантов и способностей детей и молодежи соответствует нормативным показателям регионального проекта Оренбургской области «Социальная активность».

Важную роль в формировании общих и профессиональных компетенций, обучающихся играет учебно–исследовательская деятельность, развивающая способность самостоятельно организовывать познавательную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, самостоятельно определять перспективы профессионального и личностного развития.

В колледже продолжает работать студенческое научное общество. В начале учебного года был проведен обучающий семинар для студентов нового набора с целью привлечения активных студентов к исследовательской деятельности. Обучающиеся были ознакомлены с формами, целями, задачами, правилами написания и оформления УИРС.

Ведущим направлением деятельности всех воспитательных структур колледжа является пропаганда здорового образа жизни. Для этого в колледже проводилась профилактическая работа по предупреждению развития вредных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании путем проведения следующих мероприятий:

- спортивный праздник для первокурсников «День здоровья»;
- Неделя здоровья:
- «Зарядка для жизни»
- «Мы выбираем здоровый образ жизни!»

- Конкурс санбюллетеней «Мы за здоровый образ жизни!»;

Одно из направлений социальной работы колледжа - это обеспечение социально-педагогической поддержки студентам, состоящим на профилактическом учете в ПДН, КДН и внутреннем учете колледжа.

Согласно банку данных, в 2024- 2025 учебном году состоялось 6 заседаний Совета профилактики обучающихся колледжа, на которые было приглашено 16 студентов.

- ежегодно проводятся беседы со студентами с привлечением психологов и врачей из наркологического диспансера, классные часы по здоровому образу жизни;
- профилактический медицинский осмотр обучающихся с целью распределения их по физкультурным группам и по группам здоровья.

Большое внимание в текущем году уделялось развитию студенческого самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Самоуправление в колледже строится на принципах добровольности, выборности, отчетности, представительства от студенческих групп. Оно состоит из нескольких выборных органов и имеет четкую структуру:

- студенческий совет;
- студенческий профком;
- староста;
- волонтерский отряд «Милосердие» - «Волонтеры- медики».

Ежемесячно в 2025 году проводились заседания Студенческого совета, на которых рассматривались текущие организационные вопросы, успеваемость и посещаемость, подготовка к запланированным мероприятиям, вопросы оказания материальной помощи и поощрения.

Особое внимание уделялось студенческому контингенту из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам–инвалидам и несовершеннолетним.

В отчетном периоде в колледже обучалось 7 человек из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года осуществлялся контроль сохранности закрепленного жилья лиц данной категории; оформлены

личные дела на каждого обучающегося.

При работе с данной категорией студентов осуществлялось тесное взаимодействие с их законными представителями, специалистами социальных служб. Финансовая поддержка лиц данной категории осуществлялась, согласно ФЗ от 21.12.1996 г. №159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

Вывод: реализация всех выше перечисленных направлений ВР, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. В 2025 году сотрудники и обучающиеся колледжа приняли участие в различных мероприятиях всероссийского уровня, мероприятиях в соответствии с планом работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа (сведения об участниках и наградах представлены в таблице п.1.6).

1.3.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в колледже осуществляется на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинскими фармацевтическим образованием»;

– Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Профессиональных стандартов;

– Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основные программы профессионального обучения реализуются на основе:

– Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываемых колледжем с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утвержденных директором колледжа.

Получить дополнительное профессиональное образование и пройти обучение в колледже можно в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная форма обучения. Реализация образовательных программ, в том числе проводится с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме стажировки.

В 2025 году в колледже по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 0 слушателей, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки - 43 слушателей, по основным программам профессионального обучения – 0 слушателей.

Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается контролем удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Вывод: анализ состояния образовательной процесса по реализации дополнительных профессиональных программ показывает, что данное направление деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации дополнительного профессионального образования.

1.4 Востребованность выпускников

В рамках работы Центра содействия трудоустройства выпускников в государственные медицинские организации Оренбургской области, созданного в целях повышения эффективности трудоустройства выпускников колледжа, выполнения плана регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- приняли участие в мероприятии «Ярмарка вакансий», организованном ЦЗН (ноябрь, апрель, 2025 год);
- организовали «Ярмарку вакансий» с работодателями ведущих медицинских организаций г. Бугуруслана, участие приняли очно- 6 представителей; заочно-5 представителей (апрель, 2025г.);
- организовали экскурсии в частные медицинский организации г. Бугуруслана для выпускников по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело», где обучающиеся могли узнать непосредственно у работников о стажировке, наставничестве, условиях, заработной плате (март, 2025г.);

- провели «День открытых дверей» (апрель, октябрь, 2025 год);
- провели информирование обучающихся о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Оренбургской области, в том числе через сайт колледжа и встречи с потенциальными работодателями (в течение 2024-2025 года);
- осуществляли мониторинг «Прогноз распределения выпускников очной формы обучения 2025года выпуска», их фактического трудоустройства.

Представители с ЦЗН проводили беседу-лекцию с выпускниками о составлении резюме.

Размещали на Информационном стенде информацию о вакансиях.

Трудоустройство выпускников:

Годы выпуска	Общая численность выпускников	Трудоустроены по полученной специальности	% трудоустроенных
2024г.	56	32	57%
2025	47	23	68%

Трудоустройство выпускников 2025 года

Специальность	Общая численность выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности
34.02.01 Сестринское дело	47	32	23
Всего	47	32	23

Вывод: анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует об их востребованности в медицинских организациях Оренбургской области.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В Бугурусланском филиале ГАПОУ «ОМК» сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

В колледже работают 16 штатных педагогических работников. Из числа педагогических работников, осуществляющих деятельность в колледже на постоянной основе, высшее профессиональное образование имеют 15 человек. Среднее профессиональное образование имеет 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 12 педагогических работников, что составляет 75 %, первую квалификационную категорию – 4 человека, что составляет 25 %.

Кроме того, в колледже по совместительству, на условиях почасовой оплаты, работают- 16 преподавателей- совместителей, все имеют высшее профессиональное образование, на регулярной основе проходят педагогические курсы повышения квалификации. Из них 1 –с высшей педагогической квалификационной категорией, 13 - с первой, 2 – без категории. Внешними совместителями являются работники практического здравоохранения, высококвалифицированные специалисты медицинских и фармацевтических организаций города.

Средний возраст педагогического работника составляет – 53 года. Совместно с опытными работниками в колледже трудятся молодые педагогические работники от 32 лет.

В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа

осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, краткосрочные курсы.

Колледж имеет достаточно стабильный коллектив опытных педагогических работников, обеспечивается преемственность и передача педагогического опыта молодым специалистам. С целью оказания помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже организована система наставничества.

Вывод: условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с методическими целями и планом работы методического отдела. Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, экспертная, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена осуществляется за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности медицинского колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогического совета, методического совета и утверждаются директором колледжа.

Организационная работа

Методическим кабинетом оказывается дифференцированная методическая помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий педагогов-наставников, обеспечении методической литературой. В течение года в колледже работала «Школа начинающего преподавателя», где оказывалась

методическая помощь преподавателям в планировании учебного материала с целью повышения уровня профессиональной подготовленности специалистов. Заседания проводились согласно графику.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с локальными нормативными актами.

Передовой педагогический опыт демонстрировался на открытых занятиях, которые являются площадкой для обмена опытом. Каждое открытое занятие дает возможность проанализировать деятельность преподавателя, способствует внедрению в образовательный процесс активных методов обучения. В 2025 году преподавателями колледжа проведено четыре открытых занятия (в 2024 году – проведено восемь открытых занятий).

Открытые занятия подготовили и провели:

1. 22.04.2025 – Открытый урок по технологии, посвященный обучению санитарно-гигиеническим навыкам, по плану мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет», в 8 классе МБОУ "СОШ 2 " г. Бугуруслана (преподаватель: Осипова Н.А. и амбассадоры Бугурусланского филиала ГАПОУ "ООМК")

2. 07.11.2025 г - МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (практическое занятие), ЛД 391 гр. Тема: Диагностика и лечение ИБС (Преподаватель: Осипова Н.А.)

3. 19.12.2025 г - ОП.01 Анатомия и физиология человека (практическое занятие), ЛД 291 гр. Тема: Анатомия органов мочевыделительной системы (Преподаватель: Камалетдинова А.Р.)

4. 05.12.2025 г - ООД.09 Физическая культура (практическое занятие), СД 191 гр. Тема: Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча (Преподаватель: Жаншеев З.С.)

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в колледже

направлена на реализацию задач повышения качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС; создание научного и учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, организацию опытно-экспериментальной работы.

Результаты этой работы представляются на научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

С целью приобщения студентов к УИРС на основе собственного осмысления будущей профессии, формирования опыта первоначальных умений ведения исследований, интереса к научно-исследовательской деятельности, обеспечения качества исследовательских проектов создано студенческое научное общество (СНО).

Студенты пишут исследовательские работы, с которыми выступают в колледже на ежегодной конференции УИРС, а также принимают участие в межрегиональной научно-практической конференции учебно-исследовательских работ.

Члены СНО реализуют свой творческий потенциал на занятиях, факультативах, предметных кружках, клубах по интересам, в самостоятельной внеаудиторной работе. В 2025 году в колледже работу вели 3 кружка и 1 спортивная секция по настольному теннису (рук. Жаншеев З.С.)

Название кружка	Руководитель	Курс
Психологический кружок «Доверие»	Мишкина М.Я.	2 курс
Кружок по терапии «Пульс»	Осипова Н.А.	3-4 курсы
Кружок по анатомии «Загадки тела человека»	Камалетдинова А.Р.	2 курс

**Участие преподавателей и студентов Бугурусланского филиала
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»
в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях в 2025 г.**

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И.О. преподавателя, студента	Результат
1	Межрегиональный конкурс «Лучшие ФОС по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело»	01.03.2025	Давлятова Э.Г.	3 место
2	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	21.03. 2025	Галеева Э. (рук. Газизуллина Н.Г.)	участие
3	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ» по специальности 34.02.01 СД среди преподавателей СМФОО ПФО	25.03.2025	Терновых Г.А.	3 место
4	Межрегиональная заочная олимпиада ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Тема: СП при болезнях крови и органах кроветворения	28.03.2025	Новикова К. (рук. Осипова Н.А.)	участие
5	Республиканский конкурс с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний, среди обучающихся 2-3 курсов специальности СД	28.03.2025	Рахматулин Д. (рук. Терновых Г.А.)	участие
6	Внутриколледжная олимпиада по русскому языку (среди филиалов)	30.03.2025	Миронова Д., Ишмуканова А. (рук. Газизуллина Н.Г.)	1 место 2 место
7	Внутриколледжная олимпиада по литературе (среди филиалов)	31.03.2025	Анисимова А., Архирейская Д., Ишмуканова А., Баскова О., Шалдыбина А., Алемкова С. (рук. Газизуллина Н.Г.)	3 место 3 место 3 место участие участие участие

8	XLII региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «ЗОЖ в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний»	31.03.2025	Новикова К. (рук. Терновых Г.А.)	участие
9	Межрегиональная олимпиада по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях среди студентов 2 курса	15.04.2025	Фролова Е. (рук. Мишкина М.Я.)	участие
10	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, инновации, достижения»	16.04.2025	Осипова Н.А.	статья
11	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Пальмовую ветвь добывают терпением» по дисциплине Анатомия и физиология человека	21.04.2025	Емельянова Е. Неверов В. Писаченко У. Хабарова А. Шляпина Е. Фомина А. Деревяшкина П. Мастанова Э.(рук. Камалетдинова А.Р.)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место участие участие
12	Межрегиональная олимпиада по истории «Я помню! Я горжусь»	21.04.2025	Лошкарева В. Ишмуханова А. (рук. Бескова О.Б.)	2 место участие
13	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса СД	23.04.2025	Мукакова Д. (рук. Асабина Г.Ю.)	участие
14	Межрегиональная олимпиада по УД «История», посвященная 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1-2 курсов	24.04.2025	Муртазин К. (рук. Бескова О.Б.)	3 место
15	XVI городская студенческая научно-практическая конференция «Капля нефти в сердце моем»	28.04.2025	Шляпина Е.(рук. Газизуллина Н.Г.) Соплякова А.(рук. Ромашкина О.П.) Кожевникова Л.(рук. Ткачук Т.М.)	2 место 2 место участие
16	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Территория нового»	28-29.04.2025	Новикова К. (рук. Терновых Г.А.) Зябликова Е. (рук. Осипова Н.А.)	3 место участие

17	Региональная заочная олимпиада по ОД.04 Обществознание «Основной закон страны» для студентов 1 курса	23.05.2025	Ишмуканова А. (рук. Бескова О.Б.)	участие
18	Областная онлайн-олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека на тему: «Опорно-двигательный аппарат человека», среди студентов 2 курса СД	26.05.2025	Фролова Е Шляпина Е (рук. Камалетдинова А.Р.)	участие участие
19	Межрегиональная языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов	27.05.2025	Неверов В., Кияев А. (рук. Газизуллина Н.Г., Давлятова Э.Г., Тарасова Н.В.)	участие
20	XIII областные детско-юношеские Кирилло-Мефодиевские чтения	27-28.05.2025	Дуюнов И. Бескова О.Б. Газизуллина Н.Г. Мишкина М.Я	2 место участие
21	Всероссийский конкурс социальных проектов Росмолодежь. Гранты"	15.09.2025	Шляпина Е.С., Абрамов И.И., Мухаметзянова И.Р. (рук. Дрожжина Н.И.)	участие
22	Всероссийская акция-конкурс "Связующая нить" (историко-патриотический проект, организованный Движением "За Молодежь!")	15.10.2025	Кадырова З.Р. (рук. Газизуллина Н.Г.)	финалист
23	XVIII Региональные образовательные Чтения Бузулукской епархии "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени"	28.10.2025	Дуюнов И.А.	участие
24	XVIII Региональные образовательные Чтения Бузулукской епархии "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени"	28.10.2025	Газизуллина Н.Г.	участие
25	XXII региональная студенческая конференция с международным участием "Образ верного людям и Богу служения"	29.10.2025	Дуюнов И.А.(рук. Бескова О.Б.)	участие

26	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности	30.10.2025	Ромашкина О.П.	3 место
27	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по развитию у студентов финансовой грамотности	22.10.2025	Ромашкина О.П.	1 место
28	Межрегиональный заочный конкурс электронно-образовательных ресурсов по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"	20.11.2025	Ромашкина О.П.	участие
29	Региональная олимпиада по химии "Путь в науку"	17.11.2025	Мигунова К.Д., Горникова К.М., Фарафонтова Е.А., Химченко Д.Д. (рук. Ткачук Т.М.)	1 место участие
30	Региональная олимпиада по химии "Путь в науку" (очный этап)	17.11.2025	Мигунова К.Д. (рук Ткачук Т.М.)	участие
31	Заочный межрегиональный конкурс сборников ситуационных задач по УД СГ.05 Основы бережливого производства	21.11.2025	Ромашкина О.П.	1 место
32	VII Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	14.01.2026	Газизуллина Н.Г Камалетдинова А.Р.	участие
33	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященный 90-летию Н.Рубцова	15.01.2026	Газизуллина Н.Г.	1 место
34	Межрегиональный заочный конкурс (с международным участием) "Золотые руки" по МДК 04.02	24.01.2026	Абрамов И. (рук.Терновых Г.А.)	участие
35	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических	12.02.2026	Асабина Г.Ю.	2 место

	занятий по ПМ.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами			
36	Международный конкурс иллюстраций в рамках проекта «История подвига»	05.02.2026	Евсеева В., Терешкина В. (рук. Давлятова Э.Г.)	Участие участие
37	III Всероссийская олимпиада «Русский язык в моей профессии»	16.02.2026	Мигунова К., Хорунжий А., Анисимова А. (рук. Газизуллина Н.Г.)	3 место Участие участие
38	II Всероссийский дистанционный поединок по русскому языку	23.02.2026	Мигунова К. (рук. Газизуллина Н.Г.)	участие
39	Межрегиональная заочная комплексная общеобразовательная олимпиада «Отечества великие умы»	25.02.2026	Хмелева И. (преподаватели общеобразовательных дисциплин)	

По сравнению с 2024 годом отмечается небольшое уменьшение общего количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах (в 2025 году участвовало в конкурсах 53 студента, в 2024 году - 56 студентов).

Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийских конкурсах (в 2025 году –19, в 2024 году – 9), уменьшилось количество обучающихся, принимающих участие в региональных конкурсах ПФО (в 2025 г – 22 человека, в 2024 г.- 40 человек), уменьшилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах с международным участием (в 2025 г – 3 человека, в 2024 г.- 7 человек).

Результаты участия в конкурсах в 2025г.

Специальность	Всероссийские конкурсы		Конкурсы с международным участием		Региональные конкурсы	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Преподаватели						
	2	-	-	-	3	7
Обучающиеся						
34.02.01 Сестринское дело	6	4	3	-	8	-
31.02.01 Лечебное дело	4	5	-	-	9	4

Итог	Преподаватели -2 Обучающиеся -10	Преподаватели – Обучающиеся -9	Преподаватели -0 Обучающиеся -3	Преподаватели -0 Обучающиеся -0	Преподаватели -3 Обучающиеся -17	Преподаватели -7 Обучающиеся -4

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса. За 2025 год преподавателями было подготовлено 15 методических разработок. Одна статья была опубликована преподавателем в сборнике регионального уровня.

На протяжении последних трех лет преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов.

Так за отчетный период активно в учебный процесс внедрялись элементы кейс-технологии, технологии критического мышления, проблемного обучения, метод проектов., «Профессионалитет». Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных недель, заседаний ПЦК.

В колледже традиционно проводятся педагогические чтения, на которых преподаватели имеют возможность обсуждать вопросы совершенствования учебно – методического обеспечения образовательного процесса, обмениваться педагогическим опытом, расширять профессиональный кругозор, овладевать теоретическими и практическими инновациями.

В январе 2025 года в рамках педагогических чтений проведены консультационно - методические семинары на тему: «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Постоянное совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом отделе совместно с ПЦК. В текущем году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 13 человек (в 2024 году – 16 человек):

1. Газизуллина Н.Г., Камалетдинова А.Р., Мишкина М.Я., Стуликова О. И., Терновых Г.А. 16.06.2025- 30.10.2025 ГАПОУ «ООМК» ППК «Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы СПО» в объеме 108 ч.

2. Тарасова Н.В. 02.02.2026-16.02.2026 ООО «Велес» по ДППИ новационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОССПО по дисциплине «Латинский язык» в объеме 72 ч.

3. Асабина Г.Ю., Бескова О.Б., Березкина Т.Р., Газизуллина Н.Г., Давлятова Э.Г., Дрожжина Н.И., Жаншеев З.С., Камалетдинова А.Р., Мишкина М.Я., Осипова Н.А. 16.02.2026 - 27.02.2026 г ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум» КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 ч.

За отчетный период были аттестованы следующие преподаватели:

Штатные:

1. Ромашкина О.П. (высшая)
2. Осипова Н.А. (первая)

Совместители:

1. Добрынин С.В. (первая)
2. Добрынина О.А. (первая)
3. Гладышева Е.В. (первая)
4. Сердцева Т.В. (первая)
5. Неклюдова И.С. (первая)
6. Лынова Н.В. (первая)

7. Ермолаева Л.Г. (первая)
8. Макарычева Т. В. (первая)
9. Громова Н.Ю. (первая)
10. Кириченко В.В. (первая)

Высшая квалификационная категория у 12 штатных преподавателей (в 2024 году 12 преподавателей), первая – у 4.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности СПО.

Анализ методической деятельности в колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Эффективная образовательная среда в Бугурусланском филиале колледжа формируется при условии полноценного библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. В отчётном периоде (2025 год) в филиале сохранены и улучшены условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе по специальностям медицинского профиля.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в строгом соответствии с профилем образовательной деятельности и реализуемыми образовательными профессиональными программами (СПО). Общий объём фонда составляет 3534 экземпляров. Фонд библиотеки помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания, необходимые для подготовки будущих медицинских специалистов.

В 2025 году осуществлена подписка на профессиональные периодические издания. За 2025 год поступило 86 экземпляров электронных периодических

изданий: «Аргументы и факты», «Медицинская сестра», «Новая аптека», «Справочник заведующего КДЛ».

Анализ обеспеченности дисциплин и модулей показывает, что фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Показатель обеспеченности на 1 студента по всем циклам дисциплин составляет 1,0 (или 100%), что соответствует нормативным требованиям.

№	Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1
2.	Математический и общий естественно-научный цикл	1
3.	Общеобразовательные дисциплины	1
4.	Общепрофессиональные дисциплины (включая основы латинского языка, анатомию, фармакологию)	1
5.	Профессиональные модули (ПМ) по специальностям (Сестринское дело, Лечебное дело и др.)	1

Обучающимся филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и интернет-ресурсам. В рамках самостоятельной работы студенты и преподаватели имеют активный доступ к ЭБС «Консультант студента» (профильный ресурс для медицинского образования).

Библиотека располагает читальным залом, оборудованным автоматизированным рабочим местом с выходом в Интернет, что создает условия для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в том числе для работы с электронными базами клинических рекомендаций и справочниками лекарственных средств.

Библиотекарь филиала регулярно информирует преподавателей и обучающихся о новых поступлениях, оформляет тематические книжные выставки (в том числе посвящённые знаменательным датам в медицине, профилактике заболеваний, здоровому образу жизни), проводит беседы и библиографические обзоры. При подготовке творческих и исследовательских работ, индивидуальных

проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ обучающиеся активно используют библиотечно-информационные ресурсы.

1.8. Материально-техническая база

Основной учебный корпус Бугурусланского филиал «ООМК» располагается в отдельном здании постройки 1955-1956 года по адресу: г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, д.43

Общая площадь учебного корпуса для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 1679,9 м².

Из общей площади:

-учебная –852,1 м²

-учебно-вспомогательная –555,6 м²

В колледже имеется достаточная материальная база, количество учебных комнат и кабинетов (21), оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода. Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям подготовки.

В колледже функционируют 1 компьютерный кабинет, имеющий локальные сети с выходом в Интернет, 3 предметных кабинета, которые оснащены стационарным мультимедийным оборудованием и /или демонстрационными экранами, что позволяет активно использовать ТСО в образовательном процессе.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в спортивном зале (МБУ «СШ «Олимп» МО «г. Бугуруслан»), в свободное от учебных занятий время в тренажерном зале работают спортивные секции.

В колледже действует здравпункт, где организовано диспансерное наблюдение студентов и обеспечены условия для оказания первой доврачебной помощи.

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях г. Бугуруслана и Оренбургской области на основе двусторонних договоров. Большинство из клинических баз- это крупные многопрофильные медицинские организации:

-ГБУЗ «ГБ» г. Бугуруслана

-ГБУЗ «Абдулинская МБ»

-ГБУЗ «Северная РБ»

-ГБУЗ «Асекеевская РБ»

-Филиал ГАУЗ ООКНД - Бугурусланский наркологический диспансер

-ГБУЗ "Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи"

Перечень кабинетов и лабораторий ГАПОУ «ООМК» отражен в разделе 1.3.3.

Материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» отвечает требованиям безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре и управление эвакуацией людей и охранно-пожарная сигнализация установлены в учебном корпусе (ул. Ленинская, д. 43).

Здание оборудовано пожарными звуковыми извещателями и дымо-улавливающими датчиками. Имеется система видеонаблюдения. Установлено оборудование системы контроля и управления доступом (СКУД).

Вывод: материально-техническая база Бугурусланского филиала ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

1.9 Система оценки качества образования

Важными критериями работы Колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников. Качество образования—сбалансированное соответствие образования установленным потребностям, целям, требованиям, нормам(стандартам).

Система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО) №73 от 27.11.2023 г.

В соответствии с данным локальным нормативным актом одним из основных направлений ВСОКО является проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного

развития.

Одним из критериев развития данного направления является мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для отслеживания данного критерия используются результаты проведения анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей на определение уровня удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса в ГАПОУ «ОМК».

Внутренняя оценка качества образования за 2025 год

№	Направления мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результаты мониторингового исследования
1	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Оценка уровня удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса	Критерии
			Условия проведения для учебных занятий – 62.7%
			Условия для проведения занятий физкультурой и спортом – 36%
			Условия для проведения досуга – 44%
			Условия для занятий творчеством – 44%
			Организация учебного процесса – 86.7%
			Наличие специализированных аудиторий – 70%
			Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе – 60%
			Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке – 70%
2	Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательной деятельности	Оценка уровня удовлетворенности преподавателей организацией учебного процесса	Критерии
			Организация образовательного процесса – 31.3%
			Организация труда и рабочего места в образовательной организации – 26.6%
			Возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 54.7%
			Удовлетворенность преподавателей заработной платой в Колледже – 23.4%
			Удовлетворенность преподавателей работой отдела кадров в Колледже – 63.3%
			Удовлетворенность преподавателей информационной наполненностью сайта – 30.5%
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки	Оценка уровня теоретической и практической подготовки	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 27.2%
			Удовлетворенность способностью

	выпускников	выпускников	выпускников к адаптации – 18.1%
			Удовлетворенность коммуникативными качествами – 36.3
			Удовлетворенность исполнительской дисциплиной выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 18.1%

Вывод: результаты мониторинговых исследований показывают, что состояние образовательной деятельности в Колледже соответствует требованиям, предъявляемым к организациям среднего профессионального образования.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 3

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	254 человек
1.2.1	По очной форме обучения	240 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	14
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	63 человека
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 человека 87%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	149 человека/ 58/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100/%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 75%
1.11.2	Первая	4 человек/ 25/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	254 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 1,9/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/ 62,5 /%

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	43 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	16 человек/ 100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 37,5 %
1.10.1	Высшая	5 человек / 31,3 %
1.10.2	Первая	1 человек / 6,3 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно- педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств отприносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,4 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	15 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Министерство здравоохранения Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский областной медицинский колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж» за 2025 г.
Бузулукский филиал

Содержание

Раздел 1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организацией.....	4
1.3 Содержание подготовки и организация образовательного процесса.....	13
1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	13
1.3.2 Организация учебного процесса.....	14
1.3.3 Организация практической подготовки.....	19
1.3.4 Качество подготовки обучающихся.....	32
1.3.5 Внеучебная работа.....	34
1.3.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования	46
1.4 Востребованность выпускников.....	49
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	57
1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	59
1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	69
1.8 Материально-техническая база	71
1.9 Система оценки качества образования.....	73
Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	75

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

ИНН 5610246533

ОГРН 1225600008754

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «ОМК» является Оренбургская область. Функции и полномочия учредителя от имени Оренбургской области осуществляет министерство здравоохранения Оренбургской области.

Основной целью деятельности колледжа является оказание образовательных услуг по предоставлению профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Бузулукский филиал ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области от 08.09.2022 № 2132 (изменения в Устав от 31.08.2023 №1781, изменения в Устав от 26.02.2025 №273р).

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Рожкова, д.57.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

-лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области - регистрационный номер № ЛО35-01248-56/00624645 от 08.11.2022г. Срок действия лицензии - бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер №2564 от 09.12.2022 г. (серия 56А01 №0004274), с приложением №2 (серия 56А01 №0004482), срок действия свидетельства бессрочно.

1.2. Система управления организацией

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются наблюдательный совет колледжа, директор колледжа, конференция работников и обучающихся, педагогический совет и другие органы, предусмотренные Уставом.

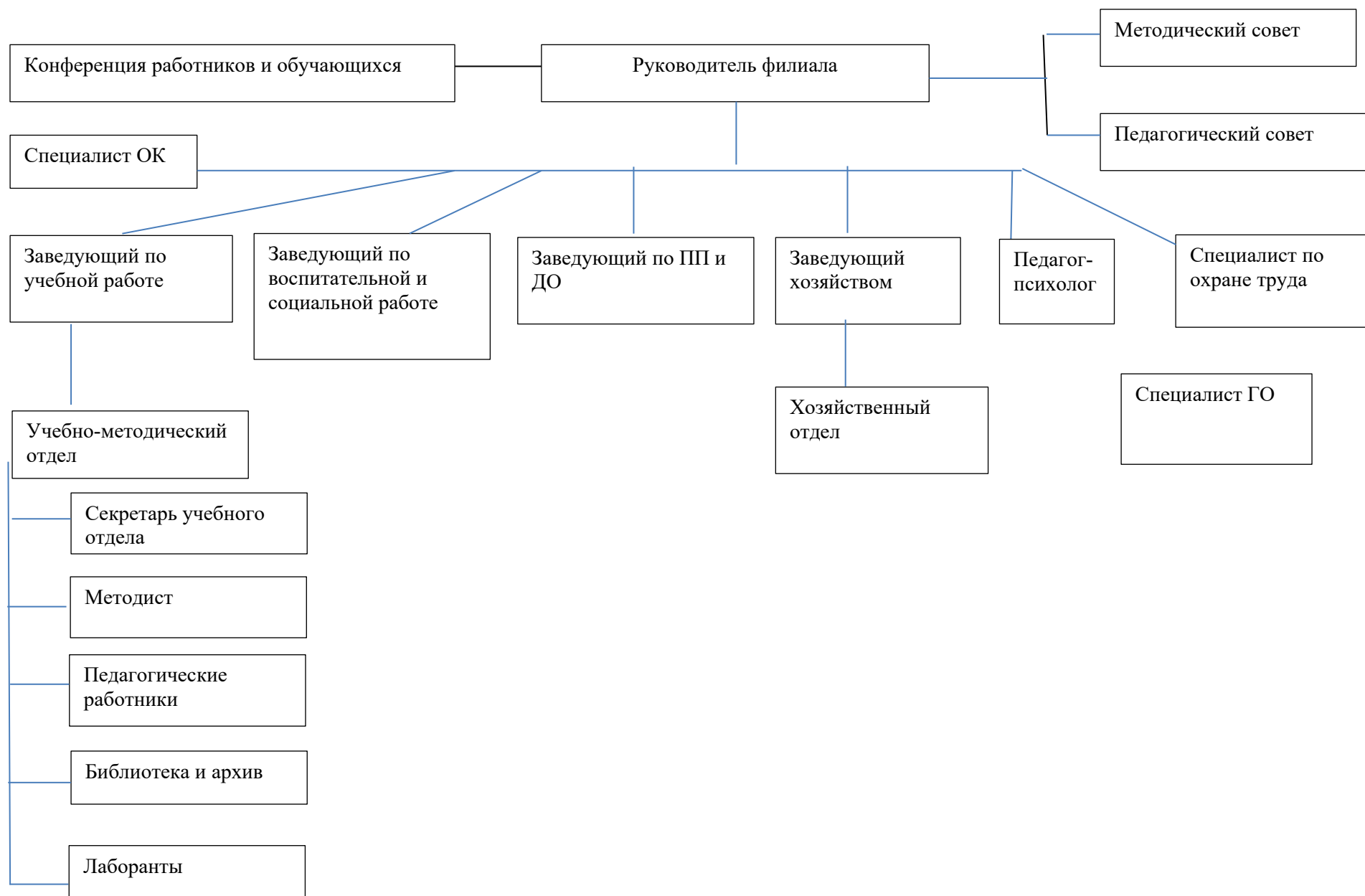
К коллегиальным органам управления относятся конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз обучающихся и профессиональный союз работников колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организацией осуществляет директор колледжа. В целях эффективной реализации образовательной деятельности в колледже функционируют структурные подразделения, руководство которыми осуществляется административно-управленческим аппаратом в соответствии с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями. Каждое направление образовательной деятельности курирует соответствующий заместитель директора, а в филиале руководитель филиала.

Для успешной организации образовательного процесса в филиале сформирована линейно-функциональная система управления.

Структура Бузулукского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»



Состав административно-управленческого персонала

Бузулукского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

№	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды	Повышение квалификации
1	Руководитель филиала	Шкаева Марина Викторовна	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина, 1992, Физика, информатика, вычислительная техника, учитель физики, информатики и вычислительной техники ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2014г. Квалификация: Менеджмент в образовании	27 лет 7 мес.	27 лет 7 мес.	-	2024г. Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ «ООМК» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ» в объеме 16 часов (регистр. номер 0414/2024) Сертификат №2024М-1-43-123 от 29.11.2024г. ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена 2025г Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в

							образовательной сфере и молодежной среде»
2	Заведующий по учебной работе	Бутримова Наталья Вениаминовна	Оренбургский сельскохозяйственный институт, 1991, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист по бухгалтерскому учету в с/х Институт управления образованием РАО, 2006, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет, 2017, 08.04.01 Строительство, магистр	40 лет 3 мес.	39 лет 1 мес.	2024г. – Благодарность (№02.2024-00003457) ФИОКО г. Москва; 2025г.- Благодарственное письмом (Пр№974-Л от09.09.2025г) г. Оренбург (ГАПОУ «ООМК»)	2024г. Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ «ООМК» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ» в объеме 16 часов (регистр. номер 0231/2024) Сертификат №2024М-1-43-124 от 29.11.2024г. ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена
3	Заведующий по воспитательной и социальной работе	Дмитриева Марина Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», 2005г, по специальности «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог»	32 года 4 мес.	29 лет 4 мес.	-	2024г - Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (лицензия №Л035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019г) по программе «Преподавание курса

			2025г - Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0083336 регистрационный номер 81817 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание географии в образовательной организации», 540 часов				«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в объеме 72 часов - Удостоверение о повышении квалификации 562421273995 ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППМ по дополнительной профессиональной программе «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (управленческий аспект) в объеме 48 часов - Сертификат ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» курс для социальных педагогов «Профилактика деструктивного поведения молодежи в условиях образовательной организации: субъекты, содержание, методы» в объеме 18 часов 2025г. Сертификат Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и

							молодежной среде»
4	Заведующий по практической подготовке и дополнительному образованию	Соболева Елена Владимировна	Оренбургский государственный медицинский университет, квалификация Академическая медицинская сестра, 2021, преподаватель (специалитет)	9 лет 4 мес.	9 лет 4 мес.	2024г. Благодарственное письмо за помощь в реализации муниципального этапа чемпионата всероссийского проекта «Первая помощь»; Диплом эксперта Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024 в Оренбургской области; Благодарность (№02.2024-05028294) ФИОКО г. Москва;	2024г. Удостоверение о повышении квалификации 563103023067 Регистрационный номер 0376/2024 от 23.05.2024 ГАПОУ «ООМК» Методическое обеспечение образовательных программ в объеме 16ч.; Удостоверение №7567 от 22.10.2024г. прошла обучение в ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» в объеме 18ч.; Сертификат №2024М-1-43-125 от 29.11.2024 по программе просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» в рамках Всероссийского образовательного марафона ДЭ.; Свидетельство

						Благодарственное письмо за подготовку участника Межрегионального заочного конкурса учебно-исследовательских работ студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	№2024/865532150220040 от 04.12.2024 прошла обучение «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 18 ч.; Удостоверение о повышении квалификации 773200288762 Регистрационный номер ПР-ПК-24/7349 г.Москва от 02.12.2024 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в объеме 216ч.; Удостоверение о повышении квалификации 563104450397 Регистрационный номер 1504/2024 от 11.11.2024 ГАПОУ «ООМК» Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального

							обучения в СПО в объеме 36ч.; 2025г. Сертификат эксперта в компетенции «Медицинский и социальный уход» Абилимпикс; Удостоверение о повышении квалификации 562419971389 от 15.03.2025 обучение в Региональном центре обучения экспертов «Абилимпикс» ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка» по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ч.; Сертификат эксперта-наставника Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий -2025 в Оренбургской области в компетенции Акушерское дело, Оренбург, 2025; Сертификат о прохождении

							образовательного интенсива, 72ч., Мастерская инноваций ; Сертификат эксперт Отраслевой чемпионат высоких технологий в компетенции: «Персонализированные здоровьесберегающие технологии» Мастерская инноваций 2025.

Система управления филиалом обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Это позволяет оперативно реагировать на изменения рынка труда, нормативной правовой базы, требований потребителей образовательных услуг, потребностей медицинских и фармацевтических организаций Оренбургской области.

1.3. Содержание подготовки и организация образовательного процесса

1.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2023 учебном году в Бузулукском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществлялась подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Уровень предшествующего образования	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Квалификация
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
31.00.00. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА					
31.02.01 Лечебное дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	—	Фельдшер
	Среднее общее образование (11 классов)	Среднее профессиональное	2 г. 10 мес.	—	Фельдшер
31.02.02 Акушерское дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 г. 10 мес.	—	Акушерка/ Акушер
33.00.00. ФАРМАЦИЯ					
33.02.01 Фармация	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное	2 г. 10 мес.		Фармацевт
34.00.00. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО					
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 г. 10 мес.	—	Медицинская сестра/ медицинский брат
	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное	2 г. 10 мес.	—	Медицинская сестра/ медицинский брат
	Среднее общее образование (11 классов)	Среднее профессиональное	—	2 г. 10 мес.	Медицинская сестра/ медицинский брат

Контингент обучающихся, осваивающих ППССЗ (выполнение КЦП, ГЗ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	554
1.1	очная форма обучения	488
1.1.1	Лечебное дело	198
1.1.2	Акушерское дело	19
1.1.3	Фармация	74
1.1.4	Сестринское дело	197
1.2	Очно-заочная форма обучения	66
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	163
2.	КЦП граждан по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета	55/100%

1.3.2. Организация учебного процесса

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности колледжа. Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных на основе ФГОС СПО по специальностям. В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой

аттестации;

- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена. На официальном сайте Колледжа размещены характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Филиале колледжа в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

- Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, а также комплексные формы проведения. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачёта по физической культуре).

Консультации в рамках учебных дисциплин, МДК, ПМ выделяются из объема нагрузки, отведенного на учебные дисциплины, МДК, ПМ, или из выделенного времени, отведенного на промежуточную аттестацию в форме экзамена.

В учебном плане консультативные часы выделаны для проведения консультаций перед промежуточной аттестацией независимо от формы проведения промежуточной аттестации, за исключением промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам.

В Филиале колледжа установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Лекционные занятия сгруппированы парами, состоящими из двух академических часов, с десятиминутным перерывом, продолжительность практических занятий составляет 2/4 часа,

продолжительность практических занятий профессиональных модулей составляет 4/6 часов.

На каждый месяц составляется общее расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с календарным учебным графиком, действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели и утверждается в установленном порядке.

Расписание промежуточной аттестации в форме экзамена и/или экзамена квалификационного составляется один раз в семестр в соответствии с учебным планом по специальности и утверждается в установленном порядке.

Каждый профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов, практики. Для приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и/или производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта (навыков). Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «ОМК» планируется и проводится на основе договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями. Производственная практика (по профилю специальности), является обязательной для всех обучающихся, она проводится перед государственной итоговой аттестацией и ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю (6 часов в день). Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика – зачетом/дифференцированным зачетом.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №2 413. В рамках общеобразовательного цикла учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам цикла по химии и биологии. На данный цикл выделено 1476 часов, он состоит из 13 учебных дисциплин.

Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть направлена на максимальное соответствие обучения запросам работодателей, формирования трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

- Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают

особенности реализации ППССЗ в Филиале колледжа.

– В ГАПОУ «ОМК» разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении в Бузулукском филиале.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы (РУП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. В рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям четко сформулированы требования к результатам их освоения: формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО, а также распределению часов по учебному плану.

Вывод: анализ состояния учебного планирования и организации учебной деятельности показывает, что данные направления образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС СПО и реализуются в полном объеме.

1.3.3. Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является практика. Организация практической подготовки обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОСПО) по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, предусматривает проведение практических занятий, учебных и производственных практик.

Организация и проведение практической подготовки в Бузулукском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

регламентируется нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей

производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ и реализуется при проведении практических занятий и учебных и производственных практик.

Практическое обучение осуществляется в 22 специализированных кабинетах и 4 учебных комнатах, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях. Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям.

№ п/п	№ кабинета	Название кабинетов
1	Ауд. 101	Лекционный зал
2	Ауд. 102	Организация профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы маркетинга. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
3	Ауд. 103	Лаборатория "Контроль качества лекарственных средств". Лаборатория неорганической химии; органической химии; фармацевтической химии; аналитической химии; фармацевтической технологии. Лаборатория химии.
4	Ауд. 104	Кабинет истории и основ философии, обществознание
5	Ауд. 201	Лаборатория анатомии и физиологии человека, основ патологии. Анатомия и физиология человека.
6	Ауд. 202	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
7	Ауд. 203	Кабинет информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
8	Ауд. 212	Манипуляционный зал
9	Ауд. 205	Кабинет медико-биологических дисциплин.
10	Ауд. 204	Лаборатория "Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов" (Площадка ДЭ специальность Фармация)
11	Ауд. 207	Кабинет информатики, ИТ в профессиональной деятельности
12	Ауд. 208	Манипуляционный зал. Кабинет скорой медицинской помощи. Кабинет хирургии
13	Ауд. 209	Кабинет здорового человека и его окружения
14	Ауд. 210	Кабинет педиатрии.
15	Ауд. 206	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Кабинет фармакологии и латинского языка.
16	Ауд. 303	Кабинет основ профилактики; профилактики заболеваний и санитарно-

		гигиенического образования населения,
17	Ауд. 302	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, ботаники, лекарствоведения
18	Ауд. 301	Кабинет лекарствоведения. Генетика человека с основами медицинской генетики
19	Ауд. 304	Кабинет сестринского дела. Кабинет профессионального ухода.
20	Ауд. 305	Кабинет иностранного языка. Кабинет безопасности жизнедеятельности
21	Ауд. 306	Лаборатория физики. Кабинет математики. Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин.
22	Ауд. 307	Лаборатория фармакологии, технологии изготовления лекарственных форм, прикладной фармакологии, организации деятельности аптеки: - Лаборатория основ микробиологии и иммунологии -Лаборатория гигиены и экология человека, - Лаборатория микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии. Лаборатория "Лекарствоведение с основами фармакологии". Лаборатория "Лекарствоведение с основами фармакогнозии". Лаборатория технология изготовления лекарственных форм".
23	Ауд. 308	Кабинет акушерства и гинекологии.
24		Читальный зал

Результаты первичной аккредитации выпускников Бузулукского филиала ГАПОУ «ОМК» за 2022, 2023, 2024 и 2025 гг.

С 2018 года Колледж традиционно предоставляет свои кабинеты под площадку для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников по специальностям среднего профессионального медицинского/фармацевтического образования, а также площадку для проведения первичной специализированной аккредитации по специальностям дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования. В соответствии со сроками и требованиями проведения аккредитации были подготовлены помещения, установлено необходимое оборудование, приобретены расходные материалы.

Специальность	Всего выпускников				Всего аккредитуемых				Аккредитовано			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
33.02.01 Фармация	38	24	23	44	33	24	23	44	21 (64%)	22 (92%)	22 (96%)	44 (100%)
31.02.02 Акушерское дело	16	21	23	21	16	21	23	21	13 (81%)	18 (86%)	21 (91%)	21 (100%)

31.02.01 Лечебное дело	19	17	21	15	18	17	21	15	14 (78%)	15 (88%)	21 (100%)	15 (100%)
34.02.01 Сестринское дело	77	66	85	70	73	66	83	70	67 (92%)	58 (88%)	80 (96%)	68 (97%)
Итого	150	128	152	150	140	128	150	150	115 (82%)	113 (88%)	144 (96%)	148 (99%)

Кабинеты на базе лечебного учреждения

ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко»	На базе лечебных учреждений											
	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации. Кабинет организации профессиональной деятельности											
	Основы профилактики заболеваний в разные возрастные периоды											
	Кабинет сестринского дела											
	Кабинет диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля											

Материально – техническое оснащение практической подготовки формируется с учетом требований ФГОССПО по реализуемым специальностям.

Учебные кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 70%.

В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебном кабинете дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеется дидактический материал и наглядные пособия. На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых игр, ролевого тренинга, проектирования в симулированных условиях.

Продолжительность практических занятий, учебных и производственных практик составляет 6 академических часов (4,5 астрономических часа). Расписание практических занятий, графики учебной и производственной практики составляются на семестр. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении как учебной, так производственной практики составляет не более 36 академических часов.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗСПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика). Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики. Практика проводится на базах медицинских и фармацевтических организаций (далее-МО и ФО).

Сроки проведения производственной и учебной практики установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных руководителем филиала колледжа. Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены зав. по ПП и ДО филиала колледжа.

Базами практической подготовки являются многопрофильные медицинские и фармацевтические организации, оснащенные современным оборудованием, имеющим лицензию на осуществление медицинской и/или фармацевтической деятельности. Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) 2025 году осуществлялись в 7 медицинских и фармацевтических организациях, на основании заключенных договоров заключаемых между образовательной организацией и медицинской/фармацевтической организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

В соответствии с программами практики определены базы прохождения практик и руководители. Руководителями УП и ПП являются как штатные преподаватели, так и совместители. Преподаватели совместители позволяют

осуществить преемственность профессиональных требований практического здравоохранения и практической подготовки в рамках ОПОП. Всем преподавателям, руководителям практик, оказана методическая помощь и предоставлена необходимая отчетная документация: рабочие программы, дневники по УП и ПП, методические разработки каждого вида работ УП.

Сравнительный анализ состава руководителей УП и ПП в 2024г. и 2025г.

Штатные руководители УП и ПП		Совместители – руководители УП и ПП	
2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
34.02.01 Сестринское дело			
13 (72,2%)	18 (75%)	5 (27,8%)	6 (25%)
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)			
3 (100%)	8 (88,9%)	-	1 (11,1%)
31.02.01 Лечебное дело			
8 (66,7%)	12 (80%)	4 (33,3%)	3 (20%)
31.02.02 Акушерское дело			
7 (77,8%)	10 (76,9%)	2 (22,2%)	3 (23,1%)
33.02.01 Фармация			
-	2 (50%)	5 (100%)	2 (50%)
ИТОГО			
31 (66%)	50 (76,9%)	16 (34%)	15 (23,1%)

Перед началом учебных и производственных практик проводятся производственные собрания со студентами, на которых объясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска к участию в осуществлении медицинской деятельности, в том числе, объем периодического медицинского осмотра. Для студентов, руководителей учебной практикой и производственной практики разработана программно-методическая документация, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий:

о Рабочая программа учебной/производственной практики с индивидуальными заданиями, позволяющими достичь результатов освоения профессиональных и общих компетенций, видов работ;

о Обязанности руководителя практики;

о Обязанности студента-практиканта;

о Дневник студента, цифровой отчет, техническое задание, аттестационный

лист и характеристика студента по итогам учебной/производственной практики;

О Рекомендации по ведению дневника УП/ПП;

О Материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ПП.

В Бузулукском филиале учебная практика по профессиональным модулям проводится в манипуляционных кабинетах, где формируются первые умения по избранной профессии, имитируется профессиональная деятельность медицинской сестры, акушерки, фельдшера по алгоритму отрабатываются и выполняются все манипуляции на муляжах и фантомах.

Это все проводится с целью максимального приближения к практическому здравоохранению, а также для формирования первичного практического опыта и профессиональных компетенций студентов.

Содержание всех этапов практики определяется программами производственной практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения студентами профессиональных умений и навыков.

Одной из главных целей практики является достижение установленного уровня квалификации по избранной специальности.

Прохождение производственной практики на клинических базах медицинских организаций с современной материально-технической базой и планирующих в перспективе трудоустройство выпускников филиала способствует успешной адаптации выпускников в данных организациях. Медицинские работники учреждений здравоохранения очень заинтересованно относятся к студентам, прививая им, навыки профессионального мастерства, создают благоприятный климат в трудовых коллективах, что способствует быстрой адаптации студентов при прохождении производственной практики.

Формами промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной и производственной практик являются – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет. Зачет по практике проводится с учетом мнения руководителей практики от медицинских и фармацевтических организаций.

**Сравнительные результаты аттестации производственной практики
обучающихся Бузулукского филиала ГАПОУ «ООМК» 2024 и 2025 гг.**

курс	ПМ, МДК	Аттестация ПП					
		Ср.балл		Кач-ть%		Усп-ть%	
		2024	2025	2024	2025	2024	202
34.02.01 Сестринское дело							
2 курс	ПП.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПМ.01 Поведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3,7	3,7	55	68	100	98
2 курс	ПП.06.01 Уход за пациентами в амбулаторных условиях и на дому ПМ.06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	3,8	-	80	-	98
2 курс	ПП.04.01 Общий уход за пациентами ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	3,7	-	61	-	100	-
3 курс	ПП.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	-	3,8	-	71	-	100
3 курс	ПП.04.02.01 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	-	4,0	-	80	-	96
4 курс	ПП.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,2	4,1	96	81	100	100
4 курс	ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,2	4,1	84	82	100	100
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)							
1 курс	ПП.01 Поведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды	4,0	4,2	88	89	100	95

	в медицинской организации						
1 курс	ПП.06.01 Уход за пациентами в амбулаторных условиях и на дому ПМ.06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	4,3	-	95	-	95
1 курс	ПП.04.01 Общий уход за пациентами ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	4,0	4,2	71	100	96	100
2 курс	ПП.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,2	4,4	73	96	100	100
3 курс	ПП.04.02.01 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	-	4,3	-	79	-	100
31.02.02 Акушерское дело							
3 курс	ПП.02 ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	4,2	3,3	86	55	96	85
4 курс	ПП.03 ПМ.03 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,0	3,8	82	79	96	95
4 курс	ПП.04 ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов в послеродовом периоде.	3,9	3,9	74	73	100	100
31.02.01 Лечебное дело							
2 курс	ПП.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	3,9	3,8	68	68	98	99
2 курс	ПП.07.01 Уход за пациентами в амбулаторных условиях на дому ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра	-	3,7	-	61	-	99

	по уходу за больными						
2 курс	ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,1	-	87	-	100	-
2 курс	ПП.02.01 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	4,3	-	89	-	100	-
2 курс	ПП.02.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4,1	-	89	-	100	-
2 курс	ПП.02.03 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	4,0	-	90	-	95	-
3 курс	ПП.02.01 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	-	3,9	-	72	-	97
3 курс	ПП.02.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	-	3,8	-	64	-	91
3 курс	ПП.02.03 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	-	3,7	-	77	-	91
3 курс	ПП.02.01. Проведение медицинского осмотра с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля. ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-	4,4	-	100	-	100
3 курс	ПП.02.02. Проведение медицинского осмотра с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля. ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-	4,4	-	100	-	100
3 курс	ПП.02.04. Проведение медицинского осмотра с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-	-	4,4	-	100	-	100

	гинекологического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности						
3 курс	ПП.02.06.01. Диагностика и лечение заболеваний неврологического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	-	4,4	-	100	-	100
3 курс	ПП.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	-	4,4	-	82	-	100
3 курс	ПП.02 ПМ.02 Лечебная деятельность	4,0	4,5	82	93	96	100
4 курс	ПП.03 ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	3,9	4,2	57	87	93	100
4 курс	ПП.04 ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,4	4,4	95	93	100	100
4 курс	ПП.05 ПМ.05 Медико-социальная деятельность	4,4	4,1	100	87	100	100
4 курс	ПП.06 ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	4,3	4,3	91	86	100	100
33.02.01 Фармация							
2 курс	ПП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	4,4	4,0	92	69	100	100
3 курс	ПП.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	-	4,4	-	92	-	100
3 курс	ПП.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	-	4,4	-	92	-	100
3 курс	ПП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	-	4,4	-	92	-	100

Результаты аттестации преддипломной практики
Бузулукский филиал ГАПОУ «ОМК» в 2024 и 2025гг.

Отделение	Средний балл		Качественность		Успеваемость	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело	4,1	3,8	81,2	68	100	100
31.02.01 Лечебное дело	4,1	3,8	76	60	100	100
33.02.01 Фармация	3,9	4,4	65	92	100	100
31.02.02 Акушерское дело	4,1	4,0	87	81	100	100

В 2025 году филиал предоставил площадку для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников по специальностям подготовки. В соответствии со сроками и требованиями проведения аккредитации подготовлены помещения, установлено оборудование.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2024, 2025 г.

Специальность	Всего выпускников		Всего аккредитуемых		Аккредитованы	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Сестринское дело	85	70	83	70	80 (96,4)	68 (97%)
Лечебное дело	21	15	21	15	21 (100)	15 (100%)
Акушерское дело	23	21	23	21	21 (91,3)	21 (100%)
Фармация	23	44	23	44	22 (95,7)	44 (100%)
Итого	152	150	150	150	144 (96)	148 (99%)

Вывод: в колледже создана система организации практической подготовки, которая способствует подготовке профессионально подготовленных, конкурентоспособных будущих средних медицинских работников, отвечающих современным требованиям здравоохранения.

Содержание всех видов практик приведено согласно требованиям ФГОС, активно ведется работа по согласованию и внесению изменений в программы практик. График учебного процесса, расписание практических занятий обеспечивает последовательное продуктивное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков

студентами. Учебный план в части практического обучения выполняется на 100%, выполнение рабочих программ составляет 100%.

На достаточном уровне поддерживается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.3.4. Качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Учебный год	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	70	70	70	17 (24,3%)	40 (57,1%)	13 (18,6%)	0	4,06
	2023-2024	85	85	85	25 (29,4%)	40 (47,1%)	20 (23,5%)	0	4,02
31.02.01 Лечебное дело	2024-2025	15	15	15	5 (33,3%)	6 (40%)	4 (26,7%)	0	4,07
	2023-2024	21	21	21	7 (33,3%)	13 (61,9%)	1 (4,8%)	0	4,28
31.02.02 Акушерское дело	2024-2025	21	21	21	7 (33,3%)	11 (52,4%)	3 (14,3%)	0	4,19
	2023-2024	23	23	23	5 (21,7%)	14 (60,9%)	4 (17,4%)	0	4,04
33.02.01 Фармация (ФГОС 2014)	2024-2025	19	19	19	8 (42,1%)	11 (57,9%)	0	0	4,42
	2023-2024	23	23	23	12 (52,2%)	5 (21,7%)	6 (26,1%)	0	4,26
33.02.01 Фармация (ФГОС 2021)	2024-2025	25	25	25	8 (32%)	12 (48%)	5 (20%)	0	4,12
Всего	2024-2025	150	150	150	45 (30%)	80 (53,3%)	25 (16,7%)	0	4,1
	2023-2024	152	152	152	49 (32,2%)	72 (47,4%)	31 (20,4%)	0	4,15

**Результаты подготовки выпускников очной формы обучения
за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)**

№	Показатели	Учебный год	Лечебное дело		Акушерское дело		Фармация		Сестринское дело	
1.	Окончили ГАПОУ «ОМК»	2024-2025	15	100%	21	100%	44	100%	70	100%
		2023-2024	21	100%	23	100%	23	100%	85	100%
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	2	13,3%	0	0	7	15,9%	6	8,6%
		2023-2024	5	23,8%	2	8,7%	5	21,7	8	9,4%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	3	13,3%	6	28,6 %	25	56,8%	15	21,4 %
		2023-2024	3	14,3%	6	26,1%	6	26,1%	24	28,2 %

Результаты подготовки выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Учебный год	Всего	
			Количество	%
1.	Окончили ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	2024-2025	150	100%
		2023-2024	152	100%
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	15	10%
		2023-2024	20	13,1%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	49	32,7%
		2023-2024	39	25,6%

Общие результаты ГИА выпускников за 2024-2025 учебный год

(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Форма обучения	Учебный год	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
Очная	2024-2025	150	150	150	45 (30%)	80 (53,3%)	25 (16,7%)	0	4,1
	2023-2024	152	152	152	49 (32,2%)	72 (47,4%)	31 (20,4%)	0	4,15
ВСЕГО :	2024-2025	150	150	150	45 (30%)	80 (53,3%)	25 (16,7%)	0	4,1
	2023-2024	152	152	152	49 (32,2%)	72 (47,4%)	31 (20,4%)	0	4,15

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Бузулукском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.09.2025) «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Оренбургской области, Концепцией и Программой развития воспитательной деятельности, другими локальными актами и является составной частью образовательной деятельности Бузулукского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» (далее – Бузулукский филиал).

Целью воспитательной работы Бузулукского филиала является создание

условий для развития личности обучающихся, их духовно - нравственного становления и подготовки к жизненному и профессиональному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения задач воспитания.

В течение 2025 года воспитательная работа велась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы и по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, волонтерское движение, профориентационная работа.

Реализация плана воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные дополнительные общеобразовательные программы (спортивные секции).

Воспитательную работу в группах осуществляли классные руководители (в 2025г. 23 человека), которые входили в состав методического объединения классных руководителей (далее – МОКР), руководствующегося в своей деятельности «Положением о методическом объединении классных руководителей».

Перед МОКР в 2025 году стояли следующие задачи:

1. Обеспечить организацию воспитательного процесса в группах в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» на основе программно-целевого подхода;

2. Внедрять формы и методы работы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующие эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

3. Содействовать созданию условий для активного вовлечения молодежи в социально значимые практики.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых

обсуждались следующие темы:

- О адаптация обучающихся нового набора;
- О организация работы по предупреждению пропусков занятий и опозданий обучающимися групп;
- О профилактика идеологии экстремизма и терроризма в студенческом коллективе;
- О профилактика и предупреждение безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.
- О обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности;
- О результаты проведения социально-психологического тестирования, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;
- О анализы проведенных педагогом-психологом диагностик и рекомендации к ним;
- О обобщение опыта творчески работающих классных руководителей;
- О организация воспитательной работы в колледже;
- О анализ воспитательной деятельности.

Таким образом, работа классных руководителей и всего педагогического коллектива была направлена на развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивой профессиональной мотивации, высоких морально-нравственных качеств, сознательной дисциплинированности, трудолюбия, добросовестного отношения к учебе, формирование волевых и лидерских качеств, инициативности, укрепление физической выносливости.

Из сказанного следует, что воспитательный процесс в 2025 году строился на основе комплексного подхода к решению задач духовно–нравственного, гражданско–патриотического, правового, эстетического и физического воспитания.

Большое внимание в Бузулукском филиале ГАПОУ «ООМК» уделяется своевременному оформлению документации, методических разработок

воспитательных мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание. Основными целями в данном году являются:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений идеологии терроризма, экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся.

В 2025 году с целью развития добровольчества (волонтерства) колледж продолжил работу по совершенствованию показателей в рамках регионального проекта «Социальная активность» и именно данное направление деятельности реально проявляется в гражданско-патриотическом воспитании. В Бузулукском филиале продолжают работу следующие волонтерские отряды: отряд волонтеров-медиков «Милосердие», отряд «Волонтеры Победы», отряд Наркопост «Мы выбираем жизнь!» в состав которых входят свыше 170 обучающихся.

Обучающиеся Бузулукского филиала активно участвовали во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Победы» и других.

В 2025 году обучающиеся Бузулукского филиала работали в медицинских организациях, где оказывали помощь пациентам, в том числе паллиативного отделения, и были координаторами по организации сестринской помощи.

В рамках совместной деятельности МО МВД «Бузулукский» проводились встречи с представителями полиции на темы:

- «Профилактика правонарушений и преступлений»,
- «Как уберечь себя и близких от мошенников»,
- «Ответственность несовершеннолетних»,
- «Профилактика употребления наркотических веществ и ПАВ»,
- «Безопасный интернет»,
- «Профилактика коррупции в образовательных организациях»
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Студенты колледжа принимали участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции».

Традиционно в течение года проводились классные часы на тему «Коррупционное поведение. Ответственность перед обществом и государством», «Правила дорожного движения» с приглашением инспектора БДД, «Родное Оренбуржье» и другие.

Были организованы мероприятия в рамках Недели Добра, Дня Толерантности, Дня защитника Отечества, Дня народного единства (Фестиваль национальных культур), Дня Победы, Дня неизвестного солдата и Дня героев Отечества (встречи с участниками СВО), Новогодние мероприятия. Студенты приняли участие в подготовке и проведении Дня матери, было организовано Посвящение в студенты для первокурсников.

Необходимость нравственного и духовного воспитания осознается всеми педагогами. Цель духовно-нравственного воспитания – формирование гармоничной личности, способной к глубокому пониманию и уважению моральных норм, справедливости и человечности.

Работа в данном направлении осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом. Основными задачами духовно-нравственного воспитания в 2025 году были:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Классные часы, внеклассные мероприятия явились достаточно эффективными формами воспитания духовности, нравственности, эстетики, гражданско-патриотического сознания и правового просвещения.

Процесс развития данных духовно– нравственных ценностей осуществлялся в ходе реализации запланированных на 2025 год мероприятий:

- о сборы гуманитарной помощи для бойцов СВО, участие в акциях «Письмо солдату», Поздравления с Новым годом, с Днем Защитника Отечества для участников и бойцов СВО. Получили обратную связь от военнослужащих СВО, благодарственное письмо от командира войсковой части № 29597;
- о мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», акция «Белый журавль»);
- о организация концертной программы к Дню СПО;
- о проведение классных часов «Конституция России–основной закон государства» и «Герой - спасатель всегда рядом!», «Сердце матери» и др.;

- О проведение еженедельных внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»;
- О организация новогоднего утренника для детей, находящихся на лечении в педиатрическом отделении городской больницы, вручение подарков ребятам;
- О участие в областном творческий фестивале «Белый цвет» (Глобина Жасмин получила специальный приз конкурса);
- О участие в зональном Чемпионате РДДМ «Движение первых»;
- О организация внутриколледжного студенческого фестиваля «Таланты сердец»;
- О участие в военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»;
- О проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- О участие в экологических акциях, проводимых совместно с администрацией г. Бузулука;
- О организация мероприятия «Посвящение в студенты первокурсников»;
- О участие в спортивные мероприятия разного уровня (Кросс наций, волейбол, легкая атлетика, Лыжня России-2025);
- О участие в городских мероприятиях, посвященных 80–летию Великой Победы;
- О организация мероприятия «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала»;
- О участие в интеллектуально-развлекательных квестах и играх, проводимых Студенческим советом;
- О тематические классные часы в группах по проблемам нравственности, милосердия, патриотизма, гражданственности, толерантности, правовых отношений;
- О участие во Всероссийском тестировании к Дню Конституции РФ, в этнографическом диктанте.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства продолжено сотрудничество с городскими библиотеками им. С.Я. Маршака и им. Л.Н. Толстого, краеведческим

музеем г. Бузулука, ДК «Юбилейный», ДК «Машиностроитель».

Студенты посещали тематические выставки, квесты, литературно-музыкальные композиции, презентации, видео-уроки, спектакли и концерты, в том числе по Пушкинской карте.

Бузулукский филиал активно сотрудничал с Управлением по культуре, спорта и молодежной политики г. Бузулука. В течение года было организовано участие студентов колледжа в мероприятиях, проводимых УКСиМП г. Бузулука (Неделя толерантности, Неделя правовых знаний, Неделя борьбы со СПИД, Неделя семейных ценностей).

Так же колледж сотрудничает с городским штабом РСО, с городскими молодежными центрами, волонтерскими отрядами г. Бузулука, Центром профилактики и борьбе со СПИД, городским онкоцентром, ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», школами и образовательными организациями СПО г. Бузулука, МО МВД РФ «Бузулукский», ЛОП МВД РФ на ст. Бузулук, отделом наркоконтроля, ГАУЗ «ООКНД».

Сотрудники данных учреждений оказывали активную помощь филиалу в воспитании обучающихся, а студенты и волонтеры Бузулукского филиала оказывали в свою очередь посильную помощь вышеуказанным организациям.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации обучающихся, в том числе осуществление предупреждающих и корректирующих действий. Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся имеет большое значение для определения эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, координации деятельности педагога-психолога филиала, заведующего по воспитательной и социальной работе, классных руководителей.

В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование обучающихся с целью выявления интересов, умений и навыков, изучения их социального положения, выбор актива группы.

Также студентов знакомят с распорядком работы колледжа, планом мероприятий колледжа на учебный год, с планом проведения мероприятий в группе. В группах II–IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего

учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа.

Особое внимание при реализации воспитательных задач уделяется учебной деятельности и профессиональному воспитанию обучающихся, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В течение года классными руководителями проводилась следующая работа: регулярное посещение занятий с целью наблюдения за обучающимися своей группы, контроль посещаемости обучающимися всех видов учебных занятий и выполнение заданий в дистанционном формате, в том числе, дополнительных занятий и отработок с последующим анализом, индивидуальное консультирование и беседы со студентами и их родителями, информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Ежемесячно проводились заседания Студенческого совета, Старостата с подведением итогов посещаемости и успеваемости за месяц.

На расширение знаний и профессионального кругозора обучающихся была направлена организация работы по дополнительным общеобразовательным программам. В 2025 году в Бузулукском филиале работали дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности под руководством учителя физической культуры.

Важную роль в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов играет учебно-исследовательская работа, развивающая способность самостоятельно организовывать познавательную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, самостоятельно определять перспективы профессионального и личностного развития.

Ведущим направлением деятельности всех воспитательных структур колледжа является пропаганда здорового образа жизни. Роль колледжа состояла в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и ЗОЖ, внедрении в работу здоровьесберегающих технологий и активной оздоровительной

профилактической работы.

Для этого в колледже проводилась профилактическая работа по предупреждению вредных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании путем проведения следующих мероприятий: легкоатлетический кросс для первокурсников, просветительская акция «Белая ромашка», акции «День без табака», «Без дыма», месячник по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Студентка группы ЛД-391Б Горюшина Ирина была отмечена Благодарственным письмом главного врача ББСМП им. академика Н.А. Семашко за победу в региональных соревнованиях по самбо и пропаганду ЗОЖ.

Большое внимание в текущем году уделялось развитию студенческого самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Самоуправление в Бузулукском филиале строится на принципах добровольности, выборности, отчетности, представительства от студенческих групп. Оно состоит из нескольких выборных органов и имеет четкую структуру:

- ✓ студенческий совет;
- ✓ студенческий профком;
- ✓ старостат;
- ✓ волонтерские отряды:
- ✓ волонтеры-медики - отряд «Милосердие»,
- ✓ отряд-наркопост «Мы выбираем жизнь!»,
- ✓ волонтеры Победы.

Волонтеры-медики, а также руководитель Бузулукского филиала Шкаева М.В. получили Благодарственные письма от председателя Совета местного отделения Движения Первых г. Бузулука Лелюх О.С.

Ежемесячно в 2025 году проводились заседания Студенческого совета, на которых рассматривались текущие организационные вопросы, успеваемость и посещаемость, подготовка к запланированным мероприятиям, вопросы оказания материальной помощи и поощрения наиболее активных студентов, отличников и хорошистов. Председатель студенческого совета представляла обучающихся при рассмотрении вопросов в заседаниях учебно – воспитательной комиссии,

стипендиальной комиссии, комиссии по переходу обучающихся на бюджетное обучение и т.д.

Понимая, что основой воспитания является семья, одним из направлений воспитательной деятельности являлась работа с родителями, целью которой было активное общение семьи и колледжа для обеспечения эффективной работы по повышению роли семьи в воспитании наших обучающихся. Работа с родителями проводилась с использованием различных форм, главными являлись индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, которые способствовали созданию хорошего контакта между педагогами и родителями. В 2025 году проведено общее родительское собрание для 1 курса в сентябре по ряду тем: «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. Безопасный Интернет», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях». Также родительские собрания были проведены отдельно во всех остальных группах 2-4 курсов по этим же темам в течение учебного года.

Особое внимание уделялось студенческому контингенту из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам–инвалидам, детям из семей СВО, студентам-иностранным гражданам и несовершеннолетним. В течение года с данными категориями обучающихся проводились индивидуальные встречи, беседы и консультирование (о соблюдении законодательства РФ, о прохождении адаптационного периода, о преодолении языковых барьеров и культурных различий, о дальнейшем трудоустройстве и др), осуществлялся контроль сохранности закрепленного жилья лиц данной категории; оформлены личные дела на каждого такого обучающегося. При работе с данной категорией обучающихся осуществлялось тесное взаимодействие с законными представителями студентов, специалистами социальных служб. Финансовая поддержка лиц данной категории осуществлялась согласно ФЗ от 21.12.1996 г. №159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. В 2025 году сотрудники и обучающиеся Бузулукского филиала приняли участие в мероприятиях разного уровня (сведения об участниках и наградах представлены в таблице).

**Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности
за 2025 год Бузулукского филиала ГАПОУ «ООМК»**

Год	Наименование мероприятия	Участники	Результативность
2025	Первенство города Бузулука по баскетболу среди учебных заведений среднего профессионального образования	10 чел	4 место
2025	Первенство города по легкой атлетике среди обучающихся учреждений СПО в беге на дистанцию 1500м	16 чел	3 место
2025	Областной фестиваль «Белый цвет»	Глобина Жасмин	Специальный приз
2025	Городские соревнования по легкой атлетике	10 чел	2 место, два третьих места
2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 чел	2, 4, 3 места
2025	Городские соревнования “А ну-ка парни!” в личном зачёте: Сборка-разборка автомата (АК): Стрелковый поединок.	4 чел	Два вторых места, одно третье место
2025	Лыжня России-2025	17 чел	3 место
2025	Кросс наций	24 чел	3 место
2025	Городские соревнования по волейболу	11 чел	3 место
2025	Городские соревнования по теннису	5 чел	4 место
2025	Городские соревнования по лыжам на приз газеты «Российская провинция»	9 чел	5 место
2025	Фестиваль «Студенческая весна на Николаевской»	14 чел	1, 3 места, один участие
2025	Городской квиз «Стартуем вместе с РСО»	6 чел	1 место
2025	Городские соревнования «Самый сообразительный космонавт»	3 чел	1 место
2025	Конкурс чтецов «Люблю тебя, родной язык»	2 чел	2, 3 места
2025	Областной конкурс видео работ «Профессиональные тренды Оренбуржья»	1 чел	Лауреат
2025	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	1 чел	Участие
2025	Международный молодежный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	23 чел	Участие
2025	XXX открытый городской фестиваль самодеятельной гитарной песни «Осень-2025»	7 чел	Участие
2025	Зональный этап конкурса среди команд кандидатов в бойцы студенческих отрядов Оренбургской области	9 чел	2 место
2025	I городской молодежный фестиваль	4 чел	2, 3 места, участие два

	творчества «Без границ»		чел
2025	II Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Приоритеты: молодежь и дети»	1 чел	3 место
2025	Городской фестиваль национальных культур «Многоликий Бузулук»	7 чел	Победитель номинации «Лучшее национальное блюдо»
2025	Региональный открытый дистанционный конкурс научно-исследовательских работ по специальности «Фармация» для учащихся СПО	1 чел	Участие
2025	Олимпиада по биологии «Будущее за биологией» (город, БГТИ)	1 чел	Участие
2025	Олимпиада по информатике и математике (город, БГТИ)	1 чел	Участие
2025	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	2 чел	1, 2 места, один чел. участие

Вывод: реализация всех выше перечисленных направлений воспитательной работы, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в колледже осуществляется на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинскими фармацевтическим

образованием»;

–Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

–Профессиональных стандартов;

–Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основные программы профессионального обучения реализуются на основе:

–Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438«Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Уставом Колледжа и иными локально-нормативными правовыми актами.

Дополнительное профессиональное образование в Бузулукском филиале ГАПОУ «ОМК» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываемых колледжем с учетом потребностей медицинских организаций или физического лица, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В 2025 году в Бузулукском филиале ГАПОУ «ОМК» по дополнительным

профессиональным программам прошли обучение 88 слушателей.

Из них: программы профессиональной переподготовки - 70; программы повышения квалификации - 7; основные программы профессионального обучения - 11.

Сравнительный анализ пройденного обучения по ДППП за 2024г. и 2025г.

Направление (циклы)		Количество слушателей	
		2024г.	2025
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
Медицинский массаж; академических часов – 288;	форма обучения – очно-заочная с применением ДОТ, ЭО	44	36
Скорая и неотложная помощь;	академических часов - 258; форма обучения - очно-заочная с применением ДОТ, ЭО, со стажировкой	7	-
	академических часов - 288; форма обучения - очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	-	13
Реабилитационное сестринское дело; академических часов – 258; форма обучения - очная с применением электронного обучения		40	
Анестезиология и реаниматология; академических часов -288; форма обучения - очно-заочная с применением ДОТ и ЭО		3	5
Сестринское операционное дело; академических часов - 288; форма обучения - очная с применением ДОТ и ЭО		6	2
Сестринское дело; академических часов - 288; форма обучения - очно-заочная с применением ДОТ и ЭО		2	5
Сестринское дело в педиатрии; академических часов 432; очно-заочная с применением ДОТ и ЭО		-	5
Рентгенология; академических часов 504: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО		-	2
Функциональная диагностика; академических часов 252; очно-заочная с применением ДОТ и ЭО		-	1
Лечебное дело; академических часов 288; очно-заочная с применением ДОТ и ЭО		-	1
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации			
Операционное дело; академических часов 144; очно – заочная с применением ДОТ и ЭО		-	1
Лабораторное дело в рентгенологии; академических часов 144; очно – заочная с применением ДОТ и ЭО		-	1
Сестринское дело в педиатрии; академических часов 144; очно – заочная с применением ДОТ и ЭО		-	1
Функциональная диагностика; академических часов 144; очно – заочная с применением ДОТ и ЭО		-	1
Реабилитационное сестринское дело; академических часов 144;		-	1

очно – заочная с применением ДОТ и ЭО		
Лечебное дело; академических часов 144; очно – заочная с применением ДОТ и ЭО	-	1
Сестринское дело; академических часов 144; очно – заочная с применением ДОТ и ЭО	-	1
Основные программы профессионального обучения		
Санитар; академических часов 108; очно – заочная с применением ДОТ и ЭО	-	3
Младшая медицинская сестра по уходу за больными; академических часов 252; очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	-	6
Помощник по уходу; академических часов 36; очная с применением ДОТ и ЭО	-	2

Мониторинг удовлетворенности качеством образования является одним из важнейших инструментов повышения востребованности образовательных услуг колледжа. В процедуру мониторинга включены все участники образовательных отношений, как слушатели, так и работодатели.

Вывод: анализ состояния образовательного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ показывает, что данное направление деятельности Бузулукского филиала ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации дополнительного профессионального образования.

1.4 Востребованность выпускников

В 2025 году выпуск по Бузулукскому филиалу ГАПОУ «ООМК» составил 150 человека. Из них 70 чел. обучались по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 15 чел. - по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 44 чел. - по специальности 33.02.01 «Фармация», 21 чел. по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

В 2025 году из числа инвалидов завершили обучение по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» 1 студент, по специальности 33.02.01 Фармация – 1 студент.

С целью содействия трудоустройству выпускников в 2025 году в Бузулукском филиале ГАПОУ «ООМК» были проведены следующие мероприятия:

1. Встречи и групповые собрания с представителями медицинских организаций по вопросам профориентации и трудоустройства:

А) В течение учебного года организовано сотрудничество с работодателями МО и фармацевтическими организациями, в том числе ГАУЗ «ББСМП имени академика Н.А. Семашко», аптеки «Аптека плюс», «Вита», ГАУЗ «ОАС» по вопросам практической подготовки в рамках реализуемых образовательных программ.

В течение года проводились рабочие совместные совещания на базах практики - ГАУЗ «ББСМП имени академика Н.А. Семашко», ГАУЗ «ОАС». На совместные совещания приглашались общие и непосредственные руководители практик от медицинских организаций (далее-МО), АО, администрация колледжа и филиала, руководители ПЦК.

До представителей МО и АО были доведены программы всех производственных практик, сроки прохождения производственных практик и количество студентов, которое планируется для прохождения практики на данной базе.

С руководителями МО проводилась постоянная работа в лице руководителя филиала, заведующих по учебной работе и практическому обучению, методических руководителей, оказывалась методическая помощь, решались организационные вопросы, вопросы контроля за деятельностью студентов.

Февраль 2025 Участие выпускника по специальности 33.02.01 Фармация в областном конкурсе видео работ «Профессиональные тренды Оренбуржья»

04.03.2025 года в Бузулукском филиале ГАПОУ «ООМК» состоялась встреча выпускников сестринского, лечебного и акушерского отделений с главными медицинскими сестрами:

- Мозалевской С.В. (ГБУЗ "Сорочинская МБ"),
- Нахтигал М.А.(Красногвардейская УБ),
- Иванниковой О.А. (ГБУЗ "Курманаевская РБ")
- специалистом отдела кадров Ребещенковой И.С. ГАУЗ «ББСМП им. академика Н.А. Семашко».

Представители медицинских организаций познакомили выпускников со структурой своих организаций, условиями работы, социальным пакетом для молодых специалистов и озвучили имеющиеся вакансии в их учреждениях.

Б) **17.04.2025** г. была проведена ярмарка вакансий для выпускников, обучающихся по специальности «Фармация». Выпуск 2025 г. составляет 44 чел., на мероприятии присутствовали 41 чел.

Заведующий отделом розничной торговли Безрукова Ирина Константиновна и менеджер по обучению и развитию персонала Реунова Наталья Викторовна, рассказали студентам о перспективах работы в аптечной сети ООО «Вектор», требованиях к сотрудникам, заработной плате, сообщили о имеющимся вакансиям по региону.

Заведующие аптекой ООО «Фармлэнд» Войкина Олеся Александровна и Салех Ирина Сергеевна рассказали о бонусной программе по трудоустройству для выпускников Бузулукского филиала.

Заочное участие приняли: ООО «Аптечный склад» Марий Эл и «Магнит Аптека». Заинтересованность в трудоустройстве проявили все выпускники, завершающие обучение по специальности «Фармация». Они заполнили анкеты, подготовленные работодателями, а также получили памятные подарки.

В) **17.04.2025** г. состоялась также встреча выпускников медицинских специальностей Бузулукского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» с главными врачами и специалистами по работе с персоналом медицинских организаций.

Во встрече приняли участие 102 студента 4 курса, завершающих обучение по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и представители работодателей:

- Главная медицинская сестра Скрипникова Н.В. ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко»,
- Ребещенкова Ирина Сергеевна – специалист по кадрам,
- Конева Татьяна Васильевна – старшая медсестра травматологического пункта,
- Валинкова Татьяна Александровна – старшая медсестра отделения

анестезиологии и реанимации;

- Дмитриев Олег Сергеевич – старший медицинский брат ООО «Инвитро-Самара»;
- Мазенко Светлана Викторовна – начальник отдела кадров ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ им.Н.И.Звягинцева»;
- Давыденко Елена Сергеевна – специалист по кадрам;
- Зиновьева Ирина Николаевна – главная медицинская сестра ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»;
- Березин Павел Николаевич – офицер отделения мобильных действий Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области с.Ташла.

Заочно участие в мероприятии приняли:

- ГБУЗ «Сорочинская межрайонная больница»;
- ГБУЗ «Курманаевская районная больница»;
- ГБУЗ «Тоцкая районная больница».

Представители работодателей рассказали об условиях труда, социальной поддержке и профессиональной карьере сотрудников, о целевых направлениях и порядке их получения, а также довели до сведения выпускников имеющиеся вакансии, отметили, что остро стоит вопрос по кадровому обеспечению ФАПов, рассказывали о программе «Земский фельдшер».

Аудитория приняла активное участие в обсуждении, выпускники задавали актуальные вопросы по теме обсуждения, о стажировке, наставничестве.

18.04.2025 - Участие выпускников Бузулукского филиала -2025 во Всероссийской ярмарке трудоустройства организованной:

Центром занятости населения г. Бузулука с выпускниками СПО города по всем специальностям с целью знакомства с работодателями, сравнения условий труда, социальных программ, проведения экспресс-собеседования и предоставления предложений о работе и мерах поддержки выпускникам колледжей.

- Грачевским центром занятости населения с целью помощи молодым людям, которые ещё не определились с будущим местом работы,

найти своего работодателя, обеспечить бесшовный переход от обучения к трудоустройству.

- Курманаевским центром занятости населения с целью информирования граждан о карьерных возможностях и востребованных профессиях, привлечения большего числа участников на рынке труда, формирования позитивное отношение к работе и популяризации рабочих профессий и специальностей.

11 декабря 2025 года в Бузулукском филиале ГАПОУ «ООМК» состоялась встреча с представителями медицинских организаций с целью трудоустройства и заключения целевых договоров с выпускниками 2026 года.

На встрече присутствовали несколько МО со своими представителями:

- ГБУЗ «Новосергиевская РБ» - Главная медицинская сестра - Зиновьева Ирина Николаевна;
- Старший специалист по кадрам – Рубцова Татьяна Владимировна;
- ГАУЗ «ББСМП имени академика Н.А. Семашко»;
- Старшая медицинская сестра детской поликлиники – Базарова Анастасия Владимировна;
- Специалист отдела кадров – Ребенщекоева Ирина Сергеевна;
- ГБУЗ СО «Нефтегорская ЦРБ им. Н.И. Звягинцева»
Врач травматолог-ортопед – Круглов Евгений Владимирович;
- Начальник отдела кадров – Мазенко Светлана Викторовна;
- ГБУСО «Бузулукский дом милосердия «Оберег» Специалист ОК – Маликова Анна Владимировна.

Представители медицинских учреждений представили выпускникам информацию по вакантным местам, заработной плате, социальном пакете и многое другое.

Встречи с представителями военных комиссариатов, воинских частей предоставляется информация военным комиссариатам по срокам завершения обучения выпускников в 2025 - 15 чел. Лечебное дело.

В апреле 2025 года проведены встречи выпускников с представителями и

Оренбургского военного госпиталя и Тоцкого военного госпиталя (15 чел. - «Лечебное дело», 76 чел. «Сестринское дело»).

В течение года осуществляли взаимодействие с сотрудниками военного комиссариата г. Бузулука и Бузулукского района Оренбургской области по вопросам профориентации выпускников, в том числе размещали информацию об условиях приёма в военные образовательные учреждения и льготы при поступлении.

05.03.2025 года в Бузулукском филиале ГАПОУ «ООМК» состоялась встреча студентов с 3 и 4 курсов специальностей сестринское и лечебное дело с представителем «Пограничная академия ФСБ» г. Москва, который пригласил для трудоустройства студентов, рассказал о имеющихся вакансиях, специфики деятельности и условиях работы. Познакомил с социальным пакетом и бонусной программой для будущих претендентов на вакантные должности

В 2025 году состоялись мероприятия с сетью аптек с целью информирования о трудовой деятельности фармацевта:

24.06.2025 состоялась встреча с представителем сети аптек 63 плюс (ООО «Мегафарм») Генеральным директором Шерстневой Светланой Ивановной с выпускниками 3-4 курсов по специальности 33.02.01 Фармация с целью заключения целевых договоров для трудоустройства, знакомство со спецификой деятельности сети аптек и предоставляемым социальным пакетом.

09.10.2025г. на базе Бузулукского филиала ГАПОУ «ООМК» была проведена встреча с выпускниками 2-3 курсов по специальности 33.02.01 Фармация представителем аптеки ВИТА Дергуновой Марией Анатольевной - менеджер по подбору персонала. Мария Анатольевна провела презентацию сети аптек ВИТА, ознакомив студентов с видами деятельности и социальным пакетом, действующим для выпускников колледжа.

28.10.2025 была организована онлайн-встреча с представителем Басовой Анной Владимировной из сети аптек «Апрель» с выпускниками 3 курсов по специальности 33.02.01 Фармация, показала видеоролик о деятельности организации, рассказали о действующей корпоративной культуре, ознакомив обучающихся с перечнем должностей, на которые можно претендовать

выпускникам в рамках трудоустройства и для прохождения стажировки.

Иные мероприятия по направлению деятельности:

А) Проведено ознакомление выпускников с нормативно-правовой базой по трудоустройству. До сведения студентов доведены следующие документы:

- Постановление Правительства Оренбургской области от 28.02.2018 г. № 102-п (с изменениями на 3 мая 2023 года) (в ред. Постановлений Правительства Оренбургской области от 10.04.2019 N 219 -п, от 25.12.2019 N 969-п, от 27.04.2020 N 335-п, от 24.11.2020 N 966-п, от 13.04.2021 N 248-п, от 11.08.2022 г. N 875-п, от 03.05.2023 N 420-п) «О единовременных компенсационных выплатах отдельным категориям медицинских работников» (вместе с «Порядком предоставления единовременных компенсационных выплат медицинским работникам (врачам, фельдшерам), прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты либо города Оренбургской области с населением до 50 тысяч человек»;

- Приказ Министерства здравоохранения Оренбургской области от 22.09.2022 г. №28 «Об утверждении перечня вакантных должностей медицинских работников в медицинских организациях и их структурных подразделениях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты в 2023 году»;

- Приказ Министерства здравоохранения Оренбургской области от 25.04.2023 №12 «Об утверждении перечня вакантных должностей медицинских работников в медицинских организациях и их структурных подразделениях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты в 2024 году»;

- ст.82 гл. 11 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) - выпускники мед.колледжа имеют право преподавания клинических дисциплин.

С вышеназванными нормативно-правовыми документами были ознакомлены 152 выпускника.

Консультационная работа проводилась через социальную сеть ВКонтакте (если студенты были на практике) и аудиторные встречи.

Б) Проводились: информационные встречи о вакансиях рабочих мест (по данным центра занятости населения и отделов кадров учреждений здравоохранения), информирование обучающихся о состоянии рынка труда и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов в медицинских и фармацевтических организациях Оренбургской области, подведомственных министерству здравоохранения Оренбургской области, в том числе через информационный стенд колледжа, сайт колледжа, публичную страницу «Вакансии медикам».

В) В течение года велась подготовка выпускников к первичной аккредитации (во всех группах регулярно проводилось аудиторное тестирование выпускников по всем специальностям, а также консультации по отработке манипуляций).

На 31.12.2025 г. трудоустроены 95 выпускника (63%), из них по специальности - 79 выпускника (53%); из общей численности выпускников поступили в ВУЗы 16 чел (12– СД, 3- АД, 1- ЛД) – 11%, проходят службу в рядах РА- 2 чел. (СД-2) – 1,3%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 4 чел. (2- СД, 1-АД, 1 – Фармация)- 2,7%, не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками 1 чел. (Фармация), зарегистрирован в Центре занятости населения 1 чел. (Фармация), выпускники из числа иностранных граждан 2 чел. (СД), из них 1 чел. продолжает обучение в ВУЗе, 1 чел. трудоустроен в ГАУЗ «ББСМП имени академика Н.А.Семашко» паллиативное отделение – медбрат, оформили самозанятость 8 выпускников (1-СД, 4-ЛД, 3- АД) – 5,3%, планируют трудоустраиваться 23 чел. (6-СД, 6-ЛД, 1-АД, 10- Фармация)- 15,3%.

Выпускники-сироты трудоустроены по специальности: 1 чел. – Фармация (Аптека Плюс с.Богатое – фармацевт; 2 чел. – Сестринское дело (Нефтегорская ЦРБ – сменная медсестра; СТМ «Премьер» г.Оренбург – ассистент врача стоматолога).

Так же выпускники, имеющие инвалидность, трудоустроены по специальности 3 чел. – Фармация, 1 чел. - Акушерское дело оформил самозанятость.

Динамика трудоустройства выпускников за 5 лет

Годы выпуска	Общая численность выпускников	Трудоустроены по полученной специальности	% трудоустроенных
2021	219	121	72%
2022	150	83	55%
2023	128	73	57%
2024	152	74	49%
2025	150	79	53%

Трудоустройство выпускников 2025 года

Специальность	Общая численность выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности
31.02.01 Лечебное дело	15	4	1
31.02.02 Акушерское дело	21	13	12
33.02.01 Фармация	44	31	27
34.02.01 Сестринское дело	70	47	39
Всего	150	95	79

Вывод: наши выпускники востребованы в медицинских и фармацевтических организациях. По данным мониторинга половина выпускников остаётся работать в сфере здравоохранения и связанных с ней отраслях, но наблюдается отток молодых специалистов из региона и нежелание молодежи трудоустраиваться.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В Бузулукском филиале ГАПОК «ООМК» сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных

специалистов.

В Бузулукском филиале работают 31 педагогических работников, включая внутренних совместителей. Из числа педагогических работников, осуществляющих деятельность в колледже на постоянной основе, высшее профессиональное образование имеют 30 человек. Среднее профессиональное образование имеет 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 23 педагогических работников, что составляет 74%, первую квалификационную категорию – 5 человек, что составляет 16%, не имеют квалификационной категории – 3 человека, что составляет 10%.

В Бузулукском филиале работают 1 кандидата наук, имеют нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 2 чел.

Кроме того, в Бузулукском филиале по внешнему совместительству, работают - 5 преподавателей, имеют высшее профессиональное образование.

Внешними совместителями являются работники практического здравоохранения, высококвалифицированные специалисты медицинских и фармацевтических организаций.

Средний возраст педагогического работника составляет – 50 года. Совместно с опытными работниками в колледже трудятся молодые педагогические работники от 30 лет.

В Бузулукском филиале реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, краткосрочные курсы.

Бузулукский филиал имеет достаточно стабильный коллектив опытных педагогических работников, обеспечивается преемственность и передача педагогического опыта молодым специалистам. С целью оказания помощи

молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже организована система наставничества.

Вывод: условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена.

1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативно- правовыми документами, локальными актами, планами работы колледжа.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

В Бузулукском филиале функционируют коллективные методические подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии, студенческое научное общество.

В 2025 г. в рамках работы Областного методического совета проведены все запланированные мероприятия, в которых приняли участие преподаватели и обучающиеся колледжа.

- ✓ Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.01 Лечебное дело;
- ✓ Участие в семинарах, педагогических чтениях;
- ✓ Работа с одаренными обучающимися, подготовка и проведение конкурсов, олимпиад, конференций;

- ✓ Проведение мероприятий в рамках предметных недель; разработка методических материалов и другие.

Организационная работа

Методический отдел принимает участие в подготовке и в работе педагогического совета.

Деятельностью методиста является подготовка и участие в работе методического совета и организационно-методической комиссии.

Тематика методических советов определяется ориентацией на достижение целей в области качества образования и установленных критериев результативности учебно-методической работы. За отчетный период было подготовлено и проведено 3 заседания методического совета.

Передовой педагогический опыт демонстрировался на открытых занятиях, которые являются площадкой для обмена опытом. Каждое открытое занятие дает возможность проанализировать деятельность преподавателя, способствует внедрению в образовательный процесс активных методов обучения.

В 2025 году преподавателями филиала проведено 9 открытых учебных занятия в очной форме.

Открытые занятия подготовили и провели:

1.- Лошкарева Т.В.- ПМ 04. МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным для специальности 31.02.02 Акушерское дело «Гемолитическая болезнь новорожденного»;

2.- Сутормина Ю.В. - ООД 11. Физика для специальности 34.02.01 Сестринское дело «Магнитное поле постоянного тока и его основные характеристики»;

3.- Самсонов В.Н. - ООД 03. История для специальности 34.02.01 Сестринское дело «Начало ВОВ. Военные действия летом, осенью 1941 года»;

4.- Мартынова И.А. - ОП 01. Анатомия и физиология человека для специальности 31.02.01 Лечебное дело «Анатомия органов дыхательной системы»

5.-Ларионова Л.А. - ООД 09. Физическая культура для специальности 34.02.01 Сестринское дело «Обучение техническим приёмам игры в волейбол»;

6.- Сироткина О.А. - МДК.02.06 Основы сестринских манипуляций для специальности «Сестринские вмешательства при нарушении деятельности кишечника»;

7.- Мезенкова И.А. - ОП 05. Ботаника для специальности 33.02.01 Фармация «Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений»;

8.- Пинаева И.А. - МДК 02.02 Основы реабилитологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело «Общие основы массажа»;

9.- Соболева Е.В. - МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации для специальности 34.02.01 Сестринское дело «Применение средств индивидуальной защиты, гигиеническая обработка рук».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса совершенствуется в результате взаимодействия участников образовательной деятельности. Эффективной формой такого взаимодействия являются конкурсы. В 2025 году проведены конкурсы в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа:

- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по учебной дисциплине ОП.01 «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 Лечебное дело

-Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Преподаватели колледжа принимали участие в конкурсах Приволжского федерального округа, привлекая обучающихся к участию в исследовательской деятельности, к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И.О. преподавателя, студента	Результат
1	Внутриколледжный конкурс «Лучший преподаватель»-2025 (ГАПОУ «ОМК»)	2025	Преподаватель Корнилова Н.И.	Сертификат участника
2	Межрегиональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (Арзамасский мед. колледж)	Январь, 2025	Горбань Я.С. (руководитель Корнилова Н.И.)	Сертификат участника
			Корнилова Н.И.	Благодарственное письмо за подготовку участника
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Пудовкина А.С. (руководитель Корнилова Н.И.)	2 место в компетенции Лечебная деятельность (фельдшер) (юниоры)
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Глухова Д.А. (руководитель Гаврилова О.В.)	3 место в компетенции Лечебная деятельность (фельдшер) (юниоры)
5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Ерисова А.А. (руководитель Дьяченко М.П.)	Сертификат участника в компетенции Акушерское дело
6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Бессмертных О.М. (руководитель Сироткина О.А.)	2 место в компетенции Медицинский и социальный уход
7	Региональный этап Чемпионата по профессиональному	Февраль, 2025	Мироненко В.Д. (руководитель	3 место в компетенции Медицинский и

	мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области		Рябых Е.Е.)	социальный уход (юниоры)
8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Нагорная В.А. (руководитель Соболева Е.В.)	3 место в компетенции Акушерское дело
9	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Дружинина А.И. (руководитель Захарова Е.И.)	2 место в компетенции Фармацевтика (юниоры)
10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Алексеева А.Е. (руководитель Родионова Н.В.)	Сертификат участника в компетенции Фармацевтика
11	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Григорьева С.Е. (руководитель Салазкина О.Д.)	3 место в компетенции Фармацевтика (юниоры)
12	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Мясникова К.Д. (руководитель Салазкина О.Д.)	Сертификат участника в компетенции Фармацевтика
13	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области	Февраль, 2025	Горбань Я.С. (руководитель Лаврова Т.В.)	Сертификат участника в компетенции Лечебная деятельность (фельдшер)
14	Итоговый	Апрель, 2025	Бессмертных О.М.	Сертификат

	(межрегиональный) этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»		(руководитель Сироткина .А.)	участника в компетенции Медицинский и социальный уход
15	Организационный комитет движения «Абилимпикс» Оренбургской области	2025	Усатенко Я.В. (руководитель Соболева Е.В.)	3 место в компетенции Медицинский и социальный уход Категория «Студент»
16	Заочная олимпиада «Анатомическая грамотность» по учебной дисциплине ОП 01. Анатомия и физиология человека среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организация Приволжского федерального округа (Стерлитамакский медицинский колледж)	Март, 2025	Киршман Ю.Д. (руководитель Мартынова И.А.)	Диплом 2 степени
17	Межрегиональный заочный конкурс студенческих видеороликов (с международным участием) по дисциплинам хирургического профиля и Первой помощи для всех специальностей (ПФО, Саратовский базовый мед. колледж)	2025	Маркелова А.В. (руководитель Корнилова Н.И.)	Диплом 3 степени
			Маркелова А.В. (руководитель Корнилова Н.И.)	Диплом 3 степени
			Преподаватель Корнилова Н.И.	Благодарность за подготовку победителей
18	Областная онлайн-олимпиада с международным участием по дисциплине ОП01 Анатомия и физиология человека на тему: «Опорно-двигательный аппарат человека» среди студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (Энгельский медицинский колледж)	Май 2025	Шамсутдинова У.Д. (Руководитель Мартынова И.А.)	Сертификат участника
19	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и	2025	Емельянова Д.Н. (руководитель Рябых Е.Е.)	Сертификат участника

	фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (Нижекамский медицинский колледж)			
20	Открытый дистанционный конкурс научно-исследовательских работ по специальности «ФАРМАЦИЯ» 2024-2025 учебного года для учащихся средних общеобразовательных школ и средних профессиональных учебных учреждений (г.Пермь)	Март, 2025	Бажекова А.А. (руководитель Мезенкова И.А.)	Сертификат участника
			Кузнецова В.А.	Сертификат участника
			Преподаватель Мезенкова И.А.	Благодарность за подготовку участников
21	«Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности Лечебное дело	Март, 2025	Преподаватель Чернов О.М.	3 место В номинации «Иностранный язык»
22	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием (г.Мурманск)	Апрель, 2025	Бажекова А.А. (руководитель Мезенкова И.А.)	Сертификат участника
			Кузнецова В.А. (руководитель Мезенкова И.А.)	Диплом 2 степени
			Пачина Д.К. (руководитель Мезенкова И.А.)	Диплом 1 степени
			Преподаватель Мезенкова И.А.	Сертификат научного руководителя за подготовку победителей
23	4-й региональный конкурс видео работ «Профессиональные тренды Оренбуржья»	Апрель, 2025	Мясникова К.Д. (руководитель Саблин Ю.О.)	Диплом лауреата в номинации «Выбираю созидательную профессию» (топ 50 лучших)
24	Заочная межрегиональная конференция «Фармация – мое призвание» среди обучающихся медицинских и	Май, 2025	Колесникова Д.В. (руководитель Захарова Е.И.)	1 место

	фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (Вольский медицинский колледж)		Болычевская С.А. (руководитель Захарова Е.И.)	2 место
			Преподаватель Захарова Е.И.	Благодарность за подготовку победителей
25	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП 03 «Основы патологии» для специальности 34.02.01 Сестринское дело для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (Пенза)	2025	Емельянова Д.Н. (руководитель Мартынова И.А.)	1 место
26	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	2025	Сироткина О.А.	Диплом участника
27	Межрегиональный заочный конкурс индивидуальных проектов по учебному предмету ОУП.06 Физика среди студентов 2 курсов средних медицинских образовательных организаций ПФО, обучающихся на базе основного общего образования	Октябрь, 2025	Терентьева Ксения Дмитриевна (преподаватель Сутормина Ю.В.)	Диплом 3 степени
28	Всероссийский отраслевой чемпионат высоких технологий «Профессионалы», номинация «Персонализированные здоровьесберегающие технологии»	2025	Преподаватель: Рябых Е.Е	Сертификат эксперта
			Преподаватель: Соболева Е.В.	Сертификат эксперта
			Преподаватель: Сироткина О.А.	Сертификат эксперта
29	Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по сердечно – легочной реанимации «Запусти сердце»	2025	Корнеева А. С., Евдокимова А.А. (преподаватель Фомина Н.С.)	Диплом участника
30	2-й Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Приоритеты: молодежь и дети»	Октябрь, 2025	Телятник Е.В. (преподаватель Мартынова Т.А.)	Диплом 3 степени

Результаты участия в конкурсах в 2025 г.

Всероссийские конкурсы		Конкурсы с международным участием		Региональные конкурсы	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Преподаватели					
5	3	2	1	5	3
Обучающиеся					
3	3	5	0	10	6

Всего участников: преподавателей - 12 чел.; обучающихся – 28 чел.

Победителей: преподавателей - 8 чел.; обучающихся – 9 чел.

В Бузулукском филиале проводилась целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учётом требований к образовательному процессу. Методическая работа с преподавателями осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами. Оказывалась практическая методическая помощь в совершенствовании педагогического мастерства, помощь в организации и проведении конкурсов, предметных недель, наставничество, консультационная помощь преподавателям в реализации программ профессиональных модулей и дисциплин, организации самостоятельной внеаудиторной работы. Методист колледжа оказывал консультативную помощь педагогам в разработке учебно–программной и учебно–методической документации учебных занятий.

Постоянное совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом отделе совместно с ПЦК.

В текущем году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 14 преподавателей (в 2024 году– 33 человека):

- Гаврилова О.В.- обучение в ГАПОУ «ОМК» по программе «Лечебное дело» -144 часа;

- Захарова Е.И. – обучение в ГАПОУ «ОМК» по программе «Сестринское дело в офтальмологии» -144 часа;

- Корнилова Н.И. – обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Сестринское дело в хирургии»-144 часа; «Операционное дело» -144 часа.
- Мартынова И.А. – обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Сестринское дело»-144 часа;
- Пинаева И.А. – обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Реабилитационное сестринское дело»-144 часа;
- Сироткина О.А. – обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Сестринское дело во фтизиатрии»-144 часа; обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Обучение педагогических работников на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования» -144 часа.
- Мартынова Т.А - обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Сестринское дело в психиатрии»-144 часа; «Лечебное дело»-144 часа
- Рябых Е.Е - обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Сестринское дело в фтизиатрии»-144 часа; обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Обучение педагогических работников на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования» -144 часа.
- Соболева Е.В. обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» -72 часа;
- Салазкина О.Д. – обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Обучение педагогических работников на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования» -144 часа;
- Дьяченко М.П. - обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Функциональная диагностика»-144 часа;
- Лошкарева Т.В. - обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Сестринское дело в педиатрии»-144 часа;
- Кайшева Т.А. - обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Лабораторное дело в рентгентологии»-144 часа;

- Грызунова А.С. - обучение в ГАПОУ «ООМК» по программе «Реабилитационное сестринское дело»-144 часа

В 2025 году прошли процедуру аттестации 9 человек, из них:

-на высшую квалификационную категорию: Захарова Е. И., Ларионова Л. А., Мартынова И. А., Мезенкова И. А., Соболева Е. В., Сутормина Ю.В, Сироткина О. А., Лошкарева Т. В.

-на первую квалификационную категорию: Самсонов В.Н.

На конец 2025 года – 31 педагогических работников. Из них:

- Высшая квалификационная категория – 23 (74%)

- Первая квалификационная категория – 5 (16%)

- Без категории - 3 (10%) - Пинаева И. А., Дмитриева М. Н., Грызунова Е.В.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности СПО. Анализ методической деятельности в колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Эффективная образовательная среда формируется при условии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. В Бузулукском филиале созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Для успешной работы библиотеки формируется книжный фонд, который составляется в соответствии с профилем образовательной деятельности образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки (9189 книг), помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

За 2025 год Бузулукский филиал учебной и учебно-методической литературы не приобретал. Подключена подписка «Медицина СПО +

Общеобразовательная литература» - ЭБС «Консультант студента» издательства «ГЭОТАР-Медиа».

Обеспеченность учебной литературой

№	Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	1
3.	Общеобразовательные дисциплины	1
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1
5.	Профессиональные модули	1

Обучающимся Бузулукского филиала обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. В период дистанционного обучения студенты и преподаватели имеют возможность работать с ЭБС «Консультант студента». Библиотека располагает читальным залом с оборудованными компьютерами с выходом в Интернет, созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Работники библиотеки своевременно информируют преподавателей и обучающихся о поступлении учебной литературы и периодических изданий, оформляет тематические книжные выставки, проводит беседы и библиографические обзоры. При подготовке творческих и исследовательских работ, индивидуальных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ обучающиеся имеют возможность использовать библиотечно-информационные ресурсы.

На балансе Бузулукского филиала 63 компьютера, из них 47 компьютеров подключены к локальной сети, 51 компьютер (80%) используются непосредственно для образовательной деятельности, 47 компьютеров подключены к Интернет с пропускной способностью каналов до 100 Мбит/с. Информационно-правовое обеспечение представлено системой «Гарант» с выходом в Интернет с любого рабочего места.

В Бузулукском филиале функционируют два оборудованных компьютерных кабинета (на 22 рабочих места с лицензионным программным обеспечением Microsof Windows 7, Microsof Office Proffessional Plus 2010), 18 учебных

предметных кабинетов оснащены телевизорами с возможностью подключения мультимедийного оборудования, актовый и читальный зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, что позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию и интерактивные педагогические технологии презентации, фильмы, обучающие программы. Переносные мультимедийные проекторы активно используются для организации внутриколледжных и городских мероприятий.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.8. Материально-техническая база

Основной учебный корпус Бузулукского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» располагается в отдельном кирпичном здании постройки 1961 года по адресу: г. Бузулук, ул. Рожкова, 57.

Общая площадь учебного корпуса для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 4128,2 кв. м, из общей площади: учебная – 2889,7 кв. м.; учебно-вспомогательная – 754,5 кв. м. подсобная - 484 кв. м.

В Бузулукском филиале имеется хорошая материальная база, достаточное количество учебных комнат и кабинетов, оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами сестринского ухода.

С 2018 года в Бузулукском филиале действует площадка для проведения первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, оснащенная необходимым оборудованием, расходными материалами и техническими средствами.

В Бузулукском филиале функционируют два компьютерных кабинета, имеющих локальные сети с выходом в Интернет.

Практическая подготовка осуществляется на основных клинических базах, большинство из которых - это крупные многопрофильные медицинские и фармацевтические организации города и области:

ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи им. академика

Н.А. Семашко»

Филиал «Бузулукский клинический кожно-венерологический диспансер» ГАУЗ «Оренбургский областной клинический кожно-венерологический диспансер»

ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» (филиал в г. Бузулуке)

ГБУЗ «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» (филиал в г. Бузулуке)

ГАУЗ «Областной аптечный склад»

ГБУЗ «Красногвардейская районная больница»

ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»

ГБУЗ Первомайская районная больница

ГБУЗ «Сорочинская районная больница»

ГБУЗ «Курманаевская районная больница»

ГБУЗ «Грачевская районная больница» и другие.

Перечень кабинетов и лабораторий Бузулукского филиала ГАПОУ «ОМК» отражены в разделе 1.3.3.

Материально-техническая база Бузулукского филиала отвечает требованиям безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, температурные и дымоулавливающие датчики, звуковые оповещатели, система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническая база Бузулукского филиала ГАПОУ «ОМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

1.9 Система оценки качества образования

Важными критериями работы Колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников. Качество образования – сбалансированное соответствие образования установленным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

Система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО) №73 от 27.11.2023 г.

В соответствии с данным локальным нормативным актом одним из основных направлений ВСОКО является проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития. Одним из критериев развития данного направления является мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для отслеживания данного критерия используются результаты проведения анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей на определение уровня удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса в Бузулукском филиале ГАПОУ «ООМК».

1.9 Внутренняя оценка качества образования за 2025 год

№	Направления мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результаты мониторингового исследования
1	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Оценка уровня удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса	Критерии
			Условия проведения для учебных занятий - 56.9%
			Условия для проведения занятий физкультурой и спортом - 24.6%
			Условия для проведения досуга - 40.8%
			Условия для занятий творчеством - 36.5%
			Организация учебного процесса - 82.5%
			Наличие специализированных аудиторий - 64%
			Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе – 72.5%
			Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке – 71.1%
	Удовлетворенность педагогических	Оценка уровня	Критерии
			Организация образовательного процесса – 31.3%
			Организация труда и рабочего места в образовательной организации – 26.6%

2	работников условиями организации образовательной деятельности	удовлетворенности преподавателей организацией учебного процесса	Возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 54.7%
			Удовлетворенность преподавателей зарботной платой в Колледже – 23.4%
			Удовлетворенность преподавателей работой отдела кадров в Колледже – 63.3%
			Удовлетворенность преподавателей информационной наполненностью сайта – 30.5%
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 27.2%
			Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 18.1%
			Удовлетворенность коммуникативными качествами – 36.3
			Удовлетворенность исполнительской дисциплиной выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 18.1%

Вывод: результаты мониторинговых исследований показывают, что состояние образовательной деятельности в Колледже соответствует требованиям, предъявляемым корганизациям среднего профессионального образования.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 3

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	554 человек
1.2.1	По очной форме обучения	488 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	66 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	163 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125человек/83/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	208 человек/ 76/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человека/ 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/90%
1.11.1	Высшая	23 человек/ 74/%
1.11.2	Первая	5 человек/ 16%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56 129,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 700,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	755,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,86 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 2,7/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единица
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единица
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 единицы
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального
образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7 человек 7,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	70/ 79,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	19 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2 человек/ 40%

	педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	2 человек/ 40%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55,2 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,85кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,85кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	20 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Министерство здравоохранения Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж» за 2025 г.
Гайский филиал

г. Гай, 2026

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Система управления организацией	4
1.3 Содержание подготовки и организация образовательного процесса. 22	
1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	22
1.3.2 Организация учебного процесса	223
1.3.3 Организация практической подготовки	288
1.3.4 Качество подготовки обучающихся	35
1.3.5 Внеучебная работа.....	36
1.3.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования	58
1.4 Востребованность выпускников.....	60
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	65
1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	66
1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	70
1.8 Материально-техническая база	72
1.9 Система оценки качества образования.....	73
Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	76

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж».

ИНН 5610246533

ОГРН 1225600008754

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «ООМК» является Оренбургская область. Функции и полномочия учредителя от имени Оренбургской области осуществляет министерство здравоохранения Оренбургской области.

Основной целью деятельности колледжа является оказание образовательных услуг по предоставлению профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Гайский филиал ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области от 07.06.2016г. № 1361.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

462633, Оренбургская область, г. Гай, ул. Октябрьская, д 42.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

-лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области от 08.11.2022г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00624645. Срок действия лицензии - бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации от 09.12.2022г. № 2564 (серия 56А01 № 0004274), с приложением № 4 (серия 56А01 № 0004484), срок действия свидетельства – бессрочно.

1.2 Система управления организацией

Основными целями деятельности колледжа являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов личности, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей отрасли здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;
- создание условий для приобретения обучающимися умений, знаний, практического опыта, а также формирование ценностных установок и компетенций в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности и квалификационными характеристиками.
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

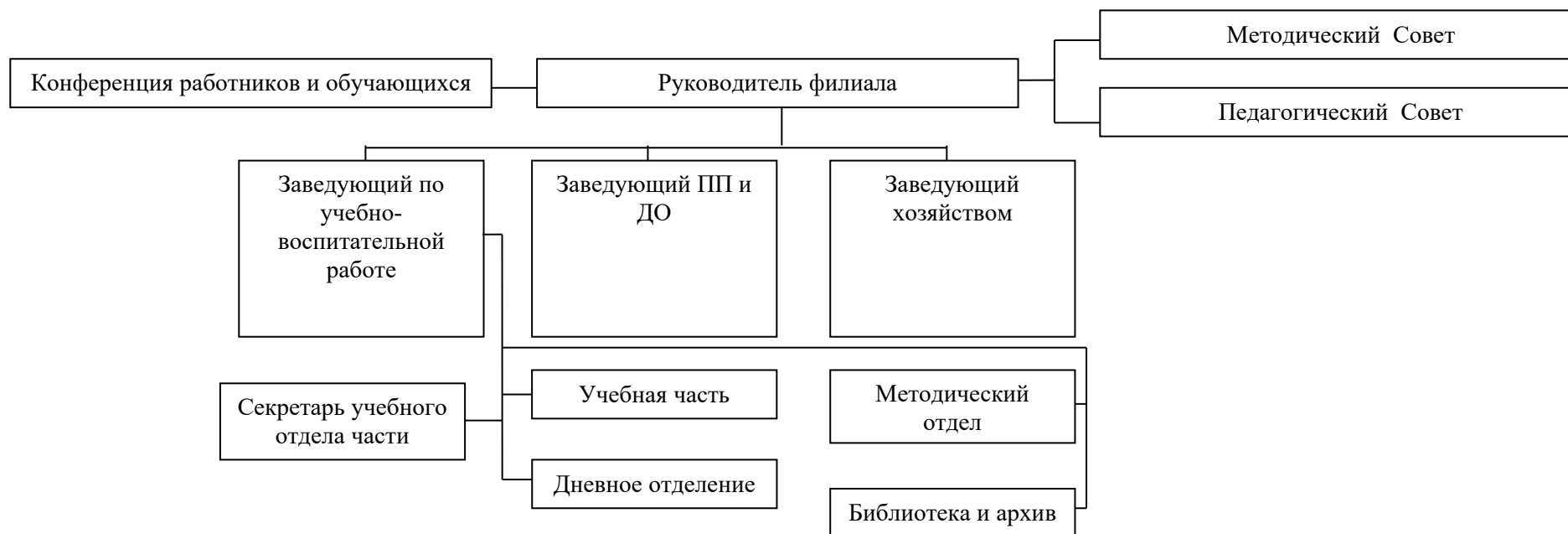
В целях эффективной реализации поставленных целей в колледже функционирует ряд структурных подразделений.

Управление деятельностью структурных подразделений и колледжем в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность приказом министерства здравоохранения Оренбургской области от 11.12.2025г. № 76/ЛР.

Руководство деятельностью Гайского филиала колледжа осуществляет руководитель филиала, назначенный на должность приказом ГАПОУ «ООМК» от 20.09.2023г. № 844/Л.

Структура Гайского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»



**Состав административно-управленческого персонала Гайского филиала
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»**

№	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Пед стаж	Награды	Повышение квалификации
1.	Руководитель филиала	Кораблева Маргарита Васильевна	- Западно-Казахстанский гуманитарный университет им. А.С. Пушкина. Русский язык и литература, 1996 год; - Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление», Оренбургский филиал «Образовательное учреждение профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений» (№ 562407029211 от 19.07.2018 г.); - Профессиональная переподготовка: «Руководитель образовательной организации», г. Красноярск, ООО «Центр	31 г.	31 г.	- Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации г.Гая «За организацию участия школы в городском конкурсе Семейный подарок ветерану» 2012г. - Благодарственное письмо Генерального директора ООДТДМ за подготовку команды участников областного заочного сетевого конкурсного проекта «Нам есть, кем гордиться», посвященного Году российской истории. 2012г. - Почетная грамота Председателя	- свидетельство о повышении квалификации, Оренбургский государственный педагогический университет по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию руководителей ОУ 2008г. - свидетельство о повышении квалификации, ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет по программе курсов базового повышения квалификации руководителей ОУ, 2012г.

			повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (№ 180000718185 от 31.05.2023 г.)			Совета ФПДО за активную многолетнюю работу по воспитанию детей и подростков, большой личный вклад в развитие детского движения Оренбургской области и в связи с 90-летием Пионерии, 2012г. - Диплом исполнительный директор АРИАДНА за участие во II Всероссийском конкурсе презентаций «ТопСлайд» 2012г. - Благодарственное письмо Директора ЦЗН 2013г. - Грамота начальника отдела образования г.Гая при подготовке участников городского КВН «Я-молодой» 2013г. - Благодарственное	- сертификат общероссийский проект школа цифрового века 2012г. - удостоверение о повышении профессионального мастерства, Министерство образования Оренбургской области г.Оренбург 2013г. - удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет по дополнительной профессиональной программе курсов базового повышения квалификации методистов» 2014г. - удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального

					письмо председателя ОООО «ФДО» за активное участие в областном конкурсе творческих работ, посвященных юбилею ОООО «ФДО» 2014г. - Благодарность начальника Управления культуры и архивного дела администрации г.Гая, за активное и плодотворное участие в организации и проведении открытого городского творческого конкурса среди СМИ на лучшие публикации, посвященные 55- летию города Гая 2014г. - Благодарственное письмо начальника отдела образования	образования «Саратовский областной институт развития образования» 2015г. - Сертификат программа обучения консультант-плюс г.Орск 2015г. - удостоверение Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» Региональные информационные системы 2017г. и 2019г. - сертификат участника областного семинара – практикума, «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Государственное

						администрации Гайского городского округа, за организацию проведения на высоком уровне итоговой государственной аттестации в 2017г. - Благодарность председателя Совета депутатов Гайского городского округа, за умение принимать ответственные решения, компетентность и высокий уровень управленческой культуры 2017г. - Почетная грамота начальника отдела образования администрации Гайского городского округа за добросовестный труд и высокий уровень профессионализма - Грамота председатель	автономное учреждение дополнительного образования» Оренбургский областной детско- юношеский многопрофильный центр» 2020г. - Удостоверение о повышении квалификации 6000004915114: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - «Основы государственного (муниципального) управления и противодействия коррупции», 2020г.; - Удостоверение о

						правления НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, доктор педагогических наук, член- корреспондент РАО, за всестороннюю поддержку талантливых школьников и организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся 2019г.; - Благодарственное письмо Федерального института оценки качества образования за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 2023г.; - Диплом	проверке знаний требований охраны труда, ООО «Центр профессиональной переподготовки рабочих», 2023г: - Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; - Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; - Удостоверение о повышении квалификации, ООО «ЦДО Эверест», 2023г.: Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных

					Правительства Оренбургской области «Премия профессионального признания «Медицинский Олимп Оренбуржья» специальная премия «Прорыв года», 2023г.; - Благодарственное письмо директора Департамента молодежной политики Оренбургской области за вклад в реализацию молодежной политики Гайского городского округа (приказ от 20.06.2024 № 96-од, г. Оренбург); - Благодарственное письмо Федерального института оценки качества образования за участие в проведении	руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации; - Удостоверение о повышении квалификации, 180003704199, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», г. Красноярск, 2024г.; - Удостоверение о повышении квалификации, 563103022992, ГАПОУ «ООМК» по дополнительной профессиональной

					Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, г. Москва, 2024г.; - Благодарственное письмо директора Департамента молодежной политики Оренбургской области за вклад в реализацию молодежной политики Гайского городского округа (приказ от 27.11.2024 № 173-од, г. Оренбург); - Благодарственное письмо председателя Совета директоров профессиональных образовательных организации Волгоградской области и директора ГАПОУ	образовательной программе «Методическое обеспечение образовательных программ», г. Оренбург, 2024г.; - Удостоверение о повышении квалификации, ГЗ № 4763, ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области по программе «Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программа обучения в области ГО и защиты от ЧС по категории «Руководители и работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в

					«Волгоградский медицинский колледж» за организацию участия студентов и преподавателей в межрегиональной Олимпиаде по истории, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, для студентов профессиональных образовательных организаций «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», г. Волгоград, 25.04.2025г.; - Благодарственное письмо заместителя главы администрации Гайского муниципального округа по социальным вопросам за помощь в проведении XXV отчетно-выборного	области ГО и ЧС организаций», г. Оренбург, 2024г.; - Сертификат 563100007844, регистрационный номер 0068/2025 от 25.02.2025г. о прохождении обучения по ДОП «Основы гигиенического массажа», 108 часов, ГАПОУ «ООМК».

						общего собрания членов ОСПП (Региональной общепромышленной конференции), Гайский муниципальный округ, 2025г.; - Благодарность директора департамента молодежной политики Оренбургской области за помощь в организации зонального этапа ежегодных состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», 2026г.	
2.	Заведующий по практической подготовке и дополнительному образованию	Коновалова Нина Юрьевна	- Кара - Балтийское медицинское училище Республики Кыргызстан. Сестринское дело 1993г.; - Диплом Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный медицинская академия»	29 г.	25 г.	- Грамота Администрации ГОУ СПО «Оренбургского областной медицинского колледжа»: «За участие в областном конкурсе методических работ»;	- Свидетельство о повышении квалификации: 262 «Оренбургская государственный медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по

			Министерства здравоохранения Российской Федерации - менеджер «Сестринское дело», г. Оренбург 2012г.; - Диплом о профессиональной переподготовке 562407933952 от 20.12.2018 г. ГАПОУ «Орский медицинский колледж».			- Благодарственное письмо ГАОУ СПО «Республики Башкортостан Сибайского медицинского колледжа»: «За плодотворное сотрудничество и активное участие в республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования - 2011», 2011 г.; - Почетная грамота главы города Гая «За большой вклад в подготовку специалистов среднего звена для практического здравоохранения»; Гай» 2011г. - Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области НОУ ВПО Технологический	программе: «Основы сестринского дела», г. Оренбург, 2001г. - Свидетельство о повышении квалификации 3822 Оренбургский государственный педагогический университет «Программа повышения квалификации педагогов средних специальных учебных заведений», Оренбург, 2005г. - Свидетельство о повышении квалификации 4778/06 Оренбургская государственная медицинская академия - «Основы сестринского дела – методика преподавания», Оренбург, 2006 г. - Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 180/ИКТ государственное

						институт ВТУ Оренбургское региональное отделение Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» за подготовку участника III областной научно- практической конференции «Молодежь и наука шаг в будущее», Оренбург 2011г. - Благодарность ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ – «Сестринское дело от истоков до	учреждение «Региональный центр развития образования» программа курсов повышения квалификации по проблеме «Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития», Оренбург, 2010г. - Свидетельство о повышении квалификации 13778/11 Оренбургская государственный медицинская академия - «Основы сестринского дела – методика преподавания», Оренбург, 2011 г. - Удостоверение о повышении квалификации 15255 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

						современности», Саратов 2016г. - Диплом 3 степени ГБОУ СПО Саратовский ГМУ им В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж в номинации «Методические разработки учебных занятий (практических)» по теме: «Инструментальные методы исследования» - Благодарственное письмо ГАПОУ «ООМК», 2025;	профессионального образования «Оренбургский государственный университет», по программе «Совершенствование профессиональной компетенции педагога профессионального образования», Оренбург, 2015г. - Удостоверение о повышении квалификации 563100235785 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный медицинский университет» по программе повышения квалификации «Сестринское дела – методика преподавания », Оренбург, 2018г. - Удостоверение о повышении

							квалификации 562407567965 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский медицинский колледж» по программе повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи», Орск, 2019г. - Удостоверение о повышении квалификации 362415211514 автономная не коммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования» по программе повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО», Воронеж, 2021г.;

							- Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, ООО «Центр профессиональной переподготовки рабочих», 2023г: - Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; - Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда - Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ «ООМК» Методическое обеспечение образовательных программ – 16 часов, 23.05.2024;

							- Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ «ООМК» Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ профессионального обучения СПО – 36 часов, 11.11.2024 - Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ «ООМК» Сестринское дело – 144 часа, 15.01.2025-11.02.2025; - Удостоверение о повышении квалификации ГАПОУ «ООМК» Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой

							образовательной программы среднего профессионального образования со стажировкой на предприятии реального сектора экономики на базе ГАУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер» – 108 часов, 16.06.2025-29.11.2025

Система управления образовательной организацией обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Это позволяет оперативно реагировать на изменения рынка труда, нормативной правовой базы, требований потребителей образовательных услуг, потребностей медицинских и фармацевтических организаций Оренбургской области.

1.3. Содержание подготовки и организация образовательного процесса

1.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году в Гайском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществлялась подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Уровень предшествующего образования	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Квалификация
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
34.00.00. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО					
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3 г. 10 мес.	—	Медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2 г. 10 мес.	—	Медицинская сестра/ медицинский брат

Контингент обучающихся, осваивающих ППСЗ (выполнение КЦП, ГЗ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	134
1.1	очная форма обучения	134
1.1.2	Сестринское дело	134
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	39
2.	КЦП граждан по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета	25/100%

1.3.2. Организация учебного процесса

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности колледжа.

Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных на основе ФГОС СПО по специальностям.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ разрабатываются с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, определяют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация учебного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, программами текущего контроля и промежуточной аттестации, программами государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, осуществляется в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям предусматривают изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ учебных планов по специальностям показывает, что планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям ежегодно обновляются.

В рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям четко сформулированы требования к результатам их освоения: формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО, а также распределению часов по учебному плану.

Содержание рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ формируется в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00. от 19 августа 2022г. № 5 и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ № 53 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Соотношение и последовательность этапов учебного процесса определяет годовой календарный учебный график. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые в сочетании с внеаудиторной работой создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, курсовой работы, учебную и производственную практики. Выполнение курсовой работы в рамках профессиональных модулей рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Темы и руководители курсовых работ закреплены приказом директора.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов (в том числе комплексных) и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

График промежуточной аттестации утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала, размещается на информационном стенде и сайте колледжа.

Консультации составляют на учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - индивидуальные и групповые, в зависимости от целей и задач консультации могут быть тематическими и текущими.

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся,
- обеспечение педагогического сопровождения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,
- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в реализации исследовательской деятельности.

Распределение консультативных часов осуществляется на основе анализа мониторинга качества обучения и результатов промежуточной аттестации.

Консультативные часы направляются на предэкзаменационное консультирование обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации, индивидуальные и групповые консультации организуются при подготовке дипломных работ, а также в процессе освоения тем и разделов дисциплин и профессиональных модулей, вызывающих затруднения обучающихся.

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную аттестацию, организуются в период подготовки к аттестации и проводятся по расписанию промежуточной аттестации.

Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации является защита

дипломной работы. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Вывод: анализ состояния учебного планирования и организации учебной деятельности показывает, что данные направления образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС СПО и реализуются в полном объеме.

1.3.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», и предусматривает проведение практических занятий и практику.

Организация и проведение практической подготовки в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» регламентируется нормативными правовыми актами:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (с изменениями и дополнениями);
- - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- - Устав Колледжа;
- - Положением «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГАПОУ «ООМК» от 13.03.2023 № 8.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и реализуется при проведении практических занятий и практики. В 2024-2025 учебном году практическая подготовка осуществлялась в специализированных кабинетах филиала колледжа:

- - 4 Кабинета сестринского дела (1 – на базе БК)
- - Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- - Кабинет генетики человека с медицинской генетикой
- - Кабинет основ профилактики
- - Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- - Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- - Кабинет основ микробиологии и иммунологии
- - Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- - Актовый зал
- Спортивный зал.

В том числе в 2 аудиториях дисциплины совмещены: анатомия с генетикой и фармакология, и латинский язык с микробиологией.

Материально-техническое оснащение практической подготовки формируется с учетом требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Учебные кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 80-85%. В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по

преподаваемым в учебном кабинете дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактического материала и наглядных пособий. На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых игр, ролевого тренинга, проектирования в смоделированных условиях.

Продолжительность практических занятий составляет 4-6 часов, учебной практики 6 часов. Расписание практических занятий, графики учебной и производственной практики составляются на семестр. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении как учебной, так производственной практики составляет 36 академических часов.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики.

Практика проводится на базах медицинских и фармацевтических организаций (далее – МО и ФО).

Сроки проведения производственной и учебной практики установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором колледжа.

Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных

цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены заместителем директора по УПР колледжа.

Базами практической подготовки являются многопрофильные медицинские и фармацевтические организации, оснащенные современным оборудованием, имеющим лицензию на осуществление медицинской и/или фармацевтической деятельности, с которыми заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации практической подготовки обучающихся.

В соответствии с программами практики определены базы прохождения практик и руководители.

Руководителями УП и ПП являются как штатные преподаватели, так и совместители.

Преподаватели-совместители позволяют осуществить преемственность профессиональных требований практического здравоохранения и практической подготовки в рамках ОПОП.

Всем преподавателям, руководителям практик, оказана методическая помощь: предоставлены рабочие программы, необходимая отчетная документация, дневники по УП и ПП, методические разработки каждого вида работ УП.

Сравнительный анализ состава руководителей УП и ПП в 2024 и 2025 гг.

Штатные руководители УП и ПП		Совместители – руководители УП и ПП	
2024	2025	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело			
13 (81%)	24 (54,5%)	3 (19%)	20 (45,5%)

Перед началом учебных и производственных практик проводятся собрания со студентами, на которых разъясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска к участию в осуществлении медицинской деятельности, в том числе, объем периодического медицинского осмотра. Для студентов, руководителей учебной практикой и производственной

практикой разработана программно-методическая документация, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий:

- рабочая программа учебной/производственной практики с индивидуальными заданиями, позволяющими достичь результатов освоения профессиональных и общих компетенций, видов работ;

- обязанности руководителя практики;
- обязанности студента - практиканта;
- дневник студента, формы отчета, аттестационного листа и характеристики студента по итогам учебной/производственной практики;

студента по итогам учебной/производственной практики;

- рекомендации по ведению дневника УП/ПП;
- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ ПП.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет, для производственной и преддипломной практики – дифференцированный зачет. В ряде случаев предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по итогам УП и ПП. Зачет по практике проводится с учетом мнения руководителей практики от МО и ФО.

Сравнительные результаты аттестации производственной практики обучающихся Гайского филиала ГАПОУ «ООМК» 2024 и 2025 гг.

Группа	ПМ, МДК	Аттестация ПП					
		Ср.балл		Кач-ть %		Усп-ть %	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело							
СД(Г)-291Б	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-	4,6	-	95,4	-	100
СД(Г)-292К		-	4,5	-	87,5	-	100
СД(Г)-291Б	ПМ 04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами	-	4,5	-	100	-	100
СД(Г)-292К		-	3,9	-	68,7	-	100
СД(Г)-291Б	ПМ.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-	-	4,7	-	100	-	100

СД(Г)-292К	санитарной помощи	-	4,4	-	100	-	100
СД(Г)-391Б	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	4,8	4,5	100	100	100	100
СД(Г)-392К		4,4	3,7	100	64,3	100	100
СД(Г)-491Б	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,8	4,5	100	100	100	100
СД(Г)-492К		3,9	4,5	72	100	96,4	100
СД(Г)-491Б	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации	4,7	4,8	100	100	100	100
СД(Г)-492К		4,2	4,8	84	100	100	100
СД(Г)-491Б	ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,5	4,8	100	100	100	100
СД(Г)-492К		3,8	4,7	72	100	100	100

Результаты первичной аккредитации выпускников Гайского филиала ГАПОУ «ОМК» за 2022, 2023, 2024 и 2025 гг.

С 2018 года Колледж традиционно предоставляет свои кабинеты под площадку для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников по специальностям среднего профессионального медицинского/фармацевтического образования, а также площадку для проведения первичной специализированной аккредитации по специальностям дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования. В соответствии со сроками и требованиями проведения аккредитации были подготовлены помещения, установлено необходимое оборудование, приобретены расходные материалы.

Специальность	Всего выпускников				Всего аккредитуемых				Аккредитовано			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
34.02.01 Сестринское дело	56	61	49	51	56	61	49	51	47 (84%)	56 (92%)	40 (85%)	50 (98%)
31.02.01 Лечебное дело	21	12	-	-	17	12	-	-	14 (82%)	12 (100%)	-	-

Итого	77	73	49	51	73	73	47	51	61 (83,5%)	68 (93%)	40 (85%)	50 (98%)

Результаты аттестации преддипломной практики Гайского филиала ГАПОУ «ООМК» в 2024 и 2025 гг.

Отделение	Группа	Средний балл		Качественность %		Успеваемость %	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
Сестринское дело	СД(Г)-491Б	4,6	4,8	100	100	100	100
	СД(Г)-492К	4	4,5	72	100	100	100
		4,3	4,6	86	100	100	100

Вывод: в филиале колледжа создана система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. Содержание всех видов практик приведено согласно требованиям ФГОС, активно ведется работа по согласованию и внесению изменений в программы практик. График учебного процесса, расписание практических занятий обеспечивает последовательное продуктивное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков студентами. Учебный план в части практического обучения выполняется на 100%, выполнение рабочих программ составляет 100%. На достаточном уровне поддерживается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.3.4. Качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА выпускников очной формы обучения

за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Учебный год	Окончили Гайский филиал ГАПОУ «ООМК»	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)/ (%)	4 (хор.)/ (%)	3 (удов.)/ (%)	2 (неудов.)/ (%)	средний балл
34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	51	51	51	16 (31,4 %)	24 (47%)	11 (21,6)	0	4,15
	2023-2024	49	49	49	23 (46,93%)	17 (34,69%)	9 (18,36%)	0	4,29
ВСЕГО:	2024-2025	51	51	51	16 (31,4 %)	24 (47%)	11 (21,6)	0	4,15
	2023-2024	49	49	49	23 (46,93%)	17 (34,69%)	9 (18,36%)	0	4,29

**Результаты подготовки выпускников очной формы обучения
за 2024-2025 учебный год**

(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№	Показатели	Учебный год	Сестринское дело	
1.	Окончили ГАПОУ «ОМК»	2024-2025	51	100%
		2023-2024	49	100%
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	10	19,6%
		2023-2024	8	16,3%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	9	17,6
		2023-2024	5	10,2%

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Гайском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» организована в соответствии

- с Законом РФ «Об образовании в РФ»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Оренбургской области с учетом регионального компонента,
- Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся,
- другими локальными актами и является составной частью образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» (далее – колледж).

Основной целью воспитательной деятельности Гайского филиала колледжа является подготовка профессионально-культурно-ориентированной личности, обладающей высокой нравственной, духовной и коммуникативной культурой, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми навыками и умениями выполнения профессиональных обязанностей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся профессионально важных качеств, нравственно-ценностных ориентаций, современного научного мировоззрения.
2. Развитие потребностей обучающихся в ЗОЖ, способности к физическому самосовершенствованию.
3. Создание условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося.

Воспитательной деятельностью филиала колледжа руководит заведующий по учебно-воспитательной работе, который организует работу совместно с классными руководителями, преподавателем физической культуры, библиотекарем, преподавателями, организациями социума.

Воспитательную работу в группах осуществляют классные руководители (6 человек), имеющие разный опыт работы.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что подавляющее большинство педагогов высоко мотивировано на самосовершенствование профессиональной компетентности, имеют теоретические знания и практический опыт, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса.

Однако для того, чтобы повысить профессиональный уровень и мастерство классных руководителей в вопросах воспитания, планирования, анализа и т.д. в 2024-2025 учебном году продолжил свою деятельность Совет классных руководителей в соответствии с «Положением о методическом объединении классных руководителей».

Было проведено 6 заседаний, которые включали в себя выступления по следующим тематикам:

1. Организация работы классных руководителей на учебный год;
2. Информация о проведении мероприятий по месяцам;
3. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году;
4. Самообразование как необходимое условие профессиональной компетентности педагога;
5. Воспитательный потенциал классного часа. Личностно ориентированный классный час, особенности содержания и организации. Сравнительная характеристика традиционного и личностно ориентированного классного часа;
6. Воспитание культуры межнациональных и этноконфессиональных отношений в студенческой среде;
7. Семинар-практикум «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения обучающихся»;
8. Круглый стол «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями»;
9. Состояние работы по сохранению контингента обучающихся;
10. Обобщение опыта творчески работающих классных руководителей;
11. Анализ проведенных психолого-педагогических диагностик, а также результаты работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, состояние индивидуальной работы со студентами, нуждающимися в педагогической поддержке и анализ адаптации студентов первого курса.

Таким образом, были рассмотрены теоретические вопросы, которые могли бы возникнуть при выполнении функциональных обязанностей классных руководителей. Усилия классных руководителей и всего педагогического коллектива были направлены на развитие у обучающихся устойчивой профессиональной мотивации, высоких морально-нравственных

качеств, сознательной дисциплинированности, трудолюбия, добросовестного отношения к учебе, формирование волевых и лидерских качеств, инициативности, укрепление физической выносливости.

Из сказанного следует, что воспитательный процесс в 2024-2025 уч. году строился на основе комплексного подхода к решению задач духовно-нравственного, гражданско-правового, эстетического и физического воспитания.

Особое внимание при реализации воспитательных задач в отчетном учебном году все классные руководители и преподаватели уделяли учебной деятельности, и профессиональному воспитанию обучающихся в рамках нашего традиционного направления «Учебная деятельность. Профессиональное воспитание».

В ходе традиционных Дней первокурсника студенты нового набора познакомились с правилами рационального распределения рабочего времени, культурой умственного труда, правилами работы в библиотеке.

В рамках данного направления была проведена торжественная линейка 1 звонка, в библиотеке были организованы тематические книжные выставки, посвященные

Всемирному дню оказания первой медицинской помощи, Всемирному дню сердца, Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом, Дню борьбы с туберкулезом, Дню онколога, Дню травматолога, Дню медицинской сестры.

Проведен обучающий семинар для старост и учебных секторов групп «Мы – актив!», собрания групп «Выборы - 2025», Регулярно проводились рейды по проверке соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка обучающихся и Положения о внешнем виде студентов «Мой внешний вид - мир колледжа», тематические классные часы (каждый четвертый вторник месяца), посвященные медицине, профессии медицинского работника, культуре умственного труда и посредством которых также осуществлялось профессиональное воспитание.

Классные руководители устанавливали контакты с преподавателями-предметниками, контролировали посещение студентами всех видов учебных занятий, а также их успеваемость, своевременно информировали родителей об имеющихся проблемах, проводили индивидуальные беседы, проводились заседания старостата с подведением итогов посещаемости за месяц.

В случае возникновения большого количества пропусков, задолженностей по предметам студенты приглашались на Совет по профилактике правонарушений, где рассматривается каждый студент отдельно.

В комиссии работал руководитель филиала, заведующий по УВР, социальный педагог, приглашались классные руководители, преподаватели-предметники и родители обучающихся.

Профилактика правонарушений среди студентов является одним из важных направлений воспитательной работы филиала колледжа.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения студентов, правовое воспитание, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, аморального поведения родителей и обучающихся, развитие профессиональной пригодности.

В осуществлении данного направления задействованы заведующий по УВР и классные руководители. Организован строгий контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка ГАПОУ «ОМК», функционируют органы студенческого самоуправления в филиале колледжа, с обучающимися регулярно проводятся инструктажи по личной безопасности в общественных местах, сети интернет, мессенджерах, о недопущении участия в несанкционированных массовых мероприятиях.

Активизирована работа по предупреждению потребления обучающимися и несовершеннолетними студентами алкогольных и спиртосодержащих напитков. А именно:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов студенческого самоуправления;
- проведение конкурсов буклетов, социальных роликов, социальной рекламы «Подумаем вместе о нашем здоровье», «Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварение, психические функции)», организация и проведение различных акций и т.д.
- работа волонтерского отряда по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табака, ПАВ в филиале и школах города, отделениях поликлиники;
- внеурочные мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ (тематические классные часы, диспуты, дискуссии «Подростковый алкоголизм и наркомания», «Алкогольная деградация личности», «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» и т.д.);
- традиционные муниципальные и внутрифилиальные спортивные мероприятия - День здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», «Большие гонки», «А, ну-ка, парни!», соревнования по волейболу, баскетболу, теннису и др.;
- встречи студентов со специалистами КДН и ЗП, сотрудниками МВД;
- встречи с наркологом, углубление знаний на специальных дисциплинах «Здоровый человек и его окружение», «Фармакология», «Медицинская психология» и др.;
- рейтинговая система среди учебных групп в реализации воспитательных мероприятий.

На странице сообщества Гайского филиала в социальной сети ВК систематически размещается информация позитивной направленности по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ.

Проведены профилактические мероприятия в рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи на территории Гайского городского округа, а именно:

- оформлены тематические информационные стенды в корпусах филиала по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- размещены на стендах филиала колледжа: «Общероссийский телефон доверия», «Детский телефон доверия», телефон доверия на базе ГАУЗ «ООКНД», телефон врача психиатра-нарколога в диспансерно-поликлиническом отделении для детей и подростков, круглосуточный телефон УМВД России по Оренбургской области «Сообща, где торгуют смертью»; «Горячие телефоны» по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних: КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, ГАУСО «КЦСОН», Отделом МВД России «Гайский»;
- осуществлен систематический мониторинг за занятостью во внеурочное время обучающихся, в том числе несовершеннолетних категории СОП, и данных о студентах до 18 лет, не обучающихся и (или) систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- несовершеннолетние обучающиеся проинформированы о проведении межведомственных рейдов по ночным клубам, барам, дискотекам, а также иным объектам, определенным Законом Оренбургской области от 16.12.2009 № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» на предмет несоблюдения установленных требований по недопущению

нахождения в них несовершеннолетних без сопровождения законных представителей, выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические и психотропные вещества, взрослых лиц, вовлекающих подростков в употребление данных веществ;

- с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы по исполнению Закона Оренбургской области от 24.12.2009 № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»;
- обучающиеся проинформированы о проведении Отделением МВД России «Гайский» мероприятий по проверкам торговых точек, реализующих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, табачные изделия, в том числе бестабачных курительных изделий и устройств, имитирующих курение табака, на предмет выявления фактов их розничной продажи несовершеннолетним и работы по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ); об оказании ГАУСО «КЦСОН» в г. Гае психологической помощи несовершеннолетним в рамках акции «Скажи, о чем молчишь!»;
- организован тренинг для обучающихся по вопросам здоровьесбережения, профилактики наркомании и других зависимостей в детско-подростковой среде с участием заинтересованных специалистов (специалисты Городского молодежного центра, квиз по борьбе с ВИЧ/СПИД).
- тематические мероприятия, направленные на формирование устойчивых антинаркотических установок и ценностей здорового

образа жизни: классные часы «Здоровье как фактор благосостояния человека», «Дорога в никуда», «Мы против табака и наркотиков», профориентационные мероприятия (квест «Тайны медицины» для девятиклассников СОШ № 10 г. Гая, увлекательная экскурсия по аудиториям учебного корпуса, мастер-класс по сердечно-легочной реанимации и информационно-просветительскому модулю «Школа длительного ухода за пациентом» для обучающихся коррекционных классов СОШ № 4 г. Гая в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»), праздничный концерт, посвященный Международному дню медицинской сестры, викторина «Я выбираю ЗОЖ!», изготовлены тематические плакаты, рисунки, газеты «Неделя профилактики туберкулеза», «Национальный день донора», внутрифилиальная легкоатлетическая эстафета;

- спортивно-массовые мероприятия: городской спортивный праздник «Рождественский чемпионат «Здоровье», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» (победа среди организаций СПО, призеры в личном зачете), соревновательные игры по волейболу и настольному теннису в рамках Спартакиады среди команд предприятий, организаций и учреждений Гайского городского округа, посвящённой 65-летию образования г. Гая (командное 3 призовое), Региональная акция «Космический забег» на территории ФОК «Горняк» и в парке культуры и отдыха, Легкоатлетический пробег Гай-Новониколаевка, посвященный Дню Великой Победы (личное 2 призовое), Традиционная гонка по бегу на шоссе «XXV Гайский полумарафон» (победа в личном,

призер в личном, участие командное), 3 место в спортивной номинации Всероссийской акции Кросс нации-2025 среди городских команд старше 18 лет;

- гражданско-патриотическое мероприятия: классные часы, посвященные Дню полного снятия фашистской блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Фестиваль военно-патриотической песни, Всероссийская акция «Из Крыма и Севастополя с любовью», посещение выставки «Флорентийская мозаика» выдающегося мастера-камнереза, знаменитого гайчанина Юрия Шевцова в городском историко-краеведческом музее и городского выставочного зала с экспозицией, посвященной гайчанам-героям специальной военной операции, мероприятия, приуроченные Дню Великой Победы (акция «Окна Победы», митинг в сквере ДОСААФ, тематическая беседа «Никто не забыт, ничто не забыто», Всероссийская акция «Свеча Памяти»), спортивно-экологический праздник – плоггинг-забег «Стартуем вместе».

Организована занятость обучающихся, в том числе из семей СОП, в летний период 2025 года. А именно: классными руководителями собрана информация о летней занятости обучающихся по каждому месяцу, также несколько обучающихся из числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были трудоустроены в летние месяцы через КДН и ЗП, муниципальный центр занятости.

Реализуется план воспитательной работы Колледжа, мероприятия в рамках которого направлены на формирование патриотических качеств, культуры поведения в общественных местах, профессиональных качеств, толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму, проводится работа по исследованию социально-негативных субкультур.

Акцентируется внимание студентов на здоровом образе жизни, профилактике курения, алкоголизма и наркомании. Ведется сотрудничество с КДН и ЗП, отделами МВД (беседы о терроризме, мошенничестве, административной ответственности, экскурсии на производства и т.д.), центром занятости (проведение Дней службы занятости, Ярмарок вакансий и др.), отлажена работа с Городским молодежным центром (проведение акций и мероприятий различной направленности).

В колледже стали традиционными мероприятия: «Посвящение в первокурсники», «Флоренс Найтингейл – основоположница сестринского дела», День учителя, День медицинского работника, тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (информационный час «У терроризма нет будущего» и др.), участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни» и др. Регулярно проводятся тематические классные часы курса «Разговоры о важном».

Большая работа осуществляется в рамках общественного движения «Волонтеры-медики», а именно:

- о Участие в благотворительных акциях «Вспомните о здоровье!», «Стоп ВИЧ», «Вместе против рака», «День без табака», «Сохраним сердце здоровым»;
- о Участие в акции «Елка добра» - проведение развлекательных и обучающих мероприятий, ориентированных на обучающихся с ОВЗ, для обучающихся коррекционных классов МАОУ «СОШ № 4» г. Гая.

Многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность проводилась в филиале колледжа и по формированию у молодежи духовности, нравственности, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, развитию гражданской и социальной активности, уважительного отношения к ветеранам войны, труда, пожилым людям. Все направления воспитательной работы позволяли

осуществлять личностно-ориентированный подвод при одновременной массовости обучающихся во всех аспектах воспитательной деятельности.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, это те мероприятия, которые отражают традиции филиала колледжа: традиционные праздники проходили с охватом многих обучающихся, так как в них принимали участие все студенческие группы.

Концерт «Учитель – в слове том тепло и свет», концертная программа «За все тебя благодарю», посвященная Дню Матери, конкурс на лучшие новогоднее оформление кабинета «Новогоднее настроение», праздничные поздравления в группах и концертная программа «Защитникам Отечества посвящается...» и поздравления в честь 8 Марта, видеопоздравления для всех Татьян, посвященные Дню Российского студенчества – яркие и значимые события в жизни филиала колледжа в 2025 году.

Это традиции филиала колледжа, но в то же время воспитательная деятельность была соотнесена, как и всегда, с общегосударственным контекстом и включила в себя мероприятия, посвященные, знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, регионального и российского значения конкурс фотографий «Моя гордость – Россия!», посвященный Дню народного единства, единый классный час «Учимся жить в многоликом мире», приуроченный к Международному дню толерантности, Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся!», посвященный Дню Героев Отечества, онлайн-викторина для студентов 1 курса «Закон, по которому мы живем», приуроченные к Дню Конституции, конкурс поделок из вторсырья «Подарки для елки», онлайн-викторина «Стоп ВИЧ/СПИД» в рамках акции «Мы остановим ВИЧ», кинолекторий «Не отнимай у себя завтра» в канун Международного дня борьбы с наркоманией. Традиционным стало мероприятие «Посвящение в первокурсники», в 2025 году данное мероприятие традиционно было проведено одновременно во всех филиалах Колледжа.

Также грандиозным событием стал праздник вручения дипломов особого образца выпускникам всех филиалов Колледжа, организованный в базовом подразделении.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации обучающихся, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, оказание необходимой профилактической помощи.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся имеет большое значение для определения эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, координации деятельности заведующего по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, персонала, способствует определению областей для улучшения.

Для определения уровня адаптации первокурсников были привлечены специалисты Городского молодежного центра.

В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование обучающихся с целью выявления интересов, умений и навыков, изучения их социального положения, выбора актива группы.

Особое внимание при реализации воспитательных задач уделялось учебной деятельности и профессиональному воспитанию обучающихся, сущность которого заключалась в их приобщении к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В течение года классными руководителями проводилась следующая работа: регулярно посещались занятия с целью наблюдения за обучающимися своей группы, контролировалось посещение обучающимися всех видов учебных занятий и выполнение заданий в дистанционном формате, в том числе, дополнительных занятий и отработок с последующим анализом, проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их

родителями, осуществлялось ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Вывод: реализация всех выше перечисленных направлений ВР, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Результативность участия обучающихся Гайского филиала
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» во
внеучебной деятельности за 2025 год**

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результативность	Преподаватель
Февраль	Межрегиональная заочная Олимпиада по математике «Знатоки площадей и объемов», посвященной Дню науки среди обучающихся 1 курсов всех специальностей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой»	Добрынина В.В. Беккер В.А.	Сертификат участника	Нилова Т.Г.
Февраль	Региональная акция «История службы моих родственников», посвященной Году защитника Отечества в честь героев участников СВО, их памяти и подвигах Департамент молодежной политики Оренбургской области	Добрынина В.В. Даванова А.М. Нуркаева А.А. Поженская В.А. Сабирова А.Б. Царапкина Г.Е. Куковинец В.	Сертификат участника	Яковлева Т.С.
Февраль	Заочная комплексная общеобразовательная олимпиада «Отечества великие умы» по учебным дисциплинам: русский язык, история, химия, математика, физика, иностранный язык, информатика специальности 34.02.01 Сестринское дело среди	Добрынина В.В.	Знаток русского языка Сертификат участника	Берестова Т.И. Васильева Р.Т. Нилова Т.Г. Левченко И.В. Яковлева Т.С.

	обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»			
Февраль	Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ патриотической направленности «Подвиг медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны» ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Рузавина С.Г. Хамзиева Л.К.	Сертификат участника	Берестова Т.И.
Февраль	Конкурс интерактивных презентаций по ОУП.08 Биология Раздел «Генетика» для студентов СМФОО ПФО Глазовский филиал АПОУ УР РМК МЗ УР	Добрынина В.В.	Сертификат участника	Левченко И.В.
Февраль	Межрегиональная заочная онлайн-олимпиада по иностранному языку (английскому языку) для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело Бугурусланский филиал ГАПОУ «ОМК»	Бондарева С.Ю.	Сертификат участника	Васильева Р.Т.
Март	Межрегиональная заочная онлайн-олимпиада среди обучающихся 2-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело «Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Даванова А.М.	Сертификат участника	Мазепа С.Н.
Март	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на тему «Профилактика атеросклероза» по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»	Курманьязова И.К.	Диплом 2 место	Тимофеева О.И.
Март	Межрегиональная заочная	Даванова А.М.	Сертификат	Агапова О.М.

	олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»		участника	Левченко И.В. Нилова Т.Г. Яковлева Т.С.
Март	Междисциплинарная онлайн-игра «Тайны не тайны» для студентов 1 курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Добрынина В.В. Матвеева К.И. Панаистова Е.А. Платонова А.А.	Сертификат участника	Берестова Т.И. Левченко И.В. Нилова Т.Г. Яковлева Т.С.
Март	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.01 «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа ГБОУ ПОЛ «Пензенский областной медицинский колледж»	Вишнякова К.П.	Диплом 2 место	Агапова О.М. Мазепа С.Н.
Март	Межрегиональная (on-line) олимпиада «Великая Победа» по дисциплинам «История», «История России», посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Добрынина В.В.	Диплом 1 место	Берестова Т.И.
Март	Республиканская заочная олимпиада обучающихся среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений,	Бекетова В.В.	Сертификат участника	Левченко И.В.

	подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по учебной дисциплине общеобразовательного цикла Биология по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Бирский медицинский колледж»			
Март	Межрегиональная заочная олимпиада по учебной дисциплине «Фармакология» среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа Воткинский филиал АПОУ УР РМК УР	Каракоцкая Е.Ш.	Сертификат участника	Агапова О.М.
Март	Межрегиональная (on-line) Олимпиада для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа учебной дисциплине «Психология профессионального общения» по всем специальностям ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Жаксимбаева И.Е.	Сертификат участника	Яковлева Т.С.
Март	Республиканская заочная олимпиада обучающихся среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, Пм.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Бирский медицинский колледж»	Певзнер А.В.	Сертификат участника	Алегина И.А.
Март	Межрегиональная заочная	Калияхметова	Номинация	Алегина И.А.

	олимпиада ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело КО ГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Ж.А.	«Лучший мультимедийный проект»	Асланов Н.А. Коновалова Н.Ю
Апрель	Заочная Межрегиональная олимпиада по ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК. 04.01 Общий уход за пациентами, Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (Универсальные медицинские навыки) среди студентов 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа Можгинский филиал АПОУ УР РМК УР	Ажигулова А.Ж.	Диплом 3 место	Коновалова Н.Ю. Тимофеева О.И.
Апрель	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных	Даванова А.М.	Сертификат участника	Агапова О.М.

	презентаций «Медики – герои Великой Победы», посвященному 80-летию победы в Великой Отечественной Войне			
Апрель	Межрегиональная олимпиада по истории, приуроченной к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, для студентов профессиональных образовательных организаций «Я помню! Я горжусь!» ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	Биманова Д.Н. Куянова А.С. Платонова А.А.	Сертификат участника	Берестова Т.И.
Апрель	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.01 «Анатомия и физиология человека» «Анатомия – царица медицины» среди студентов 2 курса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»	Дюсембаева Р.А. Нуркаева А.А.	Сертификат участника	Мазепа С.Н.
Апрель	Заочная олимпиада по МДК.04.01 «Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	Дюсембаева Р.А.	Сертификат участника	Тимофеева О.И.
Апрель	Межрегиональная заочная олимпиада по ОП.03 «Основы патологии» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа ГБОУ ПО «ПОМК»	Казанцева Д.А.	Сертификат участника	Мазепа С.Н.
Апрель	Заочная межрегиональная Олимпиада по учебной дисциплине «История», посвященной 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для	Амантаев И.Т.	Диплом 2 место	Берестова Т.И.

	обучающихся 1-2 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж З.И.Маресевой»			
Апрель	Всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Молодежь. Медицина. Будущее» ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Бектабанова Р.С. Жуматаева Э.А. Матвеева К.И.	Сертификат участника	Алегина И.А. Левченко И.В.
Май	Заочная межрегиональная олимпиада «Медикаментозное лечение в сестринской практике» для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (с федеральным участием) ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Курманьязова И.К.	Сертификат участника	Агапова О.М.
Май	Региональная заочная олимпиада по ОД.04. Обществознание «Основной закон страны» для студентов 1 курса (на базе основного общего образования) ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Воено-Ясенецкого)»	Добрынина В.В. Поженская В.А.	Сертификат участника	Берестова Т.И.
Май	Межрегиональный заочный конкурс презентаций по учебной дисциплине «Биология» на тему: «Биология и медицина» среди студентов 1 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	Поженская В.А.	Сертификат участника	Левченко И.В.
Май	Межрегиональная заочная олимпиада по МДК.04.01 Общий уход за пациентами БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж»	Хмелевская Е.В.	Сертификат участника	Тимофеева О.И.
Май	Областная онлайн олимпиада по ОП.01 Анатомия и физиология человека на тему: «Опорно- двигательный аппарат человека», среди студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ СО «Энгельсский	Вишнякова К.П. Казанцева Д.А.	Сертификат участника	Мазепа С.Н.

	медицинский колледж Св.Луки (Воено-Ясенецкого)»			
Май	Межрегиональная языковая олимпиада «Medicai terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа ГБПОУ «Тальяттинский медицинский колледж»	Жуматаева Э.А. Хамзиева Л.К.	Сертификат участника	Васильева Р.Т.
Май	Заочная межрегиональная Олимпиада по Биологии для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	Добрынина В.В.	Диплом 2 место	Левченко И.В.
Май	VII Всероссийская Интернет-олимпиада по Математике «Пифагоровы штаны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (г. Абакан)	Даванова А.М. Добрынина В.В.	Диплом 3 место Сертификат участника	Нилова Т.Г.
Май	Заочный конкурс видео-задач среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа «Патронажи к новорожденному» ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Ефанова Л. Рузаваина С.Г. Хамзиева Л.К.	Диплом 3 место	Алегина И.А.
Сентябрь	Межрегионального заочного творческого конкурса чтецов «Моя любимая, непобедимая Россия!», посвящённого 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне, Филиал ГБПОУ РМ «СМК», г. Темников	Даль Е.Н.	Диплом 3 место	Берестова Т.И.
Октябрь	Открытый интеллектуальный междисциплинарный Квиз «Зоркий взгляд» среди студентов, Набережночелнинский медицинский колледж	Добрынина В.В. Поженская В.А. Платонова А.А.	Сертификат участника	Агапова О.М. Берестова Т.И. Васильева Р.Т. Левченко И.В. Нилова Т.Г.

Октябрь	Межрегиональный творческий конкурс кроссвордов «Финансовые ловушки», для студентов 1-4 курсов, Альметьевский медицинский колледж	Иванова Г.Е.	Сертификат участника	Нилова Т.Г.
Ноябрь	Заочная межрегиональная олимпиада по дисциплине ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины среди студентов средних медицинских образовательных учреждений ПФО, посвященной памяти командира эвакуационной группы штурмовой бригады «Ветераны» Яны Кошкиной (позывной Ромашка)	Асанова С.М. Гребнева А.С. Дуркинбаева С.Б.	Сертификат участника	Берестова Т.И.
Ноябрь	Заочный конкурс авторских стихов на тему «Гой, ты Русь, моя родная...» посвященного 130-летию со дня рождения С.А.Есенина для обучающихся 1 курса	Иванова Г.Е. Кучеренко У.Р.	Диплом 2 место Сертификат участника	Берестова Т.И.
Ноябрь	Межрегиональный заочный конкурс презентаций, посвященный средним медицинским работникам – защитникам и Героям Отечества для студентов 1-2 курсов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело» КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Иванова Г.Е.	Сертификат участника	Берестова Т.И.
Ноябрь	Заочная дистанционная online-игра по биологии «Биология в истории» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений Приволжского федерального округа ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Женсиккужина М.У. Иванова Г.Е. Муравьева С.С. Тлемуханова Ж.Ж.	Сертификат участника	Левченко И.В.
Ноябрь	Региональная олимпиада по химии «Путь в науку» ГАПОУ «ОМК»	Дуркинбаева С.Б. Гулак А.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место	Агапова О.М.
Декабрь	Межрегиональная заочная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Информатика для студентов 1 курса, Энгельсский медицинский колледж	Коновалова В.С.	Сертификат участника	Нилова Т.Г.
Декабрь	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Хирургия – это наука, хирургия – это ремесло, хирургия –	Даванова А.М.	Сертификат участника	Коновалова Н.Ю.

	это искусство!» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»			

1.3.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в колледже осуществляется на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 27 мая 2021 г. №800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональных стандартов;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным

образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываемых колледжем с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утвержденных директором колледжа.

Получить дополнительное профессиональное образование и пройти профессиональное обучение в колледже можно в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная форма обучения. Реализация образовательных программ в том числе проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме стажировки.

В 2025 году в филиале колледжа по программе профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» прошли обучение 23 слушателя; по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы гигиенического массажа» прошли обучение 13 слушателей.

Вывод: анализ состояния образовательной процесса по реализации дополнительных профессиональных программ показывает, что данное направление деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации дополнительного профессионального образования.

1.4. Востребованность выпускников

Работа по трудоустройству выпускников в государственные медицинские и фармацевтические организации Оренбургской области и Республики Башкортостан ведется в рамках выполнения плана мероприятий регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», планированием профориентационных мероприятий на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в филиале колледжа, информацию об этом можно увидеть на странице филиала колледжа в социальной сети ВК и на стендах филиала колледжа.

Систематически информация направляется на городские информационные порталы ВГАЕ.РУ, ГАЙ.РФ, на сайт городской администрации, в городскую газету «Гайская новь».

Традиционными стали встречи и групповые собрания с представителями медицинских организаций по вопросам профориентации и трудоустройства:

Февраль 2025г. - Встреча студентов выпускных групп Гайского филиала ГАПОУ «ОМК» с представителями ГБУЗ «Городская больница» г. Гая в рамках профориентации и трудоустройства: Тецковым М.А., заместителем главного врача, Путинцевой О.Г., главной медицинской сестрой, Приб И.А., начальником отдела кадров;

Март 2025г. - Встреча выпускников с потенциальными работодателями-представителями государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная психиатрическая больница № 3» г. Орска.

На мероприятии присутствовали главная медицинская сестра психиатрической больницы Щёктова Н. Т., начальник отдела кадров Тургуженова Е.С., старшая медсестра отделения № 4 (психиатрическое женское) Журакова Т.В., старшая медсестра отделения № 1 (психосоциальная реабилитация) Клименко Ю.Ф., старшая медсестра отделения № 6 (психиатрическое мужское) Петрова Л.В., процедурная медсестра отделения № 1 Даиченко Н.А.

Специалисты практического здравоохранения рассказали о специфике своего учреждения, об особенностях работы, об условиях и льготах, о наставничестве.

Также было рассказано о возможности заключения целевых договоров с обучающимися выпускных групп, о гарантиях трудоустройства и о перспективах поступления в высшие учебные заведения;

Апрель 2025г. - «Ярмарка вакансий» - встреча выпускников 2025 года специальности «Сестринское дело» с потенциальными работодателями в рамках проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и реализации профориентационной работы.

- В мероприятии приняли участие:
- ГБУЗ «Городская больница» г. Гая (гл. мед.сестра Путинцева О.Г., начальник отдела кадров Приб И.А.),
- Гайское отделение Орского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Оренбургской области (врач-эпидемиолог Галимова Н.Т.),
- ГБУЗ «ВТМБ» г. Ясный (гл. мед.сестра Утегенова А.С.),
- ГБУСО «Гайский психоневрологический интернат» (гл. мед.сестра Павлова М.Ю.).

Выпускникам подробно рассказали об условиях и вакансиях на рынке труда, требованиях работодателей к подготовке молодых специалистов, возможностях развития и перспективах трудоустройства в организациях, уровне заработной платы и гарантиях социальной поддержки.

В мае 2025г. была проведена профилактическая беседа с представителями Инспекции по делам несовершеннолетних Отделения МВД России по Гайскому округу.

О безопасном и законопослушном поведении, о правах и обязанностях несовершеннолетних, о возрасте наступления административной и уголовной ответственности и последствиях нарушения закона, о правилах безопасного поведения на дорогах, о состоянии аварийности и причинах совершения дорожно-транспортных происшествий.

Проведен ряд бесед и иных мероприятий профориентационной направленности:

Январь 2025г. - профориентационная беседа в рамках Всероссийской акции «Старт в будущее», посвященной Дню российского студенчества, в первичном

отделении Движения Первых МБОУ «Светлинская СОШ № 1» п. Светлый Оренбургской области;

Январь 2025г. - Видеовизитка «Я студент СПО и горжусь этим» в рамках празднования дня Российского студенчества;

Январь 2025г. - Урок от профессионала в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;

Февраль 2025г. - Игровая программа для обучающихся коррекционных классов МАОУ «СОШ № 4» г. Гая в рамках заседания кружка «Здоровый ребенок»;

Февраль 2025г. - Мастер-класс по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

Февраль 2025г. - «День без турникета» в ГБУЗ «Городская больница» г. Гая в рамках мероприятий по популяризации Федерального проекта «Профессионалитет»;

Март 2025г. - Психологический тренинг публичного выступления «Секреты ораторского искусства» тематической недели «Студенческая молодежь» в ГБУ «Городской молодежный центр» г. Гая;

Март 2025г. - Профориентационная работа в период прохождения производственной практики студентами на базах практик в Оренбургской области и Республике Башкортостан;

Март 2025г. - Профессиональные пробы для школьников городских школ;

Март 2025г. - Профориентационная площадка в рамках деловой программы регионального Чемпионата «Абилимпикс»;

Март 2025г. - Весенняя сессия дополнительной общеобразовательной программы «Сезонная школа по медико-фармацевтическому направлению»;

Апрель 2025г. - Мастер-класс по пропаганде здорового образа жизни и приемам первой неотложной медицинской помощи в рамках Дня здоровья в ГБУ «Городской молодежный центр» г. Гая;

Апрель 2025г. - Мастер-класс «Уход за новорожденным» в рамках Всероссийского дня беременных женщин в ГБУ «Городской молодежный центр» г. Гая;

Апрель 2025г. - Обучающее занятие «Профилактика здорового образа жизни» в рамках Всероссийского классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»;

Апрель 2025г. - Профессиональные пробы для девятиклассников школ города в рамках Единого дня открытых дверей;

Апрель 2025г. - Родительское собрание с участием представителя работодателя, представительницей медицинской династии и ветераном преподавательской деятельности в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»;

Апрель 2025г. - Профориентационная беседа во время производственной практики;

Май 2025г. - Классный час «ООМК - ты в хорошей компании» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

Май 2025г. - Индивидуальное консультирование по выбору профессии в рамках реализации плана популяризации ФП «Профессионалитет»;

Май 2025г. - Флешмоб видеороликов «Ты в хорошей компании!», посвящённый обучению в учреждении СПО в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

Участие в мероприятиях Центров занятости населения:

Январь 2025г. - Практическое мероприятие по вопросам трудоустройства в ГКУ «Центр занятости населения г. Гая»;

Апрель 2025г. - Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Встреча с представителями военных комиссариатов, воинских частей в феврале 2025г. - Профориентационный визит представителей войсковых частей г. Ясного Оренбургской области и г. Трехгорный Челябинской области в рамках деятельности 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации.

Конкурсы профмастерства:

Январь 2025г. - Внутренний отборочный этап Чемпионата «Профессионалы-2025» по компетенции «Медицинский и социальных уход» среди филиалов нашего колледжа;

Февраль 2025г. - Отборочный региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории «Юниоры»;

Март 2025г. - IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории «Студенты» в г. Оренбурге, на базе медицинского учебно-образовательного центра «МедикПрофи»;

Апрель 2025г. - Итоговый (межрегиональный) чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Медико-социальный уход», категория «Юниоры»;

Апрель 2025г. - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Территория нового» (ГАПОУ «ОМК»).

Проведены экскурсии с обучающимися в учреждения здравоохранения, фарморганизации и иные профильные организации с профориентационной целью:

Март 2025г. - Виртуальная экскурсия по территории ГБУЗ «Городская больница» г. Гая в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

Апрель 2025г. - Экскурсии в ГБУЗ «ГБ» г. Гая в рамках проведения Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет».

Иные мероприятия по направлению деятельности;

Февраль 2025г. - Посещение городского приюта для собак в рамках акции «Сезон добра»;

Март 2025г. - V межрегиональный слет волонтеров «Добрые сердца»;

Май 2025г. - Мастер-класс по оказанию первой помощи для сотрудников ГБУ «Городской молодежный центр» г. Гая в рамках Всероссийской акции «#ТрудКрут», приуроченной к празднованию Дня Весны и Труда;

Май 2025г. - Курс оказания неотложной помощи для сотрудников МАУДО «Спортивная школа «Рекорд» г.Гая.

Трудоустройство выпускников:

Годы выпуска	Общая численность выпускников	Трудоустроены по полученной специальности	% трудоустроенных
2023 г.	72 ч.	40 ч.	55,5%
2024 г.	49 ч.	25 ч.	51%
2025 г.	51 ч.	25 ч.	49%

Трудоустройство выпускников 2025 года

Специальность	Общая численность выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной специальности
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	51	31	25
Всего	51	31	25 (49%)

Вывод: анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует об их востребованности в медицинских организациях Оренбургской области.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гайском филиале ГАПОУ «ОМК» осуществляется работоспособным коллективом квалифицированных преподавателей.

В колледже работают 9 педагогических работников, включая внутренних совместителей. Из числа педагогических работников, осуществляющих деятельность в колледже на постоянной основе, высшее профессиональное образование имеют 9 человек, что составляет 100 % от общей численности педагогических работников.

Внешними совместителями являются работники практического здравоохранения, высококвалифицированные специалисты медицинских и

фармацевтических организаций, которые участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Об уровне профессионального мастерства преподавателей свидетельствуют результаты их аттестации:

- 9 работникам колледжа присвоена квалификационная категория,
- из них 4 работникам – высшая квалификационная категория,
- 5 – первая квалификационная категория.

Колледж имеет достаточно стабильный коллектив опытных педагогических работников. Обеспечивается преемственность и передача педагогического опыта молодым специалистам.

С целью оказания помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже организована система наставничества.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 51 год.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с методическими целями и планом работы методического отдела.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, экспертная, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

В филиале колледжа функционируют коллективные методические подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии, студенческое научное общество.

Организационная работа

Методический отдел принимает участие в подготовке и работе педагогического и методического советов. Педагогические советы проводились согласно плану работы на учебный год.

За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета (на платформе Сферум).

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ 1-4-го курсов составляет 100%.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса совершенствуется в результате взаимодействия участников образовательной деятельности. Эффективной формой такого взаимодействия являются конкурсы:

- Берестова Т.И. – Диплом 2 степени в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Открытый урок»;

- Нилова Т.Г. – Диплом 1 степени в Межрегиональном заочном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей учебных предметов средних медицинских образовательных организаций ПФО «Лучшие практики реализации профессиональной направленности в преподавании учебных предметов» АПОУ УР РМЗ УР;

- Нилова Т.Г. – участие в Внутриколледжном конкурсе «Лучший преподаватель ГАПОУ «ООМК» - 2025;

- Муравьев В.Н. – Грамота за победу в Региональная акция «Космический забег»;

- Муравьев В.Н. – участие в Легкоатлетическом пробеге «Гай – Гайнулино – Халилово – Нововоронежский», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти погибших участников специальной военной операции;

- Нилова Т.Г. – участие во Всероссийском конкурсе среди медицинских

и фармацевтических колледжей 17 февраля – 30 мая 2025 года;

- Нилова Т.Г. – Диплом 2 степени в Межрегиональном конкурсе контрольно-оценочных средств по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.

Результаты участия в конкурсах в 2025г.

Специальность	Всероссийские конкурсы		Конкурсы с международным участием		Межрегиональные и региональные конкурсы	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Преподаватели						
	1	-	-	1	-	3
Обучающиеся						
34.02.01 Сестринское дело	2	-	-	-	43	15
Итог	3	0	0	1	0 преподавателей, 43 обучающихся	3 преподавателя, 15 обучающихся

Методическая работа с преподавателями осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами.

Оказывалась практическая методическая помощь в совершенствовании педагогического мастерства, помощь в организации и проведении конкурсов, предметных недель, наставничество, консультационная помощь преподавателям в реализации программ профессиональных модулей и дисциплин, организации самостоятельной внеаудиторной работы.

Проводилась целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учетом требований к образовательному процессу. Была оказана консультативная помощь педагогам в разработке учебно-программной и учебно-методической документации теоретических и практических занятий, проведены

консультирования преподавателей при разработке и корректировке рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Постоянное совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом отделе совместно с ПЦК. В 2025 году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации:

Муравьев В.Н., Нилова Т.Г. - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа;

Коновалова Н.Ю., Левченко И.В., Тимофеева О.И. - Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования, 108 часов;

Кораблева М.В. - Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Основы гигиенического массажа», 108 часов, ГАПОУ «ООМК».

Передовой педагогический опыт демонстрировался на открытых занятиях, которые являются площадкой для обмена опытом. Каждое открытое занятие дает возможность проанализировать деятельность преподавателя, способствует внедрению в образовательный процесс активных методов обучения.

В 2025 учебном году преподавателями филиала проведено 1 открытое занятие, на котором были продемонстрированы опыт применения инновационных технологий и доказана их эффективность в рамках проведения практических занятий. Открытое занятие подготовила и провела:

Агапова О.М. – Открытое занятие по теме «Особенности применения лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему», ОП.06. Фармакология, СД(Г)-291Б (1 бригада), 34.02.01 Сестринское дело.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности СПО. Анализ методической деятельности в филиале колледжа по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Эффективная образовательная среда формируется при условии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. В колледже созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной деятельности и образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

За период 2024-2025гг. приобретений печатных экземпляров учебной и учебно-методической литературы не было.

Используется электронно-библиотечная система «Консультант Студента». Поступление периодических изданий за отчетный период отсутствовало.

Обеспеченность учебной литературой

№	Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,5
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,8
3.	Общеобразовательные дисциплины	1
4.	Общепрофессиональные дисциплины	0,5
5.	Профессиональные модули	0,8

Обучающимся филиала колледжа обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и интернет-ресурсам. В период дистанционного обучения студенты и преподаватели имеют возможность работать с ЭБС «Консультант Студента». Библиотека располагает читальным залом с оборудованными компьютерами с выходом в Интернет, созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Работник библиотеки своевременно информирует преподавателей и обучающихся о поступлении учебной литературы и периодических изданий, оформляет тематические книжные выставки. При подготовке творческих и исследовательских работ, индивидуальных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ обучающиеся имеют возможность использовать библиотечно-информационные ресурсы.

На балансе филиала 28 компьютеров и ноутбуков, 23 (79%) из них используются непосредственно для образовательной деятельности. К сети Интернет подключены компьютеры с пропускной способностью каналов до 29,9 Мбит/с.

В филиале функционирует один оборудованный компьютерный кабинет (на 11 рабочих мест с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2013).

В 2024-2025 учебном году в филиале функционировало 8 учебных предметных кабинетов, спортивный и актовый зал, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием, что позволяло широко использовать в учебном процессе визуальную информацию и интерактивные педагогические технологии, презентации, фильмы, обучающие программы, также 1 учебный кабинет на базе БК ГБУЗ «Городская больница» г. Гая.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.8. Материально-техническая база

Учебный корпус Гайского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» располагается в отдельном кирпичном здании постройки 1963 года по адресу: г. Гай, ул. Октябрьская, д. 42. Общая площадь учебного корпуса для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 888,9 м².

Из общей площади:

- учебная – 574,2 м²
- учебно-вспомогательная – 71,4 м²
- подсобная – 243,3 м².

В филиале имеется достаточная материальная база, достаточное количество учебных комнат и кабинетов, оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода. Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям подготовки.

В колледже функционирует 1 компьютерный кабинет, имеющий выход в Интернет, 8 предметных кабинетов и актовый зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием и /или демонстрационными экранами, что позволяет активно использовать ТСО в образовательном процессе.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся по договоренности с администрацией Гайского городского округа в МАУ «ФОК «Горняк», в свободное от учебных занятий время в спортивном зале филиала проводятся спортивные занятия по настольному теннису и гимнастике.

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях, аптеках и лабораториях г. Гая, Оренбургской области и Республики Башкортостан на основе двусторонних договоров.

Большинство из клинических баз - это крупные многопрофильные медицинские и фармацевтические организации:

1. ГБУЗ «ГБ» г. Гая

2. ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ
3. ГАУЗ «ИриклинскаяРБ»
4. ГБУЗ «ВТМБ» г. Ясный
5. ГБУЗ «ВТМБ» п. Домбаровский
6. ГБУЗ «ВТМБ» п. Светлый
7. ГАУЗ «БСМП» г. Новотроицка
8. ГАУЗ «Детская ГБ» г. Новотроицка
9. ГАУЗ «ДГБ» г. Орска
10. ГАУЗ «ГБ» г. Орска
11. ГБУЗ РБ Баймакская ЦГБ

Перечень кабинетов Гайского филиала ГАПОУ «ООМК» отражены в разделе 1.3.3.

Материально-техническая база ГАПОУ «ООМК» отвечает требованиям безопасности. В учебном корпусе на ул. Октябрьская, д. 42 установлены температурные и дымоулавливающие датчики и система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническая база Гайского филиала ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по реализуемым в Колледже образовательным программам.

1.9. Система оценки качества образования

Важными критериями работы Колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников. Качество образования – сбалансированное соответствие образования установленным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

Система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО) №73 от 27.11.2023 г.

В соответствии с данным локальным нормативным актом одним из основных направлений ВСОКО является проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития. Одним из критериев развития данного направления является мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для отслеживания данного критерия используются результаты проведения анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей на определение уровня удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса в ГАПОУ «ООМК».

Внутренняя оценка качества образования за 2025 год

№	Направления мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результаты мониторингового исследования
1	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Оценка уровня удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса	Критерии
			Условия проведения для учебных занятий – 55.3%
			Условия для проведения занятий физкультурой и спортом – 38.3%
			Условия для проведения досуга – 44.7%
			Условия для занятий творчеством – 35.1%
			Организация учебного процесса – 81.9%
			Наличие специализированных аудиторий – 66%
			Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе – 69.1%
			Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке – 58.5%
2	Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательной	Оценка уровня удовлетворенности преподавателей организацией учебного процесса	Критерии
			Организация образовательного процесса – 31.3%
			Организация труда и рабочего места в образовательной организации – 26.6%
			Возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 54.7%
			Удовлетворенность преподавателей заработной платой в Колледже – 23.4%
			Удовлетворенность преподавателей работой отдела кадров в Колледже – 63.3%

	деятельности		Удовлетворенность преподавателей информационной наполненностью сайта – 30.5%
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 27.2%
			Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 18.1%
			Удовлетворенность коммуникативными качествами – 36.3
			Удовлетворенность исполнительской дисциплиной выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 18.1%

Вывод: результаты мониторинговых исследований показывают, что состояние образовательной деятельности в Колледже соответствует требованиям, предъявляемым к организациям среднего профессионального образования.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 3

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	134 человека
1.2.1	По очной форме обучения	134 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	39 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	40 человек/78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	68 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9 человек/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.11.1	Высшая	4 человека/44%
1.11.2	Первая	5 человек/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	-

	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/22/%

Приложение 6

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	23 человека/100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Министерство здравоохранения Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж» за 2025 г.
Медногорский филиал

Содержание

Раздел 1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организацией	4
1.3 Содержание подготовки и организация образовательного процесса.....	10
1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	10
1.3.2 Организация учебного процесса	11
1.3.3 Организация практической подготовки	17
1.3.4 Качество подготовки обучающихся	28
1.3.5 Внеучебная работа.....	30
1.3.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования.	68
1.4 Востребованность выпускников.....	69
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	76
1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	77
1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	91
1.8 Материально-техническая база	92
1.9 Система оценки качества образования.....	94
Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	97

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Медногорский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж».

ИНН 5610246533

ОГРН 1225600008754

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «ОМК» является Оренбургская область. Функции и полномочия учредителя от имени Оренбургской области осуществляет министерство здравоохранения Оренбургской области.

Основной целью деятельности колледжа является оказание образовательных услуг по предоставлению профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области от 08.09.2022 г. № 2132.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. М.Горького, 2А;
- 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул.Ежова 7/2.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

-лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области № Л035-01248-56/00624645 от 08.11.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно;

-свидетельства о государственной аккредитации Серия 56А01 №0004274 регистрационный № 2564 от 09.12.2022г., с приложением №5 (серия 56А01 №0004485), срок действия свидетельства бессрочно.

1.2. Система управления организацией

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет колледжа, директор колледжа, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет и другие органы, предусмотренные Уставом.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет.

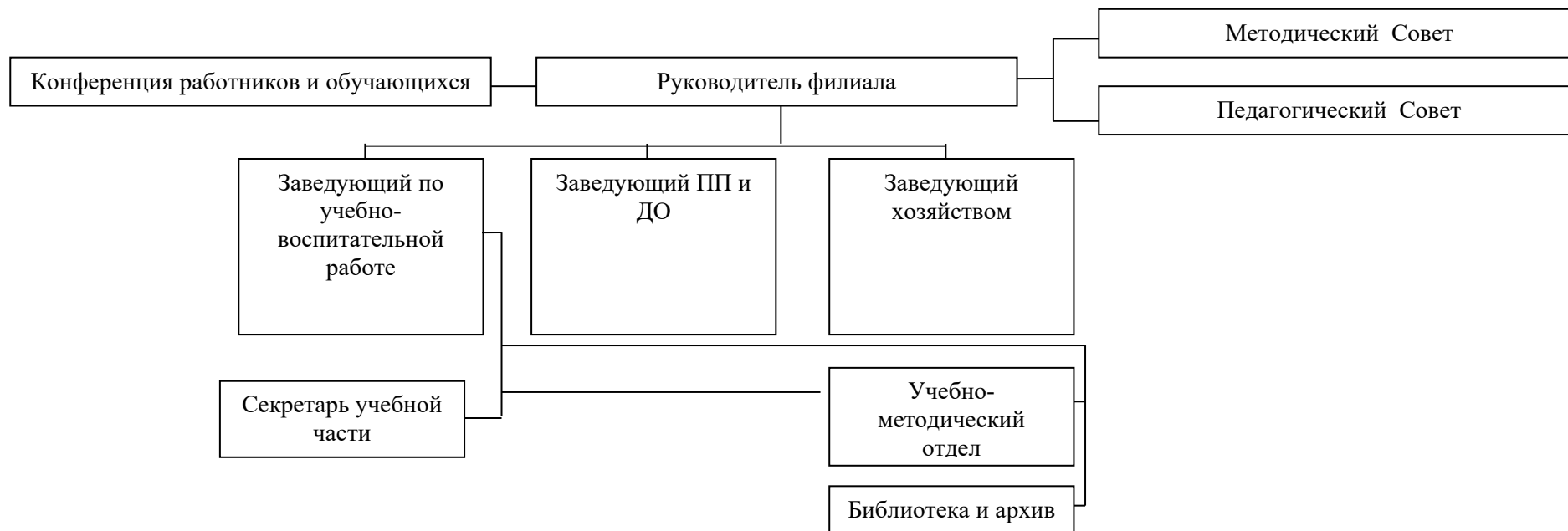
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз обучающихся и профессиональный союз работников колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организацией осуществляет директор колледжа.

В целях эффективной реализации образовательной деятельности в колледже функционируют структурные подразделения, руководство которыми осуществляется административно-управленческим аппаратом в соответствии с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями. Каждое направление образовательной деятельности курирует соответствующий заместитель директора.

Для успешной организации образовательного процесса в колледже сформирована линейно-функциональная система управления.

Структура Медногорского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»



Состав административно – управленческого персонала Медногорского филиала

ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»

№	Должность	ФИ О	Образование	Общи й стаж	Пе дст аж	Награды	Повышение квалификации
1.	Руководитель филиала	Шичкова Светлана Юрьевна	Российская Федерация, Орский государственный педагогический институт им Т.Г. Шевченко – Диплом ФВ 249949 от 28 июня 1991 года присуждена квалификация «Учитель русского языка и литературы»; Профессиональная переподготовка: - Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 776793 от 14 июля 2013 г.: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Государственное и муниципальное управление» г. Москва; - Диплом о среднем профессиональном образовании от 24.06.2022 г. № 115604 0001272 ГАПОУ «Орский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация «Медицинская сестра»; - Диплом о профессиональной переподготовке от 04.07.2022 г. № 562412912804 ГАПОУ «Орский медицинский колледж диплом	33 г.	32 г.	- Благодарственное письмо главы города Медногорска «За высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении и воспитании детей»; - Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области: Распоряжение от 16.08.2011 г. № 857; - Почетная грамота президиума Оренбургской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ – 2е место «Лучший профсоюзный лидер Оренбургской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ – 2013 г.», Оренбург; - Почетная грамота федерации организаций профсоюзов Оренбургской области – «За добросовестный труд, многолетнюю активную	- Удостоверение о повышении квалификации 562407933724 ГАПОУ «Орский медицинский колледж» - «Оказание первой (доврачебной) помощи», 2019 г.; - Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0001812 ООО «Столичный учебный центр» - «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», Москва, 2018 г.; - Удостоверение о повышении квалификации 1500 «Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» по программе повышения квалификации по профилактике терроризма и его идеологии, г.Оренбург, 2023 г. - Удостоверение о повышении квалификации 820400039192, рег.№ 13957 от 15.11.2022 г. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»» «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» - 132 ч. - Удостоверение о повышении

			предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Медицинский массаж.		работу по защите социально-экономических прав и интересов членов профсоюза», 2013 г.; - Диплом ассоциация творческих педагогов России – «За представление своего педагогического опыта в рамках номинации», 2014 г.; - Благодарность Губернатора Оренбургской области – «За многолетнюю плодотворную работу, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с 80-летием со дня образования г. Медногорска», г.Оренбург, 2019г.; - Благодарность Министра здравоохранения РФ (Приказ №186-п, от 21.04.2021 г), - Диплом премии профессионального признания «Медицинский олимп Оренбуржья», специальная премия «Прорыв года», 2023 г.; - Благодарственное письмо министра здравоохранения Оренбургской области (Распоряжение № 2031, 2023 г.) Почётная грамота Министерства здравоохранения РФ – июнь	квалификации по ДПП «Современные методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО». Национальный технологический университет, Москва, 2023 г. - Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» -18 ч.(22.10.2024 г.) - Удостоверение о повышении квалификации «Программа повышения квалификации работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС» - 72 ч. (24.05.2024 г.) - Удостоверение о от 10.04.2025 ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа

						2025 г.	
2	Заведующий по учебной работе	Кириянова Наталья Львовна	- Диплом ФВ № 430369 Томский государственный университет им В.В. Куйбышева, квалификация «Химик», 18 июня 1993 г.; - Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 776776 от 14 июля 2013 г.: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Государственное и муниципальное управление» г. Москва; - Диплом о профессиональной переподготовке ГАПОУ «Орский медицинский колледж» по программе «Педагогика профессионального образования - Преподаватель медицинских дисциплин», 2018 г.; - Диплом о среднем профессиональном образовании от 24.06.2022 г. ГАПОУ «Орский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, 37 л.квалификация 29 л. «Медицинская сестра»; - Диплом о профессиональной переподготовке от 04.07.2022 г. № 562412912803 ГАПОУ «Орский медицинский колледж диплом предоставляет право на ведение			- Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области: Распоряжение от 17.10.2006 г.; - Благодарственное письмо главы города Медногорска «За высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении и воспитании детей» от 24.08.2010 №34-п, - Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ – «За заслуги в области здравоохранения и многолетний добросовестный труд», 2011 г.; - Почетная грамота президиума Оренбургской областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ «За активную, добросовестную работу по защите социально-	- Удостоверение о повышении квалификации 562407933714 ГАПОУ «Орский медицинский колледж» - «Оказание первой (доврачебной) помощи», 2019 г. - ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Основы цифровой грамотности" 2020г. АНО ДПО «Национальный технологический университет» - «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 108 часов 2023 г.

			профессиональной деятельности в сфере Медицинский массаж.		экономических прав и интересов членов профсоюза и в связи с днем медицинского работника», г.Оренбург, 2012 г. -Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области «За многолетнюю плодотворную работу, достигнутые успехи в профессиональной деятельности и в связи с 80-летием со дня образования г.Медногорска», 2019 г. - Благодарность Губернатора Оренбургской области – «За многолетнюю плодотворную работу и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения», г.Оренбург, 2021г.	

Система управления образовательной организацией обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений. Это позволяет оперативно реагировать на изменения рынка труда, нормативной правовой базы, требований потребителей образовательных услуг, потребностей медицинских и фармацевтических организаций Оренбургской области.

1.3. Содержание подготовки и организация образовательного процесса

1.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 учебном году в Медногорском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» осуществлялась подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Уровень предшествующего образования	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Квалификация
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
31.00.00. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА					
31.02.01. Лечебное дело	Среднее общее образование (11 классов)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3г.10 мес.	-	Фельдшер
	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное	3 г. 10 мес. (с 2023 г)		
31.02.03. Лабораторная диагностика	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3г.10 мес.	-	Медицинский лабораторный техник
34.00.00. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО					
34.02.01. Сестринское дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3г.10 мес.	-	Медицинская сестра/медицинский брат
		Среднее профессиональное	2 г. 10 мес. (с 2023 г)		

Контингент обучающихся, осваивающих ППСЗ (выполнение КЦП, ГЗ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	223
1.1	очная форма обучения	223
1.1.1	Лечебное дело	98
1.1.2	Лабораторная диагностика	35

1.1.5	Сестринское дело	90
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	73
2.	КЦП граждан по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета	55/100%

1.3.2. Организация учебного процесса

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности Колледжа.

Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленных на основе ФГОС СПО по специальностям.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям, определенным ФГОС СПО по специальностям.

ППССЗ разрабатываются с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей, определяют конечные результаты обучения в виде сформированных общих и профессиональных компетенций, усвоенных умений, знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация учебного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочей программой воспитания и календарным графиком, программами учебных и производственных практик, программами

государственной итоговой аттестации, фондом оценочных средств и учебно-методическими материалами.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами реального сектора экономики и возможности продолжения образования.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, осуществляется в соответствии с потребностями работодателей.

Учебные планы по всем реализуемым специальностям предусматривают изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического/
социально- гуманитарного;
- естественно-научного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ учебных планов по специальностям показывает, что планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательные программы по всем реализуемым специальностям ежегодно обновляются.

В рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям четко сформулированы требования к результатам их освоения: формируемым компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО, а также распределению часов по учебному плану.

Соотношение и последовательность этапов учебного процесса определяет годовой календарный учебный график. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды деятельности во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые

создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение индивидуального и курсового проекта, учебную и производственную практики.

Выполнение индивидуального и курсового проекта в рамках учебных дисциплин (Биология и Химия) для всех специальностей и профессиональных модулей рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Темы и руководители индивидуальных и курсовых проектов закрепляются приказом директора.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, 18 междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в соответствии с порядком проведения текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов (в том числе комплексных).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета экзаменов и зачетов по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

График промежуточной аттестации утверждается директором Колледжа, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала, размещается на информационном стенде и сайте Колледжа.

В рамках реализации образовательной программы предусмотрено проведение консультаций для обучающихся. Формы проведения консультаций - индивидуальные и групповые, в зависимости от целей и задач консультации могут быть тематическими и текущими.

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- О создание условий для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся,
- О обеспечение педагогического сопровождения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся,
- О создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в реализации исследовательской деятельности.

Распределение консультативных часов осуществляется на основе анализа мониторинга качества обучения и результатов промежуточной аттестации. Консультативные часы направляются на предэкзаменационное консультирование обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации, индивидуальные и групповые консультации организуются при подготовке дипломных работ, а также в процессе освоения тем и разделов дисциплин и профессиональных модулей, вызывающих затруднения у обучающихся.

Консультации по учебным дисциплинам, вынесенным на промежуточную аттестацию, организуются в период подготовки к аттестации и проводятся по расписанию промежуточной аттестации. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки, за исключением консультативных часов, запланированных при реализации ФГОС СПО утвержденных приказами Министерства просвещения России в 2021г. и 2022г.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации является защита дипломной работы. Программа государственной итоговой аттестации,

методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Колледжем создан образовательный кластер среднего профессионального образования.

По запросам работодателей разработаны учебные планы и образовательные программы «Профессионалитет» и с 01 сентября 2024 года начата подготовка обучающихся с применением новой образовательной технологии (далее – НОТ) «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вывод: Качественное планирование и создание организационно-педагогических условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки осуществляется в полном объеме, в том числе с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Организация учебного процесса в Колледже позволяет обучающимися последовательно и целенаправленно получать знания, формировать умения и навыки, общие и профессиональные компетенции, приобрести профессиональный опыт и достичь результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей сферы охраны здоровья.

1.3.3. Организация практической подготовки.

Практическая подготовка студентов предусматривает проведение практических занятий и практику.

Организация и проведение практической подготовки в ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» регламентируется нормативными правовыми актами:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся

обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (с изменениями и дополнениями);

- - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Колледжа;
- Положением «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГАПОУ «ООМК» от 13.03.2023 № 8.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и реализуется при проведении практических занятий и практики.

Практическая подготовка осуществляется в 14 специализированных кабинетах филиала колледжа. Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям:

1.Кабинет Оби ЗР

- кабинет безопасности жизнедеятельности

- кабинет географии

2. Кабинет анатомии и физиологии человека

- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
- кабинет биологии
- кабинет основ патологии
- лаборатория анатомии и физиологии человека

3. Кабинет математики

- физики
- астрономии

4. Кабинет информатики

- кабинет информационных технологий в профессиональной

деятельности

5. Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

6. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

- кабинет экономики и управления в здравоохранении
- кабинет организации профессиональной деятельности
- кабинет экономики и управления лабораторной службы

7. Кабинет фармакологии

- кабинет гигиены и экологии человека
- лаборатория фармакологии

8. Лаборатория

- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований
- химии

- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;

9.Кабинет основ микробиологии и иммунологии

- Кабинет медицинской паразитологии

10.Кабинет сестринского дела

-технологии выполнения медицинских услуг

-теории и практики сестринского дела

-первой медицинской помощи

11.Кабинет основ реаниматологии

-дифференциальной диагностики и оказания

-неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

12.Кабинет сестринского ухода в педиатрии

-лечения пациентов детского возраста

-сестринского ухода в педиатрии

-лечения пациентов детского возраста

13.Кабинет сестринского ухода в хирургии

-лечения пациентов хирургического профиля

- оказания акушерско-гинекологической помощи

- кабинет сестринского ухода в акушерстве и гинекологии

14. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин.

Материально – техническое оснащение практической подготовки формируется с учетом требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами в среднем на 75 -80 %.

В кабинетах оформлены паспорта, созданы учебно-методические комплексы по преподаваемым в учебном кабинете дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, имеются картотеки дидактического материала и наглядных пособий.

На практических занятиях широко применяются методы проблемного обучения в виде деловых игр, ролевого тренинга, проектирования в симулированных условиях.

Продолжительность практических занятий составляет 2-4-6 часов, учебной практики 6 часов. Расписание практических занятий, графики учебной и производственной практики составляются на семестр. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении как учебной, так производственной практики составляет 36 академических часов.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практики. Практика проводится на базах медицинских организаций (далее-МО).

Сроки проведения производственной и учебной практики установлены в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных и производственных практик, утвержденных директором колледжа.

Рабочие программы практик разработаны преподавателями профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с представителями работодателя и утверждены заместителем директора по УПР колледжа.

Базами практической подготовки являются многопрофильные медицинские, оснащенные современным оборудованием, имеющим лицензию на осуществление медицинской деятельности.

С многопрофильными МО заключены долгосрочные двусторонние договоры об организации практической подготовки обучающихся.

В соответствии с программами практики определены базы прохождения практик и руководители.

Руководителями УП и ПП являются как штатные преподаватели, так и совместители.

Преподаватели - совместители позволяют осуществить преемственность профессиональных требований практического здравоохранения и практической подготовки в рамках ОПОП.

Всем преподавателям, руководителям практик, оказана методическая помощь: предоставлены рабочие программы, необходимая отчетная документация, дневники по УП и ПП, методические разработки каждого вида работ УП.

Сравнительный анализ состава руководителей УП и ПП

2024 г. и 2025г.

Штатные руководители УП и ПП		Совместители – руководители УП и ПП	
2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.
34.02.01 Сестринское дело			
4 (44,4%)	4 (66,7%)	5 (55,6%)	2 (33,3%)
31.02.01 Лечебное дело			
4 (44,4%)	6 (60,0 %)	5 (55,6%)	4 (40,0%)
31.02.01 Лабораторная диагностика			
3 (60,0%)	4 (80,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)
ИТОГО			
8 (40,0%)	9 (52,9 %)	12 (60,0%)	8 (47,1%)

Перед началом учебных и производственных практик проводятся собрания со студентами, на которых объясняются программы практик, особенности их организации, требования к отчетной документации, зачету по практике, условия допуска к участию в осуществлении медицинской деятельности, в том числе, объем периодического медицинского осмотра.

Для студентов, руководителей учебной практикой и производственной практикой разработана программно-методическая документация, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий:

- рабочая программа учебной/производственной практики с индивидуальными заданиями, позволяющими достичь результатов освоения профессиональных и общих компетенций, видов работ;
- обязанности руководителя практики;
- обязанности студента;
- дневник студента, формы отчета, аттестационного листа и характеристики студента по итогам учебной/производственной практики;
- рекомендации по ведению дневника УП/ПП;
- материалы, определяющие содержание промежуточных и итоговых аттестаций УП/ ПП.

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет и дифференцированный зачет, для производственной и преддипломной практики – дифференцированный зачет.

В ряде случаев предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по итогам УП и ПП. Зачет по практике проводится с учетом мнения руководителей практики от МО.

Сравнительные результаты аттестации производственной практики обучающихся Медногорского филиала ГАПОУ «ООМК» 2024 и 2025 гг.

Курс	Наименование УП/ПП	Аттестация ПП					
		Ср. балл		Кач-ть %		Усп-ть%	
		2025	2024	2025	2024	2025	2024
	34.02.01 Сестринское дело						
2	УП ПМ 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		зачет		зачет		100
	УП ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		4,3		76,2		95,2
	УП МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	4,7		95,6		95,6	
	УП МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4,4		100		100	
	УП МДК.04.01 Основы сестринского ухода	4,2		78,3		95,6	
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		зачет		зачет		100
	ПП ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)		4,1		85,7		90,5
	ПП МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	4,7		95,6		95,6	
	ПП МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4,4		100		100	
	ПП МДК.04.01. Основы сестринского ухода	4,2		78,3		95,6	
3	УП ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	4,5	4,0	90,5	60,0	90,5	100
	ПП ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	4,7	4,4	95,6	96,0	95,6	96,0
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	зачет	зачет	зачет	зачет	100	100
4	УП МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3,8	4,5	78,3	84,4	100	100

	УП МДК 02.02 Основы реабилитации	4,1	4,5	82,6	100	100	100
	УП ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,7	4,3	69,6	90	100	100
	ПП МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3,7	4,6	60,9	100	100	100
	ПП МДК 02.02 Основы реабилитации	4,4	4,5	100	100	100	100
	ПП ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,1	4,5	82,6	100	100	100
31.02.03 Лабораторная диагностика							
3	УП ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	4,7	3,8	100	68,8	100	100
	УП ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	зачет	зачет	зачет	зачет	94,7	100
	УП ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3,6	4,0	52,9	72,2	100	100
	ПП ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	4,2	4,2	84,2	93,8	89,5	100
	ПП ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	зачет	зачет	зачет	зачет	89,5	100
	ПП ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	4,2	4,2	82,3	83,3	100	100
4	УП ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4,0		75,0		100	
	УП ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3,5		50,0		100	
	УП ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	3,4		43,8		100	
	УП ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4,4		93,8		100	
	ПП ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	4,4		100		100	

	ПП ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	4,3		93,8		100	
31.02.01 Лечебное дело							
2	УП МДК01. 01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	4,3		91,5		100	
	УП МДК.02.06 Основы сестринских манипуляций	3,9		61,9		92,9	
	ПП МДК01. 01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	4,3		91,5		100	
4	УП ПМ 03 Неотложная мед помощь на догоспитальном этапе	4,5	4,1	90,9	85,7	100	85,7
	УП ПМ 04 Профилактическая деятельность	4,4	4,3	100	100	100	100
	УП ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	4,3	4,3	91,7	91,7	100	100
	ПП ПМ 03 Неотложная мед помощь на догоспитальном этапе	4,5	4,2	100	85,7	100	85,7
	ПП ПМ 04 Профилактическая деятельность	4,5	4,5	100	83,3	100	100
	ПП ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	4,8	4,5	100	100	100	100

**Результаты аттестации преддипломной практики обучающихся
Медногорского филиала ГАПОУ «ООМК» 2024 и 2025 гг.**

Специальность	Группа	Ср. балл		Кач-ть%		Усп-ть%	
		2025	2024	2025	2024	2025	2024
Сестринское дело	СД(М)-491 Б/К	4,2	4,4	89,6	94,1	100	100,0
Лечебное дело	ЛД(М)-401 Б	4,4	4,5	90,0	91,7	100	100,0
Лабораторная диагностика	ЛабД(М)-491Б	4,3		93,8		100	

Учебный план в части практической подготовки выполняется на 100%,
реализация рабочих программ составляет 100%

Результаты первичной аккредитации выпускников Медногорского филиала ГАПОУ «ООМК» за 2022, 2023, 2024 и 2025 гг.

С 2018 года Колледж традиционно предоставляет свои кабинеты под площадку для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников по специальностям среднего профессионального медицинского/фармацевтического образования, а также площадку для проведения первичной специализированной аккредитации по специальностям дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования. В соответствии со сроками и требованиями проведения аккредитации были подготовлены помещения, установлено необходимое оборудование, приобретены расходные материалы.

Специальность	Всего выпускников				Всего аккредитуемых				Аккредитовано			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
31.02.03 Лабораторная диагностика	19	16	-	16	19	16	-	15	18 (95%)	15 (94%)	-	14 (93%)
31.02.01 Лечебное дело	14	14	12	10	14	14	12	10	10 (71%)	10 (71%)	11 (92%)	10 (100%)
34.02.01 Сестринское дело	38	43	51	23	38	43	50	22	30 (79%)	29 (67%)	47 (92%)	21 (95%)
Итого	71	73	63	49	71	73	62	47	58 (82%)	54 (74%)	58 (92%)	45 (96%)

Вывод: в колледже создана система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. Содержание всех видов практик приведено согласно требованиям ФГОС, активно ведется работа по согласованию и внесению изменений в программы практик. График учебного процесса, расписание практических занятий обеспечивает последовательное продуктивное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков студентами. Учебный план в

части практического обучения выполняется на 100%, выполнение рабочих программ составляет 100%. На достаточном уровне поддерживается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.3.4. Качество подготовки обучающихся
Результаты ГИА выпускников очной формы обучения
за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Учебный год	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
31.02.01 Лечебное дело	2024-2025	10	10	10	7 (70%)	1 (10%)	2 (20%)	0	4,5
	2023-2024	12	12	12	7 (58,3%)	4 (33,3%)	1 (8,4%)	0	4,5
31.02.01 Лабораторная диагностика	2024-2025	16	16	16	6 (37,5%)	7 (43,8%)	3 (18,7%)	0	4,2
	2023-2024								
34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	23	23	23	8 (34,8%)	12 (52,2%)	3 (13,0%)	0	4,2
	2023-2024	51	51	51	5 (9,8%)	31 (60,8%)	15 (29,4%)	0	3,8
ВСЕГО:	2024-2025	49	49	49	21 (42,9%)	20 (40,8%)	8 (16,3%)	0	4,3
	2023-2024	63	63	63	12 (19,0%)	35 (55,6%)	16 (25,4%)	0	3,9

**Результаты подготовки выпускников очной формы обучения
за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 уч.года)**

№	Показатели	Учебный год	Лечебное дело		Лабораторная диагностика		Сестринское дело	
1.	Окончили ГАПОУ «ОМК»	2024-2025	10	100%	16	100%	23	100%
		2023-2024	12	100%			51	100%
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	3	30 %	0	0	0	0
		2023-2024	3	25%			3	5,9%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	0	0	0	0	0	0
		2023-2024	0	0%			1	2,0 %

**Результаты подготовки выпускников очной формы обучения
за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 уч. года)**

№ п/п	Показатели	Учебный год	Всего	
			Количество	%
1.	Окончили ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	2024-2025	49	100%
		2023-2024	63	100
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	3	6,1%
		2023-2024	6	8,2 %
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	0	0
		2023-2024	1	1,6%

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Медногорском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» организована в соответствии

- с Законом РФ «Об образовании в РФ»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Оренбургской области,
- Концепцией и Программой развития воспитательной деятельности,
- другими локальными актами

и является составной частью образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» (далее – колледж).

Целью воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе формирования духовно-нравственных ценностей, положительного отношения к историческим и национально-культурным традициям и приобретения социально-значимого опыта.

В течение всего учебного года мы попытались решить следующие задачи через воспитательные мероприятия, проводимые в колледже:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.

4. Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. Развивать творчество обучающихся, популяризировать новые формы креативности обучающихся.

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

7. Развивать культуру и грамотность.

8. Организовывать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

9. Способствовать социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

План реализовывался в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание.

Воспитательную работу в группах осуществляли классные руководители 10 классный руководителей в 11-ти группах (в 2024г. 10 человек в 11 группах), которые входили в состав методического объединения классных руководителей (далее – МОКР), руководствующегося в своей деятельности «Положением о методическом объединении классных руководителей».

Перед МОКР в 2025 году стояли следующие задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

4. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы колледжа.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых обсуждались следующие темы:

- О единых требованиях к внешнему виду, поведению обучающихся в колледже.
- О привлечении студентов к занятиям в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- О системе антитеррористической защищенности обучающихся.
- Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
- Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
- Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.
- Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях.
- Предупреждение дорожно - транспортного травматизма
- Кибербезопасность - основа киберграмотности
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей.
- Профилактика употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность
- Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их

воспитания

- Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей
- Работа классных руководителей по предупреждению ДТП.
- Адаптация обучающихся нового набора;
- Организация работы по предупреждению пропусков занятий и опозданий обучающимися групп;
- результаты проведения социально-психологического тестирования, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;
- Анализы проведенных социальным педагогом диагностик и рекомендации к ним.

Воспитательная работа строилась с учетом того, что воспитание – это процесс развития личности. Система воспитательной работы колледжа строится следующим образом: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, проектная деятельность, внеклассная деятельность, работа с родителями.

В течение всего года в группах проводились организационные классные часы, которые способствовали повышению учебной мотивации обучающихся, качества учебы и дисциплины.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов филиала направлено на становление будущего специалиста - среднего медицинского работника - гражданина демократического государства, действующего на основе Конституции РФ, медицинской этики и деонтологии, ориентированного на идеалы служения Отечеству и человеку, на уважение ко всем народам, населяющим Россию и другие страны.

Активными методами воздействия на формирование патриотического сознания студентов и реализацию творческого потенциала является их вовлечение в подготовку и проведение мероприятий патриотического

значения. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления на всех уровнях. Традиционно студенты-медики задействованы в «Вахте памяти», посвященной годовщине Победы в ВОВ, а также мероприятиях, с участием героев СВО.

За отчетный период в Колледже состоялось 71 мероприятие гражданско-патриотической направленности (табл.1).

Таблица 1

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников
1.	Линейка для первокурсников, посвящённая "Дню Знаний"	02.09.2024	120
2.	Митинг, посвященный дню окончания Второй Мировой войны.	02.09.2024	7
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2024	65
4.	Экскурсия по городу	04.09.2024	35
5.	Правовой час «Я -избиратель»	04.09.2024	17
6.	Выборы губернатора Оренбургской области	06.09.2024	100
7.	Учебно-тренировочные мероприятия по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности.	19.09.2024	137
8.	Патриотическая акция "Память поколений"	07.10.2024	18
9.	Акция по сбору помощи для наших бойцов, участвующих в специальной военной операции	7.10 - 11.10.2024	60
10.	Общее собрание родителей студентов 1 курса нового набора 2024 года.	12.10.2024	49
11.	Просмотр серии информационных видеороликов.	25.10.2024	36
12.	Акция «Тематический День Оренбуржья»	28.10.2024	28
13.	Игра "Пока мы едины - мы непобедимы"	01.11.2024	180
14.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01.11- 08.11.2024	30
15.	Урок мужества	13.11.2024	25
16.	Поздравление я мам, чьи сыновья сейчас находятся на фронте.	23.11.2024	2
17.	День неизвестного солдата	дек.24	50
18.	День Героев Отечества	09.12.2024	40
19.	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»	27.01.2025	28
20.	Урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда»	27.01.2025	30
21.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2025	6

22	Беседа «Дети Ленинграда»	27.01.2025	60
23	Международный день памяти жертв Холокоста	28.01.2025	70
24	Литературный час «Двести огненных дней и ночей», посвященный 82-ой годовщине со дня освобождения от фашистских захватчиков города- героя Сталинград (Волгоград)	31.01.2025	40
25	Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	04.02.2025	4
26	Встреча с участником специальной военной операции	10.02.2025	6
27	Посетили мероприятие «Киолента памяти».	10.02.2025	50
28	Формирование посылок для участников специальной военной операции (СВО).	12.02.2025	3
29	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02.2025	45
30	Литературный квартирник, посвященный Году защитника Отечества.	17.02.2025	2
31	Встреча с участником специальной военной операции	18.02.2025	45
32	Конкурс «Мы о войне стихами говорим	19.02.2025	16
33	Всероссийская акция "Защитники Первых"	21.02.2025	3
34	Объектовая тренировка по сигналу гражданской обороны "ВНИМАНИЕ ВСЕМ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!"	28.02.2025	230
35	Приняли участие в интеллектуальной игре "Умники и умницы"!	07.03.2025	10
36	Вручение памятных медалей "80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг." ветеранам, труженикам тыла и детям войны	11.03.2025	2
37	Встреча с ветеранами труда, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	12.03.2025	15
38	Акция «Полотно мира»	14.03.2025	6
39	Выставка плакатов "Крым наш"	14.03.2025	16
40	Встреча с участником СВО	19.03.2025	10
41	Участие во Всероссийском конкурсе «Космическая экспедиция Первых 2025»	28.03.2025	8
42	Акция "Наши семейные книги памяти"	07.04.2025	1
43	Учебные тренировки по отработке действий при угрозе террористического акта и пожарной тревоге	08.04.2025	150
44	Встреча с депутатами города	10.04.2025	5
45	Уборка памятных мест, посвященных воинам Великой Отечественной войны	14.04.2025	7
46	"Мосты Дружбы": вместе помним, вместе чтим!	15.04.2025	14
47	Всероссийская акция «Поколения помнят»	17.04.2025	27
48	«Эстафета Победы»	18.04.2025	10
49	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	24.04.2025	3
50	"Диктант Победы"	25.04.2025	25

51	Возложили цветы к мемориалу в честь ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.2025	7
52	Конкурс чтецов "Славной Победе посвящается!"	28.04.2025	4
53	Всероссийские учения по комплексному сценарию, направленному на отработку действий сотрудников охраны, обучающихся и персонала при чрезвычайных ситуациях	30.04.2025	230
54	Мастер-класс ко Дню Победы	30.04.2025	13
55	Всероссийская акция «Окна Победы»	02.05.2025	10
56	"Символы Победы"	02.05.2025	13
57	Акции "Георгиевская лента" и "Белый журавлик":	05.05.2025	4
58	«Вальс Победы»	06.05.2025	37
59	Выполнили задание «Ученый века: кто изменил мир?»	06.05.2025	13
60	Просмотр онлайн-спектакля «Классика Победы. Дети-герои»	06.05.2025	12
61	Подготовка филиала к празднованию 80-летия Великой Победы!	07.05.2025	200
62	Всероссийская акция «Эхо Победы».	07.05.2025	25
63	Городские мероприятия ко Дню Победы	09.05.2025	35
64	Акция "Читаем о войне"	10.05.2025	2
65	Всероссийская акция «Наша история», посвящённой Международному дню музеев.	14.05.2025	10
66	Встреча с участниками СВО	14.05.2025	6
67	Посетили городской музей	15.05.2025	13
68	Приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Великая Победа советского народа: значение, уроки, наследники»	15.05.2025	4
69	Приняли участие во Всероссийской акции «Дружба едина!»	15.05.2025	28
70	Акция «Память поколений»	16.05.2025	13
71	Молодежный парламент	30.05.2025	3

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Отлажена тесная связь с МБУ «Молодёжный центр г.Медногорска», с Отделом культуры и Комитетом по делам молодежи г. Медногорска, КФКСТиМП, ЦБС г.Медногорска, отделом

культуры администрации МО г.Медногорска, местным отделением «Движения Первых».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание - это одна из главных задач, которую ставит перед собой колледж, здесь очень важно сформировать глубокую человеческую нравственность.

Значимость и ценность процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся многократно возрастает в образовательном пространстве учреждения СПО.

Нравственное воспитание осуществляется на каждом уроке, на каждой перемене, на каждом внеклассном мероприятии. Любое событие, любой случай может стать поводом дать детям урок нравственности.

Хочется заострить внимание на новом федеральном мероприятии - курс «Разговоры о важном».

Начавшись 5 сентября 2022 года, он спокойно вошел в наш образовательно-воспитательный процесс. Этот классный час стоит в расписании в понедельник, его проводят классные руководители после традиционной линейки, где проводятся церемония поднятия флага РФ и исполнение Гимна.

Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и обучающихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению.

Согласно плану работы, проводились и тематические классные часы, посвященные медицине, профессии медицинского работника, посредством которых также осуществлялось духовно-нравственное воспитание. Формированию духовно-нравственных и эстетических ценностей способствует посещение мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта», а также просмотр фильмов в рамках киноклуба "Вне расписания".

Классные часы, также, как и внеклассные и общеколледжные мероприятия, оказались достаточно эффективными формами воспитания

духовности, нравственности, гражданско-патриотического сознания и правового просвещения.

Проведенные мероприятия были направлены на развитие и формирование жизненных ценностей студентов и их личностных качеств.

В сфере эстетического воспитания филиал активно сотрудничает с МБУ «Молодёжный центр г.Медногорска», с Отделом культуры и Комитетом по делам молодежи г. Медногорска, КФКСТиМП, ЦБС г.Медногорска, отделом культуры администрации МО г.Медногорска.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию (таблица 2)

Таблица 2

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1	Экскурсия в Центр дополнительного образования детей г.Медногорска	13.09.2024	40
2	Творческий фестиваль "Таланты сердец"	17.09.2024	100
3	День пожилого человека	01.10.2024	236
4	«Посвящение в студенты»	02.10.2024	90
5	Мастер-класс "Арт-идея"	04.10.2024	4
6	День учителя	04.10.2024	75
7	Урок финансовой грамотности	10.10.2024	65
8	Мероприятие по финансовой грамотности "Играют финики"	16.10.2024	23
9	Просмотром фильма "Руки вверх!" в рамках программы "Пушкинская карта".	18.10.2024	12
10	Фотовыставка "Мой любимый папа" и видеопоздравление	19.10.2024	40
11	Концертная программа "Классика - это не скучно" в рамках проекта "Пушкинская карта"	25.10.2024	27
12	Заседание научного студенческого кружка «Путешествие в мир фармакологии»	31.10.2024	10
13	Заседание научного студенческого кружка «Микромир»	05.11.2024	6
14	Литературный квартирник	15.11.2024	2
15	День матери	21.11.2024	2
16	Фотовыставка ко Дню Матери	22.11.2024	38
17	Концерт "С любовью к маме!"	22.11.2024	170
18	Литературный квартирник	22.11.2024	2
19	Флешмоб "Мама, я люблю тебя!"	23.11.2024	45
20	Акция: "Своими руками — для самых любимых!"	23.11.2024	21
21	День матери	23.11.2024	20

22	Заседание студенческого научного кружка «Микромир» по теме «Бактериофаги – альтернатива антибиотикам».	25.11.2024	8
23	Работа кружка «Гармония танца».	26.11.2024	30
24	Игра «Что? Где? Когда?»	27.11.2024	17
25	Литературный квартирник	29.11.2024	2
26	Украшение филиала к новому году	05.12 -15.12.2024	235
27	Литературный квартирник	09.12.2024	2
28	Заседание студенческого научного кружка "Путешествие в мир фармакологии"	09.12.2024	10
29	Заседание студенческого научного кружка Микромир по теме «Лабораторная диагностика сифилиса»	11.12.2024	8
30	Литературный квартирник	12.12.2024	2
31	Игра «Тайный Дед Мороз»	25.12.2024	38
32	«Успех года - 2024»	26.12.2024	3
33	Заседание научного студенческого кружка «Микромир»	13.01.2025	7
34	Квиз "Студенческая мозгобойня"	22.01.2025	66
35	Игра по финансовой грамотности "Играют финики"	23.01.2025	50
36	День российского студенчества	25.01.2025	150
37	День российского студенчества	25.01.2025	150
38	День студента, в группе СД(М)-391Б	25.01.2025	20
39	Российский День студента	25.01.2025	65
40	Встреча студентов 1 курса с настоятелем православного прихода храма Святителя Николая Чудотворца в микрорайоне «Южный» города Медногорска	27.01.2025	65
41	Акция «Тепло родного дома»	28-31.01.2025	240
42	Мероприятие, посвященное Дню Российской науки.	07.02.2025	60
43	Мастер-класс по рисованию	15.02.2025	14
44	АКЦИЯ «ПушКа»	15.02.2025	50
45	Лингвистический час под названием "Русский язык, как ты прекрасен»	18.02.2025	45
46	День фельдшера	21.02.2025	3
47	Олимпиада по русскому языку, приуроченная к Международному дню родного языка	21.02.2025	30
48	Конкурс "Мисс и Мистер"	21.02.2025	12
49	Праздничные поздравления парней с наступающим Днём защитника Отечества	22.02.2025	100
50	Урок финансовой грамотности для студентов 1 курса	26.02.2025	25
51	Второй тур II региональной олимпиады "Русский язык в моей профессии"	26.02.2025	2
52	Поздравления девушек с наступающим Международным женским днём	07.03.2025	100
53	Видеопоздравление с 8 марта	08.03.2025	11
54	Выполнение задания из блока "Календарь первых" в рамках конкурса первичных	13.03.2025	18

	отделений. Номинация — "Культура и искусство"		
55	Заседание научного студенческого кружка «Микромир»	17.03.2025	7
56	Заседание студенческого научного кружка «Медицина катастроф»	18.03.2025	10
57	Мастер-класс «Севастопольская роспись»	18.03.2025	9
58	Видеоролик о традициях первичного отделения Движения Первых	19.03.2025	18
59	Заседание студенческого научного кружка «Медицина катастроф»	19.03.2025	10
60	Концерт "Классика — это не скучно!"	20.03.2025	19
61	Выполнение задания из блока "Календарь первых" в номинации "Культура и искусство" в рамках конкурса первичных отделений.	20.03.2025	19
62	Участие во Всероссийской акции «В мире театра»	21.03.2025	10
63	Фестиваль-конкурс театрального творчество «Классика в пыли»	24.03.2025	1
64	Всемирный день поэзии	24.03.2025	25
65	Видеоролик о Первичном отделении Движения Первых Медногорского филиала	25.03.2025	18
66	В рамках конкурса первичных отделений Движения Первых команда "АнтиВирус" Медногорского филиала создала карту будущих достижений	26.03.2025	12
67	Игра по финансовой грамотности "Играют финики"	27.03.2025	22
68	День смеха	01.04.2025	100
69	Математический блиц-опрос	09.04.2025	40
70	Выполнили задание Календаря Первых в рамках конкурса первичных отделений, номинация "Культура и искусство"	09.04.2025	14
71	Заседание студенческого научного кружка «Медицина катастроф»	09.04.2025	10
72	Интеллектуальная игра по физике "Битва умов"	10.04.2025	25
73	Всероссийской акции «Путь в космос»	11.04.2025	14
74	Краеведческий час "Вот мой дом, вот улица родная"	12.04.2025	2
75	Мастер-класс ко Дню космонавтики	12.04.2025	7
76	«Мосты Дружбы»	14.04.2025	2
77	Выполнили задание Календаря Первых в номинации "Культура и искусство. Школьная классика"	16.04.2025	16
78	Семейный проект в рамках задания "Родные Любимые"	21.04.2025	17
79	Выполнение задания из блока "Календарь первых" в рамках конкурса первичных отделений. Номинация — "Культура и искусство"	24.04.2025	16

80	Тренинг по бесконфликтному общению для первокурсников	25.04.2025	65
81	Мосты дружбы - обмен опытом	25.04.2025	16
82	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	28.04.2025	4
83	Выполнили задание календаря первых в номинации «Наука и технологии»	02.05.2025	13
84	Мастер-класс «Основы монтажа видеоролика в видеоредакторе CapCut».	05.05.2025	13
85	Выполнили задания Календаря Первых в рамках конкурса первичных отделений. Задание «Город будущего»	12.05.2025	12
86	Посмотрели мастер-классы по работе в Photoshop	16.05.2025	12
87	Посетили музей Центра дополнительного образования детей г. Медногорска	17.05.2025	13
88	Организовали фотовыставку «Студенческая жизнь».	19.05.2025	150
89	Научный фестиваль	21.05.2025	13

Таким образом, проведенные мероприятия были направлены на развитие и формирование жизненных ценностей студентов и их личностных качеств.

Одной из важнейших задач ВР в данном учебном году являлось **формирование физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** обучающихся. Цель данного направления в том, чтобы способствовать актуализации потребностей, обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, формированию новой компетенции – ответственности за здоровье других людей.

Роль филиала состояла в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и ЗОЖ, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы. Основными направлениями в рамках данной задачи по-прежнему остаются следующие мероприятия:

- профилактический медицинский осмотр обучающихся с целью распределения их по физкультурным группам и по группам здоровья;
- просветительская акция «Красная лента», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- участие в городской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2025»
- классные часы по пропаганде ЗОЖ и профилактике зависимостей.
- неделя здоровья «Медицинский колледж – территория здоровья», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.

Итоговые результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников
1	«Веселые старты»	14.09.2024	64
2	«Кросс Нации-2024»	21.09.2024	25
3	Игровая программа «Веревоочный курс» В рамках проекта «Пушкинская карта»	24.09.2024	30
4	Беседа с первокурсниками о пневмонии	12.11.2024	70
5	Профилактическая лекция "Профилактика заболеваний ВИЧ/СПИД"	30.11.2024	70
6	Викторина "ВИЧ: мифы и реальность!"	30.11.2024	27
7	Акция "Красная ленточка"!	30.11.2024	70
8	Новогодняя игровая программа	26.12.2024	120
9	Всемирный день безопасности пациента.	17.09.2024	34
10	Соревнования среди юношей «А ну-ка, парни!»	21.01.2025	12
11	Веселые старты на льду «АнтиСтрЕССИЯ»	24.01.2025	15
12	Лекция на тему "Профилактика ОРЗ	30.01.2025	25
13	Лыжня России 2025	08.02.2025	5
14	Выполнение задания Календаря Первых. Полезный перекус	11.03.2025	12
15	Танцевальный флешмоб	17.03.2025	16
16	Лекция на тему: "Психоактивные вещества и их воздействие на человека". Для студентов МИК	17.03.2025	38

17	Присоединились к эстафете здоровья «Спортивная весна с Первыми»!	21.03.2025	10
18	Мероприятие по профилактике туберкулеза	25.03.2025	45
19	Фитнес для глаз	28.03.2025	27
20	Участие во Всероссийском проекте «Вызов первых».	02.04.2025	2
21	Турнир по настольному теннису	05.04.2025	20
22	Выполнили задание Календаря Первых в рамках конкурса первичных отделений, номинация "Спорт и ЗОЖ"	07.04.2025	12
23	Всероссийский диктант о здоровье и диспансеризации.	07.04.2025	65
24	Всероссийский диктант о здоровье и диспансеризации.	07.04.2025	20
25	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»	07.04.2025	70
26	Прогулка с целью выполнить 10 000 шагов	07.04.2025	13
27	Лекция "Влияние сна на здоровье и успеваемость"	09.04.2025	27
28	Выполнили задание Календаря Первых в рамках конкурса первичных отделений, номинация «Туризм и путешествия. Походы первых».	11.04.2025	14
29	Выполнили задание Календаря Первых в номинации "Спорт и ЗОЖ"	15.04.2025	12
30	Лекция о важности физической активности в повседневной жизни	16.04.2025	35
31	Космический забег	16.04.2025	10
32	Выполнили задания Календаря Первых. Номинация "Туризм и путешествия. Походы Первых"	18.04.2025	16
33	Лекция о правильном питании	22.04.2025	27
34	Выполнили задания Календаря Первых. Номинация "Туризм и путешествия. Походы Первых"	26.04.2025	16
35	"Традиции в рюкзаке: опыт из прошлого"	03.05.2025	14
36	Выполнили задание «Поход – дело командное!».	10.05.2025	14
37	Изучили тему «Физическое самочувствие»	13.05.2025	14
38	Организовали мастер-класс по сценическому движению для первокурсников	20.05.2025	31
39	Выполнили задание «Безопасный лагерь»	23.05.2025	13
40	Мероприятие «В здоровом теле здоровый дух»	27.05.2025	40
41	Танцевальный флешмоб	29.05.2025	7

Студенты филиала принимают активное участие в спортивной жизни колледжа и города. Активное сотрудничество филиала с Отделом культуры и Комитетом по делам молодежи г. Медногорска дало возможность студентам принимать участие в мероприятиях, организованных этими ведомствами и занимать призовые места.

Задачей среднего профессионального образования становится не только обучение будущего профессионала, но и воспитание у студента

позитивного отношения к труду в целом, формирование у него способности к смысловой поисковой активности в данной сфере.

Педагог должен постоянно воспитывать у студентов желание учиться, будить в них потребность в накоплении знаний. Необходимо иметь в виду, что при обучении студенты копируют действия педагога, то есть эти действия становятся для них образцом.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся в колледже является специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

Целями работы филиала в данном направлении являлось:

1. Подготовка конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих, специалистов.
2. Совершенствование навыков коллективного труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

Задачи:

- ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала, формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения;
- формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации);
- содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности, формирование социальной компетентности.

Мероприятия, проводимые в филиале (таблица 4)

Таблица 4

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников
1	Открытие фотовыставки в рамках проекта «Профсоюзная мастерская патриотов труда»	14.11.2024	10
2	Снежный десант	21.12.2024	5
3	Помощь прихожанам Храма Николая Чудотворца в Медногорске.	19.09.2024	5
4	«Чистые Игры» - командные волонтерские соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов.	27.09.2024	5
5	Второй этап проекта «Профсоюзная мастерская патриотов труда Оренбуржья»	21.01.2025	10
6	Акция " Снежный Десант "	25.02.2025	2
7	Третий этап проекта «Профсоюзная мастерская патриотов труда Оренбуржья»	26.02.2025	10
8	Помогли почистить снег матерям и жёнам участников СВО	09.03 - 11.03.2025	6
9	Субботник	02.04.2025	20
10	Экологическая акция «Чистые обочины»	04.04.2025	10
11	Субботник на территории ГБУЗ "Городская больница г. Медногорска"	17.04.2025	11
12	Экологическая акция "Порядок от сердца"	18.04.2025	10
13	Экологические соревнования «Чистые Игры»	21.04.2025	2
14	Субботник в молодёжном сквере у кинотеатра "Урал"	24.04.2025	17
15	Акция «Порядок от сердца»	04.05.2025	8
16	Четвертый этап грантового проекта «Профсоюзная мастерская патриотов труда Оренбуржья», направленный на воспитание трудового патриотизма среди молодёжи.	16.05.2025	5

Таким образом, мероприятия способствовали воспитанию у студента позитивного отношения к труду в целом, формированию способности к смысловой поисковой активности в данной сфере.

В отчётном периоде в колледже активно развивалось волонтерское движение, которое способствовало нравственному воспитанию студентов. Цель деятельности – формирование у обучающихся гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия.

В Медногорском филиале функционирует волонтерский отряд, официальная численность участников которого составляет 15 человек. Члены волонтерского отряда вели активную просветительскую работу в учебных заведениях города. Оказывали помощь больнице города, принимали участие в многочисленных экологических акциях, проектах и конкурсах.

В результате вышеперечисленной работы 8 волонтеров филиала награждены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

Первичное отделение «Движения Первых», которое было открыто на базе филиала в 2024 году, увеличилось на 80 студентов и составило 130 человек. Ребята оказывают помощь больнице города, принимают участие в многочисленных экологических акциях, проектах и конкурсах. В отчетном периоде первичное отделение Медногорского филиала приняло участие в конкурсе первичных отделений и было награждено Дипломом победителя (3 место) в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи в «Конкурсе первичных отделений Движения Первых». 20 самых активных участников Медногорского филиала по итогам года получили заслуженные грамоты за вклад в развитие движения.

За отчетный период студенты-волонтеры и члены Движения Первых приняли участие в 64-х мероприятиях, где количественный охват участников составил - 1098 человек (табл.5).

Таблица 5

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников
1	Акция «Первые с вами!»	05.09.2024	2
2	Проектная конференция в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».	12.09.2024	27
3	Экологическая Акция «Зелёная Россия»	12.09.2024	9
4	Встреча первокурсников с председателем местного отделения Движения Первых г. Медногорска	13.09.2024	55
5	Всероссийская акция "Помоги Первым!"	20.09.2024	56
6	Собрание активистов Движение Первых	20.09.2024	25

7	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	30.09.2024	6
8	Муниципальный этап конкурса "Первые в деле"!	30.09.2024	6
9	День пожилого человека	01.10.2024	4
10	Конкурс «Премия Первых»	03.10.2024	8
11	Муниципальный этап чемпионата по первой помощи Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	11.10.2024	96
12	Участие в образовательно-просветительском проекте «Наши люди».	15.10.2024	15
13	День Отца	19.10.2024	16
14	Акция "Стоп ВИЧ!"	24.10.2024	4
15	Проект «Школа Актива».	28.11.2024	27
16	Координационный совет по добровольчеству	29.11.2024	1
17	День Добровольцев	05.12.2024	13
18	Всероссийская акция «День добровольца. Первые»	05.12.2024	50
19	День Добровольцев	05.12.2024	2
20	Награждение самых активных волонтеров города	05.12.2024	8
21	Школа длительного ухода за пациентом	06.12.2020	9
22	Благотворительная акция «Подари детям радость»	20.12.2024	230
23	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"	24.12.2024	8
24	Всероссийская акция «Старт в будущее»	24.01.2025	10
25	Всероссийская акция «Открытие Первых»	28.01.2025	7
26	Всероссийская акция «Открытие Первых»: раскрась историю вместе с нами	30.01.2025	25
27	Акция "Письмо солдату"	05.02.2025	45
28	Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце"	08.02.2025	27
29	Всероссийской акции «Наука будущего Первых»	08.02.2025	7
30	Всероссийская акция «Открывая книгу»	12.02.2025	10
31	Акция «Стихи в кармане»	20.02.2025	2
32	Международный день родного языка	21.02.2025	5
33	Видеоролик "Совет Первых"	24.02.2025	13
34	Поздравили мам и жен участников специальной военной операции с наступающим праздником 8 Марта.	05.03.2025	4
35	Всероссийская акция «Вам, любимые»	07.03.2025	20
36	Поздравление женщин города с 8 Марта	07.03.2025	6
37	Помогли почистить снег на территории Храма Николая Чудотворца	07.03.2025	7
38	Акция «Полотно мира»	10.03.2025	18
39	Поездка в Оренбург на баскетбол	11.03.2025	7
40	Всероссийская акция "Краски Крыма"	14.03.2025	18
41	Пост о наставнике, в рамках конкурса первичных отделений	15.03.2025	5
42	Пост о наставнике, в рамках конкурса первичных отделений	16.03.2025	6
43	Пост о наставнике, в рамках конкурса первичных отделений	17.03.2025	6
44	Акция "Крым наш"	18.03.2025	5

45	Приняли участие в благотворительной акции в храме Николая Чудотворца	24.03.2025	5
46	День города	08.04.2025	12
47	"Каждый Первый – наставник"	22.04.2025	16
48	День доброты	28.04.2025	4
49	Акция помощи бездомным животным	29.04.2025	4
50	Всероссийская акции "Первомай"	01.05.2025	21
51	Вручение ветеранам подарки от Совета депутатов г. Медногорска и Движения Первых.	03.05.2025	4
52	Поздравление жителей города с наступающим 9 Мая	07.05.2025	4
53	Парад юнармейцев	09.05.2025	6
54	Акция "Георгиевская ленточка"	09.05.2025	10
55	Сопровождение шествия «Бессмертный полк» и акция «Полевая кухня»	09.05.2025	4
56	Мастер-классы по оказанию первой помощи	09.05.2025	2
57	Оказали помощь педагогу-ветерану	14.05.2025	4
58	День Пионерии	19.05.2025	25
59	Приняли участие в благоустройстве территории Храма Николая Чудотворца в Медногорске.	21.05.2025	5
60	Участие в форуме «Будущее за нами»	22.05.2025	20
61	Видеоролик о правилах безопасности на железной дороге.	24.05.2025	7
62	Помощь жителям города в голосовании за комфортную городскую среду	27.05.2025	5
63	Мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей в МБДОУ "Детский сад № 6 "Солнышко" г. Медногорска"	30.05.2025	2
64	Акция «Жизнь без сигарет — жизнь без бед"	30.05.2025	3

В рамках работы по **профилактике проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений** в филиале проводятся диагностические мероприятия, профилактические мероприятия (беседы, встречи, лекции) с приглашением специалистов, организована занятость обучающихся во внеурочное время, проводятся различные спортивные, творческие мероприятия, классные часы по пропаганде здорового образа жизни (таблица 6)

Таблица 6

№	Название мероприятия	Сроки проведения (месяц)	Количество участников
1	Профилактическая акция «Вред от алкоголя и табака».	14.10.2024	70
2	Выставка плакатов "Влияние вредных привычек на организм человека"	11.11.- 15.11.2024	30
3	Социальный театр «Суд».	18.11.2024	20
4	«Пост прав ребенка». Тренинг Джеффа «Государство и дети»	20.11.2024	45
5	Профилактическая беседа "Вейпинг: правда и мифы."	22.11.2024	68
6	Проект "Доступно о праве"	25.11.2024	25
7	II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ для школьников и студентов колледжей	02.12.2024	59
8	Международный день борьбы с коррупцией	09.12.2024	30
9	IX Всероссийское тестирование на знание Конституции	12.12.2024	20
10	Встреча студентов со старшим помощником прокурора города	21.02.2025	130
11	«Поезд знаний»	11.03.2025	20
12	Информационный час «Остановись и подумай»	19.03.2025	65
13	Квиз по профилактике наркомании	31.03.2025	5
14	Лекция для обучающихся Медногорского индустриального колледжа на тему: «Алкоголь и репродуктивное здоровье: риски для будущих поколений».	04.04.2025	25
15	Профилактический урок "Вейп и насвай": правда, которая пугает!	22.04.2025	40
16	Провели урок "Вейп и насвай: факты, которые нельзя игнорировать" для обучающихся МБОУ "СОШ №7".	13.05.2025	30
17	Социальный театр	29.05.2025	35
18	Акция «Мы против курения»	30.05.2025	150

Была проведена диагностика обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам социально-психологического тестирования в группу риска вошло 2 студента: 1 учащийся второго курса и 1 - 4 курса. Медицинское тестирование не выявило среди этих обучающихся употребление ПАВ.

В течение всего учебного года была организована работа спортивных секций, кружков. На родительских собраниях освещались вопросы

воспитания безопасного поведения детей в семье, профилактика потребления алкогольной продукции несовершеннолетними, проблема употребления электронных сигарет несовершеннолетними.

- За 2024-2025 учебный год, обучающихся, замеченных в употреблении наркотических веществ, а также потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ не выявлено.
- В 2024 – 2025 учебном году велась работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности.

Социальным педагогом проводилась психолого-педагогическая диагностика на изучение уровня коммуникативной толерантности у студентов филиала.

Исследование показало, что 64 студента воспринимают насилие как предпочитаемый способ достижения своих целей и разрешения противоречий. 10 студентов имеют высокий уровень агрессии. 46 студентов считают себя «правильным» человеком и имеющим право наказания «неправильных».

13 подростков воспринимают мир как мрачный, непредсказуемый и опасный, верят в пессимистические прогнозы. У 18 студентов высокий уровень показателя Деструктивности и цинизма.

Высокий уровень показателя Протестной активности имеют 19 студентов.

И у 15 ребят диспозиция отражает подверженность давлению группы сверстников, слабость внутренних регуляторов поведения, готовность совершить правонарушение «за компанию».

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что большинство студентов колледжа, в достаточной мере, толерантны. Обучающиеся понимают, что окружающие их люди индивидуальны, со своими внутренними убеждениями и ценностями.

Со всеми студентами были проведены профилактические беседы с целью объяснить сущность экстремизма и терроризма, их типы и цели, создать условия для формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, расширить представление обучающихся о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме.

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В колледже проводились учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Велся тематический мониторинг личных страничек, обучающихся в сети Интернет, на предмет наличия на них экстремистских материалов.

Проводились встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Для формирования у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма в учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» внедрен материал, разъясняющий сущность терроризма и экстремизма, дается информация об угрозах, вызываемых распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни, включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

Одно из направлений социальной поддержки студентов колледжа является комплексное решение социально-педагогических проблем студентов, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация, которой занимается социальный педагог.

Особое внимание уделялось студенческому контингенту из числа *детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам* и несовершеннолетнему студенческому контингенту.

В течение учебного года осуществлялся контроль сохранности закреплённого жилья лиц данной категории; оформлены личные дела на каждого студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При работе с данной категорией студентов осуществляется взаимодействие с преподавателями, законными представителями обучающихся, специалистами социальных служб.

Финансовая поддержка лиц данной категории осуществляется согласно ФЗ от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

Ведется постоянное консультирование студентов и родителей о мерах социальной поддержки.

В отчётном периоде в колледже обучалось 11 студентов из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В основном работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводилась по сбору и корректировке документации и обследованию жилищных условий данной категории студентов, индивидуальных бесед.

Особое внимание было уделено студентам, относящимся к категории детей- сирот нового набора и несовершеннолетним.

Всего с детьми данной категории было проведено 20 индивидуальных бесед.

Выявлялись интересы и потребности детей данной категории, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Своевременно оказывались социальная помощь и поддержка.

Актуальной остаётся проблема социальной адаптации детей-сирот в колледже, нежелание обучающихся подчиняться общепринятому режиму в учреждении, нарушение дисциплины, пропуски занятий; недостаточное владение навыками самообслуживания, неумение строить свои взаимоотношения с другими обучающимися группы; нежелание участвовать в общественно-полезном труде.

В течение 2024-2025 учебного года вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Реализация плана по профилактике и предупреждению суицида у студентов, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации колледжа, педагогов, социального педагога и медицинского работника колледжа.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

Была проведена диагностика на выявление склонности обучающихся к деструктивному поведению. По итогам диагностики видно, что у четырёх студентов филиала высокий уровень суицидального риска. С данными детьми была проведена беседа и они поставлены на контроль у классного руководителя и социального педагога.

В конце первого семестра для первокурсников был проведён классный час на тему "Как подготовиться к сессии".

Проведены родительские собрания на 1-х курсах, в тематику которых были включены вопросы ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних, усиления роли семьи в предупреждении радикализации молодого поколения»; в беседе были рассмотрены проблемы подросткового суицида.

Суицидов и суицидальных попыток за отчётный период в филиале не выявлено.

Успех формирования специалиста в среднем специальном учебном заведении в значительной степени зависит от процесса социально-психологической адаптации студентов.

По результатам проведённой диагностики, 2 студента имеют низкий уровень социально-психологической адаптации. 12 студентов (18,2 %) имеют низкий уровень приспособления к новой системе обучения, его содержанию, методам и формам (на 3,5% вырос по сравнению с октябрём). Большинство студентов имеют высокий уровень.

Классные руководители групп с первого курса изучают личность обучающегося, жилищно-бытовые условия, взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей; проводят систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявляют пробелы.

Одно из направлений социальной работы колледжа - это обеспечение социально-педагогической поддержки студентам, состоящим на профилактическом учете в ПДН, КДН и внутреннем учете колледжа.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов.

Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с социальным педагогом, администрацией филиала, с инспектором по делам несовершеннолетних. Согласно банку данных, в 2024- 2025 уч.году состоялось 3 заседания Совета

профилактики среди обучающихся филиала, на которые было приглашено 17 студентов.

Анализ данных заседаний показал, что на первом месте среди нарушений - нарушение Правила внутреннего распорядка колледжа (пропуски занятий без уважительной причины, опоздания на занятия).

На внутриколледжной учёт студенты поставлены 11 студентов из 17-ти (на конец учебного года из данного списка 1 студент был отчислен по собственному желанию (Осипов Н.), двое обучающихся были отчислены за невыполнение учебного плана (академические задолженности) (Костюкова С., Кадыргулова К.)

Всего было вынесено 8 дисциплинарных взысканий в форме замечания, 3 в форме выговора, 6 устных предупреждений.

Работу классных руководителей по данным направлениям можно оценить, как удовлетворительную, так как повторных нарушений у данных студентов до конца учебного года не было.

На каждого обучающегося разрабатывался план индивидуальной профилактической работы, который проводился со студентами в течение учебного года. Основными мероприятиями по работе с данными студентами являются:

- о профилактические беседы в присутствии администрации филиала, соц. педагога, классных руководителей групп;
- о осуществляется контроль за посещением занятий;
- о ежемесячная успеваемость по дисциплинам;
- о занятость во внеурочное время;
- о проводятся беседы с законными представителями.

Были проведены такие профилактические мероприятия, как:

1. Беседа по соблюдению правил внутреннего распорядка колледжа.

2. Беседа по соблюдению правил безопасности и поведения в праздничные дни.

3. Беседа по правилам безопасного поведения на ЖД и транспорте.
4. Профилактическая беседа на знание административной и уголовной ответственности за нарушения ПДД.
5. Профилактическая беседа по злоупотреблению алкоголем в новогодние праздники
6. Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.
7. Информационный час «Остановись и подумай»
8. Квиз по профилактике наркомании
9. Профилактическая акция в рамках Всемирного дня отказа от курения.
10. Цикл мероприятий в рамках Месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков.
11. Профилактическая беседа совместно с врачом наркологом «Вейпинг: правда и мифы».

Осуществлялось взаимодействие со следующими организациями: Медногорский городской суд, Центр дополнительного образования детей г. Медногорска, Движение Первых, Волонтеры культуры, ОАО «РЖД», ЦБС г. Медногорска, ПДН межмуниципального отдела ОВД России "Кувандыкский", Молодёжный центр г. Медногорска, Прокуратура города Медногорска, ГБУЗ «ГБ» г. Медногорска.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Деятельность классного руководителя с родителями студентов в нашем филиале представлена следующими направлениями: изучение семей и условий семейного воспитания; информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение

родителей; совместная деятельность родителей и студентов. Методы работы с родителями: диагностика, анкетирование, наблюдение, беседы. Формы работы - индивидуальная и коллективная.

Проводились консультации родителей социальным педагогом по вопросам их взаимоотношений с обучающимися.

Индивидуальная работа с родителями – индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики.

В течение года активно осуществлял свою деятельность Студенческий совет обучающихся. Ежемесячно в 2025 году проводились заседания Студенческого совета, на которых рассматривались текущие организационные вопросы, успеваемость и посещаемость обучающихся, подготовка к запланированным мероприятиям.

В течение учебного года наиболее интересными и значимыми мероприятиями стали: Посвящение в студенты, мероприятия ко Дню матери, День самоуправления, приуроченный ко Дню СПО; украшение аудиторий, холла к новогоднему празднику; Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Студенты-активисты старших курсов осуществляли кураторство первокурсников, через вовлечение в волонтерскую деятельность и участие в Движение Первых.

Положительные стороны кураторства: улучшение адаптации первокурсников, формирование командного духа, развитие лидерских и организационных навыков у старшекурсников, повышение мотивации и вовлечённости первокурсников в волонтерские проекты, передача опыта и традиций от студентов первокурсникам.

Награды и достижения Медногорского филиала за 2024-2025 уч.г.

	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество участников /командное	Результат (1 место, 2 место, 3 место, специальный приз)
Городской уровень				
1	Городской конкурс сочинений "СССР - Великая страна", организованном Медногорским городским судом оренбургской области и МБУДО ЦДОД г. Медногорска в рамках областного проекта "Доступно о праве"	Декабрь 2024	1	Диплом 2 степени
2	День добровольцев	05.12.24	7	Благодарность за личный вклад в развитие добровольчества, активное участие в реализации социально-значимых мероприятий и акций на территории Медногорска
3	Муниципальный этап конкурса "Первые в деле"	30.09.24	6	1 место
4	Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	04.02.25	4	2 командное место 2 место в гиревом спорте 3 место в армрестлинге. 2 место на огневом рубеже 2 место на огневом рубеже
5	Лыжня России 2025	08.02.25	5	1 место, 3 место 3 место
6	Фестиваль-конкурс театрального творчества «Классика в пыли»	24.03.25	1	2 место

7	Квиз по профилактике наркомании	31.03.25	5	1 место
8	Экологические соревнования «Чистые Игры»	21.04.25	2	1 место
Областной (Региональный)				
1	День добровольцев	05.12.24	1	Благодарность за вклад в развитие добровольчества на территории Оренбургской области
Межрегиональный				
1	Межрегиональный конкурс "Лучший студент - медик СПО 2024" среди студентов выпускных групп средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Декабрь 2024	1	Сертификат
2	Межрегион. Конкурс исследовательских работ патриотической направленности "Подвиг медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны"	Февраль 2025	1	Сертификат
Всероссийский				
1	Всероссийская заочная комплексная онлайн - олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сентябрь 2024	5	Сертификаты
2	II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ для школьников и студентов колледжей	02.12.24	59	Сертификаты
3	IX Всероссийское тестирование на знание Конституции	12.12.24	20	Сертификаты
4	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме "Моя семья...", посвященного Году семьи	Декабрь 2024	1	Сертификат
Международный				
1	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01.11-08.11.2024	30	Сертификаты
2	Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности в номинации «Лучшее эссе	Декабрь 2024	1	Диплом 3 степени

	антикоррупционной направленности»			

Вывод: реализация всех выше перечисленных направлений ВР, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. В 2024-2025 учебном году обучающиеся колледжа приняли участие различных мероприятиях всероссийского уровня, мероприятиях по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа, (сведения об участниках и наградах представлены в таблице).

**Результативность участия обучающихся Медногорского филиала
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»
во внеучебной деятельности за 2024- 2025 уч.г.**

Год	Наименование мероприятия	Участники	Результативность
2024	Всероссийская заочная комплексная онлайн - олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Альменова Л.М. Попова Д.О. Трофимова А. А. Ажигалеева Д. А. Янбаева Ю.Р.	Сертификат - 5
2024	Конкурс сочинений на тему «Победить инфекцию без прививок нельзя» среди обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж»	Алтынчина Н. Н. Идрисова Д. А. Шмакова Е. В.	Сертификат – 3
2024	Межрегиональная метапредметная олимпиада естественнонаучного цикла	Антипина А. С. Кортункова О. С.	Сертификат - 2

2024	Межрегиональная олимпиада по обществознанию "День Конституции. Правовой статус человека и гражданина" среди студентов средних медицинских образовательных организаций ПФО	Савкина Е. Э. Кортункова О. С.	Сертификат – 2
2024	Историко-лингвистическая Олимпиада для студентов 1 курсов всех специальностей, обучающихся на базе основного общего образования, средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Гордиенко Д. М. Архипова Т. О.	Диплом 3 степени - 2
2024	Региональный конкурс презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом» для студентов 3-х курсов 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация	Усманова Л. А. Неижмакова А. А. Дубовченко М.	Сертификат – 3
2024	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме "Моя семья...", посвященного Году семьи	Загорнова П. А.	Сертификат участника
2024	Межрегиональный конкурс "Лучший студент - медик СПО 2024" среди студентов выпускных групп средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Алтынчина Н. Н.	Сертификат участника
2025	Всероссийская студенческая онлайн - олимпиада с международным участием "Человек без селезенки" посвященной 165 - летию со дня рождения А.П.Чехова по дисциплине Литература	Акчурина А. Р. Идрисова Д. А. Ишмухаметова Э. И Каримова Э. А. Кортункова О. С Шмакова Е. В Юнусову Д. Савкину Е. Э. Акопджанян М. К. Антипина А. С. Архипова Т. О. Никитин А. Г. Резинин Е. Е.	Сертификат – 2 Диплом 1 место – Диплом 2 место – 11 Диплом 3 место – 1

		Султанова В. И.	
2025	II региональная олимпиада для студентов СПО "Русский язык в моей профессии" институт довузовского образования ФГБОУ ВО ОгРМУ Минздрава России	Ершова М.С., Жигулева Е.М.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
2025	Конкурс исследовательских работ патриотической направленности "Подвиг медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны"	Загорнова П.А.	Сертификат
2025	Межрегиональная (on -line) олимпиада "Великая Победа" по дисциплинам "История", "История России", посвященной 80 - летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа	Бережная В.Е.	Сертификат
2025	междисциплинарная онлайн - игра "Тайны не тайны" для студентов первого курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа	Уракаев И.И., Антипина А.С., Султанова В.И., Савкина Е.Э.	Сертификат
2025	Региональный конкурс инфографики с Международным участием по ОД.13 Биология "Телескоп уменьшает, микроскоп увеличивает"	Савкина Е.Э.	Сертификат
2025	Всероссийская студенческая онлайн - олимпиада по истории	Шмакова Е. В Юнусова Д. Д. Кортункова О. С. Акчурина А. Р. Тиньгаева К. М. Батталов А. И. Архипова Т. О. Уракаев А. И. Бикбулатова А. В. Султанова В. И. Васильева Д. В. Жигулева Е. М. Каримова Ч. Г. Акопджанян М. К.	Сертификат – 5 Диплом 2 степени – 9 Диплом 3 степени – 3

		Резинин Е. Е. Каримов Э. А. Никитин А. Г.	
2025	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Шмакова Е.В., Петрюк Д.А.	Диплом 2 степени, сертификат
2025	Всероссийская олимпиада по физике	Шмакова Е. В. Юнусова Д. Д. Кортункова О. С. Тиньгаева К.М. Гудилина Б. Д. Батталов А. И. Мелихова М. Ю. Порошкина С. С. Биранов А. Б. Рахманкулова А. Сайфутдинова Г. А. Иштуганов Д.Д. Бедарева С. А. Архипова Т. О. Базанова Р. В. Уракаев А. И. Бикбулатова А.В. Султанова В.И. Фомченкова С. А. Васильева Д. В. Жигулева Е. М. Тестова О. В. Акопджанян М. К. Резинин Е.Е. Каримова Э. А. Романова Д. А. Ивочкин С. И.	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени – 25 Сертификат - 1
2025	Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике	Архипова Т. О. Базанова Р. В. Уракаев А. И. Бикбулатова А. В. Султанова В. И. Акопджанян М. К. Антипина А. С. Фомченкова С. А. Васильева Д. В. Жигулева Е. М. Клюева Я. Н. Козенцева О. В. Таджибоев А. Бикбаев Б. Н. Ильбаева Э. Н. Идрисова Д. А. Мелихова М. Ю. Сайфутдинова Г. А. Шмакова Е. В. Юнусова Д. Д.	Сертификат - 16 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 4

		Ильин М. П. Карташова К. А. Мардасов Е. Д. Утяганова Э.	
2025	Всероссийская онлайн - олимпиада по биологии	Вибе С.И. Батталов А. И. Порошкина С. С. Гудилина Б. Д. Филиппова Л. В. Мелихова М.Ю. Рахманкулова А. Юнусова Д. Д. Лаптева А. С. Акчурина А. Р. Сайфутдинова Г. А. Биранов А. Б. Савкина Е. Э. Кортункова О. С. Бедарева С. А. Иштуганов Д. Д. Шмакова Е. В. Ишмухаметова Э. И. Ильин М. П. Карташова К. А. Теплых А. В. Таджибоев А. Ф. Подгорный Н. Е. Мардасов Е. Д. Клюева Я. Н. Амрахова М. Трофимов Н.А. Утяганова Э. Бикбаев Б. Н. Клименкова В. А. Тиньгаева К. М. Идрисова Д. А. Высоцкая А.А. Петрюк Д. А. Архипова Т. О. Никитин А. Г. . Юмалина Л. И. Ильбаева Э. Н. Жигулева Е. М. Ивочкин С. И. Уракаев А. И., Султанова В. И. Акопджанян М.К. Агурдина Л. И. Базанова Р. В. Бикбулатова А. В. Резинин Е. Е. Антипина А.С.	Сертификат – 35 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 14

		Тестова О. В. Каримова Ч.Г. Каримов Э. А. Васильева Д. В.	
2025	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	Агурдина Л.И. Акопджанян М.К. Антипина А.С. Архипова Т.О. Базанова Р.В. Бикбулатова А.В. Ильбаева Э.Н. Каримов Э.А. Каримова Ч.Г. Никитин А.Г. Резина Е.Е. Романова Д.А. Сагитова Б. Султанова В.И. Тестова О.В. Уракаев А.И. Фомченкова С.А	
2025	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку	Акопджанян М.К. Султанова В.И. Тестова О.В. Архипова Т.О. Акчурина А.Р. Идрисова Д.А. Кортункова О.С. Юмалина Л.И. Иштуганова Д.Д. Сайфутдинова Г.А. Фахретдинова А.А.	Диплом 3 степени – 2; Сертификат – 9
2025	Всероссийская онлайн - олимпиада по ОБЖ	Васильева Д.В. Агурдина Л.И. Акопджанян М.К. Антипина А.С. Архипова Т.О. Базанова Р.В. Бикбулатова А.В. Жигулева Е.М. Ильбаева Э.Н. Каримова Ч.Г. Сагитова Б. Султанова В.И. Уракаев А.И. Фомченкова С.А. Юмалина Л.И. Бедарева С.А., Биранов А.Б. Гордиенко Д. Гудилина Б.Д.	Диплом 1 степени – 13; Диплом 2 степени – 16; Диплом 3 степени – 1; Сертификат – 1

		Идрисова Д.А. Ишмухаметова Э.И. Иштуганова Д.Д. Кортункова О.С. Петрюк Д.А. Рахманкулова А. Савкина Е.Э. Сайфутдинова Г.А. Тиньгаева К.М. Фахретдинова А.А. Шмакова Е.В.	
2025	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Жигулева Е.М. Бикбулатова А.В. Акопджанян М.К. Султанова В.И. Гудилина Б.Д.	Диплом 1 степени – 1; Диплом 2 степени – 1; Дипло м 3 степени – 1; Сертификат – 2
2025	Всероссийская онлайн-олимпиада по микробиологии	Бровкина К.Е. Герасимук П.П. Журавлева Н.О. Каратаева Д.А. Козлова С.А. Кузнецова А.В. Мадмуротова С.М. Михайлова В.М. Неижмакова А.А. Пивоварова А.В. Рахмасова З.С. Салимова В.В. Саруханян А.М. Тортаев М.М. Усманова Л.А. Фомина Т.В. Шахматова И.В.	Диплом 1 степени – 14; Диплом 2 степени – 3
2025	Всероссийская онлайн-олимпиада по лабораторным общеклиническим исследованиям	Бровкина К.Е. Герасимук П.П. Дубовченко М.В. Журавлева Н.О. Каратаева Д.А. Козлова С.А. Кузнецова А.В. Мадмуротова С.М. Михайлова В.М. Неижмакова А.А. Пивоварова А.В. Рахмасова З.С. Салимова В.В. Саруханян А.М. Усманова Л.А. Фомина Т.В. Шахматова И.В.	Диплом 2 степени – 2; Диплом 3 степени – 13; Сертификат – 4

2025	Всероссийская онлайн-олимпиада по фармакологии	Ажигалеева А.А. Ишкильдина А.А. Калугина А.И. Кочурова Т.А. Кусербаева М.З. Оськина С.В. Ермакова Ф.С. Бережная В.Е. Ведешкина В.А. Боровикова К.Е. Герасимук П.П. Дубовченко М.В. Журавлева Н.О. Каратаева Д.А. Козлова С.А. Кузнецова А.В. Мадмуротова С.М. Михайлова В.М. Неижмакова А.А. Пивоварова А.В. Рахмасова З.С. Салимова В.В. Саруханян А.М. Тортаев М.М. Усманова Л.А. Фомина Т.В. Шахматова И.В.	Диплом 2 степени – 2; Диплом 3 степени – 16; Сертификат – 11
2025	Всероссийская онлайн-олимпиада по латинскому языку с медицинской терминологией	Боровикова К.Е., Герасимук П.П., Журавлева Н.О., Каратаева Д.А., Козлова С.А., Кузнецова А.В., Михайлова В.М., Мадмуротова С.М., Неижмакова А.А., Пивоварова А.В., Рахмасова З.С., Салимова В.В., Саруханян А.М., Тортаева М.М., Усманова Л.А., Фомина Т.В., Шахматова И.В.	Диплом 1 степени – 11; Диплом 2 степени – 6
2025	VII Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны»	Кортункова О.С. Султанова В.И.	Диплом 2 степени – 1; Диплом 3 степени – 1

1.3.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале колледжа осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываемых колледжем с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утвержденных директором колледжа.

Получить дополнительное профессиональное образование и пройти профессиональное обучение в колледже можно в следующих формах: очная, очно-заочная.

В 2025 году в филиале колледжа обучение проводилось по 9 образовательным программам дополнительного профессионального образования, из них по 4 дополнительным программам профессиональной переподготовки.

В 2025 году в филиале колледжа по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли обучение 17 слушателей, программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего -8 слушателей, дополнительным общеобразовательным программам – 29 слушателей.

Вывод: анализ состояния образовательной процесса по реализации дополнительных профессиональных программ показывает, что данное направление деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации дополнительного профессионального образования.

1.4. Востребованность выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в государственные медицинские организации Оренбургской области был создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Деятельность Центра СТВ осуществляется согласно Положению, утвержденному директором колледжа.

Целью Центра СТВ является содействие трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с полученной специальностью.

Основными задачами Центра СТВ являются:

- организация и проведение профориентационной работы, как среди школьников, так и среди молодых специалистов системы здравоохранения;
- информирование обучающихся Колледжа о состоянии рынка труда и происходящих изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов в медицинских и фармацевтических организациях Оренбургской области, подведомственных министерству здравоохранения Оренбургской области, в том числе, посредством официального сайта Колледжа;
- координация в Колледже регионального проекта «Земский фельдшер» по обеспечению жителей отдаленных малонаселенных районов Оренбургской области соответствующими специалистами и привлечению фельдшеров в сельскую местность.
- организация и проведение информационных, научно-методических и социальных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников.
- консультации обучающихся выпускных курсов по вопросам трудоустройства.

- взаимодействие с работодателями по вопросу трудоустройства выпускников.
- осуществление организационно-методической работы по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников.

Медногорский филиал для решения поставленных задач активно сотрудничает с медицинскими организациями Медногорского и Кувандыкского городских округов, Центром занятости населения г. Медногорска, а также с администрацией МО г. Медногорска и МО г. Кувандыка.

В 2024-2025 учебном году при участии Центра содействия трудоустройству выпускников в Медногорском филиале с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, а также с целью решения вопросов, возникающих при поиске работы, были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Участники	Дата	Кол-во участников
1. Встречи и групповые собрания с представителями медицинских организаций по вопросам профориентации и трудоустройства				
1	Профориентационная встреча с представителями ГБУЗ «ГБ» г.Медногорска	студенты выпускных групп	19.09.2024	46
2	Встреча студентов выпускных групп с главной медицинской сестрой ГБУЗ "ГБ" г. Медногорска Максимовой Н. В. и начальником ОККубагушевой А. О.	Студенты	19.03.2025	20
3	Ярмарка вакансий	представители МО	10.04.2025	46
2. Встречи и беседы по вопросам финансовой и правовой грамотности (прокуратура, ОДН, Центральный банк и т.д.)				
1	Урок финансовой грамотности	Студенты 1 курса, МБУК "ЦБС г. Медногорска»	10.10.2024	65
2	Мероприятие по финансовой грамотности "Играют финики"	Студенты Движение Первых	16.10.2024	23

3	Игра по финансовой грамотности "Играют финики"	Студенты Движение Первых	23.01.2025	50
4	Урок финансовой грамотности для студентов 1 курса	АО "Альфа-Банк", студенты	26.02.2025	25
5	Игра по финансовой грамотности "Играют финики"	Активисты первичного отделения "Движения Первых" Медногорского филиала ГАПОУ "ООМК"	27.03.2025	22
3. Социально-психологические тренинги, беседы и иные мероприятия профориентационной направленности				
1	Тренинг по бесконфликтному общению для первокурсников	Студенты 1 курса	25.04.2025	65
2	Урок от профессионала	Амбассадоры, школьники	24.01.2025	35
4. Участие в мероприятиях Центров занятости населения				
1	Всероссийская ярмарка по трудоустройству	Амбассадоры, школьники ГКУ ЦЗН г.Кувандыка	18.04.2025	50
5. Встречи с представителями военных комиссариатов, воинских частей				
1	Встреча студентов 3-4 курсов с военным комиссаром Кувандыкского городского округа и г. Медногорск подполковником Резвых Михаилом Анатольевичем.	Студенты. Военный комиссариат г.Кувандыка	28.10.24	71
6. Конкурсы профмастерства				
1	Внутрифилиальный конкурс профессионального мастерства по специальности «Лабораторная диагностика»	студенты	19.11.24	5
2	Внутрифилиальный Конкурс профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело».	студенты	21.11.24	5
3	Внутрифилиальный конкурс профессионального мастерства по специальности "Лечебное дело".	студенты	26.11.24	5
4	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы-25" по компетенциям "Лечебное дело (фельдшер)"- в категории юниоры	школьники	04.02.- 07.02.2025	1

5	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы-25" по компетенциям "Лечебное дело (фельдшер)"	студенты	11.02 - 14.02.2025	1
6	Внутриколледжный этап чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Медицинский и социальный уход» основная группа	студенты	Февраль 2025 г.	1
7	Чемпионат Профессионалы по компетенции Медицинский и социальный уход в категории юниоры!	школьники	24.02.- 28.02.2025	1
8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы - 2025" по компетенции: "Лабораторный медицинский анализ",	студенты	24.02. - 28.02.2025	3
7. Экскурсии обучающимися в учреждения здравоохранения, фарморганизации и иные профильные организации с профориентационной целью				
1	Экскурсия на базу ГБУЗ "Городская больница" г.Медногорска в рамках Федерального проекта "Профессионалитет"	студенты 1 курса	02.09.2024	25
2	В рамках реализации проекта "Билет в будущее" экскурсия в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница» г.Медногорска.	школьники	16.10.2024	10
3	Экскурсия в ГБУЗ «ГБ» г.Медногорска.	школьники	19.10.2024	20
4	Видеоэкскурсия в ГБУЗ "Городская больница" г. Медногорска	Команда Медиацентра Медногорского филиала	18.11.2024	5
5	Видеоэкскурсия в ГБУЗ "Городская больница" г. Кувандыка	Команда Медиацентра Медногорского филиала	19.11.2024	5
6	Акция «День без турникета»	Школьники, ГБУЗ «ГБ» г.Медногорска	27.02.2025	10
7	Виртуальная экскурсия по территории предприятия – партнёра ФП «профессионалитет»	Амбассадоры, школьники	21.03.2025	17

8	Экскурсия в городскую больницу для будущих медиков	Амбассадоры, школьники	12.04.2025	15
8. Информация о студентах, трудоустроенных в медицинские организации во время обучения / на период летних каникул				
1	Алтынчина Надия Наильевна – 4 курс СД – санитарка в ГБУЗ «ГБ» г.Медногорска – во время обучения			
2	Жигулева Екатерина Максимовна – 1 курс СД – медицинский регистратор в поликлинике в ГБУЗ «ГБ» г.Медногорска – во время обучения			
9. Иные мероприятия по направлению деятельности				
1	Муниципальный этап чемпионата по первой помощи Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	школьники, волонтеры, преподаватели	11.10.2024	96
2	Мастер-классы по оказанию первой помощи (участие в работе тематических площадок на 9 мая)	Волонтеры медики, жители города	09.05.2025	2
3	Мастер класс по оказанию первой помощи.	Школьники, активисты Движения первых	10.09-11.09.2024	70
4	Экскурсия по колледжу и зарядка для воспитанников детского сада	воспитанники детского сада, студенты, преподаватели, активисты Движения первых	10.09.2024	50
5	Профориентационная экскурсия по колледжу	воспитанники детского сада, школьники, преподаватели	11.10.2024	40
6	Классный час для обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ №5» г.Медногорска.	Амбассадоры, школьники	15.10.2024	15
7	МАСТЕР-КЛАСС по оказанию первой помощи для обучающихся 9 класса	Амбассадоры, школьники	15.10.2024	20
8	Классный час по направлениям подготовки, которые реализует колледж в рамках федерального проекта.	Амбассадоры, школьники	17.10.2024	18
9	Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!»	Амбассадоры, школьники	18.10.2024	110
10	Профессиональная проба	школьники	19.10.2024	20
11	День открытых дверей	Школьники и родители	19.10.2024	50
12	Мастер-класс "Ты в хорошей компании!"	школьники	15.11.2024	15

13	Экскурсия по колледжу для школьников	Амбассадоры, школьники	23.01.2025	18
14	Видео-визитка на тему «Я студент СПО и горжусь этим»	Студенты, медиацентр	27.01.2025	3
15	Экскурсия по колледжу для школьников города	Школьники	13.02.2025	18
16	Мастер-класс для учеников 8-ых классов МБОУ СОШ №7 г. Медногорска.	Амбассадоры, школьники	27.02.2025	30
17	Мастер-класс в реабилитационном центре "Бодрость" для отдыхающих	Волонтёры филиала	28.02.2025	3
18	Профпробы «будущее медицины» (мастер-класс)	Амбассадоры, школьники	19.03.2025	19
19	Сезонная школа	Амбассадоры, школьники	24.03-28.03.2025	6
20	Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	Амбассадоры, школьники	10.04.2025	40
21	Профессиональные пробы	Амбассадоры, школьники	12.04.2025	65
22	Родительское собрание для будущих абитуриентов	Амбассадоры, родители, школьники	12.04.2025	40
23	Профориентационное мероприятие	Амбассадоры, школьники	14.04.2025	20
24	Профориентационное мероприятие в СОШ №2 г. Кувандыка!	Амбассадоры, школьники	17.04.2025	60
25	Урок по технологии "Обучение санитарно-гигиеническим навыкам".	Амбассадоры, школьники	21.04.2025	20
26	Провели индивидуальное консультирование по выбору профессии учащимся МБОУ «ООШ № 4» г.Кувандыка.	Амбассадоры, школьники	14.05.2025	20
27	Классный час для школьников города Кувандыка на тему «Профессионалитет — ты в хорошей компании»	Амбассадоры, школьники	21.05.2025	30
	Практический мастер-класс в рамках чемпионата "Абилимпикс"	студенты	26.03.2025	22
28	Мастер-класс по первой помощи к Международному дню защиты детей	Волонтёры-медики, жители города	01.06.2025	20
29	Индивидуальное консультирование по вопросам профориентации для школьников и их родителей	Родители школьников	25.06.2025	10

Трудоустройство выпускников

Годы выпуска	Общая численность	Трудоустроены по	%
	выпускников	полученной	трудоустроены
		специальности	ых
2023 г.	73 ч.	34 ч.	46,6%
2024 г.	63 ч.	35 ч.	55,6%
2025 г.	49 ч.	25 ч.	51,0%

Трудоустройство выпускников 2025 года

Специальность	Общая численность	Трудоустроены	Трудоустроены по
	выпускников		полученной
			специальности
31.02.01 Лечебное дело	10	8	7
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	23	11	9
31.02.03 Лабораторная диагностика	16	10	9
Всего	49	29	25

Вывод: Все поставленные задачи на 2024-2025 учебный год в Медногорском филиале выполнены.

Сложности в работе возникали из-за недостаточности современного оборудования для проведения профориентационной работы со школьниками.

Слабое место в вопросе трудоустройства выпускников - отсутствие законодательной базы по взаимодействию с работодателями. Система образования является плановой, а работодатель действует в рыночных условиях.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ «ОМК» осуществляется коллективом квалифицированных преподавателей. В колледже работают 17 штатных педагогических работников, включая внутренних совместителей. Из числа педагогических работников, осуществляющих деятельность в колледже на постоянной основе, высшее профессиональное образование имеют 15 человек, что составляет 88,2 % от общей численности педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеет 2 человека. Внешними совместителями являются работники практического здравоохранения, высококвалифицированные специалисты медицинских организаций. Общее количество внешних совместителей 12 человек, что составляет 41,3 %

Об уровне профессионального мастерства преподавателей свидетельствуют результаты их аттестации: 17 работникам колледжа присвоена квалификационная категория, из них 12 работникам – высшая квалификационная категория, 5 – первая квалификационная категория.

Филиал колледжа имеет достаточно стабильный коллектив опытных педагогических работников. Обеспечивается преемственность и передача педагогического опыта молодым специалистам. С целью оказания помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже организована система наставничества. Средний возраст педагогического коллектива составляет 52 года.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ «ОМК» соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с методическими целями и планом работы методического отдела.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, экспертная, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Организационная работа

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ 1-4-го курсов составляет 100%.

В 2024/2025 учебном году преподаватели и студенты колледжа приняли участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа, в республиканских мероприятиях и заняли призовые места:

1. Преподаватель Григорьева Т. Н., подготовила студентов 34.02.01 сестринского дела Альменову Л.М., Попову Д. О., Трофимову А. А., Ажигалееву Д. А., Янбаеву Ю. Р. к участию во всероссийской заочной комплексной онлайн - олимпиаде, посвященной Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций. Награждены сертификатом участника. Сентябрь 2024.

2. Преподаватель Щеглова А. В., подготовила студентов Алтынчину Н.(сестринское дело), Идрисову Д. А., Шмакову Е. В.(лечебное дело), к участию конкурса сочинений на тему «Победить инфекцию без прививок нельзя» среди обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж». Награждены сертификатом участника. Ноябрь 2024.

3. Преподаватель Нелюбина Д.С., подготовила студентов Антипину А.С.(сестринское дело), Кортункову О. С.(лечебное дело) к участию в межрегиональной метапредметной олимпиаде естественнонаучного цикла. Награждены сертификатом участника. Ноябрь 2024.

4. Преподаватель Нелюбина Д.С., подготовила студентов лечебного дела Савкину Е. Э., Кортункову О. С. к участию в межрегиональной олимпиаде по обществознанию "День Конституции. Правовой статус человека и гражданина" среди студентов средних медицинских образовательных организаций ПФО. Награждены сертификатом участника. Декабрь 2024.

5. Преподаватель Нелюбина Д.С., подготовила студентов Гордиенко Д. М. (лечебное дело), Архипову Т. О. (сестринское дело), к участию в историко-лингвистической олимпиаде для студентов 1 курсов всех специальностей, обучающихся на базе основного общего образования, средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО. Награждены дипломом 3 степени. Декабрь 2024.

6. Преподаватель Шестова О. В., подготовила студентов лабораторной диагностики Усманову Л. А., Неижмакову А. А., к участию в региональном конкурсе презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом» для студентов 3-х курсов 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация. Награждены сертификатом. Декабрь 2024.

7. Преподаватель Скиба С.Н., подготовила студентку лечебного дела Загорнову П. А, к участию во всероссийском заочном конкурсе с международным участием студенческих презентаций по теме "Моя семья...", посвященного Году семьи. Награждена сертификатом. Декабрь 2024.

8. Преподаватель Григорьева Т. Н., подготовила студентку сестринского дела Алтынчину Н. Н., к участию в межрегиональном конкурсе "Лучший студент - медик СПО 2024" среди студентов выпускных групп средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций

Приволжского федерального округа. Награждена сертификатом. Декабрь 2024.

9. Преподаватель Щеглова А.В., подготовила студентов лечебного дела Акчурина А. Р. (сертификат участника), Идрисову Д. А. (диплом второй степени), Ишмухаметову Э. И.(диплом второй степени), Каримова Э. А. (сертификат участника), Кортункову О. С.(диплом второй степени), Шмакову Е. В.(диплом третьей степени), Юнусову Д.(диплом второй степени), Савкину Е. Э.(диплом второй степени), и студентов сестринского дела Акопджанян М. К.(диплом второй степени), Антипину А. С. (диплом второй степени), Архипову Т. О.(диплом второй степени), Никитина А. Г. (диплом второй степени), Резинина Е. Е.(диплом второй степени), Султанову В. И.(диплом второй степени) к участию в Всероссийской студенческой онлайн - олимпиаде с международным участием "Человек без селезенки" посвященной 165 - летию со дня рождения А.П.Чехова по дисциплине Литература. Февраль 2025.

10. Преподаватель Шичкова С.Ю., подготовила студентов лечебного дела Ершову М. С.(диплом третьей степени), и сестринского дела Жигулеву Е. М.(диплом первой степени) к участию в II региональной олимпиаде для студентов СПО "Русский язык в моей профессии" институт довузовского образования ФГБОУ ВО ОгРМУ Минздрава России. Февраль 2025.

11. Преподаватель Скиба С.Н., подготовил студентку лечебного дела Загорнову П.А., к участию в Конкурсе исследовательских работ патриотической направленности "Подвиг медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны". Награждена сертификатом. Февраль 2025.

12. Преподаватель Скиба С.Н., подготовил студентку лечебного дела Бережную В.Е., к участию в межрегиональной (on -line) олимпиаде "Великая Победа" по дисциплинам "История», "История России", посвященной 80 - летию победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества среди студентов медицинских и фармацевтических

профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа. Награждена сертификатом. Март 2025.

13. Преподаватель Нелюбина Д.С., подготовила студентов сестринского дела Уракаева И. И., Антипину А. С., Султанову В. И., и лечебного дела Савкину Е. Э., к участию в междисциплинарной онлайн - игре "Тайны не тайны" для студентов первого курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа Награждена сертификатом. Апрель 2025.

14. Преподаватель Потапова Э.Ф., подготовила студентку лечебного дела Савкину Е. Э. к участию в Региональном конкурсе инфографики с Международным участием по ОД.13 Биология "Телескоп уменьшает, микроскоп увеличивает". Сертификат участника. Апрель 2025.

15. Преподаватели Потапова Э. Ф., Михеева Н. С., Булгакова Л.П., подготовили студентку сестринского дела Ишкильдину А. А. к участию в конкурсе "Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело". Награждена сертификатом. Апрель 2025.

16. Преподаватель Григорьева Т.Н., подготовила студентку сестринского дела Альменову Л. М. к участию в конкурсе "Межрегиональная заочная олимпиада ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело" Награждена сертификатом. Апрель 2025.

17. Преподаватель Потапова Э.Ф., подготовила студентку лечебного дела Усманову А. А. к участию в заочной олимпиаде «Анатомическая грамотность» по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека специальности 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа". Диплом третьей степени. Апрель 2025.

18. Преподаватель Скиба С.Н., подготовил студентов лечебного дела Шмакову Е. В.(диплом второй степени), Юнусову Д. Д.(диплом второй степени), Кортункову О. С.(сертификат участника), Акчурина А. Р.(сертификат участника), Тиньгаеву К. М.(сертификат участника), Батталова А. И.(сертификат участника), и сестринского дела Архипову Т. О. (диплом второй степени), Уракаева А. И.(сертификат участника), Бикбулатову А. В.(диплом второй степени), Султанову В. И.(диплом третьей степени), Васильеву Д. В.(диплом второй степени), Жигулеву Е. М.(диплом второй степени), Каримову Ч. Г.(диплом второй степени), Акопджанян М. К.(диплом третьей степени), Резина Е. Е.(диплом второй степени), Каримова Э. А.(диплом второй степени), Никитина А. Г.(диплом третьей степени), к участию в Всероссийской онлайн олимпиаде по истории. Апрель 2025.

19. Преподаватель Скиба С.Н. подготовил студентов лечебного дела Шмакову Е. В.(диплом второй степени), Петрюка Д. А.(сертификат участника) к участию в Всероссийской олимпиаде по обществознанию. Апрель 2025.

20. Преподаватель Клысбаева Г. М., подготовила студентов лечебного дела Шмакову Е. В.(диплом второй степени), Юнусову Д. Д.(диплом второй степени), Кортункову О. С.(диплом второй степени), Тиньгаеву К.М.(диплом второй степени), Гудилову Б. Д.(диплом второй степени), Батталова А. И.(диплом второй степени), Мелихову М. Ю.(диплом второй степени), Порошкину С. С.(диплом второй степени), Биранова А. Б.(диплом второй степени), Рахманкулову А.(диплом второй степени),

Сайфутдинову Г. А.(диплом второй степени), Иштуганова Д.Д.(диплом второй степени), Бедареву С. А.(диплом второй степени), и сестринского дела Архипову Т. О.(диплом второй степени), Базанову Р. В.(диплом второй степени), Уракаева А. И.(диплом второй степени), Бикбулатову А.В.(диплом второй степени), Султанову В.И. (диплом второй степени), Фомченкову С. А.(диплом второй степени), Васильеву Д. В.(диплом второй степени), Жигулеву Е. М.(диплом второй степени), Тестову О. В.(диплом второй степени), Акопджанян М. К.(диплом первой степени), Резинина Е.Е.(диплом второй степени), Каримова Э. А.(диплом второй степени), Романову Д. А.(сертификат участника), Ивочкина С. И.(диплом второй степени) к участию Всероссийской олимпиаде по физике. Апрель 2025.

21. Преподаватель Денисова Г.Н., подготовила студентов сестринского дела Архипову Т. О.(диплом второй степени), Базанову Р. В.(диплом второй степени), Уракаева А. И.(сертификат участника), Бикбулатову А. В.(диплом второй степени), Султанову В. И.(диплом третьей степени), Акопджанян М. К.(сертификат участника), Антипину А. С.(сертификат участника),Фомченкову С. А.(диплом второй степени), Васильеву Д. В.(сертификат участника), Жигулеву Е. М.(диплом третьей степени), и лечебного дела Ключеву Я. Н.(сертификат участника), Козенцеву О. В.(сертификат участника), Таджибоева А.(сертификат участника), Бикбаева Б. Н.(сертификат участника), Ильбаеву Э. Н.(сертификат участника), Идрисову Д. А.(диплом третьей степени), Мелихову М. Ю.(диплом третьей степени), Сайфутдинову Г. А.(сертификат участника), Шмакову Е. В.(сертификат участника), Юнусову Д. Д.(сертификат участника), Ильина М. П.(сертификат участника), Карташову К. А.(сертификат участника), Мардасова Е. Д.(сертификат участника), Утяганову Э.(сертификат участника), к участию Всероссийской олимпиаде по информатике. Апрель 2025.

22. Преподаватель Потапова Э. Ф., подготовила студентов лечебного дела Вибе С.И.(сертификат участника), Батталова А. И. (сертификат

участника), Порошкину С. С. (сертификат участника), Гудилину Б. Д.(сертификат участника), Филиппову Л. В. (сертификат участника), Мелихову М.Ю.(диплом третьей степени), Рахманкулова А. (сертификат участника), Юнусову Д. Д.(диплом третьей степени), Лаптеву А. С. (сертификат участника), Акчурина А. Р.(сертификат участника), Сайфутдинову Г. А.(диплом третьей степени), Биранова А. Б. (сертификат участника), Савкину Е. Э.(диплом второй степени), Кортункову О. С. (сертификат участника), Бедареву С. А. (сертификат участника), Иштуганова Д. Д.(диплом третьей степени), Шмакову Е. В. (сертификат участника), Ишмухаметову Э. И. (диплом второй степени), Ильина М. П. (сертификат участника), Карташову К. А. (сертификат участника), Теплых А. В. (сертификат участника), Таджибоева А. Ф.(сертификат участника), Подгорного Н. Е.(сертификат участника), Мардасова Е. Д. (диплом третьей степени), Ключеву Я. Н. (диплом третьей степени), Амрахову М.(сертификат участника), Трофимову Н.А.(сертификат участника), Утяганову Э.(сертификат участника), Бикбаева Б. Н. (сертификат участника),Клименкову В. А.(диплом третьей степени), Тиньгаеву К. М. (сертификат участника), Идрисову Д. А.(диплом второй степени), Высоцкую А.А.(диплом третьей степени), Петрюк Д. А. (сертификат участника), и сестринского дела Архипову Т. О. (сертификат участника), Никитина А. Г. .(сертификат участника), Юмалину Л. И. (сертификат участника), Ильбаеву Э. Н. (сертификат участника), Жигулеву Е. М. (сертификат участника), Ивочкина С. И.(сертификат участника), Уракаева А. И., (сертификат участника), Султанову В. И.(диплом третьей степени), Акопджанян М.К.(диплом третьей степени), Агурдину Л. И. (сертификат участника), Базанову Р. В.(диплом третьей степени), Бикбулатову А. В.(диплом третьей степени), Резинина Е. Е. (сертификат участника), Антипину А.С. (сертификат участника), Тестову О. В.(диплом третьей степени), Каримову Ч.Г. (сертификат участника), Каримова Э. А. (сертификат участника),

Васильеву Д. В. (диплом третьей степени), к участию Всероссийской олимпиаде по биологии. Апрель 2025.

23. Преподаватель Потапова Э.Ф., подготовила студентов лечебного дела Усманову А. А.(диплом первой степени), Галеева Н. Б.(диплом второй степени), Ершову М. С.(диплом первой степени), Загорнову П. А.(диплом первой степени) к участию Всероссийская студенческая онлайн - олимпиада с международным участием "Пальмовую ветвь добывают терпением" по дисциплине Анатомия и физиология человека. Апрель 2025.

24. Преподаватель Денисова Г.Н., подготовила студентов сестринского дела Агурдину Л.И.(сертификат участника), Акопджанян М. К.(диплом третьей степени), Антипину А. С.(сертификат участника), Архипову Т. О.(сертификат участника), Базанову Р. В.(диплом третьей степени), Бикбулатову А. В.(диплом второй степени), Ильбаеву Э. Н.(диплом второй степени), Каримова Э. А.(сертификат участника), Каримову Ч. Г.(диплом второй степени), Никитина А. Г.(сертификат участника), Резинина Е. Е.(сертификат участника), Романову Д. А.(сертификат участника), Сагитову Б. (сертификат участника), Султанову В. И.(сертификат участника), Тестову О. В.(сертификат участника), Уракаева А. И.(диплом второй степени), Фомченкову С. А.(диплом второй степени), к участию Всероссийской онлайн олимпиаде по математике. Апрель 2025.

25. Преподаватель Денисову А.А., подготовила студентов сестринского дела Васильеву Д. В.(диплом второй степени), Агурдину Л. И.(диплом второй степени), Агурдину Л. И.(диплом второй степени), Акопджанян М. К.(диплом второй степени), Антипину А. С.(диплом первой степени), Архипову Т. О.(диплом первой степени), Базанову Р. В.(диплом первой степени), Бикбулатову А. В.(диплом первой степени), Васильеву Д. В.(диплом второй степени), Жигулеву Е. М.(диплом первой степени), Ильбаеву Э. Н.(диплом второй степени), Каримову Ч. Г.(диплом второй степени), Сагитову Б. (диплом второй степени), Султанову В. И.(диплом первой степени), Уракаева А. И.(диплом первой степени), Фомченкову С.

А.(диплом второй степени), Юмалину Л. И.(диплом первой степени), Бикбулатову А. В.(диплом первой степени), и лечебного дела Бедареву С. А.(диплом первой степени),Биранова А. Б.(диплом второй степени), Гордиенко Д.(диплом второй степени), Гудилину Б. Д.(диплом третьей степени), Идрисову Д. А.(диплом первой степени), Ишмухаметову Э. И.(диплом второй степени), Иштуганова Д.Д.(диплом второй степени), Кортункову О. С.(диплом первой степени), Петрюк Д. А. (диплом первой степени), Рахманкулову А.(диплом второй степени), Савкину Е.Э.(диплом первой степени), Сайфутдинову Г. А.(диплом второй степени), Тиньгаеву К. М.(сертификат участника), Фахретдинову А.А.(диплом первой степени), Шмакову Е. В.(диплом второй степени), Идрисову Д. А.(диплом первой степени), к участию Всероссийской олимпиаде по ОБЖ. Апрель 2025.

26. Преподаватель Шестова О.В., подготовила студентов сестринского дела Жигулеву Е. М.(диплом второй степени), Бикбулатову А. В.(диплом первой степени), Акопджанян М. К.(диплом третьей степени), Султанову В. И.(сертификат участника), и лечебного дела Гудилину Б.Д.(сертификат участника), к участию Всероссийской олимпиаде по английскому. Апрель 2025.

27. Преподаватель Шичкова С.Ю., подготовила студентов сестринского дела Акопджанян М. К.(диплом третьей степени), Султанову В. И.(диплом третьей степени), Тестову О. В.(сертификат участника), Архипову Т. О. (сертификат участника), Акчурина А. Р.(сертификат участника), и лечебного дела Идрисову Д. А.(сертификат участника), Кортункову О. С.(сертификат участника), Юмалину Л. И.(сертификат участника), Иштуганова Д. Д.(сертификат участника), Сайфутдинову Г. А.(сертификат участника), Фахретдинову А.А.(сертификат участника), к участию Всероссийской олимпиаде по русскому языку. Апрель 2025.

28. Преподаватель Михеева Н.С., подготовила студентов лабораторной диагностики Бровкину К. Е.(диплом первой степени), Герасимук П. П.(диплом первой степени), Журавлеву Н. О.(диплом первой

степени), Каратаеву Д. А.(диплом первой степени), Козлову С. А.(диплом первой степени), Кузнецову А. В.(диплом второй степени), Мадмуротова С. М. (диплом первой степени), Михайлову В. М.(диплом первой степени), Неижмакову А. А.(диплом первой степени), Пивоварову А. В.(диплом первой степени), Рахмасову З. С.(диплом первой степени), Салимову В. В.(диплом первой степени), Саруханян А. М.(диплом второй степени), Тортаева М. М.(диплом первой степени), Усманову Л. А.(диплом первой степени), Фомину Т. В.(диплом первой степени), Шахматову И. В.(диплом второй степени), к участию Всероссийской онлайн - олимпиаде по микробиологии (для всех специальностей). Май 2025.

29. Преподаватель Архипова Ю. О., подготовила студентов лабораторной диагностики Бровкину К. Е.(диплом третьей степени), Герасимук П. П.(сертификат участника), Дубовченко М. В.(сертификат участника), Журавлеву Н. О.(диплом третьей степени), Каратаеву Д. А.(сертификат участника), Козлову С. А.(диплом третьей степени), Кузнецову А. В.(диплом второй степени), Мадмуротова С. М. (диплом третьей степени), Михайлову В. М.(диплом третьей степени), Неижмакову А. А.(диплом третьей степени), Пивоварову А. В.(диплом третьей степени), Рахмасову З. С.(диплом третьей степени), Салимову В. В.(диплом третьей степени), Саруханян А. М.(диплом третьей степени), Усманову Л. А.(диплом третьей степени), Фомину Т. В.(диплом второй степени), Шахматову И. В.(сертификат участника), к участию Всероссийской онлайн - олимпиаде проведение лабораторных общеклинических исследований. Май 2025.

30. Преподаватель Архипова Ю. О., подготовила студентов сестринского дела Ажигалееву А. А.(диплом третьей степени), Ишкильдину А. А.(диплом третьей степени), Калугину А. И.(сертификат участника), Кочкурову Т. А.(диплом второй степени), Кусербаеву М. З.(диплом третьей степени), Оськину С. В.(сертификат участника), лечебного дела Ермакову Ф. С.(диплом третьей степени),Бережную В. Е.(диплом второй степени), Ведешкину В. А.(диплом третьей степени), и лабораторной диагностики

Боровикову К. Е.(сертификат участника), Герасимук П. П.(сертификат участника), Дубовченко М. В.(сертификат участника), Журавлеву Н.О.(сертификат участника), Каратаеву Д. А.(сертификат участника), Козлову С. А. (сертификат участника), Кузнецову А. В.(диплом третьей степени), Мадмуротову С. М. (диплом третьей степени), Михайлову В. М.(диплом третьей степени), Неижмакову А. А.(диплом третьей степени), Пивоварову А. В.(сертификат участника), Рахмасову З. С.(сертификат участника), Салимову В. В.(диплом третьей степени), Саруханян А. М.(диплом третьей степени), Тортаева М. М.(диплом третьей степени), Усманову Л. А.(сертификат участника), Фомину Т. В.(диплом третьей степени), Шахматову И. В. (сертификат участника), к участию Всероссийской - онлайн олимпиаде по фармакологии (для всех специальностей). Май 2025.

31. Преподаватель Архипова Ю. О., подготовила студентов лабораторной диагностики Боровикову К. Е.(диплом первой степени), Герасимук П.П.(диплом второй степени), Журавлеву Н. О.(диплом первой степени), Каратаеву Д. А.(диплом первой степени), Козлову С. А.(диплом второй степени), Кузнецову А. В.(диплом первой степени), Михайлову В. М.(диплом первой степени), Мадмуротова С. М. (диплом первой степени), Неижмакову А. А.(диплом первой степени), Пивоварову А. В.(диплом второй степени), Рахмасову З. С.(диплом второй степени), Салимову В. В.(диплом первой степени), Саруханян А. М.(диплом второй степени), Тортаева М.М.(диплом первой степени), Усманову Л. А.(диплом первой степени), Фомину Т.В.(диплом первой степени), Шахматову И. В. (диплом первой степени), к участию Всероссийской - онлайн олимпиаде по латинскому языку с медицинской терминологией (для всех специальностей). Май 2025.

32. Преподаватель Клысбаева Г.М., подготовила студентов лечебного дела Кортункову О. С. (диплом третьей степени), и сестринского дела Султанову В. И. (диплом второй степени), к участию во VII Всероссийской Интернет-олимпиаде по Математике «Пифагоровы штаны»,

посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Май 2025.

33. Преподаватель Клысбаева Г.М., приняла участие в Всероссийский конкурсе образовательных практик "Победе посвящаю" (посвященного 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне). Награждена сертификатом. Май 2025.

34. Преподаватель Шичкова С.Ю., приняла участие в Всероссийский конкурсе образовательных практик "Победе посвящаю" (посвященного 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне). Награждена сертификатом. Май 2025.

35. Преподаватель Кирьянова Н.Л., приняла участие в Всероссийский конкурсе образовательных практик "Победе посвящаю" (посвященного 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне). Награждена сертификатом. Май 2025.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом отмечается увеличение общего количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах (в 2024/2025 году участвовало в конкурсах 318 студентов, в 2023/2024 году участвовало 200 студентов), увеличение количества обучающихся, принимающих участие в региональных конкурсах и олимпиадах ПФО (в 2024 году — 20 человек, в 2023 г. — 31 человек).

Результаты участия в конкурсах за уч.г.г 2024/2025 г.

Специальность	Всероссийские конкурсы		Конкурсы с международным участием		Региональные конкурсы	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Преподаватели						
31.02.01 Лечебное дело	3	-	-	-	-	-

Итог	3	-	-	-	-	-
Обучающиеся						
31.02.01 Лечебное дело	95	52	18	9	35	18
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	45	38			8	4
33.02.01. Фармация	-	-	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело	78	45	12	6	42	24
Итог	218	135	30	15	преподават елей 0 обучающих ся 85	- преподават елей 0 обучающи хся 46

В филиале колледжа традиционно проводятся педагогические чтения, на которых преподаватели имеют возможность обсуждать вопросы основы использования искусственного интеллекта в образовании.

В текущем учебном году повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 16 человек:

- ПК руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС по категории «Преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины» в объеме 64 часа. С 14.10.24 по 25.10.24 – 1 человек;

- ПК от 22.10.2024 краткосрочное обучение в ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной сфере» в объеме 18 часов – 10 человек;

- «Сургутский государственный университет» с 02.12.2024 по 18.12.2025 по ДПО «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения» в объеме 24 ч. – 1 человек;

- «Сургутский государственный университет» с 16.12.2024 по 03.01.2025 по ДПО «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления» в объеме 24 ч. – 1 человек;

- Курс, направленный на повышение медиаграмотности педагогов и развитие навыков работы с цифровыми инструментами в образовательной деятельности от 18.01. 2025 «Медиаграмотность и искусственный интеллект в практике учителя» - 4 человек;

- 10.04.2025 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа – 16 человек.

В 2024/2025 уч. г.г. аттестовано 5 преподавателя (в 2023/2024 году- 1 преподаватель).

– Первая квалификационная категория – 1 преподавателей (в 2023/2024 году 1 преподаватель).

– Высшая квалификационная категория – 4 преподавателя (в 2023/2024 году 0 преподаватель).

Вывод: учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности СПО.

Анализ методической деятельности в колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Эффективная образовательная среда формируется при условии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. В колледже созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной деятельности и образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность учебной литературой

№	Фонд по циклам дисциплин и модулям	Обеспеченность на 1 студента
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,5
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0,5
3.	Общеобразовательные дисциплины	1
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1
5.	Профессиональные модули	1

Обучающимся колледжа обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и интернет-ресурсам. В библиотеке имеется ЭБС «Консультант студента», которую преподаватели и студенты могут использовать в учебном процессе. Библиотека располагает читальным залом с оборудованным мобильным классом, выходом в Интернет, созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Библиотекарь своевременно информирует преподавателей и обучающихся о поступлении учебной литературы и периодических изданий, оформляет тематические книжные выставки, проводит беседы и библиографические обзоры.

При подготовке творческих и исследовательских работ, индивидуальных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ обучающиеся имеют возможность использовать библиотечно-информационные ресурсы. Библиотека колледжа тесно сотрудничает с ЦБС г. Медногорска.

На балансе Медногорского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» 46 компьютеров, из них 23 компьютера подключены к локальной сети. 36 компьютер (78,3%) используется непосредственно для образовательной деятельности, 43 компьютеров подключены к Интернет.

В филиале колледжа функционирует один оборудованный компьютерный кабинет (на 12 рабочих мест с лицензионным программным обеспечением) и один мобильный класс на 11 рабочих мест. 1 учебный предметный кабинет и 1 лекционный кабинет, которые оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, 3 учебных предметных кабинета оснащены телевизорами с возможностью подключения мультимедийного оборудования, что позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию и интерактивные педагогические технологии презентации, фильмы, обучающие программы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.8. Материально-техническая база

В Медногорском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» 1 учебный корпус, который располагается в отдельном здании 1961 года постройки по адресу: г. Медногорск, ул. М. Горького, д.2А;

Общая площадь учебного корпуса для оказания государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования составляет 2224,2 м².

Из общей площади:

- учебная – 1100,7 м²
- учебно-вспомогательная – 141,9 м²
- подсобная – 433,3 м²
- жилая - 0 м²

В филиале колледжа имеется хорошая материальная база, достаточное количество учебных комнат и кабинетов (14), оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода. Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям подготовки.

В филиале колледжа функционируют 1 компьютерный кабинет, имеющий локальные сети с выходом в Интернет и один мобильный класс, 1 предметный кабинет и 1 лекционный, 3 учебных предметных кабинета оснащены телевизорами с возможностью подключения мультимедийного оборудования, что позволяет активно использовать ТСО в образовательном процессе.

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных учреждениях и лабораториях г. Медногорска и Оренбургской области на основе двусторонних договоров. Большинство из клинических баз - это многопрофильные медицинские организации:

1. ГБУЗ «Городская больница» г. Медногорска
2. ГБУЗ «Городская больница» г. Кувандыка
3. ГБУЗ РБ «Исянгуловская ЦРБ»
4. ГАУЗ «БСМП» г. Новотроицка
5. ГАУЗ «ДГБ» г. Новотроицка
6. ГБУЗ «Саракташская РБ»
7. ГБУЗ «Беляевская РБ»
8. ГАУЗ «Городская больница» г. Орска
9. ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска
10. ГАУЗ «ОМПЦ» г. Орска
11. ГБУЗ «Восточная территориальная межрайонная больница»

12. ГБУЗ «Новоорская РБ»
13. ГБУЗ «Ташлинская РБ »
14. ГБУЗ РБ «Акъярская ЦРБ»
15. ГБУЗ «Городская больница» г.Гая

Перечень кабинетов и лабораторий отражены в разделе 1.3.3.

Материально-техническая база Медногорского филиала отвечает требованиям безопасности в учебном корпусе (ул. М.Горького. 2А). Учебный корпус оборудован охранно-пожарной сигнализацией, имеются температурные и дымоулавливающие датчики, звуковые оповещатели.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников в филиале имеется тревожная кнопка с выходом сигнала на подразделение вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ и физическая охрана. Объект оснащён ручным металлоискателем, системой звукового оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Имеется периметральное ограждение и система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническая база Медногорского филиала соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по реализуемым в Колледже образовательным программам.

1.9. Система оценки качества образования

Важным показателем деятельности образовательной организации является качество образовательных услуг. Система оценки качества образования является важным источником информации для диагностики основных результатов образовательного процесса.

Одним из основных направлений мониторинга является мониторинг теоретической и практической подготовки обучающихся. Одним из критериев данного направления является уровень теоретических знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для отслеживания данного критерия используются:

1. Результаты административных контрольных срезов знаний, обучающихся;
2. Результаты социологического исследования по оценке удовлетворенности качеством государственных образовательных услуг, предоставляемых ГАПОУ «ОМК».

Внутренняя оценка качества образования за 2025 год

№	Направления мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результаты мониторингового исследования
1	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Оценка уровня удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса	Критери и
			Условия проведения для учебных занятий – 78.7%
			Условия для проведения занятий физкультурой и спортом – 60.1%
			Условия для проведения досуга – 67.6%
			Условия для занятий творчеством – 55.3%
			Организация учебного процесса – 90.4%
			Наличие специализированных аудиторий – 80.9%
			Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе – 80.3%
			Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке – 80.9%
2	Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательной деятельности	Оценка уровня удовлетворенности преподавателей организацией учебного процесса	Критерии
			Организация образовательного процесса – 31.3%
			Организация труда и рабочего места в образовательной организации – 26.6%
			Возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 54.7%
			Удовлетворенность преподавателей заработной платой в Колледже – 23.4%
			Удовлетворенность преподавателей работой отдела кадров в Колледже – 63.3%

			Удовлетворенность преподавателей информационной наполненностью сайта – 30.5%
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 27.2%
			Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 18.1%
			Удовлетворенность коммуникативными качествами – 36.3
			Удовлетворенность исполнительской дисциплиной выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 18.1%

Вывод: результаты самообследования показывают, что состояние образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предъявляемым к организациям среднего профессионального образования.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 3

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	223 человека
1.2.1	По очной форме обучения	223 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	73 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 человек/ 83,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	89 человек/ 39,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек / 63,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человека/ 88,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 70,6%
1.11.2	Первая	5 человек/ 29,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	223
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	0 человек/

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,009
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
	по очной форме обучения	0 человек
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 человек/ 94,1%

**Показатели деятельности организации дополнительного
профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	17 человек/ 29%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0,0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7		

	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Высшая	0 человек /
1.10.2	Первая	0 человек/
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	-
	организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	

	системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	

	научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя,	-
	в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Министерство здравоохранения Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский областной медицинский колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Оренбургский областной медицинский колледж» за 2025 г.
Орский филиал

г. Орск, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организацией	4
1.3 Содержание подготовки и организация образовательного процесса ...	13
1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	13
1.3.2 Организация учебного процесса.....	15
1.3.3 Организация практической подготовки.....	20
1.3.4 Качество подготовки обучающихся	36
1.3.5 Внеучебная работа	40
1.3.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования	64
1.4 Востребованность выпускников	66
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	68
1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	69
1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	
.....	98
1.8 Материально-техническая база.....	100
1.9 Система оценки качества образования	101
Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной	
организации, подлежащей самообследованию	104

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Орский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж».

Основной целью деятельности филиала является оказание образовательных услуг по предоставлению профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Орский филиал ГАПОУ «ООМК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области от 08.09.2022г. № 2132.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

- 462420, Оренбургская область, городской округ город Орск, город Орск, улица Рыбалко, дом 9;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- выписки из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии – №ЛО35-01248-56/00624645, дата предоставления лицензии 08.11.2022г., статус лицензии - действует;
- выписки из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01248-56/01181665, дата предоставления государственной аккредитации: 09.12.2022; срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

1.2. Система управления организацией

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

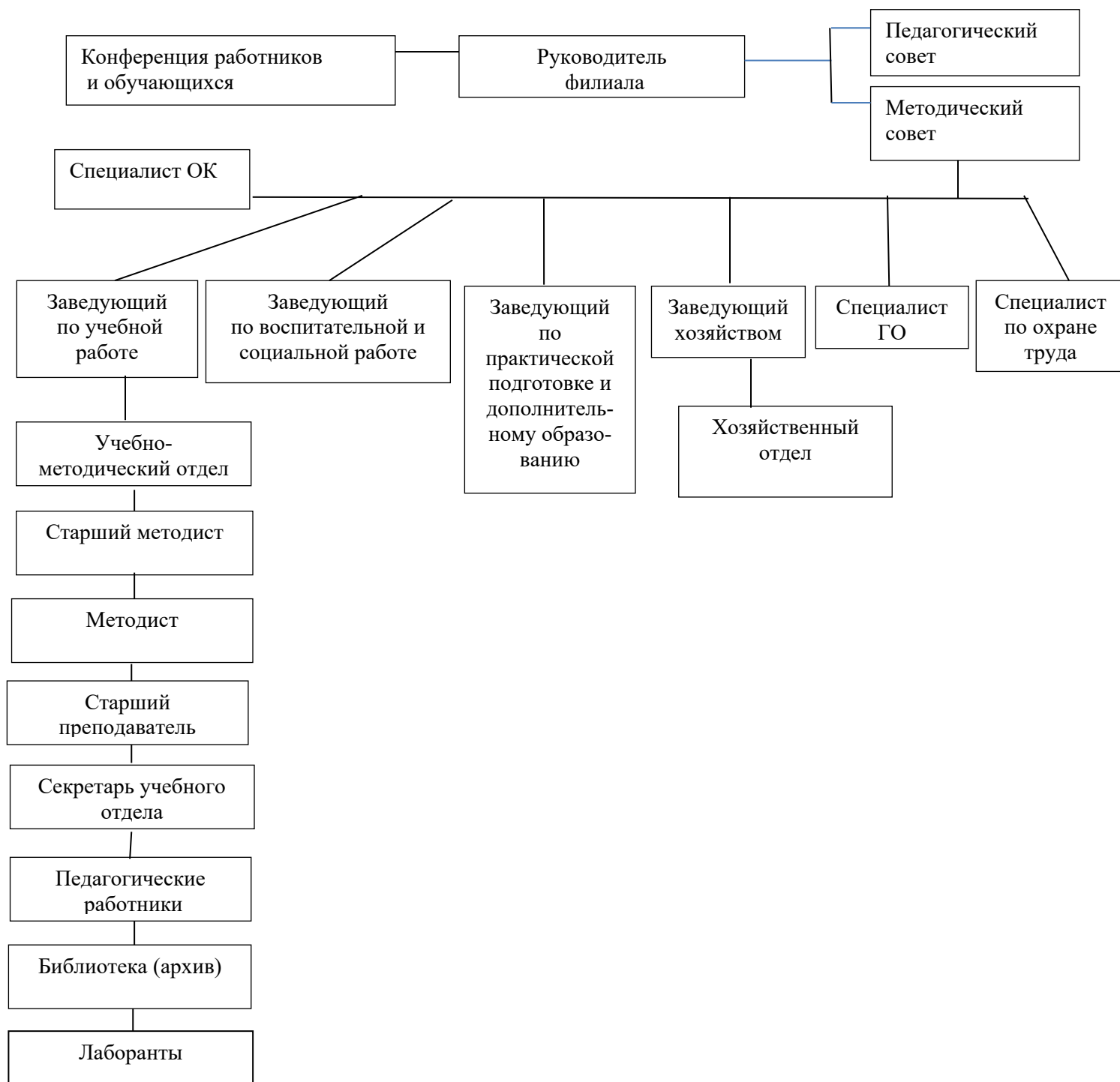
Органами управления колледжем являются наблюдательный совет колледжа, директор колледжа, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, методический совет и другие органы, предусмотренные Уставом. К коллегиальным органам управления относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз обучающихся и профессиональный союз работников колледжа. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор колледжа.

В целях эффективной реализации образовательной деятельности в колледже функционируют структурные подразделения, руководство которыми осуществляется административно-управленческим аппаратом в соответствии с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями. Каждое направление образовательной деятельности курирует соответствующий заместитель директора.

Управление деятельностью филиала образовательной организацией осуществляет руководитель филиала. Для успешной организации образовательного процесса в филиале сформирована линейно-функциональная система управления.

Структура Орского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»



Состав административно – управленческого персонала Орского филиала ГАПОУ «ООМК»

	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педстаж	Награды	Повышение квалификации
1.	Руководитель филиала	Коновалова Светлана Владимировна	- «Оренбургская государственная медицинская академия», специальность «Лечебное дело», квалификация «Врач», 1998г. Профессиональная переподготовка: - ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по программе «Государственное и муниципальное управление», диплом ПП № 776775 от 10.07.2013г. г. Москва - ГАПОУ «Орский медицинский колледж» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин, 2018г.	29 л.	23г.	- Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области: Распоряжение от 03.12.2010 г. № 227 - Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации: приказ от 20.04.2015 г. № 225п - Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» МЗ РФ, 2021г. - Грамота ГАПОУ «Орский медицинский колледж» «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие среднего профессионального образования и в связи с профессиональным праздником – Днем медицинского работника», 2022г. - Благодарность города Орска за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днём медицинского работника, 2024г. - Почетная грамота Главы города Орска , приказ №2331-л от 09.06.2025г.	-Повышение квалификации ООО «Центр профессиональной переподготовки рабочих» по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 2023г. -Повышение квалификации: ООО «Бизнес-консультант», г. Оренбург по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы терапии», 2023г. - Повышение квалификации ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ», 2024г. - Повышении квалификации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практические навыки работы на современном

							оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 2024г. - Повышение квалификации ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум» по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2025г.
2.	Заведующий по учебной работе	Романова Инна Николаевна	- «Оренбургский государственный педагогический университет», специальность «Биология», квалификация «Учитель биологии и химии», 2001г. - ГАПОУ «Орский медицинский колледж», специальность Сестринское дело, квалификации «Медицинская сестра», 2021г.	23 г.	21 г.	- Благодарственное письмо ГАПОУ «ОрМК» «За вклад в развитие образовательной организации и связи с празднованием Дня медицинского работника», 2017г. - Почетная грамота председателя Орской городской организации профсоюза работников здравоохранения Л.В. Сухоручкиной «за добросовестный труд, преданность профессии и в связи с Днем учителя», 2020г.; - Почетна грамота главы города Орска «За добросовестный труд, высокий профессионализм большой личный вклад в интеллектуальное и нравственное развитие подрастающего поколения на территории муниципального об-	-Повышение квалификации «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2020г; - Повышении квалификации ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе: «Методическое обеспечение образовательных программ», 2024г. - Повышение квалификации ГА-

						разования «Город Орск», 2021г.; - Почетная грамота ГАПОУ «ООМК» «За многолетний добросовестный труд, высокую исполнительную дисциплину в связи с профессиональным праздником – Днем медицинского работника», 2023г.; - Благодарность министра образования Оренбургской области за высокие результаты в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд в сфере образования, 2024г.	ПОУ «Архангельский политехнический техникум» повышение квалификации по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2025г. - Повышение квалификации ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе: «Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы СПО со стажировкой на предприятии реального сектора экономики на базе ГАУЗ "Оренбургский областной клинический онкологический диспансер, 2025г.
3.	Заведующий по практической подготовке и дополнительному образованию	Василева Арина Владимировна	- Орское медицинское училище, специальность «Акушерское дело», квалификация «Акушерка», 1998г.; - ГОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному разви-	27 л.	24 г.	- Благодарственное письмо Администрации г. Орска: «За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного и воспитательного процессов, значительный вклад в практическую подготовку молодежи» г. Орск 2016 г.; - Благодарственное письмо Министра здравоохранения Орен-	- Повышение повышении квалификации ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальных уход», 2022г. -Сертификат эксперта в компе-

		тию» специальность «Сестринское дело» квалификация «менеджер» 2007 г.; - ЧУОО ВО "Медицинский университет "Реавиз" (интернатура) специальность «Управление сестринской деятельностью» квалификация врач (провизор), 2015г. - ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» г.Москва профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», 2016г. - ГАПОУ «Орский медицинский колледж» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин», 2018г. - Диплом 000711 подтверждает прохождение обучения по программе «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Медицинский и социальных уход», 2022 г.; -Диплом эксперта Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких тех-		бургской области: «За многолетний добросовестный труд, преданность профессии и в связи с празднованием Дня медицинского работника», г.Оренбург 2016 г.; - Благодарственное письмо «За вклад в развитие образовательной организации и в связи с празднованием Дня медицинского работника»; ГАПОУ «ОрМК» 2017г. - Почетная грамота Орской городской организации профсоюза работников здравоохранения РФ «За многолетний, добросовестный труд, наставничество, преданность профессии и в связи с празднованием Дня медицинского работника», 2019г. - Почетная грамота Министерства здравоохранения Оренбургской области: «За многолетний добросовестный труд преданность профессии и в связи с празднованием Дня медицинского работника», 2020 г.; - Почетная грамота главы г. Орска «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитии сферы охраны и укрепления здоровья людей, а также в связи с празднованием Дня медицинского работника», 2021 г. - Почетная грамота директора ГАПОУ «ООМК» за многолетний	тенции «Медицинский и социальный уход», Центр развития движения "Абилимпикс" в Оренбургской области, 2023г -Повышение квалификации ООО «Центр профессиональной переподготовки рабочих» по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 2023г. - Повышении квалификации ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ», 2024г.; - Повышение квалификации ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО", 2024г. - Повышение квалификации ГА-

			нологий-2023 в Оренбургской области в компетенции «Медицинский и социальный уход», РКЦ, Оренбург, 2023г.			добросовестный труд, высокую исполнительскую дисциплину и в связи с профессиональным праздником – Днем медицинского работника, 2023г. - Благодарственное письмо Орского городского Совета Депутатов за высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд и в связи с празднованием Дня медицинского работника, 2024г. - Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации за хороший и добросовестный труд, 2025г.	ПОУ «Казанский медицинский колледж» повышение квалификации по программе: «Подготовка участников к чемпионату "Профессионалы" по компетенции "Медицинский и социальный уход, 2025г.
4.	Заведующий по воспитательной и социальной работе	Калиева Жанна Самратовна	ФГБОУ ВПУ «Оренбургский государственный университет, Бакалавр, «Педагогическое образование», 2015г.	8 л.	8 л.	- Почетная грамота ГАПОУ «ОМК» «За профессионализм, многолетний добросовестный труд сферы охраны и укрепления здоровья граждан и в связи с празднованием Дня медицинского работника», 2023г.; - Благодарность ВОД «Волонтеры-медики» «за плодотворное сотрудничество, проявленное в рамках организации и проведения Дня молодежи в г.Орске», 2023г.; - Грамота ГАПОУ «ОМК» «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие среднего профессионального образования и в связи с профессиональным праздником – Днем медицинского работника, 2022г.;	- Повышение квалификации ФГБОУДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» по программе «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2020г.; - Повышение квалификации ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по программе: «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики». 2019г.; - Повышение квалификации ГА-

					- Благодарственное письмо от председателя Орского городского Совета депутатов Г.А. Вереничиной «За плодотворный труд и значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в подготовку студентов и в связи с празднованием Дня учителя РФ», 2021г.; - Благодарственное письмо администрации г.Орска «За активную жизненную позицию, социально-значимую общественную деятельность и личное участие в реализации молодежной политики на территории муниципального образования «город Орск», 2020г. - Почетная грамота ГАПОУ «ООМК» «За многолетний добросовестный труд, преданность профессии и в связи с профессиональным праздником - Днем медицинского работника», 2024г. - Благодарность города Орск За значимый вклад в реализацию молодежной политики на территории города и в связи с празднованием Дня молодежи, 2024г. - Благодарность вице-губернатора - заместителя председателя правительства Оренбургской области по социальной политике - министра здравоохранения Оренбург-	ПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» по программе: «Оказание первой (доврачебной) помощи», 2019г. - Повышение квалификации ГАПОУ «ООМК» по программе «Методическое обеспечение образовательных программ», 2024 - Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет" по программе: «Менеджер образовательной организации», 2024г. - Повышение квалификации ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" по программе "Современные подходы к воспитанию в организациях СПО", 2024г. - Повышение квалификации ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум» по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2025г.

					ской области «За добросовестный труд, преданность профессии и в связи с профессиональным праздником - Днем среднего профессионального образования», 2024г. - Памятный знак "За помощь в ликвидации паводка 2024", 21.03.2025г. -Благодарность города Орска за значимый вклад в развитие добровольчества в сфере здравоохранения и в связи с празднованием Дня добровольца, 2025г.	

1.3 Содержание подготовки и организация образовательного процесса

1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году в Орском филиале ГАПОУ «ОМК» осуществлялась подготовка специалистов по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Уровень предшествующего образования	Уровень образования	Нормативный срок обучения		Квалификация
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
31.00.00.КЛИНИЧЕСКАЯМЕДИЦИНА					
31.02.01 Лечебное дело	Среднее общее образование (11 классов)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	3г.10 мес.	—	Фельдшер
		Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2г.10 мес.	3г.10мес.	Фельдшер
	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3г.10 мес.	—	Фельдшер
31.02.02 Акушерское дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3г.10 мес.	—	Акушер-ка/Акушер
		Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3г.6 мес.	—	Акушер-ка/Акушер
32.00.00. НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА					
32.02.01 Медико-профилактическое дело	Основное общее образование (9 классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2г.10 мес.	—	Санитарный фельдшер
33.00.00.ФАРМАЦИЯ					
33.02.01 Фармация	Основное общее образование (9классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2г.10 мес.	—	Фармацевт
	Среднее общее образование (11классов)		—	2г.10мес.	Фармацевт

34.00.00.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО					
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее образование (9классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	3г.10 мес.	—	Медицинская сестра/медицинский брат
		Среднее профессиональное (базовая подготовка)	2г.10 мес.	—	Медицинская сестра/медицинский брат
	Среднее общее образование (11классов)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	—	3г.10 мес.	Медицинская сестра/медицинский брат
		Среднее профессиональное (базовая подготовка)	—	2г.10 мес.	Медицинская сестра/медицинский брат

**Контингент обучающихся, осваивающих ППССЗ
(выполнение КЦП, ГЗ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов Среднего звена, в том числе:	1206
1.1	Очная форма обучения	957
1.1.1	Лечебное дело	437
1.1.2	Акушерское дело	98
1.1.3	Медико-профилактическое дело	15
1.1.4	Фармация	99
1.1.5	Сестринское дело	308
1.2	очно-заочная форма обучения	249
1.2.1	Сестринское дело	220
1.2.2	Лечебное дело	29
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	390
2.	КЦП граждан по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета	155/100%

1.3.2. Организация учебного процесса

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена здравоохранения является целью образовательной деятельности колледжа.

Оказание образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования осуществляется посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных на основе ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ (ПООП) по специальностям.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ по всем реализуемым специальностям соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности средних медицинских работников в медицинской организации.

ППССЗ разрабатываются с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, определяют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

Структура, объем, содержание, планируемые результаты и условия

реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и ПООП по реализуемым специальностям.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям содержание и организация учебного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик, программами государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части ППССЗ без учета объема ГИА составляет 70% от общего объема времени образовательной программы.

Вариативная часть составляет 30% и направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, расширение и углубление подготовки, получение, умений и знаний, необходимых для усиления конкурентоспособности выпускника, его трудоустройства, обеспечение быстрой адаптации на рабочем месте.

Обязательная часть общеобразовательного цикла ППССЗ формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

Учебные планы ППССЗ на базе основного общего образования включают общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку. Учебные планы ППССЗ на базе среднего общего образования включают профессиональную подготовку.

Профессиональная подготовка предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, а также комплексные формы проведения.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета зачёта по физической культуре). В рамках профессионального цикла по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело обучающиеся осваивают профессию Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Анализ учебных планов по специальностям показывает, что планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей показал их соответствие по структуре и содержанию требованиям ФГОС СПО, а также распределению часов по учебному плану.

Содержание рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592).

В рамках общеобразовательного цикла учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта по дисциплинам биология и химия, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя. Руководство индивидуального проекта осуществляется за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

В рамках профессионального цикла учебным планом предусмотрено выполнение курсового проектирования. Содержание самостоятельной работы при выполнении курсового проектирования определяется рабочей программой профессионального модуля.

Соотношение и последовательность этапов учебного процесса определяет календарный учебный график. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Общий объем каникулярного времени составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, решение проблемных заданий), которые в сочетании с внеаудиторной работой создают условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем предусматривает следующие виды учебных занятий: урок (при реализации общеобразовательных дисциплин), лекция, практическое занятие, консультация, практики в профессиональном цикле, самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся присутствует в образовательной программе

как вид учебной деятельности, учебным планом не регулируется.

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в форме групповых консультаций из времени, отведенного на промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При реализации общеобразовательного цикла консультации предусмотрены при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета и дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами.

Расписание промежуточной аттестации в форме экзамена и экзамена квалификационного составляется один раз в семестр в соответствии с учебным планом по специальности и утверждается в установленном порядке.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, к которой допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации является защита дипломной работы, государственный экзамен. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Вывод: анализ состояния учебного планирования и организации учебной деятельности показывает, что данные направления образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС СПО и реализуются в полном объеме.

1.3.3 Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 32.02.01 "Медико-профилактическое дело" и предусматривает проведение практических занятий и практику.

Организация и проведение практической подготовки в Орском филиале ГАПОУ «ООМК» регламентируется нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Минздрава России от 29.03.2020г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

Практическая подготовка студентов осуществляется путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в том числе программ учебных и производственных практик и предусматривает проведение практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебную и производственную практики. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Для проведения практических занятий в колледже и на клинических базах организована работа учебных кабинетов и лабораторий. Общее количество

учебных кабинетов и лабораторий в учебных корпусах колледжа и базах медицинских организаций составляет - 26.

Кабинеты и лаборатории на базах колледжа и медицинских организаций в соответствии с ФГОС СПО Орский филиал

Номер кабинета	Название кабинета
102	1.Кабинет химии Лаборантская
205	1. Кабинет иностранного языка
206	1. Кабинет общеобразовательных дисциплин 2. Кабинет истории основ философии
207	1. Кабинет гигиены и экологии человека 2. Лаборатория гигиены 3. Кабинет основ микробиологии и иммунологии 4. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики 5. Лаборатория гигиены и экологии человека
208	1. Кабинет истории
209	1. Кабинет сестринского дела
210	1.Кабинет оказания медицинских услуг по уходу за больными 2.Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
305	1. Кабинет психологии 2. Кабинет психологии общения
306	1. Кабинет анатомии и физиологии человека 2. Лаборатория анатомии и физиологии человека 3. Кабинет основ патологии 4. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения 5.Кабинет организации профессиональной деятельности 6. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
307	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
308	1. Кабинет основ профилактики 2. Лаборатория функциональной диагностики 3. Кабинет здорового человека и его окружения 4.Кабинет пропедевтики клинических дисциплин 5. Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
309	1. Кабинет лечения пациентов детского возраста 2. Кабинет сестринского ухода в педиатрии 3. Кабинет педиатрии
310	1. Кабинет основ реабилитации 2.Кабинет медико-санитарной реабилитации
311	1. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи 2. Кабинет физиологического акушерства 3. Кабинет гинекологии

	4.Кабинет сестринского ухода в акушерстве и гинекологии
312	1. Лечение пациентов хирургического профиля
	2. Кабинет основ реаниматологии
	3. Кабинет сестринского ухода в хирургии
	4. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ГАУЗ «Г/б» г.Орска	1. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
402	1. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
	2. Кабинет информатики
404	1. Кабинет математики
	2. Кабинет общеобразовательных дисциплин
	3. Лаборатория физики
407	1. Кабинет фармакологии
410	1. Кабинет фармакологии
ГАУЗ «Г/б» г.Орска	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
ГАУЗ «Г/б» г.Орска	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
	Кабинет сестринского ухода в терапии
ГАУЗ ОМПЦ г.Орска, Женская консультац ия № 1	Кабинет сестринского ухода в акушерстве и гинекологии
ГАУЗ «ДГБ» г.Орска поликлини ка №1	Кабинет Здорового ребенка
ГАУЗ «ДГБ» г.Орска стационар	Кабинет сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля
Орский филиал	Центр отработки практических навыков

Перечень кабинетов соответствует ФГОС.

Материально – техническое оснащение образовательного процесса формируется с учетом требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям. На сегодня все кабинеты укомплектованы современным оборудовани-

ем, муляжами, фантомами, инструментами, расходным и раздаточным материалом.

Расписание практических занятий, учебной и производственной практики составляется на семестр, является стабильным и соответствует календарному графику учебного процесса. Продолжительность практических занятий составляет 4-6 часов, учебной практики 6 часов.

Ежемесячно осуществляется контроль успеваемости, посещаемости студентами практических занятий. Каждое практическое занятие оценивается по 5 бальной системе.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, утвержденного директором колледжа. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной и производственной практик составляет не более 36 академических часов.

Рабочие программы учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласовываются с руководителями медицинских организаций и утверждаются приказом директора.

Учебная практика в соответствии с ФГОС СПО проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и поддержанием практики.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях колледжа и/или на базах медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

По завершению учебной практики обучающиеся предоставляют преподавателю профессионального модуля следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Дневник учебной практики, подписанный руководителем практики, заверенный печатью учебной части колледжа;

2. Индивидуальные задания: учебные истории болезни, карты сестринского процесса, санитарно-просветительские беседы, и др.;

3. Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, подписанный руководителем практики, заверенный печатью МО;

4. Характеристику, содержащую сведения об уровне освоения обучающимся общих компетенций, подписанную руководителем практики, заверенную печатью МО;

5. Отчет по практике и техническое задание.

Учебная практика заканчивается зачетом, дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

Перед направлением на производственную практику обучающиеся проходят медицинский осмотр, объем которого определен в соответствии с приказом от 31 декабря 2020 года Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации № 988н Министерство Здравоохранения Российской Федерации № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

На производственную практику обучающиеся направляются приказом директора колледжа с указанием вида, сроков и графика практики, руководителя практики от колледжа и закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией.

Руководители медицинских организаций издают приказы об организации прохождения практики обучающимися и назначении общих и непосредственных руководителей практики.

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- Общий руководитель – один из ведущих специалистов медицинской организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по медицинской организации;
- Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (старшая медицинская сестра, старший фельдшер, помощник эпидемиолога и т.д.) назначается приказом по медицинской организации;
- Руководитель практики от образовательной организации – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Непосредственно перед производственной практикой проводятся инструктаж-собрание для обучающихся, с участием руководителей практики, классных руководителей, заведующего ПП и ДО.

На собрании обсуждаются вопросы организации производственной практики, правила ведения дневников и заполнения документации по практике, сроки и критерии аттестации; проводится инструктаж о профилактике несчастных случаев и оказании первой медицинской помощи во время прохождения практики с последующей отметкой в журнале о пройденном инструктаже.

Ход инструктажа-собрания фиксируется протоколом. Заместитель директора по практическому обучению, заведующие практическим обучением обеспечивают медицинскую организацию программами производственной практики и раздают обучающимся методические рекомендации по прохождению практики.

По завершению производственной практики обучающиеся предоставляют руководителю практики от колледжа следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник производственной практики, подписанный руководителями практики, заверенный печатью организации, содержащий объективную

информацию о ежедневной работе и отчет о прохождении практики; отчет включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями;

- индивидуальные задания: учебные истории болезни, карты сестринского процесса, санитарно-просветительские беседы, и др. (согласно программе практики)
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, подписанный руководителями практики, заверенный печатью организации;
- характеристику, содержащую сведения об уровне освоения обучающимся общих компетенций, подписанную руководителями практики, заверенную печатью организации;
- инструктаж по технике безопасности на каждую бригаду, подписанный руководителями практики, заверенный печатью организации.

После завершения производственной практики руководители практики сдают заведующим практическим обучением следующие документы:

- направление на каждую бригаду;
- инструктаж по технике безопасности на каждую бригаду;
- характеристики на каждого обучающегося;
- аттестационные листы на каждого обучающегося;
- техническое задание;
- журнал методического руководителя по практике, заверенный печатью медицинской организации;
- отчет руководителя практики, включающий анализ выполнения обучающимися необходимых видов работ, анализ сведений со стороны руководителей практики от медицинских организаций о теоретические и практические подготовки обучающихся;
- ведомость аттестации производственной практики, дифференцированного зачета;

- протокол собрания по итогам практики.

Производственная практика завершается зачетом (этапом зачета), дифференцированным зачетом (этапом дифференцированного зачета) как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Показатель практической подготовки студентов колледжа по всем видам практики за 2025 год сохраняются на стабильно высоком уровне.

Соотношение штатных руководителей УП/ ПП и совместителей

Штатные руководители УП и ПП			Совместители – руководители УП и ПП		
2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
	34.02.01 Сестринское дело				
17(89%)	7 (37%)	15(58%)	2 (11%)	12 (63%)	11(42%)
	31.02.01 Лечебное дело				
9 (75%)	7(63%)	8(73%)	3(25%)	4 (37%)	3(27%)
	33.02.01 Фармация				
1(50%)	2 (100%)	2(50%)	1(50%)	-	2(50%)
27 (88%)	16(50%)	0	6 (12%)	16 (50%)	16 (100%)
	31.02.02 Акушерское дело				
6(75%)	8 (53%)	18 (82%)	2 (25%)	7 (47%)	4 (18%)
	32.02.01 Медико-профилактическое дело				
0	0	2 (67%)	0	0	1(33%)

Видом промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет, дифференцированный зачет; для производственной и преддипломной практики–дифференцированный зачет.

В ряде случаев предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по итогам УП и ПП. Зачет по практике проводится с учетом характеристики и отзыва руководителей практики из медицинской организации.

Сравнительные результаты аттестации производственной практики обучающихся Орского филиала ГАПОУ «ООМК» 2025 гг.

Результаты аттестации УП/ПП студентов ГАПОУ «ООМК»

за 1 семестр 2024-2025 уч. года

Группа	Наименование УП/ПП	Аттестация ПП		
		Ср. балл	Кач-ть %	Усп-ть%
34.02.01Сестринское дело				
СД(О)291(Б)	УП.01. Обеспечение безопасной окружающей среды	4,8	100	100
СД(О)202(К)		4,1	100	100
СД(О)291(Б)	УП ПМ. 04 Общий уход за пациентами	5,0	100	100
СД(О)292(К)		4,2	92	100
СД(О)391(Б)	УП ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,4	93	100
СД(О)392(Б)		4,3	92	100
СД(О)393(К)		4,1	100	100
СД(О)394(К)		3,8	90	100
СД(О)491(Б)	УП ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах(терапия)	5,0	100	100
СД(О)492(Б)		4,46	100	100
СД(О)493(К)		4,17	92	100
СД(О)494(К)		4,71	100	100
СД(О)291(Б)	ПП.01.Обеспечение безопасной окружающей среды	4,5	100	100
СД(О)292(К)		4,4	100	100
СД(О)291(Б)	ПП ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5,0	100	100
СД(О)292(К)		4,24	94	100
СД(О)391(Б)	ПП.01 Проведение профилактических мероприятий	4,9	100	100
СД(О)392(Б)		4,6	100	100
СД(О)393(К)		4,5	100	100
СД(О)394(К)		4,1	94	100
СД(О)491(Б)	ПП ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,8	100	100
СД(О)492(Б)		4,4	93	93
СД(О)493(К)		4,7	100	100
СД(О)494(К)		4,7	100	100
31.02.01 Лечебное дело				
ЛД(О)101(Б)	УП 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	4,2	100	100
ЛД(О)102(К)		4,1	100	100
ЛД(О)201(Б)	УП .02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний (терапевтического, хирургического, педиатрического	4,3	100	100
ЛД(О)202(К)		3,8	100	100

	профиля)			
ЛД(О)291(Б)	УП.01.01.Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	3,9	82	100
ЛД(О)292(К)		3,8	81	100
ЛД(О)293(К)		3,9	82	100
ЛД(О)301(Б)	УП.01 Диагностическая деятельность (инфекция ,хирургия)	4,1	92	100
ЛД(О)302(Б)		4,0	100	100
ЛД(О)401(Б)	УП.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,5	100	100
ЛД(О)402(К)		4,3	100	100
ЛД(О)101(Б)	ПП 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	4,3	100	100
ЛД(О)102(К)		4,2	94	100
ЛД(О)201(Б)	ПП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний (терапевтического, хирургического, педиатрического профиля)	4,5	100	100
ЛД(О)202(К)		4,0	100	100
ЛД(О)291(Б)	ПП.01.01.Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	5,0	100	100
ЛД(О)292(К)		5,0	100	100
ЛД(О)293(К)		5,0	100	100
ЛД(О)301(Б)	ПП.01 Диагностическая деятельность (инфекция, хирургия)	4,4	100	100
ЛД(О)302(К)		4,1	94	100
ЛД(О)401(Б)	ПП.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,6	100	100
ЛД(О)402(К)		4,4	100	100
34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма				
СД(О)101(б-оз)	УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	4,8	100	100
СД(О)102(к-оз)		4,7	100	100
СД(О)103(к-оз)		4,8	100	100
СД(О)201(б о-з)	УП .03.02 Сестринское дело в системе ПМСП	4,2	92	100
СД(О)202(к о-з)		4,4	100	100
СД(О)301(б о-з)	УП .02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля	4,8	100	100
СД(О)302(к о-з)		4,8	100	100
СД(О)401(б о-з)	УП .02.02. Основы реабилитации	4,1	92	100
СД(О)402(к о-з)		4,0	92	100
СД(О)101(б-оз)	ПП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	5,0	100	100
СД(О)102(к-оз)		5,0	100	100
СД(О)103(к-оз)		5,0	100	100
СД(О)201(б о-з)	ПП .03.02 Сестринское дело в системе ПМСП	5,0	100	100
СД(О)202(к о-з)		5,0	100	100
СД(О)301(б о-з)	ПП .02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля	5,0	100	100
СД(О)302(к о-з)		5,0	100	100

СД(О)401(б о-з)	ПП.02 02. Основы реабилитации	5,0	100	100
СД(О)402(к о-з)		5,0	100	100
31.02.01 Акушерское дело				
АД(О)291(Б)	УП.01 Безопасная среда для пациента и персонала	4,6	93	100
АД(О)391(Б)	УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и его семье при физиологическом течении беременности, родов послеродового периода	4,2	98	100
АД(О)291(Б)	ПП.01 Безопасная среда для пациента и персонала	5,0	100	100
АД(О)391(Б)	ПП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и его семье при физиологическом течении беременности, родов послеродового периода	5,0	100	100
33.02.01 Фармация				
Ф(О)391(К)	УП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакологии	4,5	100	100
Ф(О)391(К)	ПП.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	5,0	100	100
Ф(О)391(К)	УП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	4,4	93	93
Ф(О)391(К)	УП.02.02 Контроль качества	4,0	77	100
33.02.01 Фармация очно-заочная форма обучения				
Ф(О)301(к-оз)	ПП.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	5,0	100	100
Ф(О)301(к-оз)	УП.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	4,4	93	100
Ф(О)301(к-оз)	УП.02.02 Контроль качества	4,7	100	100
	Итого	4,5	97%	99,8%

**Результаты аттестации УП/ПП студентов ГАПОУ «ООМК»
за 2 семестр 2024-2025 уч. года**

Группа	Наименование УП/ПП	Аттестация ПП		
		Ср. балл	Кач-ть %	Усп-ть %
31.02.02 Акушерское дело				
АД(О)291(Б)	УП.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»	4,5	95	95
АД(О)291(Б)	ПП.01.01Безопасная среда для пациента и персонала	5,0	100	100

АД(О)-291(Б)	УП.05.01 Соматические заболевания и беременность	4,7	100	100
АД(О)-391(Б)	УП.02. Соматические заболевания, отравления и беременность	4,6	96	96
АД(О)-391(Б)	ПП.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	5,0	100	100
32.92.01 Медико-профилактическое дело				
МПД(О)291(К)	УП.01.02.Общая и коммунальная гигиена	3,7	100	50
МПД(О)291(К)	УП.01.03. Гигиена труда и профессиональных болезней	3,8	100	50
МПД(О)291(К)	ПП.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов	4,1	78	100
33.02.01. Фармация				
Ф(О)-291(Б)	ПП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	4,5	95	95
Ф(О)-291(К)	УП.02.01 Технология изготовления лекарственных средств	4,3	93	93
Ф(О)-391(К)	ПП.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	5,0	100	100
Ф(О)-391(К)	ПП.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	5,0	100	100
Ф(О)-391(К)	УП.02.01Технология изготовления лекарственных форм	4,7	100	100
33.02.01 Фармация очно-заочная форма обучения				
Ф(О)-301(к-оз)	ПП.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	5,0	100	100
Ф(О)-301(к-оз)	ПП.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	5,0	100	100
Ф(О)-301(к-оз)	УП.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	4,6	100	100
34.02.01Сестринское дело				
СД(О)-101(Б-оз)	УП. 04.01. Общий уход за пациентами	4,8	100	100
СД(О)-102(К-оз)		4,7	100	100
СД(О)-103(К-оз)		4,8	100	100
СД(О)-101(Б-оз)	ПП. 04.01. Общий уход за пациентами	5,0	100	100
СД(О)-102(К-оз)		5,0	100	100
СД(О)-103(К-оз)		5,0	100	100
СД(О)-291Б	ПП.04.02 Сестринский уход за пациентом терапевтического профиля	5,0	100	100
СД(О)-292К		5,0	100	100
СД(О)-201(Б-о\з)	УП.04.03.01 Сестринский уход за пациентами	5,0	100	100

СД(О)-202(К-о\з)	при заболеваниях хирургического профиля	5,0	100	100
СД(О)-291Б	УП. 03.02.Сестринское дело в системе ПМСП	4,7	100	100
СД(О)-292К		4,4	91	100
СД(О)-291Б	ПП. 03.02.Сестринское дело в системе ПМСП	5,0	100	100
СД(О)-292К		5,0	100	100
СД(О)-291Б	ПП.04.03.01Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	5,0	100	100
СД(О)-292К		5,0	100	100
СД(О)-201 (Б-о\з)	ПП.04.02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	5,0	100	100
СД(О)-202 (К-о\з)		5,0	100	100
СД(О)-391Б	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,8	100	100
СД(О)-392К		4,7	100	100
СД(О)-393К		4,1	100	100
СД(О)-394К	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	4,2	100	100
СД(О)-391Б	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	5,0	100	100
СД(О)-392К		5,0	100	100
СД(О)-393К		5,0	100	100
СД(О)-394К	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	4,9	100	100
СД(О)-301 (Б-о\з)	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	зачет 4,6	100	100
СД(О)-302 (К-о\з)		зачет 4,6	100	100
СД(О)-301 Б-о\з	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	зачет 4,8	100	100
СД(О)-302К- о\з		зачет 4,9	100	100
СД(О)-491Б	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4	95	100
СД(О)-492Б		4,8	100	100
СД(О)-493К		4,3	94	100
СД(О)-494К	МДК.02.02 Основы реабилитации	5,0	100	100
СД(О)-491Б	УП. ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	5,0	100	100
СД(О)-492Б		4,4	100	100
СД(О)-493К		4,7	100	100
СД(О)-494К	МДК.03.01. Основы реаниматологии	4,0	88	100
СД(О)-401 Б-о\з	МДК.03.02. Медицина катастроф	5,0	100	100
СД(О)-402К о\з		4,4	100	100
СД(О)-491Б	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,9	100	100
СД(О)-492Б		4,8	100	100
СД(О)-493К		4,1	65	100

СД(О)-494К	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях в педиатрии	4,3	84	100
СД(О)-491Б	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,8	100	100
СД(О)-492Б		5,0	100	100
СД(О)-493К		4,8	100	100
СД(О)-494К		4,8	100	100
СД(О)-491Б	МДК.02.02 Основы реабилитации	5,0	100	100
СД(О)-492Б		5,0	100	100
СД(О)-493К		4,8	100	100
СД(О)-494К		4,7	100	100
СД(О)-401 Б-о\з	МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	4,9	100	100
СД(О)-402К о\з		5,0	100	100
31.02.01 Лечебное дело				
ЛД(О)-101Б	УП.02.06.Основы сестринских манипуляций	4,7	100	100
ЛД(О)-102К		4,6	100	100
ЛД(О)-201Б	УП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	4,5	100	100
ЛД(О)-202К		4,3	100	100
ЛД(О)-201Б	УП.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4,5	100	100
ЛД(О)-202К		4,4	100	100
ЛД(О)-201Б	УП 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	4,6	100	100
ЛД(О)-202К		4,6	100	100
ЛД(О)-201Б	ПП02.01/02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического и хирургического профиля	4,7	100	100
ЛД(О)-202К		4,5	100	100
ЛД(О)-201Б	ПП02.04/02.06.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического и неврологического профиля	4,8	100	100
ЛД(О)-202К		4,7	100	100
ЛД(О)-301Б	ПП.ПМ.02 Лечебная деятельность	4,8	100	100
ЛД(О)-302К		4,6	100	100
ЛД(О)-301Б	УП.ПМ.05 Медико-социальная деятельность	4,6	100	100
ЛД(О)-302Б	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	4,2	87	100
ЛД(О)-301Б	ПП.ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	5,0	100	100
ЛД(О)-302Б		5,0	100	100
ЛД(О)-401Б	УП.ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4,8	100	100
ЛД(О)-402К		4,7	100	100
ЛД(О)-401Б	ПП.ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	5,0	100	100
ЛД(О)-402К		5,0	100	100
ЛД(О)-401Б	УП.ПМ.06 Организационно-аналитическая	4,5	100	100

ЛД(О)-402К	деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	4,4	100	100
ЛД(О)-401Б	ПП.ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	5,0	100	100
ЛД(О)-402К		5,0	100	100
	Средние показатели	4,7	98,6%	98,7%
	Средние показатели за 1 и 2 семестр 2024- 2025 учебный год	4,6	97,8%	99,25%

Результаты аттестации преддипломной практики студентов

ГАПОУ ООМК в 2024-2025 уч. году

Наименование специаль- ности	Группа	Средний балл	Качествен- ность	Успевае- мость
34.02.01 "Сестринское дело"	СД(О)-491Б	5,0	100	100
	СД(О)-492Б	5,0	100	100
	СД(О)-493К	4,8	97	100
	СД(О)-494К	4,6	96	96
	Итого	4,8	98,2	99
34.02.01 "Сестринское дело" очно-заочная форма	СД(О)-401Б-оз	4,9	100	100
	СД(О)-402К-оз	4,9	100	100
	Итого	4,9	100	100
31.02.01 "Лечебное дело"	ЛД(О)-401Б	4,8	96	100
	ЛД(О)-402К	4,3	94	100
	Итого	4,5	95	100
33.02.01 Фармация	Ф(О)-391К	4,8	100	100
	Итого	4,8	100	100
33.02.01 Фармация очно-заочная форма обу- чения	Ф(О)301К-оз	4,5	100	100
	Итого	4,5	100	100
Итого по всем специальностям		4,75%	98,3%	99,6%

В 2025 году Орский филиал предоставил площадку для проведения процедуры первичной аккредитации выпускников Орского, Гайского и Медногорского филиалов по специальностям подготовки.

В соответствии со сроками и требованиями проведения аккредитации подготовлены площадки, установлено оборудование.

Результаты первичной аккредитации выпускников

Специальность	Всего выпускников			Всего аккредитуемых			Аккредитовано		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	11.	12.	13.
33.02.01 Фармация	-	-	32	-	-	34	-	-	33 97%
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.02.01 Лечебное дело	40	58	45	39	56	45	36 92,3%	53 94,6%	44 97,8%
34.02.01 Сестринское дело	161	143	142	159	142	143	155 97,4%	133 93,6%	137 95,8%
Итого	201	201	219	198	198	222	191 96%	186 94%	214 96,4%

Вывод: в колледже создана система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. Содержание всех видов практик приведено согласно требованиям ФГОС, активно ведется работа по согласованию и внесению изменений в программы практик. График учебного процесса, расписание практических занятий обеспечивает последовательное продуктивное усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков студентами. Учебный план в части практического обучения выполняется на 100%, выполнение рабочих программ составляет 100%. На достаточно высоком уровне поддерживается материально-техническое обеспечение учебного процесса. Сотрудничество осуществляется с социальными партнерами – учреждениями здравоохранения. Все базы практического обучения соответствуют требованиям ФГОС.

Организация практического обучения в Орском филиале ГАПОУ «ОМК», соответствует требованиям, предъявляемым МО РФ и МЗ РФ.

1.3.4. Качество подготовки обучающихся Орского филиала
Результаты ГИА выпускников очной формы обучения за 2024-2025
учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Специальность	Годы	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
					5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
31.02.01 Лечебное дело	2024-2025	45	45	45	19 (42%)	18 (40%)	8 (18%)	0	4,2
	2023-2024	58	58	58	19 (33%)	30 (52%)	9 (15%)	0	4,2
34.02.01 Сестринское дело	2024-2025	106	106	106	62 (58%)	38 (36%)	6 (6%)	0	4,5
	2023-2024	109	109	109	49 (45%)	52 (48%)	8 (7%)	0	4,4
33.02.01 Фармация	2024-2025	21	21	21	9 (43%)	11 (52%)	1 (5%)	0	4,3
ВСЕГО:	2024-2025	172	172	172	90 (52%)	67 (39%)	15 (9%)	0	4,4
	2023-2024	167	167	167	68 (41%)	82 (49%)	17 (10%)	0	4,3

Результаты подготовки выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№	Показатели		Лечебное дело		Сестринское дело		Фармация	
1.	Окончили ГАПОУ «ОМК»	2024-2025	45	100%	106	100%	21	100%
		2023-2024	58	100%	109	100%		
2.	Количество дипломов с отличием	2024-2025	6	13%	16	15%	1	5%
		2023-2024	10	17%	9	8%	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2024-2025	4	8%	12	11%	2	9%
		2023-2024	11	19%	11	10%	-	-

Результаты подготовки выпускников очной формы обучения за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	172	100%
		167	100%
2.	Количество дипломов с отличием	23	13%
		19	11,4%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	10%
		22	13%

Результаты ГИА выпускников очно-заочной формы обучения за 2024-2025 учебный год (в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Отделение	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
				5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
34.02.01 Сестринское дело	36	36	36	18 (50%)	18 (50%)	0	0	4,5
	34	34	34	17 (50%)	17 (50%)	0	0	4,5
33.02.01 Фармация	11	11	11	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)	0	4,3
ВСЕГО:	47	47	47	22 (47%)	24 (51%)	1 (2%)	0	4,4
	34	34	34	17 (50%)	17 (50%)	0	0	4,5

Результаты подготовки выпускников очно-заочной формы обучения
за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили ГАПОУ «Оренбургский областной ме- дицинский колледж»	47	100%
		34	100%
2.	Количество дипломов с отличием	0	0%
		1	3%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	15%
		4	12%

Общие результаты ГИА выпускников за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

Форма обучения	Окончили	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Сдали ГИА				
				5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)	сред. балл
Очная	172	172	172	90 (52%)	67 (39%)	15 (9%)	0	4,4
	167	167	167	68 (41%)	82 (49%)	17 (10%)	0	4,3
Очно- заочная	47	47	47	22 (47%)	24 (51%)	1 (2%)	0	4,4
	34	34	34	17 (50%)	17 (50%)	0	0	4,5
ВСЕГО:	219	219	219	112 (51%)	91 (42%)	16 7%)	0	4,4
	201	201	201	85 (42,3%)	99 (49,3%)	17 (8,4%)	0	4,4

Общие результаты подготовки выпускников за 2024-2025 учебный год
(в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили ГАПОУ «Оренбургский областной ме- дицинский колледж»	219	100%
		201	100%
2.	Количество дипломов с отличием	23	11 %
		20	10 %
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	25	11,4%
		26	13%

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3.5 Внеучебная работа

Воспитательная работа в Орском филиале ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» организована в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в РФ»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Оренбургской области,
- Концепцией и Программой развития воспитательной деятельности,
- другими локальными актами

и является составной частью образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский областной медицинский колледж» (далее – колледж).

Целью воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе формирования духовно-нравственных ценностей, положительного отношения к историческим и национально-культурным традициям и приобретения социально-значимого опыта.

Задачи:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество обучающихся, популяризировать новые формы креативности обучающихся.

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать культуру и грамотность.
8. Организовывать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Способствовать социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2025 учебного года воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГАПОУ «ООМК», воспитательными планами работы и рабочими программами воспитания ГАПОУ Орский филиал «Оренбургский областной медицинский колледж»:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»,
- «Семейные ценности»,
- «Профилактика аддитивного поведения»,
- «Здоровье»,
- «Духовно-нравственное воспитание»,
- «Адаптация».

Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные дополнительные общеобразовательные программы (кружки и спортивные секции).

Воспитательную работу в группах осуществляли классные руководители (в 2025 г. 42 человека), которые входили в состав методического объединения классных руководителей (далее – МОКР), руководствующегося в своей деятельности «Положением о методическом объединении классных руководителей». Перед МОКР в 2025 году стояли следующие задачи:

1. Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.
2. Совершенствование форм и методов в воспитательной работе.

3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
5. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий групп.
6. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы колледжа.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых обсуждались следующие темы:

- адаптация обучающихся нового набора;
- организация работы по предупреждению пропусков занятий и опозданий обучающимися групп;
- профилактика идеологии экстремизма и терроризма в студенческом коллективе;
- профилактика и предупреждение безнадзорности и асоциального поведения обучающихся;
- обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности;
- результаты проведения социально-психологического тестирования, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ; анализ проведения социально-педагогического тестирования на предмет выявления рейтинга привлекательности ПАВ;
- анализы проведенных педагогом-психологом диагностик и рекомендации к ним;
- обобщение опыта творчески работающих классных руководителей;
- анализ воспитательной деятельности.

Таким образом, работа классных руководителей и всего педагогического коллектива была направлена на развитие у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, а так же профессионально значимых качеств, устойчивой профессиональной мотивации, высоких морально-нравственных качеств, сознательной дисциплинированности, трудолюбия, добросовестного отношения к учебе, формирование волевых и лидерских качеств, инициативности, укрепление физической выносливости.

Из сказанного следует, что воспитательный процесс в 2025 году строился на основе комплексного подхода к решению задач духовно–нравственного, гражданско–патриотического, эстетического и физического воспитания.

Большое внимание в филиале уделяется своевременному оформлению документации, разработке планов и методически разработок воспитательных мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений воспитательной работы, ориентированное на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Основными целями в данном году являются:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно–исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героями культурным представлениям российского народа;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений идеологии терроризма, экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающихся.

В 2025 году с целью развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у обучающихся в колледже продолжают работу волонтерские отряды «Волонтеры- Медики» в состав, которого входит 229 обучающихся (в 2024 г.-210 обучающихся) и «Панацея» в состав, которого входит 182 обучающихся (в 2024 г.-162 обучающихся).

Обучающиеся колледжа активно участвовали во Всероссийских акциях:

- «Мы за здоровый образ жизни!»,
- «Посылка солдату», «Письмо солдату»,
- «День народного единства»,
- «Международный день студента»,
- «Красная ленточка», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом,
- «Инвалид тоже человек»,
- «Подари ребенку радость»,
- «День борьбы с пневмонией»,
- «Розовая ленточка», приуроченная ко Дню борьбы с онкологическими заболеваниями,
- «Всемирный день комплимента»,
- «Белая ромашка», посвящённая Дню борьбы с туберкулезом,
- «Всемирный день памяти умерших от ВИЧ- инфекции.

В 2025 году обучающиеся участвовали в общегородских мероприятиях, приуроченных Дню медицинского работника, Дню молодёжи, Дню России, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.

В рамках ежегодной совместной деятельности с МВД России, ОНД ОООНД проведены встречи с представителями данных учреждений на темы:

- «Мы в ответе за свои поступки»,
- «Закон и порядок»,
- «Наркотики – в бездну»
- «Терроризм и экстремизм – антисоциальные явления».

Для организации воспитательной работы в рамках профилактики идеологии терроризма в молодежной среде заведующий по ВСР Калиева Ж.С., педагог-психолог Генина Т.А., социальный педагог Кучер И.А. проводили необходимые мероприятия, психолого-педагогические диагностики и классные часы на темы: «Толерантность – часть правовой культуры человека», «Противодействие этнической и религиозной нетерпимости», «Экстремизм-путь в никуда», «Милосердие-заповедь медицинского работника».

Традиционно проводятся классные часы на тему час «Вместе – мы Россия!», «Урок мира и добра», «Молодежь голосует за здоровье» и т.д.

Необходимость нравственного и духовного воспитания осознается всеми педагогами. Его цель – сделать обучающегося – лучшим обучающимся, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему возможность самосовершенствования. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

Основными целями нравственно-духовного воспитания в 2025 году были:

- осуществление педагогической поддержки становления высоконравственной личности;
- воспитание культуры поведения;
- создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающегося;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Классные часы, внеклассные и общеколледжные мероприятия, явились достаточно эффективными формами воспитания духовности, нравственности, эстетики, гражданско-патриотического сознания и правового просвещения.

Процесс развития данных духовно-нравственных ценностей осуществлялся в ходе реализации запланированных в 2025 году мероприятий:

- Встреча первокурсников «Здравствуй, колледж!» и Посвящение в студенты;
- Проведение Дней Первокурсника;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню среднего профессионального образования;
- Информационные встречи обучающихся колледжа с представителями ПДН ОВД в рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Интерактивные лекции «Уроки безопасности» и «Безопасное лето»;
- Встречи с представителями различных религиозных конфессий «Не убей», «Ценность семьи, ценность человеческой жизни», «Почитай родителей – чти мать и отца»;
- Информационные встречи обучающихся колледжа с сотрудниками прокуратуры в рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Урок мужества «Герои Родины за рубежом», посвященный Дню Героев Отечества;
- Игра-викторина для студентов 1 курса, приуроченная к Дню Конституции.

Вахта Памяти, посвященная Дню Победы:

- Акция «Календарь победы»;
- Операция «Георгиевская лента»;
- Оформление стены Славы «Герои земли Российской»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Белый журавлик»;
- Вальс Победы;
- Праздничное шествие и Городской митинг;
- Благотворительная акция «Ветеран рядом», приуроченная к Международному дню пожилых людей;

- Благотворительная акция «Подари детям радость»;
- Экологическая акция по благоустройству колледжа и прилегающей территории «Чистый дом – чистый мир»;
- Тематические выставки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с туберкулезом, Дню психического здоровья, Дню здоровья, Дню отказа от курения и др.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства мы продолжили сотрудничество с Центральной городской библиотекой им. М. Горького, краеведческим музеем, Драматическим театром им. А.С.Пушкина, с городским выставочным залом и кинотеатрами, посещая тематические выставки, квесты, литературно-музыкальные композиции, презентации, видео-уроки, спектакли и концерты.

Орский филиал активно сотрудничал с Российским союзом молодежи, комитетом по делам молодёжи г.Орска, с городскими молодежными центрами, волонтерскими отрядами г. Орска, Центром профилактики по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

Сотрудники данных учреждений оказывали активную помощь колледжу в воспитании высоконравственных, ответственных граждан России, укорененных в духовных и культурных традициях, патриотов своего Отечества с активной жизненной позицией. Обучающиеся принимали активное участие во многих организованных этими учреждениями мероприятиях.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации обучающихся такие, как осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся имеет большое значение для определения эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, координации деятельности заведующего по воспитательной и социальной работе, старших преподавателей, классных руководителей, персонала, способствует определению областей для улучшения.

В начале учебного года в учебных группах классными руководителями

проводится анкетирование обучающихся с целью выявления интересов, умений и навыков, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также обучающихся знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе:

1. Исследование эмоционально-личностных особенностей обучающихся первого курса: проведение психолого-диагностических исследований студентов всех курсов в течении учебного года.

2. Анализ методики «Адаптированность студентов» Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова студентов. Большинство опрошенных имеют высокую адаптацию как по социально-психологической шкале, так и по дидактической, 3 человека имеют низкую адаптацию.

3. Анализ методики опросника для определения риска суицида студентов Б. Любана-Плоцца с соавт.: Низкий уровень суицидального риска проявлен у 98% (896 обучающихся); у 2 % (21 обучающихся) уровень суицидального риска является средним; высокий уровень суицидального риска не выявлен, 0% (0 человек).

4. Анализ методики изучения особенностей познавательной сферы обучающихся: участие в тестировании приняли студенты первого курса в количестве 917 человек. По результатам исследования можно сказать, что большинство опрошенных студентов колледжа имеют средний уровень перцептивной модальности по всем трем ведущим типам восприятия: аудиального, визуального и кинестетического.

5. Формирование методического материала по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся: проведение тематических классных часов и тематических родительских собраний.

6. Мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму: проведение ежемесячного контроля социальных сетей студентов, при выявлении подозрительных сайтов, классные руководители и педагог-психолог проводят беседы со студентами.

7. Проведение мониторингов (психологического климата в образователь-

ной организации, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних) «Склонность к экстремизму»: Культ силы 9 %; допустимость агрессии 1%; конвенциональное принуждение 10%; деструктивность и цинизм 3%; протестная активность 4 %; конформизм 4 %.

8. Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Эхо бесланской печали», Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их на сайте ГАПОУ «ООМК»; профилактическое мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза для всего человечества».

9. Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних: Профилактическое мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза для всего человечества».

10. Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию террористической и экстремистской деятельности: информационная встреча обучающихся с врачом по медицинской профилактике в рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ «Твой выбор-здоровая жизнь»; беседа «Экстремизм – путь в никуда» совместно со старшим прокурором уголовно-судебного управления Прокуратуры Оренбургской области.

11. Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению группы путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся; информационная встреча со старшим прокурором уголовно-судебного управления Прокуратуры Оренбургской области «Закон и порядок»; профилактическое мероприятие «Территория безопасности».

12. Организация с привлечением обучающихся создания и распростране-

ния антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательной организации в социальных сетях и мессенджерах: просветительская беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

13. Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска» по суициду: педагог-психолог проводит встречи в соответствии с имеющимся планом работы в течении учебного года.

14. Посещение на дому обучающихся, находящиеся в зоне риска. Изучение семейных отношений: педагог-психолог и социальный педагог проводят встречи в соответствии с имеющимся планом работы в течении учебного года; проведение психолого-педагогической диагностики Тест «Подростки о родителях» (ADOR) изучение особенностей взаимоотношений в семье у обучающихся Колледжа.

15. Проведение профилактических бесед «Как научиться жить без ссор». Профилактическая беседа «Решение конфликтных ситуации без физического насилия»

16. Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей. Проведение консультаций педагогом-психологом, на заседании классных руководителей, по проведению профилактических бесед по профилактике суицида.

17. Информационный час для преподавателей колледжа «Профилактика стресса». Проведение психологического тренинга по профилактике профессионального выгорания среди преподавателей.

18. Выступление на родительском собрании «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

19.Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, обучающихся, состоящих под опекой и попечительством.

20.Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутриколледжный учёт.

21. Проведение анкетирования, личных бесед, тренингов, психологиче-

ского тестирования с лицами находившихся в группе риска склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению: .

22. Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих колледж по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.

23. Размещение информационно-методических материалов в социальных сетях.

24. Проведение Недели первокурсника: студенческий нетворкинг «Я студент ООМК», направленный на адаптацию первокурсников; коммуникативные игры для первокурсников на сплочение коллектива; «Мы –команда» коммуникативный интенсив.

25. Знакомство с колледжем и его традициями: студенческий нетворкинг «Я студент ООМК», профилактические и обучающие беседы по знакомству с уставом колледжа.

26. Знакомства с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ «ООМК»: профилактические и обучающие беседы по знакомству с уставом колледжа с фиксацией подписей в журнале инструктажа.

27. Проведение Дня Здоровья: организация площадки по обучению йоге.

28. Организация Трудового десанта: контроль текущих и генеральных уборок в течении года Трудовой десант «ЧистоФФка».

29. Участие в областных, городских, внутриколледжных спортивных мероприятиях: всероссийское массовое мероприятие «Кросс наций», лыжня России, «А ну-ка парни», состязание по настольному теннису, соревнования по армреслинг, соревнования по баскетболу.

30. Информационные встречи обучающихся колледжа с представителями ПДН ОВД в рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ «Дым, уносящий здоровье». Лекция-беседа «Вся правда о наркотиках» совместно с врачом-наркологом. Информационно-интерактивная беседа «Не повторяй чужих ошибок». Информационная встреча обучающихся с работниками прокуратуры в рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ «Как сказать «нет» наркотикам и избежать

ситуаций риска».

31. Информационные встречи обучающихся с работниками прокуратуры.
32. Тематические мероприятия «Мы за здоровый образ жизни».
33. Урок здоровья с психологом «Стрессопрофилактика».
34. Профилактическое мероприятие «Не повторяй чужих ошибок» (профилактика алкоголизма и табакокурения).
35. Выставка плакатов и фотопостов «Влияние вредных привычек на организм человека».
36. Встреча с врачами ГУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», с правоохранительными органами, с наркологами.
37. Мероприятие «Наша жизнь в наших руках...» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).
38. Проведение информационных встреч по профилактике с представителями Оренбургского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики.
39. Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав колледжа, Закон РФ «Об ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение обучающихся и принятие мер воспитательного воздействия.
40. Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий: в течении всего учебного года.
41. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда».
42. Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Особое внимание при реализации воспитательных задач уделялось учебной деятельности и профессиональному воспитанию обучающихся, сущность которого заключалась в их приобщении к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специально-

стью и уровнем квалификации.

В течение года классными руководителями проводилась следующая работа:

- регулярно посещались занятия с целью наблюдения за обучающимися своей группы,
- контролировалось посещение обучающимися всех видов учебных занятий, в том числе, дополнительных занятий и отработок с последующим анализом,
- проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями,
- осуществлялось ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Ежемесячно проводились заседания Студенческого совета, Совета профилактики с подведением итогов посещаемости и успеваемости за месяц. Однако, проблема пропусков занятий по неуважительной причине по-прежнему актуальна.

Продолжалась работа по направлению «Студенческое самоуправление».

Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления, а также студенческих объединений по интересам.

Самоуправление студентов построено на принципах добровольности, выборности, отчетности, представительства от студенческих групп.

Классные руководители нужно четко понимают, что организация самоуправления – это необходимый компонент современного воспитания, фактор активизации общественной жизни молодежи.

Его цель: адаптация обучающихся к постоянно изменяющимся жизненным условиям и возможность личностного роста, развитие ответственности и самостоятельности.

Организация данной работы в отчетном году по – прежнему вызывала

некоторые нарекания: недостаточно активно работал студенческий совет, члены совета почти совсем не проявляли собственной активности, оставалось низким и качество самообслуживания.

Таким образом, работа по данному направлению должна быть продолжена и в будущем году.

В рамках профессионального воспитания были проведены профессионально-ориентированные классные часы, психолого-педагогические тренинги и профориентационные встречи с работодателями, целью которых было развитие познавательных интересов выпускников и определение их готовности к профессиональной деятельности.

На расширение знаний и профессионального кругозора обучающихся была направлена организация работы по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2025 году в колледже работали 7 дополнительных общеобразовательных программ, которые были реализованы в форме кружков и спортивных секций: «Станция «Лечебная», «Палитра жизни», «Медвед», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис».

Важную роль в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся играет учебно-исследовательская деятельность, развивающая способность самостоятельно организовывать познавательную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, самостоятельно определять перспективы профессионального и личностного развития. В колледже продолжает работать студенческое научное общество.

Ведущим направлением деятельности всех воспитательных структур колледжа является пропаганда здорового образа жизни.

В колледже создана и успешно функционируют лекторская группа «Десант здоровья» и «Профилактический десант». Роль колледжа состояла в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и ЗОЖ, внедрении в работу здоровьесберегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы. Для этого в колледже проводилась профилактическая ра-

бота по предупреждению развития вредных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании путем проведения следующих мероприятий:

- Работа спортивных секций.
- Участие студентов в спортивных мероприятиях города и области.
- Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.
- Оформление Уголков здоровья.
- Диагностика культуры здорового образа жизни.
- Оформление паспортов здоровья групп.
- Спортивный праздник для первокурсников «Веселые старты».
- Туристическая эстафета, посвященная Международному дню туризма.
- Психолого-педагогическая диагностика на выявление личностной предрасположенности к формированию саморазрушающего поведения.
- Организация участия в Кроссе наций.
- Организация участия в Лыжне России.
- Лектории с привлечением студентов – волонтеров по популяризации ценностей здорового образа жизни.
- Тематические выставки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с туберкулезом, Дню психического здоровья, Дню здоровья, Дню отказа от курения.
- Классные часы по пропаганде ЗОЖ.
- Тренинги «АнтиТАБАК», «НаркоСТОП», «АнтиСПИД», «Алко-СТОП» по системе «равный обучает равного»
- Просветительская акция «Красная лента», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- Конкурс буклетов «Спасем жизнь вместе», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Встреча студентов со специалистами наркодиспансера «Наркотики – в бездну», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом

- Просветительская акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Мероприятия, в рамках областной Недели Здоровья
- Консультации для студентов и родителей с целью сохранения физического и психологического здоровья.
- Тестирование обучающихся для раннего выявления рейтинга привлекательности ПАВ среди подростков.

В колледже в 2025 г. были организованы и успешно функционировали 4 спортивные секции. Результатом занятий, обучающихся в этих спортивных секциях являются достижения спортсменов колледжа в соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу. А также многочисленные призовые места в личном зачете по различным видам спорта (вольная борьба, плавание).

Большое внимание в текущем году уделялось развитию студенческого самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Самоуправление в колледже строится на принципах добровольности, выборности, отчетности, представительства от студенческих групп. Оно состоит из нескольких выборных органов и имеет четкую структуру:

- Студенческий совет
- Студенческий профком
- Старостат
- Волонтерские отряды «Волонтеры -Медики» и «Панацея»
- Студенческий медицинский отряд «Пульс жизни»

Ежемесячно в 2025 году проводились заседания Студенческого совета, на которых рассматривались текущие организационные вопросы, успеваемость и посещаемость, подготовка к запланированным мероприятиям, вопросы оказания материальной помощи и поощрения.

Председатель Студсовета представляла обучающихся при рассмотрении вопросов на заседаниях учебно–воспитательной комиссии, стипендиальной комиссии, комиссии по переходу обучающихся на бюджетное обучение т.д.

Понимая, что основой воспитания является семья, одним из направлений

воспитательной деятельности являлась работа с родителями, целью которой было активное общение семьи и колледжа для обеспечения эффективной работы по повышению роли семьи в воспитании наших обучающихся.

Работа с родителями проводилась с использованием различных форм, главными являлись индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, которые способствовали созданию хорошего контакта между педагогами и родителями.

Тематики родительских собраний: «Влияние наркотиков на организм человека. Признаки наркотической зависимости», «Приемы профилактики и предупреждения суицидальных попыток обучающихся», «Права и обязанности студентов колледжа, правила внутреннего распорядка, требования к внешнему виду студентов колледжа», «Роль семьи в профилактике экстремизма и терроризма».

Просветительская работа с родителями была направлена также на их информирование о работе «Телефонов доверия», социальных служб и служб медико-психологической помощи (в онлайн беседах различных групп).

На сайте колледжа была размещена видео – информация от врача – нарколога, о вреде употреблении ПАВ, рекомендации для поддержания психического и физического здоровья детей во время пандемии, о мерах безопасности в летний период.

Таким образом, можно сказать, что общение и взаимодействие с родителями (в рамках направления «Работа с родителями») налажено, у всех классных руководителей существует система быстрой связи и оповещения, группы в интернете, где обсуждаются насущные проблемы обучающихся.

Тем не менее, родители по-прежнему достаточно пассивны и не коммуникабельны, поэтому классным руководителям необходимо постоянно совершенствовать формы и методы работы с ними.

Особое внимание уделялось студенческому контингенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам и несовершеннолетним.

В отчетном периоде в колледже обучалось 31 человек из числа детей–

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года осуществлялся контроль сохранности закрепленного жилья лиц данной категории; оформлены личные дела на каждого такого обучающегося.

При работе с данной категорией обучающихся осуществлялось тесное взаимодействие с законными представителями обучающихся, специалистами социальных служб. Финансовая поддержка лиц данной категории осуществлялась согласно ФЗ от 21.12.1996г. №159ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей». В рамках реализации индивидуальных планов сопровождения детей - сирот проведена следующая работа:

- оказывалась психологическая помощь с целью понижения уровня тревожности и напряженности;
- осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и выполнением учебного плана; работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий обучающимися;
- воспитанники были вовлечены в занятия спортивных секций, общественно – полезный труд и внеурочную деятельность, проводимую в рамках годового плана работы колледжа;
- проводилась работа по предупреждению и профилактике употребления психоактивных веществ;
- осуществлялся ряд разноплановых мероприятий с целью профилактики асоциального поведения, результатом данной работы является отсутствие данной категории обучающихся на учете в ОВД, ими не совершено противоправных действий;
- проведены беседы по правовому просвещению воспитанников «Социальные гарантии для лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Права и обязанности», «Правила поведения человека в повседневной жизни, позволяющие избежать криминальных ситуаций» и т.д.;
- с целью профилактики межличностных конфликтов проводились беседы и консультации по темам «Конфликты в жизни человека», «Учимся

управлять собой», «Как произвести приятное впечатление»; индивидуальные беседы по духовно – нравственному воспитанию: «В человеке все должно быть прекрасно», «Женская честь и достоинство», «Понятие личность», «Мои достоинства и недостатки», «Духовность в жизни каждого», «Милосердие и гуманность», «Институт семьи».

**Результативность участия обучающихся Орского филиала
ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»
во вне учебной деятельности за 2025 год**

Год	Наименование мероприятия	Участники	Результативность
2025	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвященной 165-летию со Дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине литература	Аскарова Нурия Булатовна Мамедова Зарина Серкибаевна Муллагалиева Эльвира Олеговна Фабрикина Виктория Андреевна Юлашева Алина Рафаиловна	III место III место II место II место II место
2025	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвященной 165-летию со Дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине литература (ГБПОУ «МК №7», г. Москва)	Ахматова Анастасия Владимировна Бадалян Мане Зограбовна Бастина Ника Денисовна Вовк Ангелина Владимировна Еськов Алексей Владимирович Жембердинова Зарина Булатовна Илюхина Татьяна Александровна Мендикулова Сагина Нургалиевна Мурзина Азалия Азатовна Мухина София Евгеньевна Мырзакешева Салтанат Рустамовна Ольшевская София Максимовна Товмасын Сусанна Айкарамовна	I место I место I место I место I место II место I место I место I место II место I место I место
2025	Городской конкурс сочинений «Герои рядом», посвященный героическим действиям жителей Орска и сотрудников МЧС при наводнении в 2024 году	Трофимов Олег Сергеевич	I место
2025	Региональный конкурс профессионального мастерства «Здоровье наших детей» специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки	Товмасын Ксения Арсеновна	III место

	(Войно-Ясенецкого)»)		
2025	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»)	Орлова Елизавета Вадимовна	III место
2025	Межрегиональная заочная олимпиада ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля специальности 34.02.01 Сестринское дело (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»)	Шелудько Елена Валерьевна	III место
2025	Межрегиональная (on-line) Олимпиада для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по учебной дисциплине «психология общения» по всем специальностям (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»)	Василев Максим Юриевич, Конаева Вероника Алексеевна, Коверин Степан Васильевич	II место
2025	Междисциплинарная онлайн-игра «Тайны не тайны» для студентов 1 курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»)	Бадалян Мане Зограбовна, Илюхина Татьяна Александровна, Мальцева Яна Николаевна, Миллер Дарья Дмитриевна	III место
2025	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский кол-	Горбунова Елизавета Дмитриевна	II место

	ледж»)		
2025	Республиканский конкурс с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление вирусных гепатитов В и С, тема «Забудь о гепатите: скрининг – твой защитник!» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»)	Сычева Алена Дмитриевна	III место
2025	Республиканский конкурс с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление рака шейки матки, тема «Рак шейки матки: ранняя диагностика» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»)	Шарабасова Дарина Азаматовна	II место
2025	Республиканский конкурс с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление колоректального рака, тема «Скрининг на страже здоровья: раннее выявление колоректального рака» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»)	Сычева Алена Дмитриевна	II место
2025	Республиканский конкурс с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление ишемической болезни сердца, тема «Сигналы	Демидова Лидия Сергеевна	I место

	сердца: Как распознать и предотвратить болезнь» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»)		
2025	Заочная Межрегиональная олимпиада по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01 Общий уход за пациентами, Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (Универсальные медицинские навыки) среди студентов 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (Можгинский филиал АПОУ УР «РМК» Минздрава России)	Орлова Елизавета Вадимовна	II место
2025	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ «Студенческие исследования – 2025» среди обучающихся медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»)	Канаева Вероника Алексеевна	I место
2025	Заочная межрегиональная Олимпиада по учебной дисциплине «История», посвященная 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1-2 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Ма-	Поважный Даниил Витальевич	II место

	ресевой»)		
2025	Открытая заочная олимпиада по МДК 02.06 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля среди студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских образовательных организаций (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»)	Мендыкулов Айрат Именджонович Пахотина Маргарита Дмитриевна	III место III место
2025	Межрегиональный конкурс стихов «Сильные духом!», посвященное юбилею Победы о героях, для обучающихся всех курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»)	Бобырь Татьяна Викторовна	II место
2025	Заочная олимпиада «Поможем быть здоровым» по ПМ.02 Лечебная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)	Юркян Никита Эдуардович	I место
2025	Межрегиональная языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»)	Захарова Анастасия Павловна Ибенова Дарина Аскарровна	III место
2025	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов проориентационной направленности промо-медиа «Моя профессия – моя гордость!» (ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»)	Сычева Алёна Дмитриевна, Демидова Лидия Сергеевна	II место
2025	Заочный конкурс видеозадач «Патронажи к новорожденному» среди студентов специальности 34.02.01 Сестрин-	Сычева Алёна Дмитриевна, Демидова Лидия Сергеевна	II место

	ское дело средних специальных медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»)		

Вывод: реализация всех вышеперечисленных направлений ВР, методическое обеспечение, материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Достижения в различных областях деятельности были отмечены наградами. В 2025 году сотрудники и обучающиеся колледжа приняли участие различных мероприятиях всероссийского уровня, мероприятиях по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа, (сведения об участниках и наградах представлены в таблице).

1.3.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в колледже осуществляется на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинскими фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональных стандартов;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основные программы профессионального обучения реализуются на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываемых колледжем с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утвержденных директором колледжа.

Получить дополнительное профессиональное образование и пройти профессиональное обучение в колледже можно в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная форма обучения. Реализация образовательных программ в том числе проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме стажировки.

В 2025 году в колледже по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 281 слушатель, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 183 слушателя, по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих) – 30 слушателей, по дополнительной общеобразовательной программе - 35 слушателей, по программам повышения квалификации - 33 слушателя.

Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается контролем удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В 2025 году по результатам опроса удовлетворенность слушателей качеством образовательных услуг составила 100 %; удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов имеет аналогичный показатель.

Вывод: анализ состояния образовательного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ показывает, что данное направление деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к организации дополнительного профессионального образования.

1.4 Востребованность выпускников

В рамках работы Центра содействия трудоустройства выпускников в государственные медицинские и фармацевтические организации Оренбургской области, созданного в целях повышения эффективности трудоустройства выпускников колледжа, выполнения плана мероприятий регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. Осуществлялся сбор информации от кадровых служб МО области об

имеющихся вакансиях и составляется база данных вакантных мест, которая доводится до сведения выпускников колледжа (информация размещается на сайте, доске объявлений).

2. Осуществлялось тесное сотрудничество с ЦЗН по вопросу социальной адаптации выпускников к рынку труда. Специалисты ЦЗН проводили беседу со студентами выпускных групп о современном положении на рынке труда и социальной адаптации выпускников к рынку труда, о возможности заключения целевого договора с будущим работодателем.

3. Проведена работа с выпускниками колледжа с целью проведения мониторинга предварительной занятости.

4. Проведен психологический тренинг для студентов выпускных групп "Как пройти собеседование при приеме на работу".

5. Проведены единые классные часы: «Моя будущая профессия – фельдшер», «Милосердие – профессия моя» для выпускников специальности "Сестринское дело"

6. Заключены двухсторонние договоры с медицинскими организациями на прохождение учебной, производственной, преддипломной практики студентами колледжа.

7. Проведены еженедельные встречи, групповые собрания и профориентационное мероприятие "Ярмарка вакансий" с представителями медицинских организаций г.Орска и Оренбургской области по вопросам профориентации и трудоустройства (ГАУЗ "ГБ г.Орска", ГАУЗ "БСМП г.Новотроицка, ГАУЗ "ОМПЦ", ГАУЗ "ДГБ" г.Орска, ГАУЗ "ДГБ" г.Новотроицк, ГБУЗ "Восточная территориальная межрайонная больница", ГАУЗ "Кваркенская РБ").

8. Потенциальные работодатели привлечены к проведению государственной итоговой аттестации выпускников и процедуре аккредитации специалистов.

9. В рамках профориентационной работы приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограничением здоровья «Абилимпикс», целью которых было развитие познава-

тельных интересов выпускников и определение их готовности к профессиональной деятельности.

10. Проведены встречи с представителями военных комиссариатов, воинских частей.

11. Проводился мониторинг трудоустройства выпускников в течение года.

Трудоустройство выпускников:

Годы выпуска	Общая численность выпускников	Трудоустроены по полученной специальности	% трудоустроенных
2021г.	192 ч.	157 ч.	82%
2022г.	166 ч.	137 ч.	83%
2023г.	201 ч.	98 ч.	49%
2024г.	201 ч.	165 ч.	82%
2025г.	219 ч.	117 ч.	53%

Трудоустройство выпускников 2025года

Специальность	Общая численность выпускников	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены
31.02.01 Лечебное дело	45	22	26
34.02.01 Сестринское дело	142	76	96
33.02.01 Фармация	32	19	21
Всего	219	117 (53%)	143 (65%)

Вывод: анализ показателей трудоустройства выпускников свидетельствует об их востребованности в медицинских организациях Оренбургской области.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ «ООМК» осуществляется работоспособным коллективом квалифицированных преподавателей. В колледже

работает 41 педагогический работник, включая внутренних совместителей.

Из числа педагогических работников, осуществляющих деятельность в колледже на постоянной основе, высшее профессиональное образование имеют 34 человека, что составляет 83 % от общей численности педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеет 7 человек. Внешними совместителями являются работники практического здравоохранения, высококвалифицированные специалисты медицинских и фармацевтических организаций, которые участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Об уровне профессионального мастерства преподавателей свидетельствуют результаты их аттестации:

- 29 работникам колледжа присвоена квалификационная категория,
- из них 22 работникам – высшая квалификационная категория,
- 7 – первая квалификационная категория.

Не имеют квалификационной категории в основном молодые специалисты – преподаватели, имеющие стаж работы менее двух лет.

В колледже работают – 1 доцент, 2 кандидата наук, имеют почетное звание «Заслуженный работник образования» - 2 человека, «Заслуженный работник здравоохранения» - 2 человека, имеют нагрудный знак «Отличник здравоохранения» – 2 человека.

Колледж имеет достаточно стабильный коллектив опытных педагогических работников. Обеспечивается преемственность и передача педагогического опыта молодым специалистам. С целью оказания помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении и развития кадрового потенциала в колледже организована система наставничества. Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в Орском филиале соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Орском филиале планировалась и осуществлялась в соответствии с методическими целями и планом работы методического отдела ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж».

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, экспертная, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

В колледже функционируют коллективные методические подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии, школа «Начинающего преподавателя», студенческое научное общество.

Организационная работа

Методический кабинет принимает участие в организации и работе педагогического совета. Педагогические советы проводились согласно плану работы на учебный год.

За отчетный период проведено шесть заседаний педагогического совета в online-формате. Деятельностью методического кабинета является подготовка и участие в работе методического совета.

Тематика методических советов определяется ориентацией на достижение целей в области качества образования и установленных критериев результативности учебно-методической работы.

За отчетный период приняли участие в организации пяти заседаний методического совета. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ 1-4-го курсов составляет 100%.

В педагогической деятельности преподавателей Орского филиала используются традиционные и современные педагогические технологии, а также информационно-коммуникационные методы обучения.

При проведении теоретических и практических занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности обучающихся:

интерактивное обучение, проблемное изучение материала (деловые и ролевые игры, ситуационные игры с постановкой проблемной ситуации, анализ конкретных ситуаций как структурная составляющая кейс - технологии, решение проблемных задач, обучение по чек-листам, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, тренинги и др.), применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, видеокамеры и др. технические средства).

Педагогические работники Орского филиала ежегодно разрабатывают и проводят открытые занятия, на которых делятся опытом по применению педагогических технологий и современных методик:

1. Морозов О.В., Альмухамбетова Г.А. - спортивное мероприятие для групп нового набора «Весёлые старты».

2. Генина Т.А. - открытое теоретическое занятие по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии, тема: Сестринская помощь при кори, краснухе, скарлатине, специальность 34.02.01 Сестринское дело

3. Стрельцова В.В. – квест для студентов III и IV курсов «Вакцина – за жизнь!» приуроченный к Всемирной неделе иммунизации.

4. Заякина Л.В., Стрельцова В.В. – внеаудиторное мероприятие для студентов I курса «Флоренс Найтингейл – основоположница сестринского дела», приуроченного к Международному дню медицинской сестры.

5. Заякина Л.В., Кадулина Т.С. - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь. Медицина. Будущее» (Для студентов СПО и учащихся 9-11 классов).

6. Стрельцова В.В., Заякина Л.В. - конкурс профессионального мастерства «Инъекционный турнир» среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

7. Алмагамбетова Г.А. – научно-просветительская конференция «ВИЧ/СПИД: Реалии и Мифы» для студентов 1 курса.

Каждое открытое занятие дает возможность проанализировать деятельность преподавателя, способствует внедрению в образовательный процесс активных методов обучения.

В 2025 году преподавателями колледжа проведено семь открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, которые проводились в очной форме. Активизация деятельности обучающихся во внеурочное время обеспечивает необходимые условия для социализации личности, формированию профессионально-нравственных качеств и приверженности к ведению здорового образа жизни.

В колледже функционируют шесть предметно-цикловых комиссий, целью которых является планирование и координация работы по совершенствованию качества образовательной деятельности колледжа и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда в сфере здравоохранения.

Активизацию учебной деятельности обучающихся, формирование познавательного интереса, повышение их общеобразовательного уровня и развитие творческой активности не только студентов, но и преподавателей – главные задачи недели предметной цикловой комиссии, которая проводится по плану ПЦК.

В течение недели преподаватели ПЦК проводят различные мероприятия, предназначенные для формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей: олимпиады, выставки, конкурса, мастер-классы, открытые аудиторные и внеаудиторные занятия.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса совершенствуется в результате взаимодействия участников образовательной деятельности. Эффективной формой такого взаимодействия являются конкурсы.

Методическим кабинетом Орского филиала в 2025 году организованы и проведены конкурсы в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Спасая жизнь человека» среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело, посвященного Дню фельдшера в России.

В конкурсе профессионального мастерства приняли участие 18 студентов из следующих образовательных организаций:

- ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»,

- ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»,
- ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»,
- ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»,
- ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»,
- ГБПОУ «Тольятинский медицинский колледж»,
- ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»,
- ГАОУ СПО РК «Ялтинский медицинский колледж»,
- ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
- ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»,
- ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» Анжеро-Судженский филиал,
- ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» (Беловский филиал),
- ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж»,
- ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»,
- ГБОУ «Пензенский областной медицинский колледж»,
- КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Омутнинске,
- Урюпинский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»,
- Оренбургский медицинский колледж Оренбургский институт путей сообщения
- филиал ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Межрегиональный конкурс санитарных бюллетеней, посвященный Всемирной неделе иммунизации среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических организаций Приволжского федерального округа.

В конкурсе приняли участие 20 студентов из следующих образовательных организаций:

- АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»,

- БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» МЗ ЧР,
- ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»,
- ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»,
- ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»,
- ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»,
- ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,
- ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»,
- ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»,
- ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»,
- ГБПОУНО «Нижегородский медицинский колледж»,
- ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»,
- Филиал ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» в г. Октябрьский,
- Оренбургский медицинский колледж Оренбургский институт путей сообщения
- филиал ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения».

В 2025 учебном году преподаватели и студенты Орского филиала приняли участие в мероприятиях международного, всероссийского и межрегионального уровня по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа, областных и городских мероприятиях:

1. Преподаватели Романова И.Н., Кадулина Т.С. подготовили студентов Ерофееву З.С., Захарову А.П. к участию в Межрегиональная заочная олимпиада «*Chemia – scentia miraculorum et transformationum est*» («Химия – наука чудес и превращений») для обучающихся 2 курсов специальности 33.02.01 Фармация (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой») – сертификат участника.

2. Преподаватель Первойкина С.В. подготовила студентов Леонтьеву К.В., Илюхину Т.А., Байтенову Д.А. к участию во Всероссийской олимпиаде для обучающихся 1-2 курсов по основным профессиональным образователь-

ным программам высшего и среднего профессионального образования «Моя страна – Россия» (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж) - сертификат участника.

3. Преподаватели Гордеева Г.П., Первойкина С.В. подготовили студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело Аскарову Н.Б. – III место, Мамедову З.С.- III место, Муллагалиева Е.О. - II место, Кужахметову Д.С. – сертификат участника, Савельеву Д.С. – сертификат участника, Фабрикину В.А. – II место, Юлашеву А.Р. – II место к участию во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием «Человек без селезенки», посвященной 165-летию со Дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине литература.

4. Преподаватели Гордеева Г.П., Первойкина С.В. подготовили студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело Ахматову А.В. – I место, Бадалян М.З. – I место, Бастину Н.Д. – I место, Вовк А.В. – I место, Еськова А.В. – I место, Жембердинову З.Б. – II место, Илюхину Т.А. – I место, Мендикулову С.Н. – I место, Мурзину А.А. – II место, Мухину С.Е. – I место, Мырзакешеву С.Р. – II место, Ольшевскую С.М.- I место, Товмасян С.А. - I место к участию Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвященной 165-летию со Дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине литература (ГБПОУ «МК №7», г. Москва).

5. Преподаватели Миних Е.В., Тумаева И.В. подготовили студентов Бадалян М.З., Товмасян С.А. к участию в Межрегиональной заочной интегрированной олимпиаде по математике и информатике для студентов 1 курса (ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж») – сертификат участника.

6. Преподаватели Галицкая И. А., Заякина Л. В., Коновалова С. В., Кокол Л. А., Гордеева Г. П., Кадулина Т.С., Жулманова Л.К. подготовили группу студентов Гришину К.В., Абдулову Э. К., Липатрову К. А., Лихолат К. В., Смолянинову Е. С., Мурзаеву А. В., Кокшарову Д. В., Чигорина А. М. Чигорину М. Н. к участию в Межрегиональной мультидисциплинарной онлайн-олимпиаде по ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность со знани-

ем фармакологии, латинского языка и литературы для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (ОрИПС – филиал ПривГУПС)- сертификат участника.

7. Преподаватель Калиева Ж.С. подготовила студента Трофимова О. С. к участию в Городском конкурсе сочинений «Герои рядом», посвященный героическим действиям жителей Орска и сотрудников МЧС при наводнении в 2024 году – сертификат участника.

8. Преподаватель Первойкина С.В. подготовила студента Товмасын С.А. к участию в Городском конкурсе сочинений «Герои рядом», посвященный героическим действиям жителей Орска и сотрудников МЧС при наводнении в 2024 году – сертификат участника.

9. Преподаватели Пономарева А.А., Носов С.В. подготовили студента Товмасын К.А. к Региональный конкурс профессионального мастерства «Здоровье наших детей» специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)») - III место.

10. Преподаватель Лямзина Е.И. подготовила студента Товмасын К.А., Яльчибаеву Д.А. к участию во Всероссийском заочном конкурсе агитационных плакатов «Профилактика гиподинамии» (ГАПОУ СО «СОБМК») – сертификат участника.

11. Преподаватели Ахмерова Г.Р., Алмагамбетова Г.А. подготовили студентов Лаукенову С.А., Сычеву А.Д. к участию в Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций на тему: «Профилактика атеросклероза» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (СГМУ им. В.И. Разумовского Медицинский колледж) - сертификат участника.

12. Преподаватель Галицкая И.А. подготовила три команды студентов к участию Отборочном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2025 году – свидетельство участников.

13. Преподаватель Бурдыгина И.А., Биштова Н.П., Генина Т.А., Миних Е.В. подготовили студента Орлова Е.В. к Межрегиональной заочной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского феде-

рального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж») - III место.

14. Преподаватели Генина Т.А., Пономарева А.А. подготовили студента Шелудько Е.В. к участию в Межрегиональной заочной олимпиаде ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля специальность 34.02.01 Сестринское дело (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж») - III место.

15. Преподаватель Толоконникова Л.А. подготовила студентов Геранину Е.А., Быбко А.А. к участию в Заочном конкурсе индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология» среди студентов I курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК») – сертификат участника.

16. Преподаватель Галицкая И.А. подготовила студентов Василева М.Ю., Конаеву В.А., Коверина С.В. к участию в Межрегиональном заочном конкурсе студенческих видеороликов по дисциплинам хирургического профиля и Первой помощи для всех специальностей (ГАПОУ СО «СОБМК») - II место.

17. Преподаватель Самойлова Т.А. подготовила студентов Чернову Л.В., Родионову В.С. к участию в Межрегиональной (on-line) Олимпиаде для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа по учебной дисциплине «психология общения» по всем специальностям (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж») – сертификат участника.

18. Преподаватель Галицкая И.А. подготовила студента Чернову Л.В. к участию в XLII региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Здоровый образ жизни в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний» (ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой») – сертификат участника.

19. Преподаватель Губская Т.В. подготовила студентов Василева М.Ю., Конаеву В.А., Коверина С.В. к участию в Олимпиаде по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства среди студентов 1, 2 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР») - сертификат участника.

20. Преподаватели Биштова Н.П., Гордеева Г. П., Первойкина С. В., Тумаева И. В. подготовили студентов Бадалян М.З., Илюхину Т. Аю, Мальцеву Я. Н., Миллер Д.Д. к участию в Междисциплинарной онлайн-игре «Тайны не тайны» для студентов 1 курса на базе основного общего образования средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж») - III место.

21. Преподаватель Биштова Н.П. подготовила студентов Наурзалинову Ж.А., Шевчук С.А. к участию в Региональном конкурсе инфографики по ОД.13 Биология «Телескоп уменьшает, микроскоп увеличивает» (ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» – сертификат участника.

22. Преподаватель Кадулина Т.С. подготовила студента Сычеву А.Д. к участию в Республиканском конкурсе с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление вирусных гепатитов В и С, тема «Забудь о гепатите: скрининг – твой защитник!» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж») - I место.

23. Преподаватель Лямзина Е.И. подготовила студента Горбунову Е.Д. к участию в Заочном конкурсе санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж») - II место.

24. Преподаватель Ахмерова Г.Р. подготовила студента Лаукену С. А. к участию в Республиканском конкурсе с международным участием на

лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление рака молочной железы, тема «Раннее выявление – ключ к победе над раком» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж») – сертификат участника.

25. Преподаватель Ахмерова Г.Р. подготовила студента Шарабасову Д.А. к участию в Республиканском конкурсе с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление рака шейки матки, тема «Рак шейки матки: ранняя диагностика» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж») – II место.

26. Преподаватель Алмагамбетова Г.А. подготовила студента Сычеву А.Д. к участию в Республиканском конкурсе с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление колоректального рака, тема «Скрининг на страже здоровья: раннее выявление колоректального рака» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж») – II место.

27. Преподаватель Алмагамбетова Г.А. подготовила студента Демидову Л.С. к участию в Республиканском конкурсе с международным участием на лучший буклет на тему: «Медицинский скрининг: ключ к профилактике и раннему выявлению заболеваний» среди обучающихся 2-3 курсов специальности 09130100 Сестринское дело: Раннее выявление ишемической болезни сердца, тема «Сигналы сердца: Как распознать и предотвратить болезнь» (ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж») – I место.

28. Преподаватель Бурдыгина И.А. подготовила студента Ирмухамбетова Д. С. к участию в Заочной олимпиаде «Анатомическая грамотность» по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека специальности 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических

образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж») – сертификат участника.

29. Преподаватель Кадулина Т.С. подготовила студентов Бастину Н. Д., Бадалян М З., Товмасын С. А. к участию в IV Всероссийском фонетическом конкурсе на английском языке «The Pink of Perfection» (АНО ВО «Московский международный университет») – сертификат участника.

30. Преподаватели Бурдыгина И.А., Кадулина Т. С., Жулманова Л. К., Генина Т. А., Миних Е. В., Ахмерова Г. Р., Заякина Л. В., Галицкая И. А., Конова-лова С.В., Кокот Л. А., Нечаев Ю. Н. подготовили студентов Букарову А.Ж., Букрееву Е.А., Динтаеву М.К., Легкую В.В., Чернову Л.В. к участию в Заочном конкурсе «Умники и Умницы» среди студентов профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика», «Психология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (Можгинский филиал АПОУ УР «РМК» Минздрава России) – сертификат участника.

31. Преподаватель Губская Т.В. подготовила студентов Ромашкину Д.А., Юркян Н.Э. к участию в Заочной дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Основы бережливого производства" среди» студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж») – сертификат участника.

32. Преподаватели Пономарева А.А., Сергеева О.Н. подготовили студента Орлову Е.В. к участию в Заочной Межрегиональной олимпиаде по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01 Общий уход за пациентами, Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных

групп (Универсальные медицинские навыки) среди студентов 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (Можгинский филиал АПОУ УР «РМК» Минздрава России) – II место.

33. Преподаватель Галицкая И.А. подготовила студента Конаеву В.А. к участию в Заочном конкурсе учебно-исследовательских работ «Студенческие исследования – 2025» среди обучающихся медицинских и фармацевтических образовательных учреждений приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж») – I место.

34. Преподаватели Пономарева А.А., Сергеева О.Н. подготовили студента Родионову В.А. к участию в Заочной олимпиаде по МДК.04.01 Общий уход за пациентами для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж») – сертификат участника.

35. Преподаватель Умрихин С.М. подготовил студента Поважного Д.В. к участию в Заочной межрегиональной Олимпиаде по учебной дисциплине «История», посвященная 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1-2 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой») – II место.

36. Преподаватель Крюков А.В. подготовил студентов Мендыкулова А.И., Пахотину М.Д. к участию в Открытой заочной олимпиаде по МДК 02.06 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля среди студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских образовательных организаций (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж») – II место.

37. Преподаватель Бурдыгина И.А. подготовила студентов Чаругину О. К., Орлову Е.В. к участию в Межрегиональной олимпиаде по ОП.01 Анатомия и физиология человека «Анатомия – царица медицины» среди студентов 2 кур-

са по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж им. А.П. Вязьмина) – сертификат участника.

38. Преподаватель Галицкая И.А. подготовила студентов Конаеву В.А., Чернову Л.В. к участию во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодежь. Медицина. Будущее.» (ГАПОУ «ОМК») – II место, сертификат участника.

39. Преподаватель Бурдыгина Т.С. подготовила студентов Бервину В.С., Попова В.Д. к участию в Областной онлайн олимпиаде по ОП.01 Анатомия и физиология человека среди студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)») - сертификат участника.

40. Преподаватель Гордеева Г.П. подготовила студента Бобырь Т.В. к участию в Межрегиональном конкурсе стихов «Сильные духом!», посвященное юбилею Победы о героях, для обучающихся всех курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой») – II место.

41. Преподаватель Тумаева И.В. подготовила студентов Крачун О.А., Миллер Д.Д., Бурмистрову В.Д. к участию в VII Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике «Пифагоровы штаны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (ФГБОУ ВО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан) - сертификат участника.

42. Преподаватель Биштова Н.П. подготовила студентов Елфимову А.В., Мальцеву Я.Н. к участию в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций по учебной дисциплине «Биология» на тему «Биология и медицина» среди студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ Мензелинское медицинское училище») - сертификат участника.

43. Преподаватели Заякина Л.В, Галицкая И.А, Кокол Л.А., Корнейчук Л.Е. подготовили студента Юркян Н.С. к участию в Заочной олимпиаде «По-

можем быть здоровым» по ПМ.02 Лечебная деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)) – I место.

44. Преподаватели Губская Т.В., Первойкина С.В. подготовили студентов Захарову А.П., Ибенову Д.А. к участию в Межрегиональной языковой олимпиаде «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»)) – III место, сертификат участника.

45. Преподаватель Калиева Ж.С. подготовила студентов Товмасян К.А., Михайлову А.С. к участию в IV Региональном конкурсе видеоробот «Профессиональные тренды Оренбуржья» номинация «Человек-труда» - сертификат участника.

46. Преподаватель Биштова Н.П. подготовила студента Шевчук С.А. к участию в Заочной межрегиональной Олимпиаде по Биологии для студентов I курса специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»)) – сертификат участника.

47. Преподаватель Турешова Л.А. подготовила к участию студентов Сычеву А.Д., Демидову Л.С. в Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов профориентационной направленности промо-медиа «Моя профессия – моя гордость!» (ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»)) - II место.

48. Преподаватель Генина Т.А. подготовила две команды студентов к участию в Заочном конкурсе видео-задач «Патронажи к новорожденному» среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело средних специальных медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»)) - II место, сертификат участника.

49. Преподаватель Биштова Н.П. подготовила студентов Коростелеву А.А., Кабаеву А.Е. к участию в Городской экологической конференции – сертификат участника.

50. Преподаватель Первойкина С.В. подготовила студентов Васину Я.А., Марьину А.Ю. к участию в XXII региональной студенческой конференции с международным участием «Образ верного людям и богу служения» (ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой») – сертификат участника.

51. Преподаватель Биштова Н.П. подготовила студента Тяжлову Д.А. к участию в Конкурсе видеорецептов в рамках X Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж») - III место.

52. Преподаватель Биштова Н.П. подготовила студента Кинзину Я.Р. к участию в Конкурсе видеорецептов в рамках X Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж») – сертификат участника.

53. Преподаватель Кадулина Т.С. подготовила студентов Банникову К.С., Есаулову Е.С., Мендыкулову С.Н. к участию в Конкурсе видеорецептов в рамках X Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж») - сертификат участника.

54. Преподаватель Самойлова Т.А. подготовила студентов Быстрых Ю.Д., Данашеву А.Р., Мульткаманова Д.Р., Нагорнову И.А., Переплетникова М.И. к участию Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов и презентаций по теме «Психологические особенности работы медицинской сестры при проведении сестринских манипуляций» в рамках предметов Психология профессионального общения и Сестринский уход для студентов 2-4 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО (номинация: Видеоролик) (ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»)– II место.

55. Преподаватель Самойлова Т.А. подготовила студентов Быстрых Ю.Д., Данашеву А.Р., Мульткаманова Д.Р., Нагорнову И.А., Переплетникова М.И. к

участию в Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов и презентаций по теме «Психологические особенности работы медицинской сестры при проведении сестринских манипуляций» в рамках предметов Психология профессионального общения и Сестринский уход для студентов 2-4 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО (номинация: Презентация) (ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж») - I место.

56. Преподаватели Миних Е.В., Тумаева И.В. подготовили студента Марьину Д.Ю. к участию в Межрегиональном творческом конкурсе кроссвордов «Финансовые ловушки» для студентов 1-4 курсов всех специальностей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж») -III место.

57. Преподаватели Крюков А.В. и Галицкая И.А. подготовили две команды студентов к участию в Межрегиональном студенческом конкурсе видеороликов по сердечно-легочной реанимации «Запусти сердце» (ГАПОУ «Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж») - сертификат участника.

58. Преподаватели Биштова Н.П., Викулина В.А., Толоконникова Л.В. подготовили студентов Васину Я.А., Студеникину Д.И., Тримурич С.И., Тяжлову Д.А. к участию в Заочной дистанционной online-игре по биологии «Биология в истории» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений Приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж») - сертификат участника.

59. Преподаватели Умрихин С.М., Кадулина Т.С. подготовили студента Миллер Д.Д. к участию в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций, посвященный средним медицинским работникам – защитникам и Героям Отечества, для студентов 1-2 курсов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело (КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж») – сертификат участника.

60. Преподаватель Толоконникова Л.В. подготовила студента Рашидис К.Ю. к участию в Региональном заочном конкурсе индивидуальных проектов для студентов 1 курса по общеобразовательной дисциплине «Химия» специ-

альности 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело (ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»)- сертификат участника.

61. Преподаватель Миних Е.В. подготовила студента Марьину А.Ю. к участию в Межрегиональной заочной олимпиаде по общеобразовательной дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело (ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)») - II место.

62. Преподаватель Носов С.В. подготовил студентов Ромашкину Д.А., Ткаченко И.П. к участию в Заочном конкурсе видеороликов «Медицина глазами студентов» среди обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных организаций ПФО (Медногорский филиал ГАПОУ «ООМК») – сертификат участника.

63. Преподаватель Галицкая И.А. подготовила студентов Зеленко К.В., Кушкимбаеву С.Р. к участию в Заочном конкурсе видеороликов «Медицина глазами студентов» среди обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных организаций ПФО (Медногорский филиал ГАПОУ «ООМК») - I место.

64. Преподаватели Умрихин С.М., Первойкина С.В. подготовили студентов Поважного Д.В., Полещикова Р.М., Рашидис К.Ю., Корчагину А.А., Ломакина С.В., Гаврик А.М., Куватова Я.Д., Макаренко А.К., Тарасову З.С., Тельнова Д.С. к участию в Региональной Олимпиаде «Битвы Великой Победы» 1 тур «Битва за Москву» (ОГТИ (филиал) ФГБОУ ВО ОГУ, г. Орск) - III место (2), сертификат участника (8).

65. Преподаватель Галицкая И.А. подготовила студента Конаеву В.А. к участию в Межрегиональном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее» (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж») – сертификат участника.

66. Преподаватель Кадулина Т.С. подготовила студента Шестакову М.Е. к участию в Межрегиональном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее» (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж») – I место.

67. Преподаватель Толоконникова Л.В. подготовила студента Тримуч С.И. к участию в Межрегиональном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее» (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж») – сертификат участника.

68. Преподаватель Носов С.В. подготовил студентов Орлову Е.В., Галкину А.А. к участию в Региональном конкурсе (с международным участием) видеороликов «Путь к восстановлению» по медицинской реабилитации среди студентов медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» – I место.

С целью обмена педагогическим и методическим опытом, повышения квалификации в 2025 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в мероприятиях международного, всероссийского и межрегионального уровня по плану работы Совета директоров СМФОО Приволжского федерального округа, в областных и городских мероприятиях:

1. Преподаватели Гордеева Г.П., Кадулина Т.С. приняли участие во II Всероссийском конкурсе научных, методических, творческих работ «РОССИЯ: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ЗНАНИЕ» (АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», Научное общество «Самобытная Вятка», г. Киров) – II место.

2. Преподаватели Гордеева Г.П., Галицкая И.А., Заякина Л.В., Губская Т.В., Калиева Ж.С., Кадулина Т.С., Толоконникова Л.В. приняли участие в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Открытый урок» (Международный инновационный центр «Vistaplus») – I место (1), II место (2), III место (3).

3. Преподаватель Заякина Л.В. приняла участие в Заочном конкурсе мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным

модулям специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело (ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж») – III место.

4. Преподаватели Толоконникова Л.В., Заякина Л.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей «Лучший преподаватель» (ВУНМЦ Минздрава РФ) – сертификат участника.

5. Преподаватели Гордеева Г.П., Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие в III Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) (АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», Научное общество «Самобытная Вятка», г. Киров) -III место.

6. Преподаватель Гордеева Г.П. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе сценариев для волонтеров «Мы в тренде: мы за ЗОЖ» (Воткинский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР») – сертификат участника.

7. Преподаватель Губская Т.В. приняла участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по всем специальностям среди преподавателей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж») – I место.

8. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие в V Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» (Ярославский филиал ФГБОУ ВО ПГУПС) (публикация РИНЦ) - сертификат участника, публикация в сборнике.

9. Преподаватели Губская Т.В., Кадулина Т.С. приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью» по специальности Лечебное дело в номинации «Иностранный язык» (ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж») –III место.

10. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кадровый потенциал среднего профессионального образования для рынка труда (ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой»)) сертификат участника, публикация в сборнике.

11. Преподаватель Миних Е.В. приняла участие в Региональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ОД.08 Информатика для студентов 1 курса (на базе основного общего образования) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого) – II место.

12. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие в VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА» (ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России) – сертификат участника.

13. Преподаватели Миних Е.В., Тумаева И.В. приняли участие в Межрегиональном конкурсе наглядных материалов, используемых на занятиях математического цикла, для преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО (ФГБПОУ «ПМК» Минздрава России) – III место.

14. Преподаватель Носов С.В. принял участие в Межрегиональном заочном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для преподавателей СПО и преподавателей отделов дополнительного профессионального образования (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной») - II место.

15. Преподаватели Алмагамбетова Г.А., Заякина Л.В. приняли участие в V Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина) – гран-при.

16. Преподаватели Галицкая И.А., Коновалова С.В. приняли участие в V Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (ФГБОУ ВО «Алтайский

гос-ударственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина) – II место.

17. Преподаватель Заякина Л.В. приняла участие в Заочном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа «Методика и приемы развития клинического мышления у студентов по специальности Лечебное дело» (АПОУ УР «РМК МЗ УР») - I место.

18. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие в Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров для экономики России» (КОГБУ «Кировский медицинский колледж») - сертификат участника, публикация в сборнике.

19. Преподаватель Гордеева Г.П. приняла участие в Фестивале методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Медики Великой отечественной войны» (КОГБУ «Кировский медицинский колледж») – сертификат участника.

20. Преподаватель Заякина Л.В. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе учебно-методических пособий по ПМ.06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж») - III место.

21. Преподаватель Морозов О.В. принял участие в Научно-практический журнал «Глобальный научный потенциал»: «Эмоциональное сопровождение физкультурных занятий студентов образовательных учреждений» (Санкт-Петербург, №12 (165) 2024 Том 2) (Публикация РИНЦ).

22. Преподаватель Калиева Ж.С. приняла участие в Конкурсе лучших практик образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена Номинация «Лучшая практика

работы волонтерских движений образовательных организаций среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования» (ВУНМЦ Минздрава России) – сертификат финалиста.

23. Преподаватель Генина Т.А. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе ситуационных задач по дисциплине Психология общения для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой») - III место.

24. Преподаватель Самойлова Т.А. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе ситуационных задач по дисциплине Психология общения для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой») – сертификат участника.

25. Преподаватель Алмагамбетова Г.А. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе мультимедийных презентаций по дисциплине ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»)– III место.

26. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С., Коновалова С.В. приняли участие в Заочном конкурсе методических разработок «Конкурс профессионального мастерства» среди выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж») - III место.

27. Преподаватель Генина Т.А. приняла участие в Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Современный человек и его психическое здоровье: актуальные вопросы и его решения» (КОГПОБУ «Кировский

медицинский колледж») - сертификат участника, публикация в сборнике статей.

28. Преподаватели Коновалова С.В., Галицкая И.А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО» (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж») - сертификат участника, сборник статей.

29. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО» (ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж») - сертификат участника, сборник статей.

30. Преподаватель Галицкая И.А. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.07 Стоматологическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей ПФО Номинация «Электронно-учебное пособие» (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж») - I место.

31. Преподаватель Заякина Л.В. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.07 Стоматологическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей ПФО Номинация «Методическая разработка теоретического занятия» (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж») - I место.

32. Преподаватель Кадулина Т.С. приняла участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.07 Стоматологическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей ПФО Номинация «Методическая разработка теоретического заня-

тия» (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж») вне конкурса – сертификат участника.

33. Преподаватели Коновалова С.В., Галицкая И.А. приняли участие в Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Ресурсы и эффективные практики наставничества в профессиональной образовательной организации в аспекте повышения престижа и социальной привлекательности профессии преподавателя СПО» (ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России) – сертификат участника.

34. Преподаватель Заякина Л.В. приняла участие в Межрегиональном конкурсе интерактивных презентаций для сопровождения теоретических и практических занятий по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж») – сертификат участника.

35. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие в XXVIII Научно-практической конференции имени К.Д. Ушинского «Дидактика среднего профессионального образования: задачи настоящего, перспективы будущего» (ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет») (стендовый доклад) – сертификат участника.

36. Преподаватели Заякина Л.В., Кадулина Т.С. приняли участие в IV Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» (к Десятилетию науки и технологий) (АНО «Научно-просветительский центр «Традиции», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» и др.) – III место.

37. Преподаватель Василева А.В. приняла участие в XX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов» – сертификат участника.

Результативность участия в конкурсах в 2025 году.

Специальнос ть	Год	Всероссийские конкурсы		Конкурсы с международным участием		Региональные конкурсы	
		Участник и	Победител и	Участники	Победители	Участники	Победител и
Преподаватели							
Итог	2025	9	3	4	9	8	12
	2024	5	2	9	3	12	16
	2023	13	1	5	7	16	9
Обучающиеся							
31.02.01 Лечебное дело	2025	6	14	-	-	42	10
	2024	8	12	1	2	14	15
	2023	1	9	1	4	4	6
31.02.02 Акушерское дело	2025	-	-	-	-	2	1
	2024	-	1	-	-	3	2
	2023	-	-	-	-	2	1
33.02.01. Фармация	2025	-	-	-	-	2	-
	2024	1	1	1	-	5	-
	2023	2	1	-	-	2	-
34.02.01 Сестринское дело	2025	5	5	2	5	21	16
	2024	-	16	3	1	23	20
	2023	26	18	-	7	42	19
Итог	2025	11	19	2	5	73	27
	2024	9	30	5	3	45	37
	2023	29	28	1	11	52	26

По сравнению с 2024 годом отмечается незначительное увеличение общего количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах (в 2023 году 147 участников, 2024 году 129), отмечается снижение количества обучающихся принимающих участие во Всероссийских конкурсах (в 2023 году – 57, в 2024 -39, что объясняется отказом студентов и преподавателей принимать участие во всероссийских заочных олимпиадах, организуемых порталом «Мир олимпиад» и увеличением платных конкурсов), увеличение количества обучающихся принимающих участие в региональных конкурсах ПФО (в 2023 г.- 78 человек, в 2024 г.- 82) и уменьшение количества обучающихся принимающих участие в конкурсах с международным участием (в 2023 г.- 12 человек, в 2024 г.- 8).

Преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня, по сравнению с 2023 годом отмечается незначительное снижение общего количества преподавателей, принимающих участие в различных мероприятиях (в 2023 году 51 участник, 2024 году 47), отмечается незначительное увеличение количества преподавателей, принимающих участие во Всероссийских конкурсах (в 2023 году – 14, в 2024 - 7), уменьшение количества преподавателей, принимающих участие в региональных конкурсах ПФО (в 2023 г.- 25, в 2024 г.- 28) и стабильное количество преподавателей, принимающих участие в конкурсах с международным участием (в 2023 г.- 12 человек, в 2024 г.- 12).

В колледже традиционно проводятся педагогические чтения, на которых преподаватели имеют возможность обсуждать вопросы совершенствования учебно– методического обеспечения образовательного процесса, обмениваться педагогическим опытом, расширять профессиональный кругозор, овладевать теоретическими и практическими инновациями.

В январе 2025 года проведены педагогические чтения по теме «Цифровой образовательный контент».

Проведены педагогические обучающие семинары по актуальным вопросам: изменения в локальном акте № 101 от 19.11.24 «Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ «ООМК», актуализация знаний положения № 116 от 21.03.2025 «О выпускной квалификационной работе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Оренбургский областной медицинский колледж», анализ посещенных занятий и коррекция замечаний.

Методическая работа с преподавателями осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами. Оказывалась практическая методическая помощь в совершенствовании педагогического мастерства, помощь в организации и проведении конкурсов, предметных недель, наставничество, консультационная помощь преподавателям в реализации программ профессиональных модулей и дисциплин, организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Проводилась целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий с учётом требований к образовательному процессу.

В 2025 году с целью мониторинга проводимых занятий осуществлялось посещение лекций, семинаров, уроков и практических занятий в количестве 80 часов.

Методисты колледжа оказывали консультативную помощь педагогам в разработке учебно–программной и учебно–методической документации теоретических и практических занятий, разработке технологических карт занятий в рамках новой технологии обучения «Профессионалитет».

Работа с начинающими преподавателями проводилась в «Школе начинающего преподавателя», на занятиях которой рассматриваются актуальные вопросы для молодого преподавателя, с 01.09.2023 года деятельность ШНП осуществляется в виде проведения ежемесячных занятий в соответствии с утвержденным планом с использованием виртуальной обучающей среды Moodle.

С октября 2024 года внедрена система наставничества при работе с начинающими преподавателями согласно индивидуальным планам работы наставников.

Постоянное совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом отделе.

В текущем учебном году 40 преподавателей Орского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации:

- ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», ПК «Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования» - 10 человек;

- ГАПОУ «Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», ПК «Разработка адаптированных образовательных программ в системе СПО, ПО и ДПО» - 40 человек;
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» — 5 человек;
- ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», ПК «Сестринское дело» - 1 человек;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций» в образовательной организации» - 1 человек;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» - 1 человек;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные подходы к организации профилактики буллинга в образовательной организации» - 1 человек;
- ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» - 1 человек;
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Содержание и методические аспекты преподавания курса Финансовая грамотность в соответствии с ФГОС СПО» - 1 человек.

В 2025 г. аттестовано 7 преподавателей: первая квалификационная категория – 3 человека, высшая квалификационная категория – 4 человека.

По-прежнему приоритетным направлением в методической работе коллектива, помимо совершенствования учебно-нормативной, учебно-методической документации и разработки новых учебно-методических комплексов, является разработка электронных пособий для студентов и их размещение на индивидуальных сайтах преподавателей с целью создания конкурентоспособной целостной образовательной системы подготовки специалистов по-

средством реализации практико-ориентированного подхода. Преподавателям необходимо активизировать работу по обобщению методических материалов с целью обеспечения качественного проведения занятий.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности СПО. Анализ методической деятельности в Орском филиале по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Эффективная образовательная среда формируется при условии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. В колледже созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Условием успешной работы библиотеки является книжный фонд, который формируется в соответствии с профилем образовательной деятельности и образовательными профессиональными программами. Фонд библиотеки помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Пользователи библиотеки Орского филиала подключены к электронно-библиотечной системе: ЭБС «Консультант Студента».

Обеспеченность учебной литературой

Фонд основной литературы по циклам дисциплин и модулям	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося	
	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. за последние 5 лет	Экз.	Экз/чел.

Общий фонд учебной литературы	15753	141	-	45	1:1
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2045	3	-	3	1:1
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1996	3	-	2	1:1
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5039	123	-	11	1:1
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5614	5	-	17	1:1
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1059	7	-	12	1:1

Обучающимся колледжа обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и интернет-ресурсам. В период дистанционного обучения студенты и преподаватели имеют возможность работать с ЭБС «Консультант студента». Библиотека располагает читальным залом с оборудованными компьютерами в количестве 6 штук с выходом в Интернет, созданы условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Работники библиотеки своевременно информируют преподавателей и обучающихся о поступлении учебной литературы и оформляют тематические книжные выставки, проводят беседы и библиографические обзоры. При подготовке творческих исследовательских работ, индивидуальных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ обучающиеся имеют возможность использовать библиотечно-информационные ресурсы.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОССПО.

1.8 Материально – техническая база

Учебный корпус Орского филиала ГАПОУ «ОМК» располагается в отдельном кирпичном здании постройки 1961 года по адресу: г. Орск, ул. Рыбалко, 9.

Общая площадь учебного корпуса для оказания государственных услуг по предоставлению среднего-профессионального образования составляет 3693,3м².

Из общей площади:

- учебная-1283 м²
- учебно-вспомогательная-592 м²
- подсобная-1749,4 м²

В колледже имеется хорошая материальная база, достаточное количество учебных комнат и кабинетов (20), оснащенных необходимыми муляжами, инструментарием и предметами ухода. Перечень кабинетов соответствует ФГОС по специальностям подготовки.

В колледже работает площадка для проведения первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, оснащенная необходимым оборудованием, расходными материалами и техническими средствами.

В колледже функционирует 1 компьютерный кабинет, имеющий локальные сети с выходом в Интернет, 11 предметных кабинетов и актовый зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием и/или демонстрационными экранами, что позволяет активно использовать ТСО в образовательном процессе.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в спортивном зале, в свободное от учебных занятий время в спортивном зале работают спортивные секции.

В колледже действует здравпункт, где организовано диспансерное наблюдение студентов и обеспечены условия для оказания первой доврачебной помощи.

Производственную и учебную практику студенты проходят в лечебных

учреждениях, аптеках и лабораториях г. Орска и Оренбургской области на основе двусторонних договоров. Большинство клинических баз крупные многопрофильные медицинские учреждения:

1. ГАУЗ «Городская больница» г. Орска
2. ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска
3. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница»
4. ГБУЗ «Орский онкологический диспансер»
5. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи»
6. ГАУЗ «ОМПЦ»

Перечень кабинетов и лабораторий Орского филиала ГАПОУ «ООМК» отражены в разделе 1.3.3.

Материально-техническая база Орского филиала ГАПОУ «ООМК» отвечает требованиям безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре установлена.

Температурные и дымоулавливающие датчики, звуковые оповещатели установлены.

Система видеонаблюдения установлена.

Вывод: материально-техническая база Орского филиала ГАПОУ «ООМК» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по реализуемым в Колледже образовательным программам.

1.9 Система оценки качества образования

Важными критериями работы Колледжа являются постоянное повышение качества образования и культурного уровня выпускников. Качество образования – сбалансированное соответствие образования установленным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

Система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)

№73 от 27.11.2023 г.

В соответствии с данным локальным нормативным актом одним из основных направлений ВСОКО является проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития. Одним из критериев развития данного направления является мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для отслеживания данного критерия используются результаты проведения анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей на определение уровня удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса в ГАПОУ «ОМК».

Внутренняя оценка качества образования за 2025 год

№	Направления мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Результаты мониторингового исследования
			Критерии
1	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Оценка уровня удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса	Условия проведения для учебных занятий - 71%
			Условия для проведения занятий физкультурой и спортом – 76.1%
			Условия для проведения досуга – 57.4%
			Условия для занятий творчеством - 50%
			Организация учебного процесса – 84.7%
			Наличие специализированных аудиторий – 73.1%
			Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе – 74.8%
			Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке – 69.8%
2	Удовлетворенность педагогических работников условиями организации образовательной	Оценка уровня удовлетворенности преподавателей организацией учебного	Критерии
			Организация образовательного процесса – 31.3%
			Организация труда и рабочего места в образовательной организации – 26.6%
			Возможность карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 54.7%

	деятельности	процесса	Удовлетворенность преподавателей заработной платой в Колледже – 23.4%
			Удовлетворенность преподавателей работой отдела кадров в Колледже – 63.3%
			Удовлетворенность преподавателей информационной наполненностью сайта – 30.5%
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников – 27.2%
			Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации – 18.1%
			Удовлетворенность коммуникативными качествами – 36.3
			Удовлетворенность исполнительской дисциплиной выпускников – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию – 18.1%
			Удовлетворенность способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности – 18.1%

Вывод: результаты мониторинговых исследований показывают, что состояние образовательной деятельности в Колледже соответствует требованиям, предъявляемым к организациям среднего профессионального образования.

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 3

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1206 человек
1.2.1	По очной форме обучения	957 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	249 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	390 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично, в общей численности выпускников	203 человек/ 93/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24 человека/ 2,6/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	269 человек/ 24,7/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 69,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 83/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 71/%
1.11.1	Высшая	21 человек/ 72/%

1.11.2	Первая	8 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98 780,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 790,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 476,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,85 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,74/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	По очной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	По очной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с Нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	По заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с Нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с Нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	По очной форме обучения	9 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами с (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	По очной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	По заочной форме обучения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со Сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	41 человек/ 100/%

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального
образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	2025 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	33 чел./13%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Образовательной организации	183 чел./ 73%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	35 чел./14%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной органи-	0 человек/ 0%

	зации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.10.1	Высшая	4 человек/ 40%
1.10.2	Первая	2 человек/ 20%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Организации дополнительного профессионального образования	40,8 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индекс цитируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам Финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве Оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, Безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

