



Отдел по образованию
администрации Калачеевского муниципального района Воронежской области

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Адрес: 397600, Воронежская обл., г. Калач, пл. Ленина, 19 тел.: (47363) 22-1-83

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 3609-35/5.20-2018
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ
о создании условий в дошкольных образовательных организациях

Протокол от 21.04.2023 № 35 2023 г.

Ф.И.О. ребенка Шинка Василиса Александровна

Дата рождения 22.08.2018г.

Кем направлен, причина обращения

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7»
по заявлению мамы, для определения программы
обучения

Заключение комиссии:

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтвержден/установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Выявлены трудности в обучении, обусловленные

интенсивными нарушениями речи

Рекомендации комиссии:

Обследуемый нуждается в создании специальных образовательных условий:

1. Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении по АООП ДО для детей: с РАС, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями речи, ТНР, НОДА, ЗПР, УО (ИН).
2. Рекомендованная форма обучения: очная/очно-заочная/заочная.
3. Рекомендованный режим обучения:
полного дня
4. Рекомендации по использованию специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения, специальных учебников и дидактических пособий в соответствии с нарушением развития ребенка:
5. Требования к психолого-педагогическому сопровождению

образовательного процесса:

педагог-психолог требуется
учитель-логопед требуется
учитель-дефектолог требуется
социальный педагог не требуется
тьютор не требуется
ассистент не требуется

6. Требования к обеспечению архитектурной доступности для беспрепятственного получения образования в ДОО:

не требуется

7. Особенности организации специальной коррекционной работы:

небкий режим работы, занятия в
вечернее доп образование (19ж), занятия
с инструктором по адаптивной физкультуре

8. Дополнительные рекомендации по созданию комплекса специальных образовательных условий:

индивидуальные занятия с логопедом

9. Оказание ранней коррекционной помощи исходя из индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования:

индивидуальные и групповые занятия

10. Парциальная интеграция в основную группу детей с сопровождением тьютора, совместные занятия музыкой, физической культурой:

требуется

11. Разработка и реализация индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения:

требуется

12. Разработка и реализация программы социально-педагогического сопровождения ребёнка, направленная на его социальную интеграцию в общество: требуется

13. Взаимодействие с социальными партнёрами и общественными организациями в интересах ребенка и его семьи:

консультативная связь по организационно-образовательным вопросам

14. Мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы:

ежегодно

15. Динамическое сопровождение ребенка, прошедшего ПМПК:

контроль коррекционных за педагогическими, психологическими и иными процессами

16. Консультативное и методическое сопровождение родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам:

консультативная связь по необходимости

17. Прогноз развития ребенка при выполнении данных выше рекомендаций: благоприятный, относительно благоприятный.

18. Повторное обращение на ПМПК: при необходимости уточнения рекомендаций, перед зачислением в первый класс.

Состав комиссии:

Педагог – психолог	<u>[подпись]</u>	Т.Н. Величко
Учитель – логопед	<u>[подпись]</u>	О.А. Аксенова
Учитель – логопед	<u>[подпись]</u>	В.И. Савинкова
Учитель – дефектолог	<u>[подпись]</u>	А.А. Поплавская
Социальный педагог	<u>[подпись]</u>	О.А. Кузнецова

Руководитель ПМПК [подпись] И.М. Сиволапова



Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).
Заключение получено.

Гамаркина И.В.
Ф.И.О.

[подпись]
подпись