



Отдел по образованию  
Администрации Калачеевского муниципального района Воронежской области

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия**

Адрес: 397600, Воронежская обл., г. Калач, пл. Ленина, 19 тел.: (47363) 22-1-83

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**  
**КОМИССИИ**  
**о создании условий в дошкольных образовательных организациях**

от 19.04.2024 № 3609 - 29 / 5.20 - 2018

Протокол от 19.04. 2024 г. № 29

Ф.И.О. ребенка Степаново Татьяна Александровна

Дата рождения 27.12.2018 г.

Кем направлен, причина обращения

МБДОУ "Центр развития ребенка -  
детский сад № 7, по заявлению мамы

**Заключение комиссии:**

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического  
обследования подтвержден/установлен статус ребенка с ограниченными  
возможностями здоровья. Выявлены трудности в обучении, обусловленные

нарушением речи

**Рекомендации комиссии:**

**Обследуемый нуждается в создании специальных образовательных  
условий:**

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для  
обучающихся с нарушением речи в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО  
ОВЗ.

2. Рекомендованная форма обучения: очная/очно-заочная/заочная.

3. Рекомендованный режим обучения: полного дня

4. Использование специальных методов обучения и воспитания, специальных  
технических средств обучения, специальных учебников и дидактических  
пособий в соответствии с нарушением развития ребенка.



5. Требования к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса:

педагог-психолог не требуется;  
учитель-логопед не требуется;  
учитель-дефектолог не требуется;  
социальный педагог не требуется;  
тьютор не требуется;  
ассистент не требуется;

6. Обеспечение архитектурной доступности для беспрепятственного получения образования в ДОО: не требуется

7. Другие специальные условия для успешной социальной и образовательной адаптации ребенка: медицинское сопровождение  
не требуется  
дополнительное образование, социальная помощь семье.

8. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности данной категории детей:

- создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- оказание ранней коррекционной помощи исходя из индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

9. Парциальная интеграция в основную группу детей с сопровождением тьютора, совместные занятия музыкой, физической культурой.

11. Разработка и реализация индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения:

- разработка и реализация программы социально-педагогического сопровождения ребёнка, направленная на его социальную интеграцию в общество;
- взаимодействие с социальными партнёрами и общественными организациями в интересах ребенка и его семьи.

12. Мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы.

13. Динамическое сопровождение ребенка, прошедшего ПМПК. (Контроль за педагогическими, психологическими и иными процессами и их своевременная коррекция).

14. Консультативное и методическое сопровождение родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

15. Прогноз развития ребенка при выполнении данных выше рекомендаций: относительно благоприятный.

16. Повторное обращение на ПМПК: при необходимости уточнения рекомендаций, перед зачислением в первый класс.



Состав комиссии:

Педагог – психолог \_\_\_\_\_ Т.Н. Величко  
Учитель – логопед \_\_\_\_\_ О.А. Аксенова  
Учитель – логопед \_\_\_\_\_ В.И. Савинкова  
Учитель – дефектолог \_\_\_\_\_ А.А. Поплавская  
Социальный педагог \_\_\_\_\_ О.А. Кузнецова

Руководитель ПМПК \_\_\_\_\_ И.М. Сиволапова



Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).  
Заключение получено.

Сиволопова И.М.

Ф.И.О.

(\_\_\_\_\_)

подпись