

Лидер СПО

Наименование организации СПО	"Волжский социально-педагогический колледж" - структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения "Волжский институт экономики, педагогики и права" (далее колледж ВИЭПП)
Ссылка на сайт организации СПО	https://www.viepp.ru/
Регион	Волгоградская область
Руководитель организации	Скоков Роман Юрьевич
Официальный адрес электронной почты организации	viectpp@volganet.ru
Название проекта	"Код информационной безопасности – современный фундамент духовно-нравственного воспитания детей и молодежи"
Данные коллектива или команды	Скоков Роман Юрьевич, ректор ГБОУ ВО ВИЭПП, доктор экономических наук, тел: (8443)41-12-02, сот. тел. 8(961)659-30-54, электронная почта: rskokov@mail.ru¹ Сахно Екатерина Александровна, руководитель регионального ресурсного центра информационной безопасности и цифровой грамотности детей, инициатор и разработчик учебно-методического комплекса, общее руководство проектом, Sahno-kate@yandex.ru Егорова Елена Викторовна, заведующий учебным отделом, проректор по среднему профессиональному образованию, общее руководство проектом, ipk.mouviepp@yandex.ru Немкина Елена Алексеевна, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, кандидат юридических наук, организация реализации проекта, anel-99@mail.ru Янер Ольга Игоревна, методист регионального ресурсного центра информационной безопасности и цифровой грамотности детей, разработчик учебно-методического комплекса, mark-olga@mail.ru Матушкова Анастасия Алексеевна, специалист по работе с молодежью регионального ресурсного центра информационной безопасности и цифровой грамотности детей, организация взаимодействия с кибердружиной an.mat.98@yandex.ru Быков Иван Дмитриевич, студент, киберволонтер, bykovivan724@gmail.com. Мухаметов Доминик Валерьевич, студент, киберволонтер, mdv@gmail.com. Лященко Татьяна Сергеевна, исполнитель роли судьи, студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, отличница, актриса студии актерского мастерства "Мир театра", победитель фестиваля "Волшебная рампа" в номинации "Лучшая актриса", lifeliks511@gmail.ru Якубовский Михаил Алексеевич, исполнитель роли губернатора Волгоградской области, студент 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, актер студии актерского мастерства "Мир театра", volginmihail966@gmail.com

Концепция проекта	Возрастающая значимость информационной безопасности несовершеннолетних в контексте национальной безопасности Российской Федерации обусловлена активным вовлечением детей и молодёжи в цифровую среду и связанными с этим рисками. Негативное влияние информационных потоков из цифровой среды способно дестабилизировать психическое здоровье, формировать деструктивные модели поведения и подрывать духовно-нравственное становление детей и молодёжи. Для нейтрализации этих угроз необходим комплексный подход, объединяющий педагогическое воспитание, правовое регулирование, психологическую поддержку и системное внедрение инструментов цифровой грамотности. В Волгоградской области на базе колледжа ВИЭПП создан региональный ресурсный центр информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Выбор площадки обусловлен региональной собственностью, организационной структурой, профилем и опытом образовательной организации. Колледж ВИЭПП ведёт свою историю с 1981 года, когда в Волжском было основано педагогическое училище. В 2000 году оно вошло в состав "Волжского колледжа экономики и менеджмента — Высшей школы коммерции". С 2023 года институт является государственным учреждением высшего образования под управлением комитета образования и науки Волгоградской области. Является единственной региональной государственной образовательной организацией с непрерывной системой подготовки кадров, включающей дополнительное образование детей, колледж, высшее и дополнительное образование. Контингент обучающихся более 3000 человек. С 2024 года в его структуре функционирует региональный ресурсный центр информационной безопасности и цифровой грамотности детей (далее ЦИБ ВИЭПП). Благодаря функционированию ЦИБ ВИЭПП образовательная организация нарабатывает большой передовой опыт работы с молодёжью в возрасте от 16 до 23 лет. Профессиональная подготовка специалистов в области педагогики, психологии и юриспруденции позволяет органично интегрировать программы по информационной безопасности и цифровой грамотности, формируя у детей и молодёжи устойчивость к деструктивному информационному воздействию и обеспечивая их безопасное и ответственное взаимодействие с цифровыми технологиями за счёт системной интеграции соответствующих компетенций в образовательную среду. В октябре 2018 года по поручению Президента России создана АНО "ЦИСМ" (Автономная некоммерческая организация "Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды") для выработки системы мер по защите детей и подростков от воздействия негативной информации в цифровой среде. АНО "ЦИСМ" проводит мониторинг рисков (нацизм, межнациональные конфликты, М.К.У.; суицидальное поведение, субкультуры эстетики смерти, ЛГБТ, фурии; анархизм (критика власти), экстремизм, потенциальные диверсии; вооружённые нападения на образовательные учреждения; криминальные субкультуры; околофутбол (футбольное хулиганство); сатанисты, секты, пропаганда употребления наркотиков; АУЕ, азартные игры, компьютерные и видео игры) по всем регионам РФ. В современном обществе происходит опасная подмена фундаментальных духовно-нравственных ценностей деструктивными
-------------------	--

	формами поведения. Всем национальным духовно-нравственным ценностям, определенным в Указе Президента РФ №809 в цифровом информационном мире западными поведенческими технологами и идеологами противопоставлены деструктивные формы поведения. Особая роль отводится системе образования на всех уровнях, где должна проводиться основная работа. В Волгоградской области данная работа выстроена во взаимодействии со всеми субъектами профилактики. На базе ВИЭПП работает региональный ресурсный центр информационной безопасности и цифровой грамотности детей (далее – ЦИБ), работа которого строится на приоритетных направлениях в соответствии с Концепцией информационной безопасности РФ, Указа № 809: - в подготовку воспитателей и учителей начальных классов внедрен раздел "Цифровая грамотность и информационная безопасность детей дошкольного возраста"² https://www.viepp.ru/documents/Uchebnie_izdaniya/2025/Detskaya%20psihologiya_Doshkol'naya%20pedagogika.pdf; - на базе колледжа ВИЭПП проходил апробацию проект киберволонтерской деятельности, который на сегодняшний день транслируется на весь регион; - по национальному проекту "Успех каждому ребенку" создан студенческий театр "Мир театра ВИЭПП" и медиа-центр "Голос Заволжья" транслирующие традиционные ценности и противодействующие информационной и поведенческой войне Запада; - реализуется проект "Реконструкция судебного процесса" Волгоградского областного суда 2023 г. о признании геноцидом советского народа преступлений немецко-фашистских захватчиков и их пособников на оккупированной в период с июля 1942 г. по февраль 1943 г. территории Волгоградской (Сталинградской) области"; - из числа студентов ВИЭПП сформирован оперативный отряд, который входит в состав общественной организации по охране правопорядка города и занимается поддержанием порядка на городских мероприятиях; - разработаны и пилотно реализуются методические рекомендации по мотивации студентов служить в армии в войсках БПЛА; - развиваются инновационные виды фиджитал-спорта; - работает юридическая клиника по консультационной поддержке студентов, граждан пострадавших от кибермошенников. Вся системная работа в ВИЭПП и регионе является фундаментом на достижение запланированных результатов проекта. Достижение запланированных результатов обеспечивается в двух взаимодополняющих направлениях. Горизонтальное направление ориентировано на сетевое партнёрство и объединение усилий по обеспечению информационной безопасности. В рамках этого направления заключены соглашения со всеми 38 муниципальными районами (муниципальными и городскими округами) Волгоградской области, организовано взаимодействие с 41 СПО, 10 вузами и 3 казачьими кадетскими корпусами, а также
--	--

² Детская психология. Дошкольная педагогика: электронное учебное пособие / под общ. ред. Р.Ю. Скокова; Волгоград: ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права», 2025. – 218 с. - URL: https://www.viepp.ru/documents/Uchebnie_izdaniya/2025/Detskaya%20psihologiya_Doshkol'naya%20pedagogika.pdf (дата обращения 04.06.2025). - Режим доступа: раздел «Учебные издания». – Текст: электронный.

привлечены профильные структуры — комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделы образования, общественные организации. Это позволяет сформировать единое понятийное и методическое пространство.

Вертикальное направление обеспечивает возрастной и профессиональный охват: профилактическая работа ведётся с детьми и молодёжью на всех уровнях образования — от дошкольников до студентов вузов; дополнительно реализуется методическая поддержка педагогов и управленцев, а также просветительская работа с родителями.

Ключевой методологический принцип проекта — синтез цифровой грамотности, информационной безопасности и духовно-нравственного воспитания. Навыки безопасного поведения в цифровой среде формируются не изолированно, а во взаимосвязи с ценностными ориентирами, что существенно повышает устойчивость личности к деструктивному воздействию.

Концепция проекта опирается на национальную и региональную нормативно-правовую базу в сфере информационной безопасности и защиты детей, а также на психолого-педагогические подходы к формированию устойчивости личности в условиях информационного воздействия. Сочетание образовательных, профилактических и воспитательных механизмов, многоуровневое партнёрство и ориентация на измеримые качественные эффекты обеспечивают практическую реализуемость модели, а также потенциал её масштабирования в других регионах.

Для формирования единой региональной системы информационной безопасности детей и молодежи ЦИБ формирует просветительскую и методическую базу, которая апробируется в ходе реализации воспитательного и образовательного процесса социально-педагогического колледжа ВИЭПП, в дальнейшем внедряется в образовательных организациях Волгоградской области

Ожидаемые концептуальные результаты (качественные эффекты):

- повышение уровня цифровой грамотности и информационной безопасности студентов колледжа ВИЭПП;
- масштабирование опыта колледжа ВИЭПП на все образовательные учреждения Волгоградской области, детей и молодежь, родителей и педагогов;
- увеличение количества родителей, педагогов, детей и молодежи, понимающих негативные эффекты от неограниченного экранного времени, использования цифровых устройств, видеохостингов, мессенджеров, компьютерных и телефонных игр, социальных сетей, нейросетей, чат-ботов, искусственного интеллекта и других цифровых ресурсов, а также потребления деструктивного контента;
- формирование среди детей и молодежи устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;
- повышение охвата педагогических работников и родителей мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей и молодежи в информационном пространстве;
- увеличение числа родителей, ограничивающих экранное время и доступ к деструктивным цифровым ресурсам детей и молодежи;

	- увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных и использующих услуги "Родительский контроль"; - сокращение числа детей и молодежи, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет"; - снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет"; - сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и молодежи; - увеличение в сети "Интернет" контента, направленного на формирование у детей и молодежи традиционных ценностей; - повышение уровня вовлечения детей и молодежи в чтение книг, занятия спортом, активные игры, творчество, культурные мероприятия; - повышение уровня правовой грамотности и ответственного поведения детей и молодежи в цифровой среде; - повышение защищённости персональных данных детей и молодежи, размещённых в сети Интернет, от публичного доступа и (или) их несанкционированного использования; - формирование негативного отношения у детей и молодежи к деструктивным видам поведения; - сокращение детей и молодежи с готовностью к вовлечению в зависимое поведение; - обеспечение доли педагогических работников, вовлеченных в проведение единого урока единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на уровне 100 процентов.
Актуальность проблемы	Несовершеннолетние относятся к наиболее уязвимой категории с точки зрения информационной безопасности и подвержены комплексу критических рисков. Высокая степень анонимности интернет-пространства, возможность выстраивать коммуникации с использованием нескольких профилей и псевдонимов существенно увеличивают вероятность проявления асоциальных форм поведения в цифровой среде. Статистические данные подтверждают масштаб вовлечённости подростков в цифровую среду: в России около 70 % школьников проводят в интернете от 3 до 8 часов в сутки вне образовательных нужд; большинство современных подростков проверяют свои телефоны порядка 150 раз в день; общий уровень вовлечённости несовершеннолетних в пользовательскую интернет-среду достигает 90 %. Согласно исследованиям АНО ЦИСМ количество деструктивных профилей пользователей ЮФО от общего количества профилей в социальных сетях в 2023 году составляло 0,68%, в 2024 году – 0,35%, в 2025 году 0,45%. Т.е. потенциально в каждой группе колледжа есть 1-2 студенты, вовлеченные в деструктивную интернет-среду. В ходе анализа социальных сетей студентов социально-психологического колледжа было обнаружено пять студентов 1 курса, проявивших склонность к влиянию деструктивных сообществ, включая критику власти, неоязычество, ЛГБТ и использование ненормативной лексики. Эти данные были учтены при проведении как индивидуальной профилактической работы, так и в рамках мероприятий, организованных в рамках колледжа.

	Особую уязвимость детей и молодёжи обуславливают следующие факторы: • отсутствие достаточного жизненного опыта и несформированность критического мышления; • высокая эмоциональность и активный поиск идентичности; • неограниченный доступ к мессенджерам и социальным сетям; • подверженность технологиям цифрового убеждения и влиянию окружения; • анонимность и многопрофильность интернет-коммуникаций; • недостаточный уровень информационной и цифровой грамотности. Эти факторы делают подростков лёгкой мишенью для манипуляций и повышают риск их вовлечения в деструктивную деятельность. Технологии убеждения, активно развиваемые транснациональными корпорациями, фактически используются для управления мыслями, эмоциями и поведением пользователей. В информационном потоке, распространяемом через деструктивные каналы, транслируется идеология, противоречащая российским традиционным ценностям. Деструктивное информационное воздействие искажает восприятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, провоцируя так называемый "психологический слом". Его последствиями могут стать депрессивные состояния, повышенная агрессия, а также различные формы девиантного поведения. Несформированность критического мышления не только усиливает психотравмирующий эффект такой информации, но и способствует виктимизации подростков, усвоению ими антисоциальных норм и, в отдельных случаях, совершению общественно опасных действий — как в отношении себя, так и в отношении окружающих. Духовно-нравственные традиции российского общества опираются на фундаментальные принципы веры, соборности и культуры, побуждающие к осмысленному отношению к действительности. К числу базовых ценностей относятся патриотизм, различение добра и зла, ценности любви и семьи, трудолюбие, смирение и терпение, стремление к порядку, милосердие, справедливость, добродетель, верность, искренность и ответственность. Эти ценности составляют основу российского общества. При этом глобальная цифровая эскапизация подрывает действие устоявшихся норм — права, традиций, морали, религии, этикета — и тем самым способствует размыванию традиционных ценностных ориентиров. С целью противодействия деструктивному информационному воздействию, профилактики девиантного и суицидального поведения, а также содействия успешной социализации подростков разработан проект "Код информационной безопасности – современный фундамент духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи". Проект направлен на реализацию задач, обозначенных в Указе Президента РФ № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" и Распоряжении Правительства РФ № 1105-р (2023 г.), утвердившем Концепцию информационной безопасности детей в Российской Федерации. Проект позволяет выстроить комплексную модель, охватывающую все значимые сферы и уровни, влияющие на становление подрастающего
--	---

	поколения, а также внедрить в образовательные учреждения региона апробированные практики профилактической работы. Специалисты, работающие с молодёжью, получают конкретный практический инструментарий для системной работы. Ключевым механизмом достижения целей проекта выступает интеграция цифровой грамотности и информационной безопасности в образовательную систему. Такой подход обеспечивает формирование у детей и молодёжи навыков безопасного и ответственного поведения в цифровой среде, способствует развитию цифровой культуры и осознанного отношения к информации, а также позволяет эффективно противодействовать распространению деструктивных интернет-практик.
Цель	На основе практической апробации в колледже ВИЭПП методологических разработок ЦИБ ВИЭПП создать в Волгоградской области единое региональное методическое пространство формирования у детей и молодёжи (в возрасте 11–23 лет) устойчивости к деструктивному воздействию из цифровой среды посредством интеграции цифровой грамотности, информационной безопасности и традиционных духовно-нравственных ценностей.
Задачи	– разрабатывать, апробировать, оценивать эффективность методических технологий в колледже ВИЭПП; – тиражировать успешный опыт колледжа ВИЭПП на образовательные организации Волгоградской области; – содействовать укреплению духовно-нравственных ориентиров и традиционных ценностей как фактора устойчивости к деструктивным влияниям; – разработать и внедрить синтетический подход к формированию цифровой грамотности и навыков информационной безопасности у обучающихся всех уровней образования; – обеспечить охват профилактической работой всех возрастных групп – от дошкольников до студентов СПО и вузов; – выстроить многоуровневое взаимодействие с педагогическими кадрами, родителями, органами опеки и муниципальными структурами; – интегрировать в образовательный процесс учебно-методический комплекс (УМК) "Код информационной безопасности детей" с применением интерактивных и игровых технологий; – снизить деструктивное поведение детей и молодежи в цифровом и реальном мире по направлениям: суицидальное поведение; вооруженные нападения на образовательные учреждения (скулшутинг, "Колумбайн"); межнациональные отношения; М.К.У.; анархизм (критика власти); криминальные субкультуры; пропаганда употребления наркотиков; "околофутбол" (футбольное хулиганство); потенциальные диверсии; нацизм.
Целевая аудитория	• обучающиеся колледжа ВИЭПП; • обучающиеся Волгоградской области — от дошкольников до студентов вузов и СПО; • педагогические работники — от воспитателей и учителей до руководителей отделов образования; • родители и законные представители; • представители комиссии по делам несовершеннолетних и защиты прав детей; • административные и методические структуры муниципальных образований.

Социальная значимость	Информационная безопасность — одно из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Это подтверждается рядом ключевых нормативных актов: • в 2022 году - Указ Президента РФ № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • в 2023 году - Распоряжение Правительства РФ № 1105-р утверждена Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; • в 2024 году - Указ Президента РФ № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; • в 2026 году - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2026 г. № 1030-р "О комплексе мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2026 - 2030 гг". Кроме того, внесены изменения в Федеральный закон "О молодёжной политике в Российской Федерации", а также рассматривается внесение поправок в Закон РФ "Основы законодательства Российской Федерации о культуре". Особое внимание вопросам информационной безопасности и противодействию вовлечению несовершеннолетних и молодёжи в противоправную деятельность с использованием современных коммуникаций регулярно уделяет Президент РФ В. В. Путин на совещаниях с постоянными членами Совета Безопасности. На современном этапе обеспечение информационной безопасности и развитие цифровой грамотности — зона ответственности широкого круга структур: органов законодательной и исполнительной власти, правоохранительных органов, межведомственных координационных органов. В стране создаются специализированные государственные структуры, в том числе: • Федеральное агентство по делам национальностей; • Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет; • Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды. Во многих субъектах Российской Федерации активно формируется инфраструктура в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности детей и молодёжи. Налаживается межведомственное взаимодействие, определяются ключевые точки сотрудничества и выстраиваются взаимосвязи на всех уровнях — между обществом, государством, наукой и образованием. Волгоградская область традиционно выступает одним из лидеров в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи и последовательно развивает инфраструктуру, обеспечивающую информационную безопасность и формирование цифровой грамотности. Так, в сентябре 2022 года по решению Министерства образования и науки РФ на базе ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет" создан Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики.
------------------------------	---

	В августе 2024 года решением Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на базе ГБОУ ВО "Волжский институт экономики, педагогики и права" учреждён Региональный ресурсный центр информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Проект "Код информационной безопасности как основа духовно-нравственного воспитания в современном мире" органично продолжает эту государственную линию. Его реализация направлена на решение следующих задач: 1. Формирование духовно-нравственных основ на базе традиционных ценностей как фундамента целостной личностной позиции, обеспечивающей устойчивость к деструктивному информационному воздействию. 2. Формирование у детей и подростков навыков безопасного и сбалансированного использования цифровых устройств и ресурсов. 3. Профилактика деструктивных форм поведения в цифровой среде. 4. Повышение уровня цифровой грамотности и информационной безопасности среди детей и молодёжи. 5. Развитие критического мышления и навыков анализа информации в интернете. 6. Ознакомление с правовыми нормами и мерами ответственности в цифровой среде. 7. Профилактика цифровых зависимостей и иных негативных последствий бесконтрольного использования гаджетов. Создание единого методического пространства позволяет системно снизить уязвимость молодёжи к деструктивному контенту. Такой подход смещает фокус с запретительных мер на формирование внутренней цифровой культуры и устойчивости личности, органично увязанной с традиционными духовно-нравственными ценностями.
Охват населения	Более 1000 студентов колледжа ВИЭПП стали участниками свыше 40 событий, направленных на формирование и укрепление духовно-нравственных ориентиров. В 2025 году было проведено более 100 мероприятий, в которых приняли участие более 4500 человек Волгоградской области: обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 9 до 18 лет, студенты СПО и ВУЗов, работники сферы образования, специалисты комиссий по делам несовершеннолетних. Студенты колледжа ВИЭПП стали участниками в 19 мероприятий, направленными на духовно-нравственное развитие. В 2026 году за 1 полугодие было проведено 89 мероприятий, охвачено было 8961 человек (Приложение 1 Мероприятия ЦИБ).
Территория влияния	38 административно-территориальных единиц – районов и городов областного значения. 32 района: Алексеевский, Быковский, Городищенский, Даниловский, Дубовский, Еланский, Жирновский, Иловлинский, Калачевский, Камышинский, Киквидзенский, Клетский, Котельниковский, Котовский, Кумылженский, Ленинский, Нехаевский, Николаевский, Новоаннинский, Новониколаевский, Октябрьский, Ольховский, Палласовский, Руднянский, Светлоярский, Серафимовичский, Среднеахтубинский, Старополтавский, Суровикинский, Урюпинский, Фроловский, Чернышковский районы.

	6 городов областного значения: Волгоград, Волжский, Камышин, Михайловка, Урюпинск, Фролово. 703 общеобразовательные организации, 60 образовательных организаций среднего профессионального образования. Все студенты колледжа ВИЭПП приняли участие в мероприятиях этого проекта.
Этапы реализации проекта	1. Разработка и внедрение модели интеграции цифровой грамотности и информационной безопасности в образовательную систему колледжа ВИЭПП. • Организация и методическое сопровождение киберволонтерской деятельности в образовательных организациях Волгоградской области: разработка типового Положения о деятельности кибердружины образовательной организации, формирование методических рекомендаций и обеспечение методического сопровождения работы кибердружин. • Создание условий для внедрения межпредметных программ по формированию цифровой грамотности и информационной безопасности у детей и молодежи — в том числе проработка механизмов их интеграции в учебные планы и воспитательную работу образовательных организаций. • Разработка и реализация дополнительных образовательных программ и курсов, направленных на обучение детей и молодежи основам цифровой гигиены и безопасному общению в сети; основам медиаграмотности и критического мышления; формированию культуры интернет-общения и ответственного цифрового поведения. • Интеграция инструмента мониторинга в цифровую платформу "Сетевой город. Образование": создание раздела "Мониторинг социальных сетей детей", разработка регламента его использования, а также обучение классных руководителей и кураторов методикам проведения мониторинга и интерпретации результатов. 2. Вовлечение субъектов образовательного процесса в формирование цифровой культуры и обеспечение информационной безопасности обучающихся • Обучение педагогических работников (воспитателей, учителей начальной школы, педагогов-психологов) основам информационной безопасности и цифровой грамотности, включая современные риски цифровой среды и способы их профилактики. • Повышение квалификации специалистов в сфере проведения профилактической работы: формирование у педагогов навыков выявления признаков деструктивного поведения, работы с уязвимыми группами обучающихся и организации адресной поддержки. • Учебно-методическое обеспечение педагогов комплектами материалов по формированию цифровой грамотности и информационной безопасности у детей и молодежи (методические рекомендации, сценарии занятий, кейсы, диагностические инструменты). • Проведение профилактических мероприятий по формированию устойчивости к деструктивному поведению у детей и молодежи, включая тематические недели безопасности, игровые практикумы, разбор реальных ситуаций и развитие навыков критического анализа информации.

	• Просветительская работа с родителями: организация регулярных онлайн-вебинаров в рамках проекта "Родительская гостиная" по вопросам цифровой безопасности детей, родительского контроля, выстраивания доверительного диалога и распознавания признаков рискованного поведения в цифровой среде. 3. Оценка опыта социально-педагогического колледжа ВИЭПП Комитетом образования и науки Волгоградской области • Сформировать отчёт о результатах реализации пилотной модели в ВИЭПП: количественные показатели (охват, количество мероприятий, участников, внедрённых модулей), качественные эффекты (динамика рисков, уровень компетенций, обратная связь от педагогов, родителей, студентов), описание лучших практик и выявленных сложностей. • Провести экспертную оценку Комитетом образования и науки Волгоградской области: анализ соответствия модели нормативным требованиям (в т. ч. в контексте Указа Президента РФ № 809, Концепции информационной безопасности детей), оценка воспроизводимости и масштабируемости. • Подготовить пакет документов для тиражирования: утверждённые регламенты, типовые локальные акты, методические рекомендации, шаблоны отчётности. 4. Тиражирование опыта в образовательных организациях Волгоградской области и за её пределами • Распространить модель в муниципальных образованиях Волгоградской области: провести серию обучающих семинаров и вебинаров для представителей муниципалитетов, СПО и школ; передать типовые документы и методические материалы. • Запустить пилотные внедрения в 5–7 опорных площадках (по 1–2 в разных муниципальных округах) с сопровождением со стороны команды ВИЭПП. • Закрепить практику на уровне локальных актов: помочь площадкам утвердить Положение о кибердружине, интегрировать модули цифровой грамотности в учебные планы, внедрить регламент мониторинга. • Организовать регулярный обмен опытом: ежемесячные методические совещания, банк вопросов и решений, рубрика "Практика месяца" с разбором успешных кейсов. • Масштабировать за пределы региона: представить модель на федеральных площадках (конференции, форумы, конкурсы грантов), разместить методические материалы в открытых репозиториях, организовать межвузовское сетевое взаимодействие. 5. Развитие духовно-нравственного воспитания как основы устойчивости личности к деструктивному влиянию • Системное включение вопросов духовно-нравственного воспитания в воспитательные и просветительские программы проекта с акцентом на формирование традиционных российских ценностей как фактора устойчивости к деструктивным воздействиям. • Реализация тематических мероприятий и акций (в том числе "Пасхальное яйцо", участие в Мефодиевско-Кирилловских чтениях и др.), направленных на укрепление ценностных ориентиров обучающихся. • Методическая поддержка педагогов в интеграции духовно-нравственных тем в воспитательный процесс: проведение
--	---

	курсов повышения квалификации (например, "Православная культура как средство духовно-нравственного воспитания детей в условиях образовательного процесса"), разработка сценариев воспитательных событий и рекомендаций по формированию ценностно-смысловых установок у обучающихся Деструктивное поведение детей и молодёжи представляет общую опасность для социума и мирового сообщества, поэтому масштаб решения этих задач предполагает работу со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогами и родителями. Комплексность заключается в том, что решение задач должно выполняться комплексно и систематически на каждом этапе работы в системе образовательной организации.
Применяемые инновационные образовательные технологии, методики и инструменты	Методология проекта предполагает комбинацию классических и междисциплинарных научных подходов, в том числе теоретических и эмпирических методов педагогики, психологии, поведенческой экономики. Особенностью методологии данного проекта является междисциплинарный подход, на основе которого будет осуществлена интеграция данных, инструментария, приемов, концепций педагогики, психологии, физиологии, права, аддиктологии, социологии, информатики, каптологии, политологии, экономики, этики. В процессе реализации проекта опираемся на следующие научные подходы: • Теория функциональных систем или модель структуры поведения П.К. Анохина (Р. Декарт, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.А. Ухтомский, У. Кеннон, Н.Эаль, Р.Хувер): основополагающий подход для прорывной области знаний о психике — когнитивной науки, объединившей усилия нейробиологов, медиков, физиков, математиков, этологов, наиболее образованных психологов, лингвистов и философов. На основе теории функциональных систем П.К. Анохина построена модель крючка или краткосрочных дофаминовых петель обратной связи, реализованных в современных цифровых приложениях, социальных сетях, мессенджерах, устройствах. • Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин): рассматривает игру как ведущий механизм освоения социального опыта и формирования личности. Личностные изменения происходят не через лекции, а через проживание интенсивного коллективного события (квест, акция), которое создает эмоциональный опыт и запускает внутреннюю работу по переосмыслению привычек. • Компетентностный подход (И.А. Зимняя, А.В. Хуторской): Целью является не сумма знаний о рисках, а формирование метакомпетенции "безопасное поведение в гибридной реальности", включающей навыки саморегуляции, критического анализа и управления цифровым следом. • Аксиологический подход: Использование традиционных духовно-нравственных ценностей не как догмы, а как системы смысловых координат и этического фильтра для навигации в перенасыщенном информационном потоке. • Теория аддиктивного потребительского поведения и поведенческого дизайна разрабатывается Волгоградскими учеными (Иншаков О.В., Скоков Р.Ю., Дугина Т.А. и др.). Цифровая революция привела к расширению списка товаров, вызывающих сильную

	зависимость, привыкание. К традиционным аддитивным товарам цифровизация добавила приложения для смартфонов, планшетов, видео и цифровые игры, социальные сети, электронные сигареты и др. • Теория цифрового поведенческого дизайна разрабатывается Волгоградскими учеными Скоков Р.Ю., Дугина Т.А., Зеленева И.П. Неопределенные правовые и этические границы применения технологии поведенческого дизайна используются для манипулирования различными слоями населения, как средство психологических войн. Наиболее уязвимой категорией, как и с традиционными аддитивными товарами, являются дети и подростки. Проведенное социологическое исследование показало, что молодежь проводит перед экранами смартфонов в среднем 8 часов, при этом около 60 % экранного времени приходится на социальные сети и видеохостинги, которые стали эффективным инструментом цифровой пропаганды и способны нанести ущерб не только экономике, но и обществу, и суверенитету государств. • Принцип активного обучения: использование интерактивных методов (кейсы, ролевые игры, мозговой штурм, дебаты) для максимального вовлечения участников.
Результат	Более 1000 студентов приняли участие в 70 мероприятиях по духовно-нравственному направлению и информационной безопасности. Совместно со студентами колледжа ВИЭПП было реализовано более 40 мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, развитие культурной грамотности и осмысление традиционных смыслов через разные форматы — от научно-дискуссионных площадок до творческих конкурсов и выставочной деятельности. Работа строилась в тесном взаимодействии с епархиальными структурами и опиралась на базовые ценностные ориентиры, в том числе в логике задач духовно-нравственного воспитания. В 2025 году прошло 137 разнообразных мероприятий, в которых приняли участие 6500 человек. Из них 60 мероприятий были проведены на региональном уровне, 7 — на федеральном уровне, 70 — для студентов колледжа ВИЭПП. Проведены методические семинары с работниками образования в Волгоградской области на базе образовательных учреждений в Среднеахтубинском, Камышинском, Городищенском, Николаевском, Старополтавском, Палласовском, Еланском, Ленинском, Дубовском муниципальных районах, в городе Михайловка, в Тракторозаводском районе города Волгограда по ознакомлению с методами работы УМК "Код информационной безопасности детей". Проведены профилактические мероприятия с использованием УМК "Код информационной безопасности детей" • с обучающимися МОУ СШ № 17 г. Волжского, • со студентами Волгоградского техникума водного транспорта, • со студентами Волжского социально-педагогического колледжа, студентами ВИЭПП, • с ребятами в возрасте от 8 до 16 лет в детском оздоровительном лагере "Лукоморье", • с ребятами в возрасте от 8 до 16 лет в спортивно-оздоровительном лагере "Авангард", • с участниками окружного слета РосПодрос.

	Обмен опытом и обучение принципам работы с использованием УМК "Код информационной безопасности детей" был осуществлен: • на курсах повышения квалификации "Информационная безопасность и цифровая грамотность детей", которые прошли 105 работников сферы образования; • в ходе проведения практической сессии для наставников команд Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"; • в рамках форума "Образование - 2025" в ходе проведения панельной дискуссии "Безопасность детей в интернете: как ее обеспечить", стратегической сессии "Профилактика религиозного и этнического экстремизма"; • на X Всероссийском научно-практическом форуме "Мастерская профилактики" на пленарном заседании Всероссийского научно-практического форума "Мастерская профилактики"; • в рамках проведения Молодежного фестиваля #ТриЧетыре; • в ходе проведения совещания "Родительское сообщество как форма современного социального партнерства семьи и образовательной организации" для родителей и педагогических работников города Волжского. Учебно-методический комплекс рецензировали: Владыка Иоанн, глава Волгоградской епархии (митрополит Волгоградский и Камышинский), протоиерей Петр Симора, настоятель храма преподобного Серафима Саровского в г.Волжском, благочинный Волжского округа, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Калачёвской епархии., А. А. Афанасьев, писатель-публицист, автор книг о информационной безопасности, руководитель интернет-проекта и сообщества родителей "На распутье.ру", А. Д. Богатырёва, заместитель начальника управления образования администрации городского округа — город Волжский Волгоградской области, Лукаш А. И., кандидат социологических наук, заместитель директора государственного автономного учреждения Волгоградской области "Исторический парк „Россия — Моя история"", заместитель председателя комиссии Общественной палаты Волгоградской области по охране здоровья граждан, сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей. ФИОКО включил учебно-методический комплекс "Код информационной безопасности детей" в сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи 2026 года. Мероприятия духовно-нравственной направленности: Епархиальный (региональный) этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"; Епархиальные Рождественские чтения "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений"; Епархиальный (региональный) конкурс детского творчества "Под Рождественской звездой"; X Епархиальный фестиваль православной молодежи "Сретение"; Организация выставки православной книги; Подготовка информационных материалов, посвященных религиозным праздникам (Рождество Христово католическое,
--	---

	Рождество православное и т.п.). Стенд библиотеки, читальный зал, абонемент учебной литературы; Региональный этап Международного конкурса-фестиваля "Пасхальное яйцо-2025"; Поощрение добровольческого движения: Акция по высадке деревьев; Благотворительная акция "Новогодняя сказка"; Более 600 студентов приняли участие в 50 мероприятиях по духовно-нравственному направлению и информационной безопасности. В 2026 году за 1 полугодие было проведено 89 мероприятий на территории Волгоградской области охвачено было 8961 человек. Из них 36 мероприятий были проведены на региональном уровне, 2 — на федеральном уровне, 50 - для студентов колледжа ВИЭПП. Проведены методические семинары с работниками образования в Волгоградской области на базе образовательных учреждений в Калачевском Среднеахтубинском, Камышинском, Городищенском, Николаевском, Старополтавском, Палласовском, Еланском, Ленинском, Дубовском муниципальных районах, в городе Михайловка, в Тракторозаводском районе города Волгограда по ознакомлению с методами работы УМК "Код информационной безопасности детей". Мероприятия духовно-нравственной направленности: Педагогический семинар "Ценностные ориентиры молодежи" в рамках регионального патриотического форума "Сталинград 2026. Битва за умы"; V Региональный волонтерский форум, посвященный Году единства народов "Шаг к добровольчеству: гостеприимный регион – территория единства"; IV Региональный форум воспитательных стратегий для родителей, детей и педагогов по теме "Безопасность детей в сети Интернет. Интернет-угрозы для обучающихся", посвященный обеспечению информационной безопасности и развитию детей в цифровом пространстве; Практическая сессия "История как пространство личного выбора: как вовлечь учеников в живой диалог с прошлым"; Городской форум "Действенный диалог. Большая родительская планерка: как создать союз родителей и образовательной организации"; Форсайт-сессия на Волгоградском образовательном форуме "Киберволонтерство: педагогическая технология профилактики деструктивного поведения молодежи"; Региональный конкурс "Территория кибербезопасности"; Региональная стратегическая сессия "Воспитываем вместе: родительский всеобуч"; Профилактические лекции в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Чистое поколение – 2026" для студентов; Мастер-класс "Код информационной безопасности детей" для студентов ВУЗов; Заседание секции "Цифровые регионы: лучшие практики и стратегии развития" Совета по развитию цифровой экономики при Совете Федерации Федерального собрания РФ на тему: "Цифровые волонтеры - от кибердружин до серебряного возраста";
--	--

	Интерактивная программа "Код информационной безопасности детей" для школьников МОУ СШ №20 г.Волжский; Родительская гостиная на тему "Чему не учат в школе: как помочь подросткам в чувствах и переживаниях"; Всероссийская акция #ДарюТепло; Программа повышения квалификации "Безопасная информационная среда образовательной организации"; Мастер-класс "Код информационной безопасности детей" в ВРООДО "Серебряные пруды" и ДОЛ "Лукоморье"; Межрегиональный форум Всемирного русского народного собора Секция "Традиционные ценности и национальная безопасность". Проведено 7 реконструкция судебного процесса для студентов, школьников. Решением антитеррористической комиссии Волгоградской области рекомендовано распространять опыт ГБОУ ВО ВИЭПП по организации реконструкции с участием детей и подростков, раскрывающий ключевые события отечественной истории в борьбе с нацизмом, неонацизмом и терроризмом в образовательных организациях на территории всей Волгоградской области. В 2024 году на базе колледжа ВИЭПП был запущен пилотный проект по работе кибердружины. Киберволонтерами стали 7 студентов колледжа, обучающиеся на психолого-педагогическом и юридическом направлении. С 2025 года на базе колледжа ВИЭПП работает кибердружина, в которую входят 48 кураторов учебных групп., задачами которой являются мониторинг профилей студентов в социальных сетях, выявление студентов, подверженных влиянию деструктивных контентов, проведение профилактической работы. Данная практика легла в основу создания единой системы киберволонтерской деятельности в образовательных организациях Волгоградской области (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 08.05.2026 №400). В рамках государственного задания в ВИЭПП реализуются курсы повышения квалификации "Информационная безопасность и цифровая грамотность детей" (100 мест) для ответственных за информационную безопасность и цифровую грамотность детей в муниципальных районах (городских округах), координаторов кибердружин образовательных организаций и курсы "Православная культура как средство духовно-нравственного воспитания детей в условиях образовательного пространства" (75 мест) для учителей основ православной культуры.
О	1. Масштабирование на другие регионы. Реконструкция судебного процесса о признании геноцидом советского народа действий фашистов в период Великой Отечественной войны, прошла в 34 субъектах РФ, в том числе в 2023 году в Волгоградском областном суде. Общий охват участников - 1300 человек. Из них 150 студентов ВИЭПП, ВКУиНТ, ВСПК, ВТК приняли участие в реконструкции судебного процесса, который прошел в Волгоградском областном суде. 1150 учащихся школ города Волжского присутствовали на реконструкции. Решением АТК данный опыт по реконструкции судебного процесса признан к тиражированию на территории Волгоградской области.

	Студенческий театр "Мир театра ВИЭПП" стал одним из первых, кто подготовил методический сценарий проведения данной реконструкции для студентов и школьников региона. Тиражирование данного опыта в других регионах РФ станет одним из аспектов реализации проекта. • тиражирование в других субъектах РФ за счёт унификации методических решений и цифровых инструментов. Универсальность заложенной модели (сочетание цифровой грамотности, информационной безопасности и духовно-нравственного воспитания) позволяет адаптировать её под специфику разных территорий — с учётом локальных культурных и социально-экономических особенностей. • сформировать типовой пакет внедрения: комплект документов (Положение о деятельности кибердружины, регламенты, сценарии), матрицу возрастных модулей и рекомендации по интеграции в воспитательную работу. • сформировать систему оценки эффективности не только по количественным показателям (охват, количество мероприятий), но и по качественным: динамика устойчивости к деструктивному влиянию, уровень критического мышления, изменение моделей цифрового поведения обучающихся. 2. Развитие цифровой инфраструктуры и автоматизация мониторинга. • Расширение функционала раздела "Мониторинг социальных сетей детей" на платформе "Сетевой город. Образование": внедрение элементов аналитики (тренды упоминаний рискованных тем, динамика вовлечённости в потенциально опасные сообщества), а также механизмов оповещения при выявлении критических маркеров. • Интеграцию с региональными и федеральными информационными системами для обеспечения единого контура безопасности и обмена лучшими практиками. • Создание отдельного цифрового хаба проекта (портала или раздела на сайте регионального органа управления образованием) с библиотекой материалов, календарём мероприятий, личным кабинетом педагога и модулем отчётности. 3. Углубление содержания образовательных и воспитательных программ • Разработка модулей по новым актуальным цифровым рискам. • Внедрение практико-ориентированных форматов: хакатоны по информационной безопасности для старшеклассников и студентов, кейс-чемпионаты, симуляции киберугроз, олимпиадные задания. • Развитие киберволонтерского движения: создание региональной сети кибердружин с системой наставничества, конкурсами лучших практик и возможностью участия в межрегиональных инициативах. • Внедрение программ подготовки и переподготовки педагогических кадров, с целью формирования компетенции у новых поколений педагогов. Анализ динамики подписчиков в деструктивных сообществах в социальной сети ВКонтакте показывает их сокращение в Волгоградской области на 13 % на начало 2026 г., на 6 % на начало 2025 г., тогда как на начало 2024 г. еще был рост на 1%.
Подтверждающие документы	Рецензии на методические разработки: Лукаш А.И., канд. социол. наук, заместитель директора ГАУ Волгоградской области "Исторический парк "Россия – моя история";

	Афанасьев А.А., председатель Комитета по информационной безопасности семьи Родительской Палаты, главный редактор сайта "На распутье.ру"; Николаева М.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"; Шляхтурова Е.Г., директор ЧУДО "Центр образования и развития детей "Жар-Птица". Учебно-методический комплекс "Код информационной безопасности детей" включен в "Сборник эффективных моделей и практик воспитательной и профилактической работы...", подготовленный Центром исследований и мониторинга в сфере воспитания ФГБУ "ФИОКО". Ознакомиться со сборником можно по ссылке: clck.ru/3TKkbs Отзыв 20 школа г. Волжский Отзыв Николаевский р-он Письмо- поддержки Николаевский район Письмо- поддержки Движение Первых Письмо- поддержки Комитета образования и науки Письмо- поддержки НКО "Союз женщин" Руководитель ЦИБ стала экспертом нового выпуска ток-шоу "Общественная экспертиза" на телеканале "Волгоград-ТРВ" https://volgograd-trv.ru/programmy/obschestvennaja-jekspertiza/ На площадке форума "Образование-2026" в Волгограде участники "судили" свои телефоны https://xn--b1ats.xn--80asehdb/news/obshchestvo/na-ploschadke-foruma-obrazovanie-2026-v-volgograde-uchastniki-sudili-svoi-telefony-8434179001.html Центр информационной безопасности и цифровой грамотности детей ВИАПП на Всероссийской конференции по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде https://rutube.ru/video/911378b6f53b10a2634f5ecfed546005/?r=wm Перечень мероприятий представлен в файле с подтверждающими ссылками.
Логотип	
Фото и видеоматериалы (по желанию): указать ссылку для доступа к архиву	
Контактное лицо	
Видеовизитка проекта	Лидия готовит