

«Три горизонта мастерства»

программа адаптации и наставничества начинающих преподавателей колледжа



- Подготовка преподавателей профессионального цикла **из числа выпускников колледжа** и специалистов отраслей ИБ и ИТ, через **трехуровневую** программу профессионального развития «**СТАРТ - РОСТ - МАСТЕР**».
- Создание **экологичной**, дружественной среды, где начинающий преподаватель чувствует себя принятым, защищенным и ценным.

Уровень **СТАРТ** «Школа начинающего преподавателя»



Уровень **РОСТ** «Школа совершенствования педагогического мастерства»



Уровень **МАСТЕР** «Школа Профессионал»



- В настоящее время наблюдается **дефицит преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов** для подготовки специалистов в сфере информационной безопасности (ИБ) и информационных технологий (ИТ). Причины: неконкурентный, по сравнению с компаниями в сфере ИБ и ИТ, уровень заработной платы, специфика работы со студентами, специфика образовательных программ на основе ФГОС СПО. Колледж не может закрыть данный дефицит, приглашая преподавателей высшей школы, т.к. в СПО нужны не академические знания, а прикладные навыки, практико-ориентированный подход;
- Проект является необходимым условием выживания и развития ИБ и ИТ направлений в системе СПО;
- Проект обеспечивает **воспроизводство педагогических кадров из внутренней среды колледжа и отрасли**, создавая устойчивую, **самообновляющуюся** систему подготовки профессионалов будущего в сфере ИБ и ИТ;
- Проект может быть тиражирован **в любых профессиональных образовательных организациях независимо от уровня и профиля**. Индивидуальные планы адаптации и чек-листы могут быть адаптированы для программ адаптации новых сотрудников в ИБ и ИТ компаниях, банках, производственных предприятиях.

Цель проекта: Подготовка квалифицированных преподавателей профессионального цикла в областях информационной безопасности и информационных технологий из числа выпускников колледжей и отраслевых специалистов посредством реализации трехуровневой программы профессионального развития «СТАРТ - РОСТ - МАСТЕР».

Задачи проекта:



1. Разработать и внедрить трёхуровневую программу профессионального развития «СТАРТ – РОСТ – МАСТЕР» для начинающих преподавателей профессионального цикла в области информационной безопасности и информационных технологий;
2. Создать систему отбора и выявления педагогического потенциала среди студентов 3–4 курсов и специалистов отрасли для привлечения в преподавательскую деятельность;
3. Обеспечить закрепление на рабочем месте не менее 80% начинающих преподавателей, прошедших программу наставничества, их переход на уровень «Мастер» и продолжение педагогической деятельности в колледже;
4. Организовать психологическое сопровождение и создать экологичную среду для снижения риска профессионального выгорания начинающих педагогов, через регулярные мероприятия с педагогом-психологом;
5. Внедрить систему мониторинга прогресса и обратной связи для оценки эффективности наставничества и корректировки индивидуальных планов развития наставляемых;
6. Транслировать практику наставничества в системе СПО через программы дополнительного профессионального образования (ДПО) и участие в мероприятиях по обмену опытом (конференции, семинары, форумы) – с целью масштабирования модели в других образовательных организациях и регионах.

Начинающие преподаватели профессионального цикла :

- из числа выпускников колледжа;
- из числа специалистов, имеющих практический опыт работы в отрасли, но не имеющих педагогического опыта.

Бенефициары:

Студенты колледжа (обучающиеся по направлениям ИБ и ИТ) - получают качественное преподавание от подготовленных, практико-ориентированных преподавателей, что повышает их конкурентоспособность.

Работодатели в сфере ИБ и ИТ - получают на выходе специалистов, соответствующих актуальным требованиям отрасли.

Система среднего профессионального образования (СПО) - закрывает кадровый дефицит преподавателей профессионального цикла, повышает статус СПО как стратегической площадки входа в профессию.

КИПФИН - обеспечивает самовоспроизводство педагогических кадров, устойчивость направлений ИБ и ИТ.

Наставляемые (начинающие преподаватели) - получают адаптацию, поддержку, профессиональное развитие и снижение риска выгорания.

Наставники – профессиональный рост, саморазвитие и признание

- **Социальная значимость практики заключается в решении системной кадровой проблемы среднего профессионального образования – дефицита преподавателей профессионального цикла**

Проект обеспечивает:



Подготовку конкурентоспособных специалистов ИБ и ИТ за счёт привлечения к преподаванию выпускников колледжа и действующих отраслевых экспертов, что напрямую отвечает запросам рынка труда и укрепляет кадровый суверенитет страны в критически важных цифровых сферах.



Социальную и профессиональную адаптацию начинающих педагогов через экологичную среду наставничества, снижая риск выгорания и текучести кадров в образовательных организациях.



Повышение доступности качественного практико-ориентированного образования для студентов СПО – будущих специалистов ИБ и ИТ, что способствует их успешному трудоустройству и социальной мобильности.



Устойчивое развитие системы СПО за счёт самовоспроизводства педагогических кадров из собственной студенческой среды, формирование «кадрового лифта» для молодёжи.

Охват населения и территория влияния



Локальный уровень	г. Москва, Колледж информатики и программирования Финансового университета (КИПФИН)	Непосредственная реализация практики внутри колледжа – 97 преподавателей, 8 членов административной команды
Региональный уровень	г. Москва и Московская область	Участие в программах ДПО преподавателей других колледжей региона, <u>обмен опытом на форумах, семинарах, конференциях</u> - более 200 участников.
Федеральный	Профессиональные образовательные организации РФ	Практика тиражируется через открытые ресурсы: социальные сети и цифровые платформы, программу ДПО: 1. <u>Программа повышения квалификации</u> «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей СПО. Система работы с начинающими преподавателями» 18ч. - 54 слушателя из 7 регионов за 2023-2025гг. 2. Открытые ресурсы: https://rutube.ru/channel/65122482/ https://vk.com/kip_college аудитория - 4676 подписчиков https://max.ru/id7714086422_gos48 аудитория - 769 подписчиков. 3. <u>Всероссийский конкурс «Наставничество» - 2026.</u> Практика КИПФИН, в числе победителей, будет опубликована сайте Института развития профессионального образования и на информационной платформе «Добро.рф» в 2026г.



Этапы реализации проекта



Учебный год	Характеристика	Цель этапа	Фокус
2022–2023	Разработка концепции и нормативной базы проекта. Реализация уровня «СТАРТ» - запуск Школы начинающего преподавателя, формирование пар «наставник – наставляемый», первичная адаптация и психолого-педагогическое сопровождение.	Создать организационно-методическую основу проекта и обеспечить первичную адаптацию начинающих преподавателей.	Фокус: Диагностика, запуск наставнических пар, снижение тревожности и риска выгорания.
2023–2024	Реализация второго уровня «РОСТ»: углубление предметных и педагогических компетенций начинающих преподавателей, проведение открытых уроков и мастер-классов, систематический мониторинг прогресса. Начало трансляции опыта через программы ДПО и внешние мероприятия.	Сформировать устойчивые профессиональные навыки и педагогическую уверенность у наставляемых.	Фокус: Практико-ориентированное обучение, обратная связь, развитие самостоятельности в преподавании.
2024–2025	Завершающий уровень «МАСТЕР»: выход начинающих преподавателей на уровень наставников для новых участников. Создание открытого банка учебно-методических материалов «Школы начинающего преподавателя» и Школы «Профессионал». Продолжение трансляции опыта.	Достичь самовоспроизводства педагогических кадров	Фокус: Тиражирование лучших практик, методическая копилка, подготовка внутренних наставников из числа бывших наставляемых.
2025–2026	Расширение охвата программы. Разработка программы ДПО: «Организация эффективной системы наставничества и тьюторского сопровождения в СПО». Обобщение и тиражирование опыта для других регионов. Участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество» - 2026 в номинации «Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики»	Масштабировать модель наставничества в систему СПО России и обеспечить её устойчивое развитие.	Фокус: Межрегиональное сотрудничество, программа ДПО для педагогов, формирование кадрового резерва для отрасли.

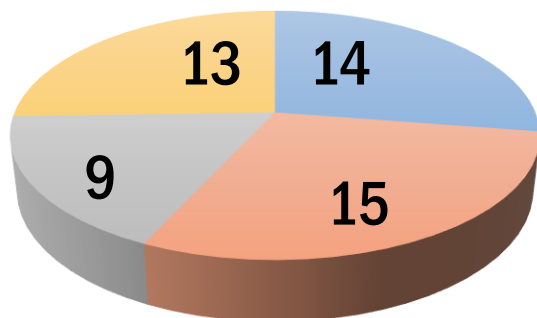
Применяемые инновационные образовательные технологии, методики и инструменты



Технология уровневого наставничества	https://disk.yandex.ru/d/pY2qvuAPaEBvQQ реализуется через построение индивидуальных маршрутов развития для каждой категории участников, что позволяет дифференцировать сопровождение и содержание методической поддержки в зависимости от уровня компетенций и педагогического опыта.
Методика «Колесо баланса педагога»:	визуальный и рефлексивный диагностический инструмент, адаптированный из коучинга и позитивной психологии. Он представляет собой круг, разделённый на 8–10 секторов, каждый из которых соответствует ключевой сфере профессиональной и личной жизни преподавателя. Оценивая удовлетворённость каждым сектором по 10-бальной шкале, педагог получает наглядный «профиль» — ровное «колесо» или «рваный край», который показывает зоны дисбаланса.
Методика «равный – равному»	используется на этапе «СТАРТ», когда студенты старших курсов и выпускники колледжа вовлекаются в педагогическую деятельность под руководством опытных наставников, что снижает психологические барьеры и ускоряет передачу практико-ориентированных навыков. https://vk.com/wall-157025793_5328
Коучинг (в том числе с применением ИИ)	https://disk.yandex.ru/d/PCxTOKSR4hOFSg подключение педагога-психолога к процессу адаптации и наставничества позволяет создать экологичную, дружественную среду, проводить диагностику эмоционального состояния, профилактику профессионального выгорания и корректировать индивидуальные планы развития. Анализ и построение индивидуального маршрута профессионального развития с помощью нейросетей
Онлайн обучение	Реализация программ ДПО по работе с начинающими преподавателями в онлайн формате



- С 2022 по 2026 гг. программу наставничества по маршруту «СТАРТ-РОСТ-МАСТЕР» прошел **51** начинающий педагог КИПФИН



■ 2022-2023 ■ 2023-2024 ■ 2024-2025 ■ 2025-2026

- 22** педагога из числа выпускников КИПФИН перешли на уровень «Мастер» и продолжают работать в коллективе колледжа, являются наставниками преподавателей уровня «СТАРТ» https://disk.yandex.ru/d/DXKu_zTZxT77Kw
- Практика наставничества активно транслируется через программы ДПО и внешние мероприятия https://disk.yandex.ru/d/hRYo_d9EQoXIPA

- Работает система мотивации наставников
https://disk.yandex.ru/d/gtQ_8BgE-ISXaw
<https://disk.yandex.ru/d/onIW-vDgqixb-A>
- Программа КИПФИН «Три горизонта мастерства» – победитель Всероссийского конкурса «Наставничество» - 2026 в номинации «Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики»
https://firpo.ru/netcat_files/Победители%20Всероссийского%20конкурса%20Наставничество%202026.pdf



- Реализация программы ДПО: «Организация эффективной системы наставничества и тьюторского сопровождения в СПО».
- Развитие открытого банка учебно-методических материалов «Школы начинающего преподавателя» и «Школы „Профессионал“» для тиражирования опыта колледжа в других образовательных организациях СПО.
- Расширение охвата программы за счёт привлечения большего числа отраслевых специалистов и выпускников колледжа.
- Трансляция успешной практики наставничества в другие колледжи и регионы с целью масштабирования модели воспроизводства педагогических кадров в системе среднего профессионального образования.

Подтверждающие документы



Методические материалы	https://disk.yandex.ru/d/pY2quvAPaEBvQQ
Кейсы эффективного наставничества (результативность практики)	https://disk.yandex.ru/d/DXKu_zTZxT77Kw
Тиражирование практики	https://disk.yandex.ru/d/hRYo_d9EQoXIPA
Публикации о реализации практики и трансляции опыта, достижениях наставляемых	https://vk.com/wall-157025793_5043 https://max.ru/id7714086422_gos48/AZ5t3qT9NUo https://vk.com/wall-157025793_4333 https://vk.com/wall-157025793_2729 https://vk.com/wall-157025793_5184 https://vk.com/wall-157025793_5026 https://vk.com/wall-157025793_4024 https://vk.com/wall-157025793_2676 https://vk.com/wall-157025793_3920 https://vk.com/wall-157025793_3334 https://vk.com/wall-157025793_3224 https://vk.com/wall-157025793_3223 https://vk.com/wall-157025793_5349 https://vk.com/wall-157025793_5336 https://vk.com/wall-157025793_5239
Нормативные документы	https://disk.yandex.ru/d/m3A6f98iVKQeBA
Работа Школы начинающего преподавателя и Школы «Профессионал»	https://disk.yandex.ru/d/9siKositu-ilbA
Аналитические материалы	https://disk.yandex.ru/d/fCA84Uc4MODgsw
Мотивационная составляющая	https://disk.yandex.ru/d/gtQ_8BgE-ISXaw https://disk.yandex.ru/d/onIW-vDgqixb-A

Фотографии Школы начинающего педагога	https://disk.yandex.ru/d/x-aUX637mEeHIA https://disk.yandex.ru/d/foy7oU7ydrs47Q
Выпуск первого уровня программы - «Старт» Школы начинающего преподавателя 2026г.	https://disk.yandex.ru/i/N5Q0QUMhtkHm5A
Мероприятия школы Профессионал ,уровень «Мастер»	https://disk.yandex.ru/i/AFdb5EC_ZNohrQ https://disk.yandex.ru/d/tB_OSQUtG46NdA https://disk.yandex.ru/d/pZv2sHpBTfHY8A
Напутствие наставляемым уровня «Старт» от наставляемых уровня «Рост»	https://disk.yandex.ru/i/FQ1cTasi1DUwsw
Визитки наставляемых уровня «Старт»	https://disk.yandex.ru/d/74unY5iOKZRJHA

Контактное лицо:
Мирецкая Екатерина Алексеевна – старший методист Колледжа
информатики и программирования

eamiretskaya@fa.ru

89027663646

