

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМС «Управление
образования Каменск-Уральского
городского округа»

 /Л.М. Миннуллинина

«15» 01 2025



СОГЛАСОВАНО

И.о.директора ПКУ «Каменск-Уральский ЦЗ»

 /Л.Н. Вешкурцева

«15» 01 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»

 /Н.В. Казанская

«15» 01 2025



ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

реализации практики по инновационной профориентации школьников в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
для предприятий оборонно-промышленного комплекса

Цель:

Содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций, дальнейшей их самореализации в экономике региона, обеспечение предприятий оборонно-промышленного комплекса квалифицированными кадрами

Задачи:

1. Реализации практикоориентированных мероприятий проекта «Единая модель профориентации» (продвинутый уровень), входящего в Федеральный проект «Профессионалитет» Национального проекта «Молодежь и дети», областного проекта «Уральская инженерная школа», направленного на подготовку будущих высококвалифицированных специалистов для промышленности Свердловской области.
2. Формирование карьерной грамотности учащихся, информирование об актуальной и перспективной ситуации на рынке труда.
3. Содействие учащимся в построении индивидуальной образовательной траектории, в исследовании своих ресурсов и дефицитов, интересов и склонностей через профориентационные диагностики с использованием стандартизованных современных инструментов
4. Освоение рабочей профессии или профессиональной области посредством прохождения учащимися профессионального обучения, профессиональных проб
5. Содействие в обеспечении занятости несовершеннолетних, не получивших аттестат об основном общем образовании, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6. Развитие механизмов и форм социального партнерства, сетевого взаимодействия, направленных на обеспечение предприятий оборонно-промышленного комплекса квалифицированными кадрами

Целевая аудитория: учащиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций (включая несовершеннолетних «группы риска»), их родители, педагоги школ, предприятия-партнеры ОПК

Партнеры в реализации практики:

1. Министерство промышленности и науки Свердловской области
2. Министерство образования Свердловской области
3. Администрация Каменск-Уральского городского округа
4. ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа Свердловской области»
5. Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
6. Общеобразовательные организации Каменск-Уральского городского округа и Каменского муниципального округа
7. Предприятия оборонно-промышленного комплекса:
 - АО "КУЛЗ"
 - АО "Уралэлектромаш"
 - ОАО «Завод «Исеть»

- АО "КУЗОЦМ"
- АО "КУМЗ"
- ФГУП «ПО «Октябрь»
- АО «СИНТЗ»
- АО «УПКБ «Деталь»
- 8. ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ»
- 9. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП) (региональный оператор пилотного проекта по профессиональному обучению несовершеннолетних лиц, не сдавших ОГЭ)

Применяемые инновационные образовательные технологии

1. Цифровые платформы:
 - Цифровая платформа ЦОПП СО
 - Цифровая платформа «Билет в будущее»
 - Единая цифровая платформа «Работа в России»
2. Профессиональные пробы проводятся с применением цифровых сервисов, иммерсивных и практико-ориентированных технологий, используются технологии проектного обучения, моделирования практической задачи и элементы игровой деятельности:
 - Оптоэлектроника
 - Программирование "ARDUINO"
 - Компьютерное 3-D моделирование
 - Создание компьютерной игры
 - Прототипирование
 - Умная электроника
3. Профессиональное обучение школьников первой рабочей профессии:
 - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (144 часа)
 - Оператор ЭВМ (144 часа)
 - Чертежник (96 часов)
 - Слесарь механосборочных работ (144 часа)
4. Конкурсы по профессиям среди учащихся, прошедших профессиональное обучение
5. Профессиональное обучение школьников первой рабочей профессии несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (256 часов).

6. Обучение по общеразвивающим программам (16 часов) «Изготовление прототипов», «Сборка и монтаж прототипа устройства», «Компьютерное 3D – моделирование», «Проектирование автоматической работы электрооборудования осветительных электроустановок»
7. Родительские собрания «Профессионалитет – ты в хорошей компании»
8. Профориентационное тестирование:
 - в специализированном кабинете профориентации техникума, созданном при поддержке Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей (СОСПП) в рамках проекта «Екатерининская Ассамблея», оборудованном компьютерами и программным обеспечением;
 - в центре занятости
9. Современные оборудованные мастерские, в которых реализуются образовательные программы, проводятся профессиональные пробы и мастер-классы:
 - Изготовление прототипов
 - Инженерный дизайн САД
 - Радиомонтажная
 - Слесарная
 - Токарная
 - Электромонтажная
 - Электроника

Этапы реализации

Этап/ Цель этапа	Управление образования (УО) / Школа	Техникум	Предприятие ОПК	ЦОПШ	Центр занятости	Планируемый результат этапа
1 Этап. Организационно-диагностический (подготовительный) май-сентябрь						
Цель: сформировать партнёрскую сеть и выявить реальные потребности в кадрах и профориентации	Предоставляет данные о количестве классов, профориентационные запросы, график родительских собраний, информაციо ответственных педагогов за взаимодействие с техникумом	Организует взаимодействие со всеми партнерами, проводит анализ выполнения анализа рынка труда и потребностей предприятий, готовит проекты соглашений, договоров	Предоставляет информацию о потребностях в кадрах и требованиях к компетенциям работника, о возможности проведения экскурсий, дней открытых дверей для школьников с возможностью	Организует работу на цифровых платформах, определяет перспективные направления, задачи профориентационной деятельности	Проводит анализ рынка труда, предоставляет информацию о востребованных профессиях в регионе через 2–5 лет	Подписаны соглашения и договоры о сотрудничестве с техникумом Министерством промышленности и науки СО, Министерством образования СО, предприятиями ОПК, УО, школами, ЦЗ

		ознакомления с производственным и оборудованием и технологическими процессами, а также иных мероприятий, направленных на привлечение молодежи на Предприятие		
--	--	--	--	--

2 Этап. Проектирование мероприятий (контент-этап) Сентябрь-октябрь						
Цель: разработать систему профориентационных мероприятий	Согласует формат и график проведения профориентационных мероприятий	Разрабатывает мероприятия (форматы, содержание, технологии, сценарии, образовательные программы)	Разрабатывает маршруты экскурсий, форматы встреч со школьниками, согласовывает образовательные программы профессионального обучения	Согласовывает образовательные программы профессионального обучения, охватывающие программы Обеспечивает функционирование цифровых платформ ЦОПЦ, Билет в будущее с целью информирования учащихся школ о возможности принять участие в мероприятиях и записаться	Разрабатывает программы родительских собраний, групповых консультаций, проводит подбор профориентационных тестов	Разработаны образовательные программы ПО, охватывающие ОП, профессиональные пробы мастер-классы, программы дней открытых дверей, родительских собраний
и уровней вовлечены	назначает ответственных	Размещает образовательные программы, информационно реализации мероприятий на цифровых платформах ЦОПЦ, Билет в будущее. Назначает ответственных за проведение мероприятий. Направляет письма в УО, ОО, предприятия				

3 Этап. Информационно-мотивационный (привлечение) Октябрь-апрель						
Цель: информирование родителей, учащихся	УО информирует школы на совещаниях/формируют списки учащихся - участников	Создает агитационные материалы (буклеты, видеоролики с отзывами выпускников, работодателей). Размещает публикации в СМИ о реализации проекта, проведении мероприятий	Информирует о кадровых потребностях, требованиях к работникам и условиях работы	Регистрация учащихся на платформах ЦОПЦ, Билет в будущее Информационное сопровождение (СМИ, сайт ЦОПЦ, соцсети)	Выступает на родительских собраниях с информацией о востребованных профессиях и ситуации на региональном рынке труда	Сформированы группы учащихся для прохождения профессионального обучения обучающихся общеразвивающих программ, профессиональных проб

		Выступает на родительских собраниях (совместно с представителем ЦЗ и предприятия)				
4 Этап. Практическая реализация профориентационных мероприятий (событийный) Октябрь - май						
Цель: провести профессиональное обучение и профориентационные мероприятия, максимальное взаимодействие с реальным и профессиональными проблемами	Координирует участие учащихся в обучении и профориентационных мероприятиях	Формирует группы учащихся и документы для организации обучения. Проводит обучение, профориентационные мероприятия, родительские собрания. Издаёт приказы об организации обучения и проведении мастер-классов, профессиональных проб. Вносит информацию о реализации мероприятий на цифровые платформы ЦОПЦ, Билет в будущее	Организует проведение производственной практики предприятия на участие в квалификационном экзамене. Проводит экскурсии	Организует функционал работы цифровых платформ ЦОПЦ, Билет в будущее, организует сбор отчетности	Проводит профориентационные тестирования, размещает информацию о вакансиях на ЕЦП «Работа в России»	Проведены профориентационные мероприятия, родительские собрания. Получены свидетельства о получении первой профессии
5 Этап. Аналитико-рефлексивный (оценка результатов) (ноябрь-сентябрь)						
Цель: измерить эффекты практики и скорректировать план на будущий год	Предоставляет обратную связь (изменение маршрута учащихся после мероприятий, предложения о перспективных направлениях совместной работы)	Организует сбор обратной связи (опросы учащихся, интервью с учителями). Анализ динамики поступления участников мероприятий подли заявления о поступлении в техникум). Выявление проблем	Проводит анализ взаимодействия, определяет перспективы для дальнейшего сотрудничества (целое обучение, формат мероприятий)	Проводит анализ функционирования платформ, выполнения показателей	Проводит анализ результатов тестирования, определяет профессиональные потребности школьников	Сводный отчет с количественными и качественными показателями. План развития на следующий учебный год. База данных лидеров (школьники, которые хотят поступать в техникум для дальнейшего сопровождения)



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ»

**выражает искреннюю благодарность педагогическому коллективу
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
за многолетнее плодотворное сотрудничество в сфере профессиональной
ориентации молодежи, активную позицию в проведении
профориентационных мероприятий и профессионального обучения
с учащимися образовательных организаций, а также за весомый вклад
в формирование кадрового потенциала региона.**

**Особую признательность выражаем за содействие в построении
студентами и школьниками индивидуальных образовательных
траекторий, популяризацию востребованных рабочих профессий на
региональном рынке труда и целевое обеспечение предприятий оборонно-
промышленного комплекса квалифицированными кадрами.**

**Уверены, что наше сотрудничество и в дальнейшем
будет служить надежной основой для укрепления престижа рабочих
профессий и успешного трудоустройства выпускников**

Директор

ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ»



Л.Н. Вешкурцева

ПИСЬМО

Н.В. Казанской

Уважаемая Наталья Владимировна!

ФГУП «ПО «Октябрь» выражает благодарность Вам и всему педагогическому коллективу ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» за активное содействие в профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ города, высокий уровень организации профориентационных мероприятий, экскурсий, профессиональных проб и профессионального обучения, а также за системную работу по популяризации инженерно-технических специальностей и повышению престижа рабочих профессий среди подрастающего поколения.

Особую признательность выражаем за понимание кадровых потребностей предприятия и формирование у школьников осознанного подхода к выбору будущей профессии.

Уверены, что совместные профориентационные проекты станут надежной основой для притока талантливой молодежи на предприятия оборонно-промышленного комплекса.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

И.А. Бизенков

2026 год



Благодарственное письмо

ГАПО СО «Камensk-Уральский радиотехнический техникум»

(директор Казанская Наталья Владимировна)

Выражаем Вам и педагогическому коллективу ГАПО СО «Камensk-Уральский радиотехнический техникум» благодарность за активное участие в реализации «Единой модели профессиональной ориентации» (продвинутый уровень) и проведение комплекса мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников.



Особую признательность выражаем за высокий уровень организации профессионального обучения, профессиональных проб, дней открытых дверей и организацию экскурсий на предприятия города, которые позволяют учащимся не только познакомиться с миром радиотехники, электроники и современных цифровых технологий, но и получить первые профессиональные навыки.



Благодаря слаженной работе Вашего коллектива у школьников формируется осознанный подход к выбору будущей профессии, развивается интерес к инженерно-техническим специальностям, которые являются приоритетными для экономики Свердловской области.



Желаем Вам и Вашим сотрудникам дальнейших профессиональных успехов, новых творческих идей и благополучия. Уверены в продолжении нашего плодотворного сотрудничества.



Начальник Управления образования



2026

Л.М. Миннуллина