

Педагогический опыт в создании многофункционального эколого-технического центра «Экокванториум» в подготовительной группе ДОУ



Воспитатели
Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.
МАДОУ «Детский сад №441
«Кузнечик»
Г. Нижний Новгород
2024

В настоящее время актуальными становятся естественнонаучное и инженерно-техническое просвещение и обучение детей. Нашей задачей является раскрытие детям способов проектной деятельности, воспитание навыков анализа и синтеза, нестандартного мышления, умения работать в команде.

Для решения обозначенных задач, мы постарались создать в группе новое «экологическое пространство» - «Экокванториум», где одновременно функционируют три центра:

- центр живой природы – Лаборатория «В мире растений», «Панорама добрых дел»**
- центр лабораторного экспериментирования – Лаборатория «Любознайка», дидактический материал для поисково-исследовательской деятельности**
- центр технического творчества /конструирования/- Дидактический, природный, бросовый материал для творчества**

В центре живой природы у нас находятся разные комнатные растения, требующие индивидуального ухода, тенелюбивые и светолюбивые, цветущие и нет. Также посажена рассада овощей и цветов для клумбы из семян в обычную землю и плодородный почво-грунт. Дидактический материал, схемы-цепочки появления млекопитающих, рыб и т.д.



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, СХЕМЫ-ЦЕПОЧКИ



«ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ»

Ребята совершают добрые поступки в природе и дарят себе вот такие красивые цветы!



ТРУЖУСЬ
НА ПРОГУЛКЕ

УХАЖИВАЮ ЗА
КОМНАТНЫМИ
РАСТЕНИЯМИ

ДЕЛАЮ
КОРМУШКИ

КОРМЛЮ ПТИЦ

САЖАЮ
РАСТЕНИЯ

В центре лабораторного экспериментирования находятся материалы , колбы, пробирки, ванночки для поисково-исследовательской деятельности.

- Это материалы, позволяющие исследовать свойства среды обитания живых существ – вода и воздух**
- Банки с песком, глиной, землёй, камнями**
- Контейнер с дерево-материалами – бруском, спилом, корой, небольшой доской, щепой**
- Контейнер с металлическими безопасными предметами – проволокой, фольгой**
- Коллекции шишек, перьев, ракушек**
- Коллекция бумаги**
- Коллекция ткани**
- Увеличительные и разноцветные стёкла, воронки, мерные стаканчики**
- Зеркала**



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Свойства краски»

1. Замесить краску (краситель, желатин, сахар)
2. Водить тон слоем по воде
3. В стакане сделать несколько капель и добавить цвета - получаются различные
4. Во втором стакане смешать синий и красный - получится фиолетовый
5. В третьем стакане смешать желтый и синий - получится зеленый. Почему?

РАДУГА НА МОЛОКЕ Приложение № 4

1. Налить в тарелку молоко.

2. Добавить несколько капель краски.

3. Добавить мыло.

4. Подождать.

 бумага	 мнется	 рвется
 можно разрезать ножницами	 горит	 намокает в воде, размокает

ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?

Опусти в воду эти предметы. Нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.

 ГВОЗДЬ	 КАМЕШЕК	 ПЕНОПЛАСТ	 ПЛАСТИКОВАЯ КРЫШКА
 ДЕРЕВЯННАЯ ПАЛОЧКА	 МОНЕТА	 БУМАГА	 ЛИСТОК

МАМ.81: Библиотека образовательных материалов

Алгоритм исследования воды

 Не имеет запаха	 Не имеет вкуса	 Не имеет формы
 Не имеет цвета	 Растворяет вещества	 Жидкое состояние

«Волшебный магнит»

1. Вязать стакан с водой.
2. Положить в него деревянный зубки и канцелярские скрепки.
3. Подставить магнит к стенке стакана. Магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.

Разлить воду по разным сосудам.

- Что происходит с водой, если её переливать в посуду разной формы?

Что плавает, а что тонет?

Опусти в воду все предметы, нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.

В центре технического творчества находятся бросовый и природный материалы для изобретений

Бросовый материал:

- Коробки разных размеров
- Пластиковые бутылки и банки
- Фигурные ячейки от конфет и яиц и т.д.
- Пряжа
- Проволока

Природный материал:

- Шишки
- Жёлуди
- Ветки
- Пёрышки и т.д.

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ
ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА**



Дошкольники, используя природный материал – шишки, скорлупу от грецких орехов, семечки, пластилин, проявили творческие способности и смастерили жителей подводного мира.

**КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА**

**«ДАРЫ ПРИРОДЫ
В ОЧУМЕЛЫХ РУЧКАХ»**



А из бросового материала – дисков, пластиковых стаканчиков, баночек и бутылок; фольги; ватных палочек дети, обладая изобретательскими способностями, соорудили макет «Космическое путешествие» к Дню космонавтики»

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА

«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



Создавая новое экологическое пространство – «Экокванториум», возможно решение важных воспитательных и образовательных задач, направленных на развитие интеллекта и творческой личности ребёнка уже на этапе дошкольного образования /детства/.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!