

Дополнительные рекомендации по созданию комплекса специальных образовательных условий: медицинское сопровождение, наблюдение врача психиатра/невролога, дополнительное образование, социальная помощь семье.

9. Оказание ранней коррекционной помощи исходя из индивидуальных особенностей и потребностей ребенка в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

10. Индивидуальная интеграция в основную группу детей с сопровождением тьютора, совместные занятия музыкой, физической культурой.

11. Разработка и реализация индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения.

12. Разработка и реализация программы социально-педагогического сопровождения ребенка, направленная на его социальную интеграцию в общество.

13. Взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями в интересах ребенка и его семьи.

14. Мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы.

15. Динамическое сопровождение ребенка, прошедшего ПМПК (Контроль за педагогическими, психологическими и иными процессами и их своевременная коррекция).

16. Консультативное и методическое сопровождение родителей (законным представителем) по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

17. Прогноз развития ребенка при выполнении данных выше рекомендаций: благоприятный, относительно – благоприятный.

18. Повторное обращение на ПМПК: при необходимости уточнения рекомендаций, перед зачислением в первый класс.

Состав комиссии:

Педагог - психолог /Харламова Л.В./  
Учитель – логопед /Васильева О.В./  
Учитель – дефектолог /Ермакова С.С./  
Врач-психиатр /Пономарева М.Р./  
Социальный педагог /Байдакова Н.И./  
Секретарь /Трофимова Н.Е./  
Руководитель ПМПК /Вострикова Н.А./

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендацией получено.

Подпись

ФИО

