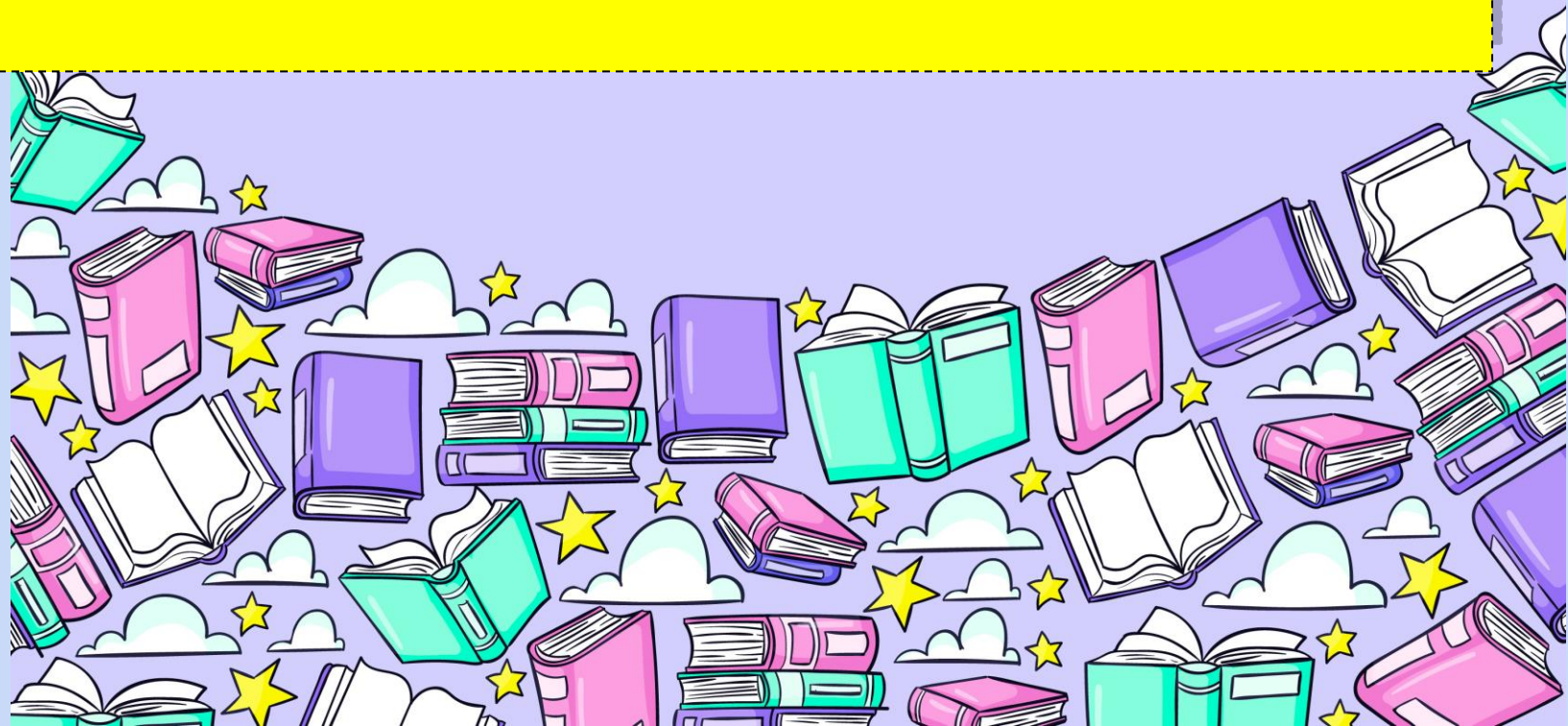


СЛОВАРЬ НАСТАВНИКА



Д

М

В

П

К

И

Э

Е

Л

З

Я

Б

Н

А



Адаптивность – Способность наставника к различным ситуациям и ученикам

Активность – Понятие, определяющее темп движения и интенсивность действий, веществ, явлений и живых организмов.

Активный – Всегда везде и во всем успевает помочь и поучаствовать

Адаптация – Наставник помогает подопечному освоиться к новым условиям, задачам или ролям.

Авторитетность –Способность наставника взаимодействовать с учеником с уважением.

Амбициозный –Знающий, что можно прыгнуть выше головы.

Б

Беспристрастность – Умение наставника быть объективным и справедливым по отношению к ученикам.

Баланс – Равновесие между наставником и наставляемым.

Благоразумие – Способность наставника принимать сбалансированные и обдуманные решения.

База – основа.

Благодарность – Чувство признательности за полученную помощь и поддержку.

Благоразумный – Должен всегда действовать обдуманно.

Бескорыстный – Не ждущий ничего в замен.



Внимательность –Способность наставника замечать потребности, особенности и успехи ученика.

Вдохновение –Способность наставника в вдохновлять и мотивировать учеников к достижению целей.

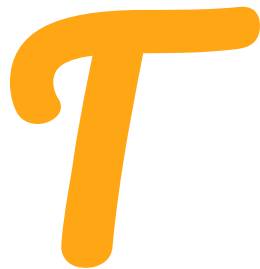
Вдохновение –Возможность мотивировать ученика и внушать ему уверенность в своих силах.

Ведущий – наставник, за которым идут.

Внимательность –Сосредоточенность, способность к восприятию чего-либо, делающий что-то с вниманием.

Воспитанник –Наставляемый наставника

Возможности –Средство, необходимое для осуществления цель.



Гибкость – Навык наставника изменять свои подходы и методы обучения в зависимости от ситуации.

Гибкость – Возможность наставника адаптировать свой подход к обучению в зависимости от потребностей ученика.

Гибкость – Способность адаптировать свои методики обучения к индивидуальным потребностям ученика.

Грамотный – Владение всеми необходимыми навыками

Гуру – Тот кем должен быть наставник в своей области.

Гордость – Чувство удовлетворения наставника, своим наставляемым.



Доброжелательность - Умение проявлять уважение и заботу о своем ученике.

Диалог - Наставник поддерживает общение с подопечным, чтобы лучше понимать его потребности и цели.

Дети – наставляемые.

Доверие - Уверенность в честности и надежности наставника.

Доверие - Уверенность наставляемого в его наставнике.

Дружелюбие - Умение заботиться, общаться и чувствовать людей.

Друг - Тот кем должен быть наставник всегда



Естественность – Способность быть самим собой, без фальши и притворства.

Единство –Работа в команде.

Единство –Сплоченность наставника с наставляемым.

Единство –Работа в команде.

Единомышленник – тот, кто находится в полном единомыслии с наставляемым.

Ёмкий –Способность вмещать много чего-нибудь



Жизнерадостность – Наставник должен быть позитивным примером для ученика.

Жертвенность – Наставник готов жертвовать своим временем и усилиями ради успеха подопечного.

Желание – имеющий желание стать хорошим наставником.

Желание – Стремление к осуществлению цели.

Желание – Влечение ученика к обучению и желание наставника поделиться своими знаниями и опытом.

Жизнерадостный – Радующийся жизни, незнающий места унынию.

Живой – Общительный.

З

Заинтересованность -Наставник должен искренне интересоваться успехами ученика.

Забота -Наставник помогает подопечному преодолевать трудности и достигать успеха.

Забота -Внимательность наставника к успехам ученика.

Забота -Действия, направленные на благополучие друг друга.

Заботливый -Склонный проявлять заботу, сочувствие и способный помочь

Знающий – обладающий сведениями.

Защитник -Поддержит интересы своего наставляемого.

Зажигающий -Наставник должен уметь заинтересовать свои предметом.



Искренность –Откровенность и честность наставника в общении с учениками.

Индивидуальность –Наставник учитывает индивидуальные способности подопечного и помогает ему развиваться в соответствии с ними.

Инициатива –Способность наставника быть активным, ведя ученика к достижению целей.

Исполнительный –Старательный, хорошо и вовремя выполняющий работу.

Инструктор –Наставник по практической части

Интерес –Внимание, возбуждаемое чем-либо значительным.



К

Компетентность – Знания и навыки наставника, которые позволяют качественно вести курсы.

Коммуникабельность – Способность наставника эффективно общаться с подопечными и устанавливать доверительные отношения.

Капитан – наставник.

Коммуникация – Умение эффективно общаться с учеником, выражая свои мысли и идеи понятно и доступно.

Куратор – Наставник также является куратором

Контроль – Проверка, а также наблюдение с целью проверки.



Любовь – Любить свое дело и ученика, помогать в наставничестве.

Лидерство –Способность наставника вести подопечных к поставленным целям и мотивировать их к действию.

Личность –носитель каких – то свойств важных в наставничестве.

Лидерство –Способность наставника вести ученика и быть для него примером.

Логика –Мышление и рассуждения.



Мудрость –Понимание и поддержка в моменты неудач ученика.

Мудрость –Знания, опыт и интуиция которыми обладает наставник и передаёт своим подопечным.

Мудрость –Обладание знаниями, которые помогут ученику развиваться.

Ментор –Эксперт в своей области, который помогает менее опытному человеку.

Ментор –Наставник, воспитатель, человек, который обладает знаниями в той или иной сфере.



Настойчивость – Умение не сдаваться и продолжать помогать достигать ученику своих целей.

Настойчивость – Способность наставника не уступать перед трудностями и поддерживать подопечных в достижении результатов.

Направляющий – человек, указывающий куда необходимо двигаться.

Наставничество – Процесс передачи знаний, опыта и навыков, развитие и сопровождение ученика через процесс обучения.

Наставничество – Неформальные коммуникации, между двумя и более людьми.

Наставничество – Объяснение целей работы и обучение наставляемого.



Ответственность –Готовность взять на себя ответственность за успехи и неудачи ученика.

Открытость –Готовность наставника к восприятию новых идей и методов обучения.

Основополагающий – главный, лежащий в основе.

Обучение – приобретение знаний и навыков от сверстника.

Опора –Наставник должен уметь поддержать своего наставляемого в трудную минуту.

Оба –Два человека наставник и наставляемый.

Организованность –Продуманная слаженность, четкость.



Понимание –Способность понимать и принимать ученика, таким каким он есть.

Понимающий –Не смотря на свой опыт, наставник должен понимать, как может быть нелегко его наставляемому

Профессионализм –Высокий уровень знаний и навыков наставника.

Помощник – готовый оказать какую – либо помощь.

Поддержка –Способность наставника помогать ученику в трудные моменты.

Помощь –Содействие наставляемому в его работе.



Решительность - Умение принимать быстрые и правильные решения в сложных ситуациях

Развитие - Наставник помогает развивать подопечному уверенность в себе и своих способностях.

Разносторонний – многообразный.

Развитие - Процесс роста и улучшения навыков.

Родственная душа - Друг

Работоспособный - Нахождение постоянно в действии, деятельности.

Радость - Чувство удовольствия от процесса работы.

С

Саморазвитие –Постоянное улучшение навыков наставника для более качественного обучения.

Совет –Наставник дает советы и рекомендации подопечному, помогая ему принять правильное решение.

Сообщник – соучастник.

Самореализация –Помощь наставника реализовать потенциал ученика.

Советник –Всегда поможет советом

Самоанализ –Анализ, оценка самого себя.

Самоанализ –Оценка своих поступков.



Т

Терпение - Умение ждать, пока ученик освоит тему

Терпимость - Способность наставника быть терпеливым и понимающим к ошибкам и неудачам подопечных.

Товарищ – близкий по взглядам.

Творчество - Процесс создания чего-то нового и оригинального совместно с наставником.

Трудность - Затруднение, препятствие.

Трудность - Препятствие в ходе работы.



Уверенность -Наставник должен вселять в ученика уверенность в себе и мотивировать его на успех.

Уважение -Уважение к индивидуальным особенностям и достоинствам каждого подопечного со стороны наставника.

Убедительный – заставляющий убедиться в чём – то.

Успех-Достижение поставленных целей, результатов и сравнение с тем, что планировали.

Уникальный – не похожий ни на кого и ни на что другое.

Участие-Совместное выполнение работы.



Фокусировка–Фокусировка на ДОСТИЖЕНИЯХ ученика, что позволяет помочь ему увидеть и ценить свои успехи.

Фокусировка-Концентрация на целях и задачах обучения.

Филантроп – оказывающий помощь нуждающимся.

Формирование –Возникновение у ученика навыков, знаний и компетенций в процессе обучения таких же как и у наставника.

Фигура –Наставник должен быть фигурой для подражания для своего наставляемого

Функциональный – Способный реализовывать свои функции.

Фокусировка –Решение только определенной задачи.



Хладнокровие - Умение сохранять спокойствие и контроль над ситуацией.

Харизма - Обаяние наставника которое помогает ему воздействовать на подопечного.

Харизматичность - Качество, позволяющее вдохновить и мотивировать ученика к достижению успеха.

Характерность - Ярко выраженный человек.

Ц

Цель – Работа, которую надо выполнить.

Целеустремленность – Способность ученика ставить цели и достигать их.

Целеустремлённость – Наставник помогает подопечному развивать целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.

Целеустремленность – Постановка ясных целей и стремление к их достижению.

Ценящий – тот, кто ценит кого – то, что – то.

Цепляющий – Захватывающий, заманивающий.



Честность –Искренность и открытость наставника перед учеником

Честность –Наставник проявляет честность и открытость в общении с подопечным.

Честность –Открытое отношение друг к другу.

Чуткость –Способность наставника быть внимательным к индивидуальным потребностям ученика



Широта – Способность наставника видеть ситуацию с разных сторон.

Шифу –С Японского означает – мастер, наставник, учитель

Щепетильный – Осторожные и тактичные отношения.



Щедрость – Готовность наставника делиться своими знаниями и умениями

Щедрость – Наставник проявляет щедрость, делась своими знаниями и опытом с подопечным.

Щедрый – готовый делиться.

Щедрость – Способность оказывать бескорыстную помощь.

Шаг – Действие, движение вперед.

Э

Эмоции – Эмоциональная поддержка ученика – важная часть наставничества

Энтузиазм – Позитивное отношение к обучению, которое заразительно для подопечного.

Эксперт – разбирающийся в теме.

Эмпатия – Способность наставника понимать и сопереживать.

Экстравагантный – Выходящий вон, за пределы

Экономный – бережливый, не тратящий зря ресурсы.

Ю

Юмор–Юмористический подход позволяет создать дружественную и комфортную обстановку

Юмор–Наставник может использовать юмор, чтобы разрядить обстановку и помочь подопечному расслабиться.

Юркий – Быстрый.

Юмор –Способность наставника создавать позитивную и открытую атмосферу.

Юный –Если наставник и наставляемый одного возраста, это может помочь найти общий язык.

Юниор– Наставляемый, ученик.

Юниор –Молодой, начинающий.



Яркость–Наставник должен обладать яркой и интересной личностью для вдохновения учеников

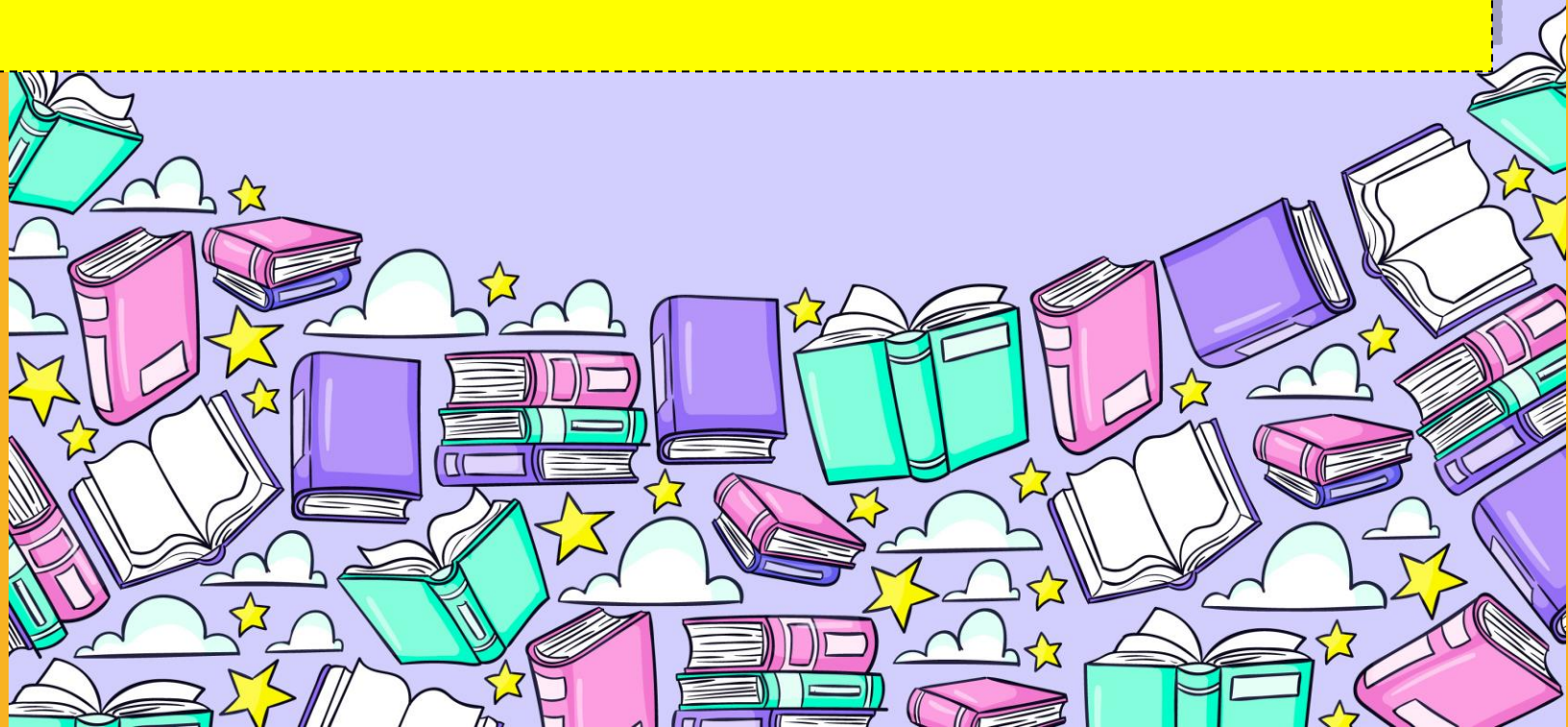
Ясность–Ясное и понятное изложение материала и целей обучения со стороны наставника.

Ясность – Предоставление, объяснение информации и материала понятно.

Яркий–Очень сильно сияющий

Я – Наставник

СЛОВАРЬ НАСТАВНИКА



Д

М

В

П

К

И

Э

Е

Л

З

Я

Ь

Н

А