



# Экологический проект «Деревья наши друзья»

Для детей средней группы



# Паспорт проекта

- Автор проекта: Тимофеева Кристина Васильевна
- Участники проекта: дети, педагоги, родители
- Возраст детей 4-5 лет
- Тип проекта: практико-ориентированный, информационный
- Срок реализации: май-август 2024 года (средней продолжительности)
- По типу участников: групповой
- Образовательные области: Социально-коммуникативная, познавательная, Художественно-эстетическая

# Актуальность

На протяжении многих столетий человечество живет рядом с удивительными живыми существами – деревьями, мы настолько привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, как деревья очень важны для жизни людей и всех живых существ. Всем давно известно что деревья считают легкими нашей планеты, источником кислорода, а следовательно и источником здоровья людей.

Самый важный период в жизни ребенка – дошкольное детство, когда закладываются основы личности, отношение к природе, окружающему миру в целом. Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно принять и понять элементарные сведения о пользе деревьев для жизни человека и правилах поведения в природе. Нужно учитывать, что маленьким детям не всегда интересны деревья, как например животные и цветущие растения, ведь они считают их не живыми существами, а значит и неинтересными.

Взаимоотношения человека с миром природы является актуальным вопросом современности. Основы экологической культуры могут быть заложены только в процессе общения с природой и специально организованной педагогом деятельности.

## **Цель:**

Формирование представлений о деревьях, как о живых организмах.

## **Задачи:**

- Развивать экологическое сознание детей;
- Расширять знания о деревьях: строении, произрастания и возможности использования человеком;
- Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах деятельности;
- Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту природы;
- Воспитывать убеждения о необходимости бережного отношения к природе и желании ее беречь и охранять;
- Повысить уровень у родителей экологических знаний через совместное участие в процессе педагогической деятельности.

# Проблема

Деревья окружают нас постоянно, куда бы мы ни пошли. К сожалению, дети не замечают и не обращают внимание на деревья, а также не считают их живыми объектами природы.

К данному выбору проекта привело то, чтобы сформировать у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе для систематической целенаправленной работы.

# Ожидаемый результат:

**Дети:** формирование представлений о деревьях, как о живых организмах, осознанного и правильного отношения к природе; систематизация знаний о деревьях, повышение познавательного интереса через различные виды совместной деятельности;

**Родители:** повысится интерес к данной теме. Расширится кругозор экологических знаний.

# Этапы работы над проектом

## 1 этап - подготовительный:

- Определение цели и задач – подготовка материала для организации проекта;
- Подборка художественной литературы, иллюстраций;
- Продумывание бесед, игр, наблюдений;
- Подбор материалов для творческих работ;
- Изготовление дидактических игр по теме

## 2 этап – основной:

- Наблюдения за жизнью деревьев;
- Исследования (корни, ветки, почки, листья, цветение, семена, почва, свет).
- Сочетание деятельности с рисованием, аппликацией, оригами, играми;
- Трудовая деятельность: посадка саженцев, создание условий для их роста;
- Закрепление правил поведения в природе;
- Участие в разнообразных играх на участке детского сада;
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов;
- Пополнение РППС;
- Сбор семян и листьев деревьев;
- Лэпбук «Деревья вокруг нас»
- Изготовление поделок к выставке из природного материала

## 3 этап – заключительный:

Анализ и обобщение результатов работы: обобщение знаний детей о названии деревьев и их внешнего вида на территории детского сада и их пользе для окружающего мира

Диагностическое исследование

**Беседы с детьми:**

«Деревья в лесу»

«Здравствуй, дерево!»

«Какие деревья помогают человеку»

«Как появляются деревья»

«»Какие деревья растут на нашем участке»

«Почему нужно беречь и охранять деревья»

«Как сберечь деревья»

**Ознакомление с художественной литературой:**

И. Семенова «Березка» «В лесу»

А. Прокофьев «Наш лесок», «Березка»

П. Воронько «Липка»

О. Высоцкая « Две сосны и ель»

Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?»

Н. Некрасов «Зеленый шум»

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»

А. Твардовский «Лес осенью»

**Заучивание стихов:** И. Семенова «Березка»

**Выставка книг о природе**

**Посещение библиотеки на тему «Природа Тоншаевского района»**



**❑ Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года:**

И. Э Грабарь «Рябинка»

И. И. Шишкин «Зима», «Дубовая роща»

И. Левитан «Дубовая роща»

А. саврасов «грачи прилетели»

**❑ Прослушивание аудиозаписей:**

Е. Кочеткова «Дерево»,

И. Токманова «Дуб» и «Береза»

П. И. Чайковский «Времена года»

Аудиоапись «Голоса леса»





**□ Дидактические игры:**

«Что сначала, что потом»

«С какого дерева листок»

«Деревья, листья и плоды»

«Подбери, запоминай, называй»

«Что лишнее».

«Опиши, я отгадаю»

«Собери пазлы»

«Лото «Деревья и кустарники»

**□ Экспериментирование:**

Опыт: «Ветка березы в воде»

Опыт: «Деревянный брусочек».

**□ Экскурсия и прогулка:**

Рассматривание деревьев на участке.

Цикл наблюдения за деревьями на участке

Целевая прогулка за территорию детского сада в парк (поход)

Квест-прогулки «березки-сестрички», «Путешествие в осенний сад»,

«Удивительные деревья»



**Образовательная деятельность:**

«Деревья на нашем участке»

«Деревья – какие они?»

«Деревья и кустарники нашего края»

«Кому нужны деревья»

«Шиповник»

«Что растет в лесу»

«Хвойные деревья»

Рисование: «Деревья и кусты», «Развесистое дерево»

Дуб-дубок», «Березка», «Черемуха», «Сирень», «Удивительный шиповник

Аппликация: «Яблоня», «Елочка», «Клен» «Ветка рябины»

Лепка: «Береза»



## Работа с родителями:

- Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу», «Деревья и кустарники»
- Консультация: «Будем заботиться и беречь природу», «Гербарий»
- Совместная творческая деятельность:
  - Сбор семян и листьев деревьев;
  - Изготовление макета сезонного дерева
  - Лепбук «Деревья»
  - Изготовление поделок к выставке из природного материала

# Продукт проекта



## Список литературы

1. Алябьева Е.А. «Природа. Беседы и сказки для детей»// Москва: ТЦ Сфера, 2021. – с. 128
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2021.
3. Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» // Москва: ТЦ Сфера, 2005.
4. Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика –Синтез, 2006.
5. Казакова Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера». 2005.
6. Шорыгина Т. А. «Деревья, какие они?» Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2001. – 96 с. – (Путешествие в мир природы. Развитие речи.)